

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КУРЧАЛОЕВСКОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова»**

Выписка из ООП НОО

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету «Литературное чтение»
для обучающихся 2 – 4 класса**

с. Ахмат-Юрт

**Паспорт фонда оценочных средств
по предмету «Литературное чтение»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
2 класс			
1.	Тематическая проверочная работа №1	I	КИМ. Литературное чтение 2 класс/ Сост. С.В.Кутянина- М.: Вако.
2.	Тематическая проверочная работа №2		
3.	Тематическая проверочная работа №3	II	КИМ. Работа с текстом 2 класс/ Сост. О.Н.Крылова
4.	Тематическая проверочная работа №4		
5.	Тематическая проверочная работа №5	III	КИМ. Работа с текстом 2 класс/ Сост. О.Н.Крылова
6.	Тематическая проверочная работа №6	IV	КИМ. Работа с текстом 2 класс/ Сост. О.Н.Крылова
7.	Тематическая проверочная работа №7		
8.	Тематическая проверочная работа №8 Промежуточное тестирование.		

Тематическая проверочная работа по итогам раздела: «Фольклор» за 1 четверть.

Ф.И.....

1. Что означает выражение «из уст в уста»?

А. изо рта в рот Б. запомнить и пересказывать друг другу

2. Что относится к устному народному творчеству?

А. загадки, сказки, потешки, пословицы
Б. небылицы, рассказы, поэмы, поговорки
В. повести, считалки, рассказы, народные песни

3. Определи жанр произведения:

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

А. скороговорка
Б. загадка
В. пословица

4. К какой сказке относится пословица: Робкого и тень страшит.

А. У страха глаза велики
Б. Петушок и бобовое зёрнышко
В. Лиса и тетерев

5. Чего нельзя отнести к загадке?

- А. Не портной, а всю жизнь с иголками ходит.
- Б. Поспешишь – людей насмешишь.
- В. Красная девица сидит в темнице, а коса на улице.

6. Из какой сказки эти строчки?

«У старухи всего вдоволь, а солдата поскутилась накормить, прикинулась сиротой»

- А. Каша из топора
- Б. Лиса и тетерев
- В. Петушок и бобовое зёрнышко

7. Какие из этих сказок являются народными?

- А. Каша из топора
- Б. Сказка о рыбаке и рыбке
- В. Лиса и журавль

8. В какой сказке один из персонажей заяц?

- А. Петушок и бобовое зёрнышко
- Б. Лиса и журавль
- В. У страха глаза велики

9. Найди пословицу о дружбе

- А. Чтоб из ручья напиться, нужно наклониться
- Б. Не стыдно не знать, стыдно не учиться
- В. Друг за друга стой – и выиграешь бой

10. Кто не помогал Алёнушке спасти братца Иванушку?

- А. яблонька
- Б. речка
- В. щука

11. К какому жанру относится произведение, которым пользовались дети перед игрой?

- А. загадка
- Б. скороговорка
- В. считалка

Ответы: 1. б 2. а 3. в 4. а 5. б 6. а 7. а, в 8. в 9. в 10. в 11. В

Тематическая проверочная работа по теме: «Звуки и краски осенней природы» 1 чет

Фамилия _____

1. Произведение какого поэта не было в этом разделе?

- 1) А. Пушкин
- 3) К.Бальмонт
- 2) С. Есенин
- 4) Б.Заходер

2. Стихотворение «Белая берёза» написал:

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Ф.Тютчев | 3) И.Бунин |
| 2) С.Есенин | 4) Я.Аким |

3. Какое стихотворение написал К.Бальмонт?

- 1) «Чародейкою Зимою...»
- 2) «Поёт зима – аукает...»
- 3) «Зимним холодом пахнуло...»
- 4) «Светло-пушистая снежинка белая...»

