

**Программа
информатизации школы
на 2025-2029 годы**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ахмат-Юртовская СШ 1 им. А-Х. Кадырова»**

с. Ахмат-Юрт. 2025г.

Содержание

- 1. Общие положения**
- 2. Обоснование соответствия целей Программы информатизации МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова» приоритетным задачам развития образования РФ.**
- 3. Характеристика среды реализации Программы информатизации.**
- 4. Основные направления цели и задачи.**
 - 5.1 Перспективы использования ресурсов ОУ*
 - 5.2 Этапы информатизации*
 - 5.3 Программы*
- 5. Ожидаемые результаты работы по реализации Программы информатизации.**

1. Общие положения

Основная цель программы:

Повышение качества образования через использование ИКТ всеми участниками образовательного учреждения, переход на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе, что обеспечит создание в школе открытого образовательного информационного пространства

Для решения главной цели программы информатизации определили следующие задачи:

- Совершенствовать материально-техническую базу и наполнять информационное пространство школы учебным и методическим материалами, предоставляемыми средствами проекта ИСО.
- Расширять число педагогов, заинтересованных в использовании ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- Мотивировать учащихся на получение знаний с помощью возможностей компьютерных технологий.
- обеспечение развития сложившейся методологии образования школы за счет использования преимуществ компьютерных технологий;
- создание механизма управления процессом информатизации школы;
- повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся;
- создание банка программно-педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе;
- создание условий для персонального доступа к компьютеру обучающимся и сотрудникам школы.

3. Обоснование соответствия целей Программы информатизации МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова» приоритетным задачам развития образования РФ.

Задачи, направленные на обеспечение качества, доступности и эффективности образования, определены в Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года. Применительно к периоду действия Программы они сводятся к следующему:

- развитие современной системы непрерывного образования;
- повышение качества профессионального образования;
- обеспечение доступности качественного общего образования;
- повышение инвестиционной привлекательности сферы образования;
- формирование эффективного рынка образовательных услуг и переход на принципы подушевого финансирования.

Программа информатизации является составной частью программы развития образовательного учреждения и регламентирует процесс информатизации образования.

Программа информатизации школьного образования составлена на основании следующих базовых нормативных документов:

- закон РФ «Об образовании»;
- «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года»;
- Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации».

Информатизация образовательного процесса представляется как комплекс мероприятий, связанных с насыщением образовательной системы информационными средствами, информационными технологиями и информационной продукцией.

Степень достижения планируемых результатов от внедрения ИКТ характеризуется средой, в которой реализуется информационная технология, и компонентами, которые она содержит:

- технологическая среда (вид используемых технических средств, их состояние, количество и область применения);
- программная среда (набор программных средств, их качество, широта использования и доступность);
- предметная среда (содержание конкретной предметной области науки, техники, знания);
- методическая среда (инструкции, порядок пользования, оценка эффективности, мониторинг результативности и др.).

4. Характеристика среды реализации Программы информатизации.

В настоящее время в школе используются 60 компьютеров.

На базе компьютерного класса организуется и проводятся конкурсы научно-исследовательских работ и конкурс «Информашка», организуются семинары для учителей по теме «Использование ИКТ в учебном процессе: опыт, перспективы», проводятся семинары для учителей информатики района по изучению и использованию ИКТ технологий в учебном процессе.

Школа оснащена 5 интерактивными досками с проекторами, которые используются на уроках информатики, физики, географии, математики. Кабинет химии и физики оснащены компьютером и мультимедийным проектором с экраном для демонстраций. Всего в учебном процессе используются 24 компьютера.

Обеспечены компьютерной техникой директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, секретарь, библиотекарь.

В школе используются устройства для ввода графической информатизации (сканеры, цифровой фотоаппарат, цифровая камера).

В школе имеется своя локальная сеть в которую объединены компьютерный класс, кабинет директора, библиотека, кабинет физики, кабинет географии, кабинет начальных классов, кабинет английского языка, кабинет биологии. Кроме того школа подключена к сети Интернет по выделенной линии.

Кроме того, в школе имеется сканер, 20 принтеров, 2 ксерокса, цифровой фотоаппарат.

