

ПРИКАЗ

с. Ахмат-Юрт

03.09. 2022г.

№ 92/2

«О создании школьного Психолого - Педагогического консилиума»

В целях выявления характера отклонений в учении и поведении обучающихся, выработки рекомендаций по индивидуально-коррекционной работе, определения условий обучения, адекватных особенностей их развития и состояния здоровья, Письма Минобрнауки РФ от 27марта 2000г. №27/901-6 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППк)» образовательного учреждения и приказа от 20 октября 2013г. «Об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме (ППк)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать школьный Психолого-Педагогический консилиум в следующем составе:

Председатель ППк - Сакказова А.А., методист по нач.шк.;

Секретарь ППк – Алиева З.Р, учитель начальных классов;

Члены консилиума: Эдилова М.М, зам. директора по ВР;
Алханова Р.С., соцпедагог;
Наурбиева Н.Г, педагог-психолог;
Сакказова А.А, председатель ПК.

2. Утвердить план работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума на 2022-2023 уч. год (приложение №1).

3. Председателю школьного ППк: Сакказова А.А.

3.1. Руководствоваться в своей деятельности Уставом школы, Положением о Школьном Психолого-медико-педагогическом консилиуме.

3.2. Обеспечить своевременность диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

3.3. Проводить заседания ППк согласно плану работы школьного консилиума и с учетом реальных запросов участников образовательного процесса на

комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей с отклонениями в развитии.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

З.С.Садулаева

С приказом ознакомлены

и согласны: 1.

А.А.Сакказова

2.

М.М.Эдилова

3.

Р.С. Алханова

4.

З.Р. Алиева

5.

Н.Г.Наурбиева

План работы школьного ППк на 2022-2023 учебный год

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ППк:

1. обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
2. своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ППк:

1. выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
2. профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. выявление резервных возможностей развития;
4. определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
5. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое.

План работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
----------	--------------------	--------------	----------------------

1.	Утверждение состава ППк школы. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. Распределение обязанностей между членами ППк.	сентябрь	заместитель директора по нач. школе Сакказова А.А.
2.	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	сентябрь	узкие специалисты, учителя: Нурбиева Н.Г. Алхановат Р.С.
3.	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	октябрь	узкие специалисты, учителя: Нурбиева Н.Г. Алхановат Р.С.
4.	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников. Участие в диагностической процедуре в районной ППК (по необходимости).	сентябрь, октябрь - апрель	специалисты ППк (педагог-психолог), классные руководители 1-х классов
5	Реализация ИОП. Итоговая диагностика 2-4 классов.	сентябрь, май	узкие специалисты, учителя: Нурбиева Н.Г. Алхановат Р.С.
6.	Итоги работы по ИОП сопровождения	май	специалисты ППк, педагоги: Нурбиева Н.Г. Алхановат Р.С.
7.	Анализ работы консилиума за 2022-2023 учебный год	май	заместитель директора по нач.школе Сакказова А.А.
8.	<i>Плановые заседания:</i> 1. А) Организационное. Утверждение плана работы. 2. Б) Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимся в ИОП. 3. В) Подходы к организации работы в адаптационный период (1 классы)	Сентябрь ноябрь январь март	специалисты ППк, педагоги: Нурбиева Н.Г. Алхановат Р.С.

	<p>4. Г) Динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения.</p> <p>5. Д) Итоговое.</p> <p>Внеплановые заседания:</p> <p>А) Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</p> <p><i>Примерная тематика заседаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изменение формы обучения. • Обсуждение проблем в обучении или воспитании. • Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. • Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». 	<p>май</p> <p>по запросу</p>	
<p>9.</p>	<p>Консультации для родителей (еженедельно): педагога – психолога социального педагога .</p>	<p>по мере необходимости (по графику работы)</p>	<p>Специалисты ППк: Нурбиева Н.Г. Алхановат Р.С.</p>