4. Морозу – Синему носу удалось задуманное, так как:

- 1) крестьянин был тепло одет
- 2) купец был очень плохо одет
- 3) крестьянин много двигался
- 4) купец сидел и не двигался

5. Запиши названия произведений о зиме по опорным словам.

1) Лесничий, Ёлочка, Сорока, брат и сестра

2) Серебро, белая бахрома, берёза, снежная кайма, сонная тишина, заря.

6. В каком стихотворении ты встречал эти слова: белая, чистая, пушистая, звезда, смелая, кристальная

- 1) Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою...»
- 2) К.Бальмонт «Снежинка»,
- 3) И.Бунин «Зимним холодом пахнуло...».
- 4) А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»

7. Какая из этих сказок не является народной?

- 1) Два Мороза. 2) Сказка о рыбаке и рыбке.
- 3) Гуси – лебеди. 4) Каша из топора
- 2) Без досок, без топоров

Через речку мост готов.

Мост - как синее стекло:

Скользко, весело, светло.

8. Выбери из двух стихотворений загадку.

1) Вот север, тучи нагоняя

Дохнул, завыл – и вот сама

Идёт волшебница зима.

Отгадай загадку. Напиши отгадку. _____

Тематическая проверочная работа по теме: «Звуки и краски осенней природы» 1 чет

2 вариант

Фамилия _____

1. Произведение какого поэта не было в этом разделе?

- 1) А. Пушкин
- 2) С. Есенин
- 3) К.Бальмонт
- 4) Б.Заходер

2. Стихотворение «Белая берёза» написал:

- 1) Ф.Тютчев
- 2) С.Есенин
- 3) И.Бунин
- 4) Я.Аким

3. Какое стихотворение написал К.Бальмонт?

- 1) «Чародейкою Зимою...»
- 2) «Поёт зима – аукает...»
- 3) «Зимним холодом пахнуло...»
- 4) «Светло-пушистая снежинка белая...»

4. Морозу – Синему носу удалось задуманное, так как:

- 1) крестьянин был тепло одет
- 2) купец был очень плохо одет
- 3) крестьянин много двигался

4) купец сидел и не двигался

5. Запиши названия произведений о зиме по опорным словам.

1) Лесничий, Ёлочка, Сорока, брат и сестра

2) Серебро, белая бахрома, берёза, снежная кайма, сонная тишина, заря._____

6. В каком стихотворении ты встречал эти слова: белая, чистая, пушистая, звезда, смелая, кристальная

1) Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою...»

2) К.Бальмонт «Снежинка»,

3) И.Бунин «Зимним холодом пахнуло...».

4) А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»

7. Какая из этих сказок не является народной?

1) Два Мороза.

2) Сказка о рыбаке и рыбке.

3) Гуси – лебеди.

4) Каша из топора

2) Без досок, без топоров

Через речку мост готов.

Мост - как синее стекло:

Скользко, весело, светло.

8. Выбери из двух стихотв.

1) Вот север, тучи нагоняя

Тематическая проверочная работа по итогам раздела: «Мир скандинавов»

1. Соедините с

ПИЮ автора с

А. С. Пушкин

Хаврошечка

Ш. Перро

Сказка о рыбаке

Русская народная сказка Кот в сапогах

3. Напиши автора и название произведения по героям.

Кот, мельник, король, людоед

Корова, мачеха, хаврошечка

Старик, старуха, рыбка

4. Как звали сестер Хаврошечки?

- A) Машенька, Василиса, Олюшка
- B) Симка, Машка, Милка
- B) Одноглазка, Двуглазка, Триглазка

5. Сколько лет рыбачил старик из сказки?

- A. Двадцать три года.
- B. Тридцать три года.
- V. Сорок три года.
- G. Пятьдесят три года.

6. Как удавалось Хаврошечке выполнить всю работу по дому?