Больше 50 % учеников и 80% педагогов имеют компьютеры дома. Выросло количество педагогов, которые прошли обучение на разных курсах по ИКТ (основы компьютерной грамотности, освоение офисных технологий).

Преимущество курса информатики осуществляется в рамках единой концепции обновленной общеобразовательной школы. Поэтому изучение курса продолжается в основной школе за счет часов школьного компонента.

В школе есть видеокамера, которая используется для съемки знаменательных школьных событий и открытых уроков. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и пополняют методическую копилку педагогов школы.

С 2009 года администрация школы использует ИКТ для задач школьного делопроизводства, для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе в электронном виде, применяет ИКТ для планирования учебного процесса.

5. Основные направления цели и задачи.

5.1 Перспективы использования ресурсов ОУ

Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» определяет информатизацию «как организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, организаций и общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов».

Главной целью программы «Информатизация образования» является получение нового качества образования на основе внедрения новых информационных технологий.

С точки зрения учебного процесса внедрение информационных технологий должно привести к тому, что информационная среда образовательной системы будет представлять собой многоуровневую систему представления информации на различных носителях и в различных знаковых системах, среди которых находятся и традиционные, и инновационные технологии.

Таким образом, применение ИКТ, оснащенных всеми необходимыми компонентами, в совокупности с правильно отобранными (или спроектированными) педагогическими технологиями, использованием активных методов обучения станут базой современного образования, гарантирующего необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

В ходе реализации Программы необходимо решить следующие задачи:

