

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 им. А- Х.КАДЫРОВА»

Анализ по итогам воспитательной работы за 2022/23 учебный год

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1им.А-Х.Кадырова» за 2022/2023 учебного года.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с руководителями ШМО, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников.

Целью воспитательной работы МБОУ«Ахмат-Юртовская СШ№1им.А-Х.Кадырова» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных и вариативного модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативные модули:

1. ЕКДНВ.
2. Детские общественные объединения (волонтерство).
3. «Школьные музеи»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.

Модуль «Школьный урок»

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. Формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, к истории России, ее культуре, символам, природе, людям в рамках патриотического воспитания педагоги-предметники осуществляют с помощью создания ситуаций занимательности, эмоциональности; создания ситуаций новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, культуре, искусстве, к явлениям общественной жизни; в содержание уроков включены практико-

ориентированные задания. Учителя -предметники выстраивают отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

Педагоги-предметники применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников, а также интерактивные формы деятельности. Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также в полной мере учитываются возрастные особенности развития школьников.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП и СанПиН. Однако не всеми предметниками проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В ходе посещения учебных занятий выявлены замечания: учителя с небольшим опытом работы Гудаева З.М., Асуханова А.Х. не всегда могут сориентироваться и найти решение нестандартным ситуациям; испытывают трудности в доведении требований до логического завершения; не дают пояснений по учебным задачам. . Основная причина, по мнению педагогов связана с нарушением дисциплины на уроках; некачественное выполнение или невыполнение домашних заданий. По мнению учеников: необъективность педагогов в оценке знаний учеников; завышенные требования. С целью оказания методической помощи учителям -предметникам, работающим первый год , испытывающим трудности в организации урочной деятельности, был проведен тренинг для педагогов в форме деловой игры, основной целью которой стало обучение навыкам создания ситуации успеха на уроке, а также использования педагогических технологий, в том числе технологии сотрудничества.

В период сентябрь-декабрь в рамках данного модуля, в соответствии с календарным планом работы (по уровням) были реализованы следующие мероприятия:

Учащиеся активно участвовали в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоуроках и других образовательных платформах. Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал 74% охвата участников. Проведен урок Цифры « Искусственный интеллект» учителем информатики Тимхановым Д.С.

С целью повышения экологической грамотности учащиеся (в количестве 50 человек), и педагоги (в количестве 34) приняли участие в Экодиктанте. Проведен экологический урок «Экологические проблемы современного мира» учителем биологии Садулаевой М.Х. в 10-11 классах.

Приняли участие в Седьмой международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» .Охват: 60 человек. В рамках Недели ЕМЦ проведены открытые уроки по химии, математике, биологии, физике, географии, информатике с 21.11.по 28.11.

В сентябре обучающиеся школы, педагогический коллектив приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы», темой исторического диктанта стала: события Великой Отечественной войны. Охват: 35 человек.

В первом полугодии были проведены уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат: 210 лет со Дня Бородинского сражения.

В рамках реализации плана по обмену педагогического опыта организованы и проведены открытые уроки: к 130-летию со дня рождения М.И.Цветаевой, (11 класс); урок развития речи «Тайны русского языка» (7 класс)

Модуль «Классное руководство»

В школе сформировано 37 классов. Методическое объединение классных руководителей состоит из 37 человек (классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог). Возглавляет Казаева Мялхиш Хусиновна.

За отчётный период проведено 8 заседаний МО классных руководителей. Мероприятия, включённые в календарный план школы модуля «Классное руководство» выполняются в соответствии с планированием. На заседаниях рассмотрены вопросы:

август:

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. План работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.
2. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Календарь памятных дат.

3. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год.

4. План профилактических мероприятий по БЖД. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма.

сентябрь:

1. Школьное питание. Организация информационной и просветительской работы с обучающимися и их родителями по пропаганде здорового питания.
2. Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях ФГОС, реализация ПФДО.
3. Организация ученического самоуправления на уровне класса

октябрь:

1. Формы и методы работы классного руководителя по реализации технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.
2. Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.
3. Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению

ноябрь:

Классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа в параллелях. Организована наставническая работа над молодыми классными руководителями.