- A) влезла в одно ушко, вылезла в другое - все было сработано
- B) вставала рано утром и принималась за работу
- B) помогали сестры

Тематическая проверочная работа по итогам раздела: «Мир сказок» 2 вариант (2 чет)

1. Соедините стрелочкой фамилию автора с его произведением.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| A. С. Пушкин | Хаврошечка |
| Ш. Перро | Сказка о рыбаке и рыбке |
| Русская народная сказка | Кот в сапогах |

2. Запиши в кого превращался людоед по просьбе кота?

3. Напиши автора и название произведения по героям.

Кот, мельник, король, людоед

Корова, мачеха, хаврошечка

Старик, старуха, рыбка

4. Как звали сестер Хаврошечки?

- A) Машенька, Василиса, Олюшка
- B) Симка, Машка, Милка
- B) Одноглазка, Двуглазка, Триглазка

5. Сколько лет рыбачил старик из сказки?

- A. Двадцать три года.
- B. Тридцать три года.
- V. Сорок три года.
- G. Пятьдесят три года.

6. Как удавалось Хаврошечке выполнить всю работу по дому?

- А) влезла в одно ушко, вылезла в другое - все было сработано
 - Б) вставала рано утром и принималась за работу
 - В) помогали сестры

7. Как кот назвал своего хозяина?

- а) маркиз де Карабос;
 - б) маркиз де Бакарасю;
 - в) маркиз де Карабас.

8. Кем больше всего желала стать старуха в самой заветной своей мечте?

- А. Княгиней тьмы.
Б. Владычицей морской.
В. Королевой красоты.
Г. Царицей полей.

9. Выбери любого героя и опиши его (поступки, характер)

7. Как кот назвал своего хозяина?

- а) маркиз де Карабос;
 - б) маркиз де Бакарасю;
 - в) маркиз де Карабас.

8. Кем больше всего желала стать старуха в самой заветной своей мечте?

- А. Княгиней тьмы.
Б. Владычицей морской.
В. Королевой красоты.
Г. Царицей полей.

9. Выбери любого героя и опиши его (поступки, характер)

**Тематическая проверочная работа по итогам раздела: «О братьях наших меньших» 1
вариант (3 чет)**

Ф.И.....

Прочитай текст. Выполни задания.

Слон сильный и умный

Слон большой, слон сильный и умный, это все знают. Домашний слон в Индии носит тяжёлые грузы, таскает воду и даже нянчит маленьких детей.

А вот увидеть стадо диких слонов не каждому удаётся. У слона почти нет врагов. Но если слон почувствует опасность, он крадётся тихо, как мышка.

Бывает, у слоновой тропы свернётся кольцами гигантская змея питон и набросится на маленького слонёнка, который отстал от стада. Слонёнок затрубит, завизжит. Вмиг кинутся слоны спасать слонёнка. Всё стадо бегает кругом и топчет питона, как будто пляшет на нём. А уж когда спасут слонёнка, попадёт ему от слонихи-матери, чтобы слушался взрослых и не отставал от стада.

(106 слов)

(Г. Снегирёв)

Задания:

1.Отметь лишнее утверждение.

Слон ...

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) ... большой | 3) ... умный |
| 2) ... сильный | 4) ... слабый |

2.Отметь верное утверждение.

Если сон почуяет опасность, он ...

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) ... убегает | |
| 2) ... зовёт слонёнка | |
| 3) ... крадётся тихо, как мышка | |
| 4) ... крадётся тихо, как кошка | |

3.Отметь значение слова гигантская (змея).

- | | |
|------------------|------------|
| 1) большая | 3) слабая |
| 2) очень большая | 4) сильная |

4.К какому жанру относится этот текст?

- | | |
|------------|------------|
| 1) сказка | 3) загадка |
| 2) рассказ | 4) басня |

5.Какую работу может выполнять домашний слон? Коротко запиши.

Тематическая проверочная работа по итогам раздела: «О братьях наших меньших» 2 вариант (3 чет)

Ф.И.....

Прочитай текст. Выполни задания.

