

Приложение к приказу №79 от 30.09.2023г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 им. А-Х. КАДЫРОВА»**

**План работы
педагога – психолога
на 2023 – 2024 учебный год**

Педагог-психолог: Наурбиева Н. Г

Цель работы педагога-психолога:

психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Изучение, организация психологических условий оптимизации учебной деятельности школьника.
2. Формирование межличностных отношений для укрепления здоровья членов коллектива.

№	Направление работы	Программные действия	Вид работы	Сроки	Предположительный результат
1	2	3	4	5	6
1.	Диагностическое	Планирование работы школьного психолога		Август Сентябрь	
		Диагностика готовности ребенка к школьному обучению (до 6,6)	Методика Семаго.	Август Сентябрь	Выявление дезадаптантов.
		Адаптация ребенка к школе. Наблюдение за поведением 1-ков в учебных ситуациях.	Наблюдение . Посещение уроков. «Лесенка», «Домик».	Сентябрь Октябрь Ноябрь	
		Диагностика уровня развития внимания у 1-ков	Рисуночные тесты	Октябрь	Развитие внимания
		Диагностика уровня развития мышления	Методика «Последовательность событий»	Декабрь	Развитие мышления
		Адаптация 5-ков в среднем звене.	Наблюдение . Посещение	Сентябрь Октябрь	Выявление тревожных

		уроков		детей, мониторинг.
	Обработка и анализ данных наблюдения	Справка	Октябрь	
	Определение школьной мотивации.	Тест Н.Г. Лусканова	Ноябрь	Выявление уровня мотивации
	Обработка данных	Справка	Ноябрь	Выявление тревожных детей
	Тип темперамента в 8-ом классе	Анкетирование	Февраль	Выявление типа темперамента
	Диагностика профессиональной направленности в 9-ом классе	ДДО Е.А.Климова	Декабрь	Определение в мире профессий
	Диагностика профессиональной направленности в 10-11-х классах	Тест Д. Голланда, карта интересов, ДДО (по выбору)	Сентябрь- Апрель	Определение в мире профессий
	Отношение выпускников к ЕГЭ	Беседа	Январь	Значение ЕГЭ для выпускников
	Выявление детей группы риска (плохая дисциплина, плохая посещаемость)		Декабрь, Апрель	Выявление детей «группы риска»

2.	Коррекционно-развивающая	Формирование позитивного самоотношения, самоуважения, принятия себя (1-2кл)	Игротерапия	Декабрь	Адекватное восприятие себя
		Развитие у учащихся сильных сторон своего характера, уверенности в себе (3-4кл)	Игротерапия	Январь	Обретение уверенного поведения
		Коррекция познавательных процессов и развитие интеллектуальных способностей (5-7кл)	По запросу классных руководителей	В течение года	Улучшение познавательных процессов
		Коррекция сферы межличностных отношений в старших классах (9-11 кл)	Упражнения, игры	В течение года	Улучшение межличностных отношений
		Коррекционно-профилактическая работа с учителями	Психодраматические упражнения	1 раз в четверть	Уменьшение психического напряжения
		Коррекционно-профилактическая работа с родителями	По запросу, по мере обращения	1 раз в четверть	Повышение уровня родительской компетентности
3.	Консультационное	Индивидуальные консультации с детьми	Консультирование	По мере обращения	Нормализация психического здоровья учащихся
		Консультирован	По	Октябрь	Повышение

		ие педагогов 1-х классов по проблеме адаптации к школе	результатам наблюдений		уровня психологической компетенции
		Консультирование педагогов 5-х классов по проблеме адаптации к среднему звену	Рекомендации по результатам тестирования	Октябрь	Повышение уровня психологической компетенции
		Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка	Беседа	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетенции
		Консультирование педагогов по вопросам воспитания и развития ребенка, здоровьесбережение	Беседа	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетенции
4.	Просветительско-профилактическое	Психологическая помощь первоклассникам к адаптации к школьной среде	Игры	В период 1-го п/г	Адаптация к новым условиям
		Предупреждение осложнений при переходе в среднее звено	Рекомендации	Октябрь	Адаптация к новым условиям
		Профилактика конфликтных ситуаций (7-8кл)	Тренинг, беседа	В течение года	Улучшение межличностных отношений в классе
		Психологическое сопровождение ОГЭ, ЭГЭ.	Мини-лекции, притчи, релакс упражнения,	В течение года	Значение ОГЭ и ЕГЭ для старшеклассников

			игры, тренинговые занятия.		
		Психологическое сопровождение ФГОС	Тесты, игротерапия , сказкатерапия	В течение года	Сформированность учебных действий.