Мониторинг оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя, проводимый в декабре 2022 года показал следующие результаты: уровень эффективности процесса деятельности классного руководителя по критериям комплексность, адресность, системность большинства классных руководителей (наставников) имеет достаточный уровень – более 70 баллов-50% На среднем уровне показатели работы кл. руководителей _40% ____; низкий уровень __10% ____.

Классными руководителями по плану работы (согласно Положению о классном руководстве) проводятся следующие мероприятия:

проведение классных часов

работа с родителями

вовлечение обучающихся в кружкии секции

систематически проводится мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости

взаимодействие с учителями-предметниками

индивидуальная работа с учащимися,

реализация мероприятий календарного плана (по уровням)

Классными руководителями проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. В ноябре наставниками классов был проведён анализ уровня

сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся показал, что большинство обучающихся школы имеет высокий и средний уровни патриотических качеств. Высокий уровень наблюдается у 75 % обучающихся, средний уровень-25% школьников.

Уровень сформированности	НОО	ООО	СОО
высокий	25	60	75
средний	60	40	25
низкий	15	0	0
Среднее значение			

На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

1.1. Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

1–4-е классы – негативных проявлений не выявлено;

5–9-е классы – негативных проявлений не выявлено

10–11-е классы – негативных проявлений не выявлено.

1.2. Отрицательная динамика проявлений буллинга или его отсутствие.

1–4-е классы – случаи буллинга не зафиксированы;

5–9-е классы – случаи буллинга не зафиксированы;

10–11-е классы – случаи буллинга не зафиксированы.

1.3 Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

1–4-е классы – _____ на 70 %;

5–9-е классы – _____ на 60 %;

10–11-е классы – _____ на 80 %;

в среднем по школе – _____ на 70 %.

В 1 полугодии классными руководителями в соответствии с утверждённым планом проведены тематические классные часы. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. По плану проводятся инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации питания, проведения школьных праздников. Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали проведение юбилея школы, участие в благотворительных акциях (письмо солдату, сбор помощи для участников СВО, а также жителей Луганской области, игрушки для детей); украшение учебных кабинетов к Новому году, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах: «Мастерская Деда Мороза», «Новогодние окна».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Общешкольные родительские собрания проведены по плану. Собрания в классах проводятся по графику.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Итог работы школы: обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям:

1-4 классы (ФГОС третьего поколения): спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением»;

5-е классы (ФГОС третьего поколения): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальна, проектно-исследовательская, профессиональная, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В 6-11 классах внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное спортивно – оздоровительное.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): программа «Говорим, пишем правильно» 1-4 классы, «Читательская грамотность» в 5-6 классах, «Основы функциональной грамотности» в 7-8 классах, «Функциональная грамотность для жизни» в 9-11 классах.

Кроме того, 1 час внеурочной деятельности классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства): « Мир профессий» (5-9 класс), « Профессиональное самоопределение» (10 класс), « » (11 класс). Данные занятия проводятся в различных формах.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями, с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с ВШК (ВР) за отчетный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Итог:

на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

Динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

1–4-е классы – 100% __ ;
5–9-е классы – 100% ___;
10–11-е классы – 100% ____

Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1–11-е классы не зафиксировано;

Особое внимание реализации дополнительного образования. Кружки дополнительного образования и кружки Всероссийского образовательного проекта «Точка роста» фиксируются на портале ПФДО в рамках образовательного проекта «Успех каждого ребёнка».

Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

выставок – 5 /выставка рисунков «День республики» «День чеченской женщины», «День учителя», «Золотая осень», «Конституция РФ», «Здоровый образ жизни»»; «Мастерская Деда Мороза»,

конкурсов – 12 (школьный, районный уровень), хоровых и вокальных исполнений, конкурс чтецов «Литературная беседа»; конкурсы рисунков: «Правила дорожные знать каждому положено», «Мои права- мои обязанности», «Мы за ЗОЖ», «Что вредит здоровью» «В семье единой», конкурс рисунка «Открытка для мамы», «Новогоднее украшение класса», «Избирательное право», «Литературный вернисаж», «Дорожите счастьем», «Лучший учитель», «Всероссийский конкурс хоровых и вокальных исполнений», «Юные таланты», «Мехкан жовхар» конкурс рисунков «За своих», «Знатоки победы», экоконтурс «Изменение климата глазами детей», «Даймехкан Iалам», «Безопасная электроэнергия»

акций – 35;

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении кружков творческой направленности: вокальный кружок, «Умелые ручки», «Шахматы».