Брат и младшая сестра

Идут Санька и Варя из лесу, ташат корзинки с грибами маслятами.

- Что ж ты, Саня... - говорит бабушка. – Маленькая-то больше набрала!
- Ещё бы, - отвечает Санька. – Она к земле ближе, вот и набрала.

Во второй раз отправляются в лес Варя и Санька. Малину собирать. И я пошёл вместе с ними.

И вдруг вижу, как Санька, незаметно от Вари, подсыпает ягоды её в кузовок. Варя отвернётся, а он взымет и подсыпает.

Идем обратно. У Вари ягод больше. У Саньки меньше.

Встречается бабушка.

- Что ж ты, - говорит, - Саня? Малина – то высоко растёт!
- Высоко, - соглашается Санька.
- Так тебе дотянутся легче, а Варя больше набрала!
- Еще бы! – отвечает Санька. – Варя у нас молодец. Варя у нас работница. За ней не угонишься!

(112 слов)

(Э. Шим)

Задания:

1. Что Санька и Варя собирали в лесу?

- 1) грибы маслята
- 2) грибы рыжики
- 3) малину

Тематическая проверочная работа по теме: «Звуки и краски зимней природы» 1 вариант (3

четверть)

Фамилия _____

1. Произведение какого поэта не было в этом разделе?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) А. Пушкин | 3) К.Бальмонт |
| 2) С. Есенин | 4) Б.Заходер |

2. Стихотворение «Белая берёза» написал:

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Ф.Тютчев | 3) И.Бунин |
| 2) С.Есенин | 4) Я.Аким |

3. Какое стихотворение написал К.Бальмонт?

- 1) «Чародейкою Зимою...»
- 2) «Поёт зима – аукает...»
- 3) «Зимним холодом пахнуло...»
- 4) «Светло-пушистая снежинка белая...»

4. Морозу – Синему носу удалось задуманное, так как:

- 1) крестьянин был тепло одет
- 2) купец был очень плохо одет
- 3) крестьянин много двигался
- 4) купец сидел и не двигался

5. Запиши названия произведений о зиме по опорным словам.

- 1) Лесничий, Ёлочка, Сорока, брат и сестра

- 2) Серебро, белая бахрома, берёза, снежная кайма, сонная тишина, заря.

6. В каком стихотворении ты встречал эти слова: белая, чистая, пушистая, звезда, смелая, кристальная

- 1) Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою...»
- 2) К.Бальмонт «Снежинка»,
- 3) И.Бунин «Зимним холодом пахнуло...».
- 4) А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»

7. Какая из этих сказок не является народной?

- 1) Два Мороза.
 - 2) Сказка о рыбаке и рыбке.
 - 3) Гуси – лебеди.
 - 4) Каша из топора
- 2) Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост - как синее стекло:
Скользко, весело, светло.

8. Выбери из двух стихотворений загадку.

1) Вот север, тучи нагоняя

Дохнул, завыл – и вот сама

Идёт волшебница зима.

Отгадай загадку. Напиши отгадку. _____

Тематическая проверочная работа по итогам раздела: «Звуки и краски зимней природы» (3 чет) 2 вариант

Фамилия _____

1. Произведение какого поэта не было в этом разделе?

1) А. Пушкин

2) С. Есенин

3) К.Бальмонт

4) Б.Заходер

2. Стихотворение «Белая берёза» написал:

1) Ф.Тютчев

3) И.Бунин

2) С.Есенин

4) Я.Аки

3. Какое стихотворение написал К.Бальмонт?

1) «Чародейкою Зимою...»

2) «Поёт зима – аукает...»

3) «Зимним холодом пахнуло...»

4) «Светло-пушистая снежинка белая...»

4. Морозу – Синему носу удалось задуманное, так как:

1) крестьянин был тепло одет

2) купец был очень плохо одет

3) крестьянин много двигался

4) купец сидел и не двигался

5. Запиши названия произведений о зиме по опорным словам.

