



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТ-ХАДЖИ КАДЫРОВА»
(МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова»)

МУ «Курчалойн къоштан дешаран дақъа»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат
«АХЬМАД-ЮРТАРА №1 ЙОЛУ
ХЪАЛХАРЧУ ПРЕЗИДЕНТАН, РОССИН ТУРПАЛХОЧУН
КАДЫРОВ АХЬМАД-ХЪАЛЬЖИН ЦАРАХ ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБИЙУХЬ «Ахъмад-Юртара №1 йолу Кадыров А-Хъ. царах йолу ЙУИ»)

**Программа подготовки к олимпиадам
по литературе
обучающейся 8 класса Делимхановой Хадижы**

Разработчик: Ирапиева Р.М., учитель русского языка и литературы

2025/2026 г.

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренных учеников, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом того, что ученик обладает значительными знаниями по литературе, читает дополнительную литературу.

Цель работы: Развитие коммуникативных навыков, формирование и развитие у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, формирование умения самостоятельно применять знания для своего последующего развития и образования. Развитие познавательного и творческого потенциала учащихся (подготовка к творческой деятельности к олимпиадам, к исследовательским и проектным работам)

Задачи:

- научить рассматривать произведение как единство художественного содержания и его словесного выражения,
- освоить понятие художественный образ, созданный средствами языка,
- научить понимать художественное содержание произведения, выраженное в словесной форме.

Система подготовки к олимпиаде:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружок, факультатив, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение дополнительной литературы, самостоятельное выполнение заданий, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе олимпиады по предмету

Тема	Методы и формы работы	Виды и формы	Предполагаемый результат
------	-----------------------	--------------	--------------------------

		контроля	
Средства языка художественного произведения	Самостоятельная работа: изучение литературы, использование интернет-ресурсов	Выполнение олимпиадных заданий	Умение видеть в тексте языковые способы изображения явления и выражения отношения автора к предмету изображения. Понимание значения лексических, фонетических, словообразовательных, грамматических средств языка в произведениях
Языковые средства выразительности в эпическом произведении	Поисковая и исследовательская работа	Выполнение олимпиадных заданий.	Умение понять авторскую мысль, учитывая все средства ее выражения в эпическом произведении. Умение различать героя, рассказчика и автора, увидеть разные виды авторского повествования и способы передачи речи героя.
Языковые средства выразительности в эпическом произведении	Подготовительные и тренировочные упражнения.	Тестовые задания	Создание собственного произведения. Сочинение рассуждение об идейно-художественном своеобразии эпического произведения.
Языковые средства выразительности в эпическом произведении	Самостоятельная работа	Выполнение олимпиадных заданий.	Понимание значения средств языкового выражения содержания при чтении лирического произведения. Умение почувствовать и передать в чтении своеобразие образов в

			лирическом произведении.
Языковые средства выразительности в эпическом произведении	Подготовительные и тренировочные упражнения.	Тестовые задания	Анализ лирических произведений, составление стихотворных текстов, использование в них различных способов выражения идеи. Сочинение — анализ стихотворения. Выявление эпитетов, сравнений, метафор и др. стилистических фигур и тропов.
Языковые средства выразительности в эпическом произведении	Тренировочные упражнения, Интернет-ресурсы	Выполнение олимпиадных заданий.	Понимание значения средств словесного выражения содержания драматического произведения. Умение понять идею драматического произведения.
Языковые средства выразительности в эпическом произведении	Подготовительные и тренировочные упражнения	Выполнение олимпиадных заданий	Создание собственного текста драматического произведения с использованием различных способов выражения идеи. Сочинение-рассуждение об идеально-художественном своеобразии драматического произведения.
Интерпретация художественного произведения	Подготовительные и тренировочные упражнения	Выполнение олимпиадных заданий	Понимание идеально-художественного смысла использования традиций духовной литературы, мифологии, фольклора. Умение видеть авторскую позицию в

			произведениях, в которых используются идеи, образы, стиль произведений прошлого.
Творческие задания	Подготовительные и тренировочные упражнения	Выполнение олимпиадных заданий	Создание собственных произведений

Интернет-ресурсы, помогающие при подготовке к олимпиаде по литературе

Всероссийская олимпиада школьников

На страницах сайта есть возможность найти следующие материалы:

- задания и решения;
- результаты олимпиады;
- форум для обсуждения олимпиады по литературе;
- график и места проведения олимпиады;
- информация о международных олимпиадах для школьников

Школа юного филолога

Сайт содержит:

- ссылки на классические труды, необходимые юному филологу;
- полезные советы участнику олимпиады;
- задания прошлых лет;
- задания и работы призёров и победителей заключительного этапа олимпиады

www.dic.academic.ru

- Литературная энциклопедия
- Словарь литературных терминов
- Терминологический словарь-тезаурус по литературоведению
- Словарь литературоведческих терминов
- Поэтический словарь
- Литературные герои
- Энциклопедия Булгакова
- Лермонтовская энциклопедия
- Шекспировская энциклопедия
- Мир Лема - словарь и путеводитель
- Словарь русского языка XVIII века

- Словарь книжников и книжности Древней Руси
- Русские поэты Серебряного века
- Собственное имя в русской поэзии XX века: словарь личных имён
- Слово о полку Игореве - словарь-справочник
- Энциклопедия античных писателей

www.rifmoved.ru

Вся информация о рифме и стихосложении:

- словарь разновидностей рифмы;
- поэтический словарь в примерах;
- справочник по стихосложению;
- стихосложение и стиховедение;
- метр, размер, стопа;
- строфа, виды строф;
- тропы и стилистические фигуры;
- рифмовка и способы рифмовки и пр.

Учебное пособие по подготовке к олимпиаде. Представлены варианты заданий, ключи к ним и работы победителей.

www.5litera.ru

- терминологический словарь
- теория в таблицах
- произведения в таблицах
- биографии писателей