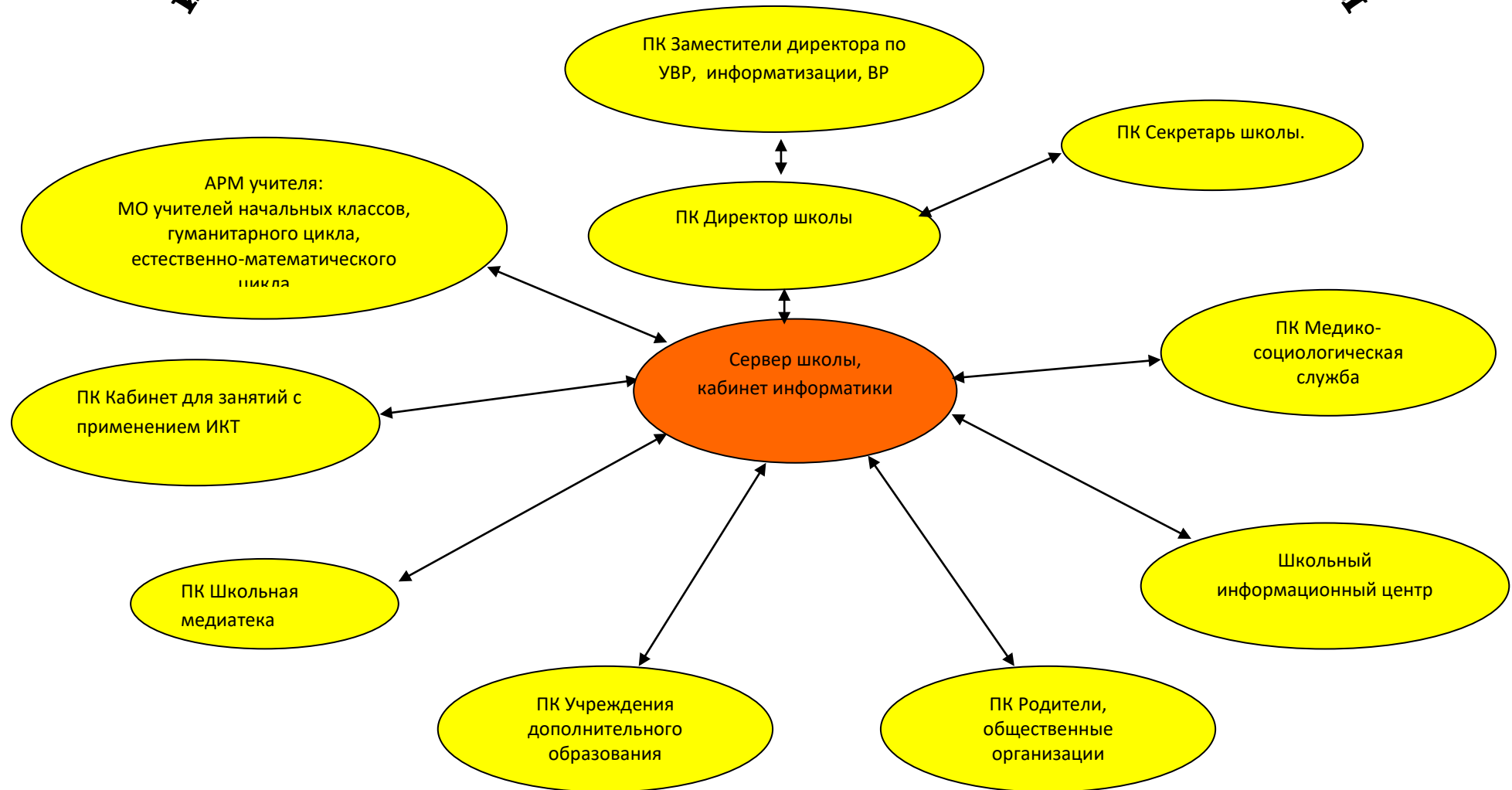
- 1) дооснащение школы средствами компьютерной и организационной техники, которые позволят использовать информационные технологии в учебном процессе, в управлении образовательным пространством;
- 2) программно-методическое обеспечение процесса информатизации школьного образования;
- 3) развитие и наполнение телекоммуникационной инфраструктуры с целью вхождения школы в единое информационное пространство общего образования;
- 4) системный анализ применения ИКТ с точки зрения влияния на здоровье учащихся, на формирование мотивации к обучению, повышение эффективности обучения;
- 5) внедрение ИКТ в управление образовательным процессом и его развитием;
- 6) обеспечение интерактивности процесса обучения и воспитания;
- 7) разработка электронных обучающих средств (ЭОС) и учебно-методических материалов;
- 8) подготовка педагогических работников по проблемам информатизации сферы образования;
- 9) накопление и распространение информационно-методических ресурсов;
- 10) взаимодействие всех уровней образования в области использования информационных технологий;
- 11) создание оптимальной компьютерной учебно-методической среды для организации психолого-педагогического процесса в школе;
- 12) проведение научных исследований по выявлению и оценке новых информационных технологий с точки зрения их использования в образовании;
- 13) обслуживание, ремонт и усовершенствование технических средств.

5.2 Этапы информатизации

Этап	Мероприятия	Результат
1 этап 2012-13	Курсовая подготовка учителей в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.	Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
	Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Внедрение ИКТ в образовательный процесс.
	Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в телекоммуникационных проектах. • Поддержка школьного сайта. • Обмен информацией с другими ОУ посредством ИКТ.
	Внедрение образовательных технологий в управленческую деятельность.	В школе планомерно ведется работа с программой «1С: Хронограф» для управления процессом.
	Формирование банка данных образовательных ресурсов.	Создание медиатеки ЦОР. Создание банка данных программного обеспечения. Знакомство учителей с программным обеспечением по предметам.
	Организация досуга школьников.	Вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий. Работа студий (музыкальной, анимационной, компьютерной графики).
	Организация постоянного доступа к средствам ИКТ для учителей и учащихся.	
2 этап 2013-14	Развитие информационно-управленческой системы.	Работа с управленческими базами данных. Ведение виртуальных классных журналов. Компьютерная поддержка расписания. Обеспечение работы динамических разделов школьного сайта.
	Развитие и совершенствование материальной базы школы.	Организация постоянного доступа в Интернет. Приобретение компьютеров для школы.
	Организация постоянного доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий для учителей и учащихся.	Организация интернет-клуба для учителей школы. Консультирование по организации поиска материалов к урокам для учителей и учащихся.
	Организация образовательного	Становление системы использования ИКТ

	процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.	учителями-предметниками; формирование учебно-методических комплексов по различным предметам школьного курса; наполнение школьного сайта образовательными материалами для учителей и учащихся; создание и апробация тестовой Web-системы, создание тестов по предметам школьного курса, организация тестирования на школьном сайте.
	Развитие банка данных образовательных ресурсов.	Наполнение школьного Web-сервера. Накопление тематических энциклопедий и программного обеспечения по предметам. Систематизация имеющегося ПО.
	Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий	Создание информационного профиля для учащихся 10 классов, элективных курсов по информационным технологиям для учащихся 7-9 классов.
	Методическое сопровождение массового внедрения ИКТ в учебный процесс	Создание банка данных результатов работы учителей и учащихся в области ИКТ; использование созданных материалов в образовательной деятельности. Создание и публикация материалов методического и учебного характера.
3 этап 2014-15	Обобщение опыта работы по созданию единого образовательного пространства для всех участников образовательного процесса.	Публикация материалов методического и учебного характера.

Информационно-образовательное пространство школы



Система управления процессом информатизации



5.3 Программы

Программа «Учитель школы»

Цель проекта: Увеличение числа преподавателей, использующих информационные технологии в образовательном процессе

Задачи проекта:

1. организация модульного обучения сотрудников на базе школы для повышения их уровня ИКТ компетентности.
2. Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ - компетентности у учителей школы.
3. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей.
4. Вовлечение всех участников учебного процесса в активное использование возможностей ИКТ (проведение открытых мероприятий по пропаганде передового опыта: мастер-классы, семинары-практикумы, научно-практические конференции школьников по защите проектов и т. д.).
5. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы.

Ожидаемые результаты проекта «Учитель»

1. Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности.
2. Создана система повышения ИКТ - компетентности учителей, проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, административных кадров в области новых информационных технологий.
3. Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе школы на базе ОУ, ММЦ.
4. Создана методическая копилка использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
5. Происходит обобщение опыта учителей предметников, использующих ИКТ в учебном процессе.
6. Расширился диапазон школьных дисциплин преподаваемых с использованием информационных и коммуникационных технологий на основе новых технологий обучения.

Программа «Сайт школы»

Цель проекта: Поддержка, обновление и совершенствование школьного сайта

Задачи проекта:

1. Обновить структуру школьного сайта.
2. Продолжить работу по наполнению сайта интересным и полезным содержанием.
3. Организовать информационную поддержку сайта учащимися, педагогами, администрацией.

Ожидаемые результаты проекта «Сайт школы»

1. Сайт обновляется не реже 1 раза в неделю
2. Организована поддержка сайта учащимися, педагогами, администрацией.
3. Разработаны новые информационно-консультационные услуги для всех категорий пользователей:
 - учащиеся – расписание уроков, план общешкольных мероприятий, электронный журнал, дистанционные курсы, форум;
 - родители - нормативные документы, электронный журнал, вопросы администрации и педагогам, форум;
 - общественность – план общешкольных мероприятий, направления дополнительного образования.

Программа «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса »

Цель проекта: Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение школы в глобальное информационное пространство.

Задачи проекта:

1. Обновить компьютерную технику в компьютерных классах.
2. Оснастить компьютерами рабочие места администрации.
3. Сформировать школьную медиатеку.

Ожидаемые результаты проекта «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»

1. Обновление современной компьютерной техникой компьютерных классов, приобретение цифрового фотоаппарата, цифровой видеокамеры.
2. Формирование и пополнение школьной медиатеки.

Программа «Управление школой»

Цель проекта: Повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ

Задачи проекта:

1. Создать БД школы «Одарённые дети», «Медалисты», разработать системы более частого обновления БД.
2. Целенаправленно и в системе использовать автоматизированную систему управления школой.
3. Ведение Электронного дневника.