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Отклонений от календарного графика работы ученического совета в первом полугодии 2022/23 учебного года не было.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении юбилея школы, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», а также проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», открытие мемориальной доски погибшим в ходе СВО на Украине, спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу; участие в подготовке к новогодним праздникам.

Значимые мероприятия в реализации модуля «Самоуправление»: День самоуправления в рамках празднования «Дня учителя», проведение «Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков для участия в СВО (были собраны игрушки, теплая одежда, обувь, постельные принадлежности.). Также классными коллективами принимают участие в мероприятиях, организованных РДШ.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД, волонтеры-медики, ЮДП. Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

В школе в целях патриотического воспитания действует школьное отделение Российского движения школьников. Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми, уголок Воинской Славы, Дни воинской славы России, организована встреча с ветеранами ГСВГ по ЧР(руководитель Кавраев Муса).

Участники школьного отделения РДШ за истекший период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДШ;

Количество инициатив, с которыми по итогам своей работы ученический совет обратился к администрации школы, составила – 8.

Доля реализованных инициатив – 90 процентов.

В школе активно действует детская организация «ЕДЮО «Юные Кадыровцы им. Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова»». За отчетный период «Юные Кадыровцы» приняли участие во всех социальных акциях, конкурсах, проводимых в школе и районе. Охват участников – 100%

В сентябре текущего года в школе был открыт отряд «Юная армия» из числа обучающихся 9а класса. Основная деятельность объединения – военно-патриотическая подготовка; подготовка по основам безопасности жизнедеятельности. Участники отряда входят в состав знаменной группы школы. Охват участия в социальных акциях – 100%.

9 февраля состоялось открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»(РДДМ «Движение первых»).

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить следующие положительные результаты:

Вовлечение более 95% учащихся в школьные мероприятия.

Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы по организации самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

Недостаточная подготовка активистов ученического самоуправления.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа МБОУ «Ахмат- Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова» проводилась по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально–просветительское.

За отчётный период учащиеся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках проекта «Билет в будущее», «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; всероссийская онлайн-фестиваль по профориентации «Мой выбор». Всего количество учащихся, принявших участие в данных проектах – 67%. Высокая активность отмечена в 9-11 классах. Для учащихся 1-6 классов проведён конкурс рисунка на тему «Кем я хочу стать», в 7-8 классах были проведены классные часы.

В рамках взаимодействия

За отчётный период в соответствии с календарным планом с учащимися старших классов проведены мероприятия: психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс). На общешкольном родительском собрании в 9-11 классах рассматривался вопрос «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».

Учащиеся активно участвуют в предметных олимпиадах на таких образовательных платформах как Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок. Средний охват учащихся (30%) отмечен в участии во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус». Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах за 1 полугодие 2022-2023 учебного года - 420 (46,5%).

Организация встреч по профессиональной ориентации на базе школы – 8

Модуль «Основные школьные дела».

Приоритетным направлением воспитательной работы является развитие системы работы в РДШ. В 2022-2023 учебном году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали:

День знаний, День здоровья, Всероссийская акция «Капля жизни», участие в концертной программе «Учитель, перед именем твоим», День Конституции России,

Общешкольное мероприятие «Осень – золотая пора»

Общешкольное мероприятие «Посвящение в первоклассники»,

Общешкольное мероприятие «В единстве- наша сила»,

Общешкольное мероприятие «Квест - игра ко Дню народного единства»,

Общешкольное мероприятие «Защитники Отечества»,

Общешкольное мероприятие «Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»,

Участие в региональном форуме «Школа Минпросвещения России», реализация требований обновленных ФГОС через системно-деятельностный подход»;

Общешкольное мероприятие «Международный день 8 Марта»;

Общешкольное мероприятие День Конституции ЧР»;

Общешкольное мероприятие «День отмены КТО на территории ЧР»;

Общешкольное мероприятие «Бух боцу шовда-нохчийн мотт»;

Общешкольные мероприятия , приуроченные 78-годовщине Великой победы над фашистской Германией: акции «Окна Победы», конкурс «Без срока давности», «Вахта памяти», «Возложение цветов к Мемориалу памяти» , «Георгиевская лента».