1) Лесничий, Ёлочка, Сорока, брат и сестра

2) Серебро, белая бахрома, берёза, снежная кайма, сонная тишина, заря. _____

6. В каком стихотворении ты встречал эти слова: белая, чистая, пушистая, звезда, смелая, кристальная

- 1) Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою...»
- 2) К.Бальмонт «Снежинка»,
- 3) И.Бунин «Зимним холодом пахнуло...».
- 4) А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»

7. Какая из этих сказок не является народной?

1) Два Мороза. 2) Сказка о рыбаке и рыбке.

3) Гуси – лебеди. 4) Каша из топора

2) Без досок, без топоров

Через речку мост готов.

Мост - как синее стекло:

Скользко, весело, светло.

8. Выбери из двух стихотворений загадку.

1) Вот север, тучи нагоняя

Дохнул, завыл – и вот сама

Тематическая проверочная работа по итогам раздела: «О детях и дружбе» 1-2 вариант (4 чет)

Ф.И. _____

1. В рассказе Ю.Ермолаева «Два пирожных», мама попросила девочек

- а) вылепить из пластилина булочки и крендельки
- б) вымыть посуду
- в) почитать книгу о путешествиях по Африке

2. Что сначала стала делать Танюша в рассказе А.Пермяка «Смородинка», перед тем как посадить черенки?

- а) дёрн снимать.
- б) землю вскапывать.
- в) выдёргивать лопухи да репейники.
- г) стала делать разметку.

3. На чем Котька пытался кататься с горки в рассказе Н.Носова «На горке»

- | | |
|---------------|---------------|
| а) на ледянке | в) на коньках |
| б) на санках | г) на лыжах |

4. Отметьте строку, в которой правильно указаны герои сказки «Кто лучше?»

- а) иголка, кисточка, мячик, ручка
- б) ручка, иголка, шарик, карандаш
- в) карандаш, иголка, ручка, мячик
- г) мячик, иголка, перо, карандаш

5. Соедини → название произведения и автора.

«Катя»	С.Баруздин
«Тайное становится явным»	Л.Толстой
«Смородинка»	В.Лунин
«Как Алёшке учиться надоело»	М.Зощенко
«Заплатка»	А.Барто
«Самое главное»	В.Драгунский
«Я и Вовка»	Е.Пермяк
«Филиппок»	Н.Носов

6. Запиши пословицы, которые прошептала собака на ярмарке Косте из рассказа

Е.Пермяка «Две пословицы»

1) _____

2) _____

Тематическая проверочная работа по итогам раздела: «О наших близких, о семье» 1 вариант

(4 чет)

1. Запиши, кто автор слов «На земле хороших людей немало,

Сердечных людей немало...» _____

2. Кто автор стихотворения «Перед сном»? _____

3. Запиши, из какого произведения взяты слова: «Никто не командует, потому что мы любим друг друга!» _____

4. Ответь, хотел ли мальчик из стихотворения «Если был бы я девчонкой» помочь маме на самом деле? _____

5. Кто автор стихотворения «Разгром» _____

6. Из какого стихотворения взяты слова: «Смеётесь вы? А нам с сестрой ни капли не смешно!»

7. Объясни значение слова «лоханка» - _____

8. Продолжи по тексту, что ответил герой на вопрос: «- Как же это ты, Мишенька, сумел у велосипеда колесо отломать? _____

9. Продолжи словами из текста: «Самое большое счастье для отца и матери –

10. Кто приходил в гости к герою стихотворения «Разгром»? _____

11. Кто в стихотворении сказал такие слова «Никто сегодня не пойдёт ни в гости, ни в кино!»

12. Кто автор рассказа «Как Миша хотел маму перехитрить»? _____

**Тематическая проверочная работа по итогам раздела: «О наших близких, о семье» 2 вариант
(4 чет)**

1. Запиши, кто автор слов «На земле хороших людей немало,

Сердечных людей немало...» _____

(Р. Рождественский)

2. Кто автор стихотворения «Перед сном»? _____ (А.Барто)

3. Запиши, из какого произведения взяты слова: «Никто не командует, потому что мы любим друг друга!»

