



МУ «Отдел образования Курчалоевского  
района»

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА №1  
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТ-ХАДЖИ  
КАДЫРОВА»  
(МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им.  
А-Х. Кадырова»)**

МУ «Курчалойн къоштан дешаран дакъа»

**Муниципальни бюджетни  
йукъардешаран хъукмат  
«АХЬМАД-ЮРТАРА №1 ЙОЛУ  
ХЪАЛХАРЧУ ПРЕЗИДЕНТАН, РОССИН  
ТУРПАЛХОЧУН  
КАДЫРОВ АХЬМАД-ХЪАЛЬЖИН  
ЦИАРАХ ЙОЛУ ЙУККЬЕРА ИШКОЛ»  
(МБИЙУХЬ «Ахъмад-Юртара №1 йолу  
Кадыров А-Хъ. цIарах йолу ЙУИ»)**

**Индивидуальная программа  
подготовки к олимпиадам  
по английскому языку  
учащейся 9 класса  
Нурбиевой Фердаус**

Учитель: Дагаев М-Э.Д.

2025/2026 г.

## **Пояснительная записка**

Индивидуальная программа для подготовки к олимпиадам по английскому языку для учащейся 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона об образовании в Российской Федерации, от 29.12.2012г., №273 ФЗ
2. Примерной программы основного общего образования Министерства Образования РФ, издательство «Дрофа», Москва, 2008г. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев,
3. Учебного плана общеобразовательного учреждения МАОУ «Селенгинская гимназия».

А также учебника: «Английский в фокусе» для 9 класса, авторы Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2009. Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» рассчитан на 102 часа в год, на 3 часа в неделю, рекомендованного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: рабочую тетрадь, книгу для учителя, контрольные задания, CD диски с аудиозаписями.

Тематическое планирование рассчитано на 34 часа в год, 1 час в неделю.

### **Цели программы**

Развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию в школьной, муниципальной и Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

Программа имеет следующие **развивающие и воспитательные цели**:

1. развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в обществе;
2. воспитание способности к личному самоопределению;
3. развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
4. развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;
5. развитие компенсаторной компетенции;

### **Задачи программы**

1. сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
2. изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части олимпиады;
3. ознакомить с форматом олимпиады;
4. развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
5. сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы; в области письма – учить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием.

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю. Целевая аудитория: школьники 9х классов.

Тематическое планирование составлено на 34 учебных часа.

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом олимпиады, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий.

Необходимо также уделять внимание определенным олимпиадным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности.

Программа может быть расширена за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращена за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно предложить учащимся дополнительные тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

### **Планируемые результаты**

Главным результатом является готовность учащихся к участию в олимпиаде. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам олимпиады.

Работа по данным учебно-методическим комплексам призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплики-клише речевого этикета);
- основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений (вида-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- должны уметь начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явлений, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

### **Содержание учебного предмета**

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение. Столицы и крупные города, регионы. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

## Тематический план

№ модуля. Тема.	Количество часов
Модуль 1. Celebrations. Праздники.	5
Модуль 2. Life and living. Жизнь в космосе и на Земле, в городе и селе.	4
Модуль 3. See it to believe it. Вселенная и человек.	4
Модуль 4. Technology. Научно-технический прогресс.	4
Модуль 5. Art and literature. Искусство и литература.	4
Модуль 6. Town and community. Город и общественная жизнь.	5
Модуль 7. Staying safe. Безопасность.	4
Модуль 8. Challenge. Преодоление трудностей.	4
<b>Всего:</b>	<b>34</b>

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения
	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
1.	Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 9 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко. – М.: Просвещение, 2014. – 128 с

2.	Апальков В. Г., Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012
3.	Книга для учителя (методические рекомендации к УМК ) «Spotlight-9» Москва «Просвещение» 2012
4.	<u>Учебно-методический комплект «Spotlight-9» (Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения) Москва «Просвещение» 2013</u>
5.	<u>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Москва «Просвещение» 2012</u>
	<p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=16428">http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=16428</a></li> <li>2. <a href="http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=30733">http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=30733</a></li> <li>3. <a href="http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=20651">http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=20651</a></li> <li>4. <a href="http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=17705">http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=17705</a></li> <li>5. <a href="http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=32459">http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=32459</a></li> </ol>