Ожидаемые результаты проекта «Управление школой»

1. Автоматизированная система управления школой «1С: Хронограф. Школа» широко используется в управлении школой.
2. БД расширена для управления персоналом, учащимися, учебным процессом, ее обновление происходит не реже 1 раз в неделю.
3. Учителя предметники используют и ведут «Электронный дневник», формируют тематическое планирование, формируют поурочное планирование, проводят каталогизацию ЦОР
4. Классные руководители используют базы данных Электронного дневника для проведения родительских собраний, информирования родителей о текущей успеваемости, посещаемости учащихся и школьных событиях, формирования личных дел учащихся, заполнения классного журнала, планирования мероприятий класса и формирования сводной отчетности.
5. Администрация школы (директор и завучи) проводят анализ успеваемости и качества обученности по учащимся, классам, предметам и преподавателям, анализ посещаемости учеников, формируют сводную отчетность используя БД программы «1С: Хронограф Школа» и «Электронный дневник».
6. Завуч школы составляет расписание занятий используя программу для автоматизированного составления расписания.

Программа «Новое качество образовательных услуг»

Цель проекта: Обновление содержания обучения школьников, расширение спектра образовательных услуг, изменение методов и форм организации предоставления образовательных услуг.

Задачи проекта:

1. Использовать электронные материалы наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.
2. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.
3. Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ - насыщенной образовательной среде: участие в конкурсах педагогических инициатив.
4. Развить системы дополнительного образования для максимального удовлетворения творческих запросов учащихся.
5. Расширить применение ИКТ в учебном процессе.
6. Создать издательский центр школы.

Ожидаемые результаты проекта «Новое качество образовательных услуг»

1. В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле активно используются ЦОРы, интерактивные технологии.
2. Кабинеты информатики продуктивно используются для самоподготовки учителей и учащихся.
3. Создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.
4. Участие учителей в конкурсах педагогических инициатив.
5. Организация работы элективных курсов и факультативов по разным предметам.

Программа «Информационная культура выпускников»

Цель проекта: Повысить качество обучения школьников за счет освоения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельность работы каждого ученика.

Задачи проекта:

1. Активное участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.
2. Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.
3. Создание научно – исследовательских обществ учащихся, определение направлений исследовательской деятельности.

Ожидаемые результаты проекта «Информационная культура выпускников»

1. Учащиеся школы участвуют в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.
2. Созданы творческие объединения учащихся, активно использующие ИКТ.
3. Созданы научно-исследовательские общества учащихся, активно использующие ИКТ для исследовательской деятельности.

6. Ожидаемые результаты работы по реализации Программы информатизации.

- 1) Разработка сбалансированной Программы информатизации школы с учетом перспектив реализации проекта ИСО.
- 2) Создание необходимых условий для качественного применения ИКТ в образовательном процессе:
 - наличие квалифицированных педагогов, прошедших специальную подготовку к работе в условиях применения ИКТ;
 - достаточное количество средств ИКТ (компьютеров, принтеров и т.д.);
 - наличие методически обоснованных (прошедших экспертизу) учебных программ;
 - наличие в качестве приложения к компьютерным программам полного дидактического комплекса.
- 3) Разработка и создание сайта школы, отражающего ход реализации Программы информатизации.
- 4) Осуществление перехода к информатизации управления образовательным процессом.
- 5) Непрерывный мониторинг ИКТ – компетентности учащихся и сотрудников школы.
- 6) Обеспечение доступа к телекоммуникационной сети «Интернет образования».
- 7) Организация преподавания непрерывного курса «Информатика 7-11 кл.».
- 8) Аprobация новых форм организации образовательного процесса.
- 9) Создание и постоянное пополнение учительских электронных папок в памяти школьного компьютера в качестве рабочего инструмента и портфеля личных достижений в области информационного обеспечения профессиональной деятельности.
- 10) Изучение и внедрение учебных программ с использованием ИКТ.
- 11) Широкая межпредметная интеграция и индивидуализация обучения.
- 12) Обеспечение условий для адаптации учащихся в современном информационном обществе.
- 13) Обобщение и распространение опыта использования ИКТ-технологий в учебно-воспитательном процессе.
- 14) Широкое внедрение накопленных программно-методических материалов в образовательный процесс.
- 15) Совершенствование профессиональной ИКТ-компетентности учителей.
- 16) Привлечение внимания партнеров и общественности к результатам реализации проекта ИСО.