



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТ-ХАДЖИ КАДЫРОВА»
(МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова»)

МУ «Курчалойн кІоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъардешараң хъукмат
«АХЬМАД-ЮРТАРА №1 ЙОЛУ
ХЪАЛХАРЧУ ПРЕЗИДЕНТАН, РОССИН ТУРПАЛХОЧУН
КАДЫРОВ АХЬМАД-ХЪАЛЬЖИН ЦІАРАХ ЙОЛУ ЙУККЬЕРА ИШКОЛ»
(МБИЙУХЬ «Ахъмад-Юртара №1 йолу Кадыров А-Хъ. цІарах йолу ЙУИ»)

Информация об реализации пункта 7

Дорожной карты по подготовке обучающихся к ВсОШ в 2025–2026 учебном году

В соответствии с Дорожной картой по подготовке обучающихся ОО Чеченской Республики к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2025/2026 учебном году, утвержденной приказом министерства образования и науки ЧР от 15.04.2025г. №321-п, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова» разработаны и реализуются индивидуальные маршруты и графики занятий с одарёнными обучающимися. Работа строится на принципах адресности, системности и непрерывности подготовки.

Организация подготовки

- Составлены индивидуальные образовательные маршруты для участников олимпиад.
- Определены наставники по каждому предмету.
- Установлены графики занятий (индивидуальные и групповые формы).
- Используются разнообразные формы работы: решение олимпиадных заданий прошлых лет, разбор нестандартных задач, онлайн-тренинги, консультации.

Состав участников и наставников

Ниже представлена таблица с закреплением наставников и обучающихся:

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО обучающегося	Преподаватель
1.	Русский язык	6	Усмаева Зулай Ширвановна	Дедиева Марем Магомедовна
2.	Русский язык	7	Адалаев Анзор Исаевич	Исрапиева Раиса Мовладиевна

3.	Литература	7	Делимханова Хадижат Саламбековна	Исрапиева Раиса Мовладиевна
4.	Русский язык	8	Каимова Марьям Ибрагимовна	Кехурсаева Сацита Вахаевна
5.	Чеченский язык	9	Геримсултанова Раяна Абубакаровна	Джамалуев Ломали Абдулахитович
7.	Чеченская литература	9	Салманова ЯсминаХажахмедовна	Джамалуев Ломали Абдулахитович
8.	Математика	5	Кадыров Сайд-Магомед Хусейнович	Алиева Раяна Сайд-Альвиевна
9.	Математика	6	Садулаева Салехат Исламовна	Эдилова Макка Моулатовна
10.	Математика	7	Садыханова Иман Рахмановна	Асуханова Марха Абасовна
11.	Математика	8	Цагараева Карина Ахмедовна	Асуханова Марха Абасовна
12.	Чеченский язык	9	Атаева Ясмина Сираждиевна	Джамалуев Ломали Абдулахитович
13.	Английский язык	8	Нурбиева Фердоус Билаловна	Болатмурзаева Таиса Асламбековна
14.	История	7	Ибрагимов Махъядан Мехдиевич	Хамзаев Мехди Сайд-Альвиевна
15.	История	9	Бертаханов Эмирбек Бай-Алиевич	Абдулкаримов Умар Хамидович
16.	Обществознание	9	Бертаханов Эмирбек Бай-Алиевич	Абдулкаримов Умар Хамидович
17.	Химия	8	Каимова Марьям Ибрагимовна	Эниев Иса Магомедович
18.	Биология	5	Кадыров Сайд-Магомед Хусейнович	Закриева Мерем Андиевна
19.	Биология	9	Хамаидова Амина Магомедовна	Закриева Мерем Андиевна
20.	Информатика	8	Кутрашев Сулим Сайдамович	Тимханов Джебир Сайд-Хусайнович
21.	ОБЗР	8	Гакаев Рамзан Арсланович	Сайдаев Дукх-Ваха Вахитаевич
22.	География	7	Адалаев Анзор Исаевич	Дугаева Зарган Гаруновна

Результаты работы

- Составлены индивидуальные маршруты для 22 обучающихся.
- Наставники провели первые вводные занятия и диагностику уровня знаний.
- Определены зоны роста и дефициты по каждому предмету.
- Организованы дополнительные консультации (1–2 раза в неделю) в соответствии с графиком.
- Обучающиеся приняли участие в тренировочных олимпиадных турах и онлайн-тестированиях.

Перспективы

- Продолжить систематическую работу по индивидуальным маршрутам.
- Усилить подготовку по предметам естественно-научного цикла.

- Включить большее количество тренировочных заданий регионального и всероссийского уровня.
- Провести промежуточный мониторинг эффективности индивидуальных маршрутов в декабре 2025 года.

Заключение

Работа по реализации Дорожной карты в 2025–2026 учебном году организована системно: определены наставники, закреплены обучающиеся, составлены индивидуальные маршруты и графики занятий. Подготовка ведётся в соответствии с планом, что создаёт условия для успешного участия школьников в олимпиадах различного уровня.