(рассказ «Кто командует»)

4. Ответь, хотел ли мальчик из стихотворения «Если бы я девчонкой» помочь маме на самом деле? _____ нет

5. Кто автор стихотворения «Разгром» _____

(Э. Успенский)

6. Из какого стихотворения взяты слова: «Смеётесь вы? А нам с сестрой ни капли не смешно!»
_____ (НИКТО)

7. Объясни значение слова «лоханка» - _____

(круглая или продолговатая посуда для мытья посуды или стирки белья)

8. Продолжи по тексту, что ответил герой на вопрос: «- Как же это ты, Мишенька, сумел у велосипеда колесо отломать? _____

(оно, мама, само отломалось)

9. Продолжи словами из текста: «Самое большое счастье для отца и матери –

(твоя честная жизнь, трудолюбие, а в школьные годы-сердце в учении.)

10. Кто приходил в гости к герою стихотворения «Разгром»? _____

(Серёжка)

11. Кто в стихотворении сказал такие слова «Никто сегодня не пойдёт ни в гости, ни в кино!»

(мама, стих «НИКТО»)

12. Кто автор рассказа «Как Миша хотел маму перехитрить»? _____ (Е. Пермяк)

Тематическая проверочная работа по итогам раздела: «Зарубежная литература» 1-2 вариант (4 чет.)

1. Какое произведение в разделе «Литература зарубежных стран» создано автором?

2. К фольклору какого народа относится песенка «Храбрецы»?

- а) немецкого
 - б) английского
 - в) американского
 - г) французского

3. Какие строчки выражают главную мысль песенки «Знают мамы, знают дети»?

- а) без колёс не сдвинешь воза
 - б) без огня не спасёшься от мороза
 - в) от иголки без ушка мало толку
 - г) руки без труда не годятся никуда

4. Укажи значение слова ЧЕРЕПИЦА

- а) пластинки из обожжённой глины, которыми покрывают черепицу
 - б) часть скелета человека
 - в) крупа для супа и каши
 - г) птица

5. Какого героя нет в произведении Э. Хогарт «Маффин и паук»?

- а) Мафина
 - б) Луизы
 - в) Маркиза Карабаса
 - г) Перигрина

6. К какой сказке подходит пословица «Хороший друг - отрада для души»?

- а) «Принцесса на горо...
 - б) «Кот в сапогах»
 - в) «Мафин и паук»
 - г) «Красная шапочка»

Промежуточное тестирование 2 класс.

Ф.И. класс дата
Вариант 1

Прочитай рассказ В. Осеевой «Случай».

Мама подарила Коле цветные карандаши. Однажды к Коле пришёл его товарищ Витя.
— Давай рисовать!

Коля положил на стол коробку с карандашами. Там было только три карандаша: красный, зелёный и синий.

— А где же остальные? — спросил Витя. Коля пожал плечами.

— Да я раздал их: коричневый взяла подружка сестры — ей нужно было раскрасить крышу дома; розовый и голубой я подарил одной девочке с нашего двора — она свои потеряла... А чёрный и жёлтый взял у меня Петя — у него как раз таких не хватало...

— Но ведь ты сам остался без карандашей! — удивился товарищ. — Разве они тебе не нужны?

— Нет, очень нужны, но всё такие случаи, что никак нельзя не дать!

Витя взял из коробки карандаши, повертел их в руках и сказал:

— Всё равно ты кому-нибудь отдашь, так уж лучше дай мне. У меня ни одного цветного карандаша нет!

Коля посмотрел на пустую коробку.

— Ну, бери... раз уж такой случай... — пробормотал он.

Ответь на вопросы.

№ 1. Какой подарок получил Коля?