«Церемония передачи копии Знамени Победы»;

Общешкольное мероприятие «Последний звонок»;

Общешкольное мероприятие « День защиты детей»;

Акции.

Анализируя воспитательную деятельность за 2022-2023 учебный год , отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 95%:

- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», , «Солдату тепло маминых рук», «Благотворительная ярмарка»(сбор игрушек и одежды украинским

детям, помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).
- участие обучающихся в концерте, организованном в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО на Украине в Ахмат- Юртовском ККЗ.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека; флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», посещение виртуальной экскурсии «Подвиг народа»; оформление информационного стенда к Дню героев Отечества; конкурс чтецов «Героям Отечества – слава и честь!»; викторины: ко Дню Конституции РФ, ко Дню защитника Отечества, Конституции ЧР, ко Дню Отмены КТО на территории ЧР; мероприятия, приуроченные ко Дню Великой Победы; посещение передвижного музея- инсталляционной выставки «Поезд Победы» обучающимися 5-11 классов; организована встреча с союзом ветеранов ГСВГ-проведен Урок Мужества.

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие, посвященное Дню Неизвестного солдата; Дню героев Отечества.

на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД (коллективно-творческие дела) «По местам боевой славы» (8-е классы), КТД «Осенний марафон», КТД «Праздник первой оценки», «Правила дорожные знать каждому положено», «Посвящение в первоклассники», «Новый год», «Защитники Отечества», «Зореньки краше и солнца милей», «Конституция ЧР».

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 процентов.

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – 86 публикаций (школьные медиа и соцсети, официальный сайт, публикации в районной газете «Даймохк»).

Модуль «Внешкольная деятельность».

За отчетный период значимыми внешкольными мероприятиями стали районный конкурс хороших исполнений-1 место, районный конкурс «Голос» -1 и 3 места, «Литературный вернисаж»-3 место, «Безопасная энергетика» -диплом), «Лучший учитель»-1 место, «Даймехкан 1алам»-2 и 3 места, «Ученик года»-1 место, « Чемпионат и первенство по смешанным единоборствам IFL-ММА-2 место, 1 место олимпиада по чеченской литературе(региональный уровень), «Избирательное право»-1 место в районной туре, 1 место -в межрайонном туре. 3 место –в региональном этапе, конкурс «Мехкан жовхар»-1 место в районе,

По итогам -средний показатель участия учащихся в акциях всероссийского уровня.

За отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили более 20 мероприятий. Общий охват участников – 35%.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль по безопасности жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Цель профилактической работы – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышения правовой культуры.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленных в планах воспитательной работы классных руководителей.

За отчётный период проведены следующие профилактические мероприятия с несовершеннолетними:

- Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);
- Всероссийский урок безопасности;

- Месяц правовых знаний (по плану мероприятий);

- Профилактические беседы инспектора ПДН на темы: «Мы имеем права и обязанности. Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия» (в рамках проведения Дня правовых знаний (участники – 7-8 классы); "Только слабые совершают преступления: сильному и счастливому они не нужны"(участники – 9-10 классы);
- заседания Совета профилактики (4 по плану);
- профилактическое мероприятие "Подросток и закон";

- профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений» беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 классы); «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» (3-4 классы); час общения в 5-6 классах «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»; классный час в 7-8 классах «Подросток и закон»; «Как противостоять влиянию антиобщественных группировок» (10-11 класс)

- индивидуальная работа педагога-психолога с несовершеннолетними по программе психологического сопровождения учащихся, состоящих на различных видах учёта;

- родительские лектории на темы: «Успешная адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников»; «Профилактика жестокого обращения с детьми и

подростками», выпуск тематических буклетов для родителей «Воспитание без наказания»

-социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;

- проведена общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;

- общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности («За безопасность дорожного движения», мероприятия, приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом; конкурс листовок «Вредным привычкам – НЕТ!»

Реализация мероприятий, направленных на формирование толерантности проведена в соответствии с планом. Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – не выявлены.

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, и т. п. - отрицательная.

динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в ПДН – нет

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, ЧР (флаг, герб, гимн) - да.

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ и ЧР. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ и ЧР (каждый понедельник учебной недели)

Наличие «мест гражданского почитания»: Мемориал памяти Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова», стенд «Учитель, пред именем твоим», стенд «Наши славные имена», стенд « И это все о нас». Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного, экологического содержания и т. п. - да.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да. Экспозиции меняются своевременно.

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах

Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками (45 участников); оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в актовом зале и в рекреации 1 этажа:

ко Дню рождения Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова»;

к празднику « Первый звонок»,

ко Дню Чеченской Республики;

ко Дню Чеченской женщины,

ко Дню матери;

к Международному дню борьбы со СПИДом;

ко Дню Героев Отечества;

ко Дню Конституции РФ,

к Новому году,

ко Дню защитника Отечества;

к Международному Дню 8 Марта,

ко Дню Конституции ЧР;

ко Дню мира ;

к мероприятиям, приуроченным к Дню Великой Победы(акции, церемония передачи копии знамени Победы);

к празднику «Последний звонок;

ко Дню защиты детей.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий .

Также имеется стенд «Разговоры о важном» – на нем еженедельно размещают информацию по теме внеурочного занятия и анкеты обратной связи.

Модуль «Социальное партнерство»

В 2022-2023 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами: ККЗ с.Ахмат-Юрт, который представил ребятам различные тематические спектакли, направленные на становление духовно-нравственной личности, способствовали творческому развитию детей. В этом учебном году учащиеся школы посетили тематические выставки музея «Донди –Юрт» в г.Урус-Мартан, музей им. А-Х. Кадырова» в г.Курчалой, Ахмат-Юртовский молочный комбинат, животноводческую ферму с.Ахмат-Юрт.

Заключены соглашения и ведется сотрудничество с МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им.Х-М.Т.Джабраилова», с МБОУ «Ахмат-Юртовская СШЗ 3 им.М.З.Айдамирова», с Чеченским государственным агротехническим колледжем им.Ш. Калиева, с ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А-Х. Кадырова», с Ахмат-Юртовским ККЗ, с музеем им. А-Х. Кадырова г. Курчалой,

Обучающиеся посетили по Пушкинской карте концерты, представления, организованные Государственным академическим ансамблем «Вайнах», Кино-концертный залом с. Ахмат-Юрт, музеем им. А-Х.Кадырова» .Курчалой, Государственным русским драматическим театром им. М.Ю.Лермонтова.,в г.Грозном, Чеченским государственным драматическим театром им.Ханпаши Нураилова, представления в Чеченском государственном цирке. Посетили Мемориальный комплекс славы им. Первого Президента ЧР, Героя России А-Х.Кадырова в г.Грозном.

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
2. Выявленные проблемы: понижение уровня охвата внеурочной деятельностью учащихся в каникулярный период
3. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств у обучающихся.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей: Хамсуевой Курсет Шейхаевны, Казаевой Мялхиш Хусиновны, Мушкаевой Зары Дукваховны, Гакаевой Фариды Ломалиевны, Асаевой Заиры Супьяновны, Кехурсаевой Сациты Вахаевны, Цечоевой Эльмиры Адамовны, Ташуевой Розы Ломалиевны.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы: установить причины понижения уровня охвата внеурочной деятельности в период каникул
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:
шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

5. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в проект «Пушкинская карта» в следующем учебном году не менее 90 процентов обучающихся, достигших 14-летнего возраста.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе _____ М.М.Эдилова