1) цветную бумагу; 2) пластилин; 3) цветные карандаши.

№ 2. Кто сделал Коле подарок?

1) папа; 2) мама; 3) бабушка.

№ 3. Сколько карандашей в коробке у Коли обнаружил Витя?

.....
.....
.....

№ 4. Почему Коля раздавал карандаши?

.....
.....
.....

№ 5. Кому Коля отдал розовый и голубой карандаши?

1) девочке из двора; 2) другу; 3) подруге сестры.

№ 6. Кто взял у Коли чёрный и жёлтый карандаши?

1) Витя; 2) мама; 3) Петя.

№ 7. Кому нужно было раскрасить крышу дома?

1) Коле; 2) Вите; 3) подружке сестры.

№ 8. Чему был удивлен Витя?

.....
.....
.....

№ 9. Какое объяснение дал Коля Вите, зачем он раздал карандаши?

.....
.....
.....

№ 10. Были ли у Вити свои цветные карандаши?

.....
.....
.....

№ 11. Правильно ли поступил Коля, разделив мамин подарок? Почему?

.....
.....
.....

Промежуточное тестирование 2 класс.

Ф.И..... класс.....дата.....
Вариант 2

Прочитай рассказ Д. Тихомирова «Находка».

Раз иду я мимо оврага и слышу: кто – то в овраге жалобно скулит. Я спустился в овраг и вижу крошечного щеночка. Когда я подошёл к щенку, он ещё жалобнее стал плакать. Я взял щенка на руки. Он был ещё слепенький. Кожа на нём сморщилась. Он дрожал всем телом и всё плакал жалобно.

Принёс я щенка

домой и выпросил у матери молочка. Налил в миску и поставил щенку. Но щенок не видит молоко и тычется во все стороны головой. Мать сунула щенка мордочкой в молоко и поддержала немного. Щенок стал лакать и перестал плакать.

С тех пор я подружился с моей собачкой, поил и кормил её. Мы дали собачке кличку – Нахodka. Нахodka жила у нас долго и очень любила меня.

№ 1. Допиши предложения. Мальчик нашёл щенка в

Он выпросил для собачки у мамы

Щенок стал лакать и перестал

Собачку назвали

№ 2. Почему собачку так назвали?

- 1) Она легко могла найти то, что потерялось.
 - 2) Мама нашла её на улице.
 - 3) Мальчик нашёл её в овраге.

№ 3. Какой был щенок? Подчеркни подходящие слова.

Крупный, крошечный, зрячий, слепенький, весёлый, грустный.

№ 4. Выпиши из текста слова, которые рассказывают, как вёл себя щенок в овраге.

Скулил,

№ 5. Запиши по порядку действия, которые расскажут, как мальчик спас щенка.

Спустился в овраг,

№ 6. Опиши характер мальчика. Подчеркни подходящие слова.

Добрый, злой, беззаботный, заботливый, жалостливый, невнимательный.

№ 7. Подчеркни в тексте предложение, в котором указано, кто ухаживал за щенком.

№ 8. Выбери предложение, которым закончился рассказ.

- 1) Я взял щенка на руки.
 - 2) Мы дали собачке кличку – Находка.
 - 3) Находка жила у нас долго и очень любила меня.

№ 9. Составь и запиши план к тексту.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по литературному чтению**

№ п/п	Предмет	Наименование	Разработчик
		3 класс	
1.	Литературное чтение	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор (устное народное творчество)»	Чтение. Работа с текстом: 3 класс. ФГОС /О. Н. Крылова-22-е издание: Издательство «Экзамен»,2017.
2	Литературное чтение	Тест по итогам изучения раздела «Картина природы в произведениях поэтов и писателей 19 века.»	Чтение. Работа с текстом: 3 класс. ФГОС /О. Н. Крылова-22-е издание: Издательство «Экзамен»,2017.
3	Литературное чтение	Тематическая проверочная работа по разделу «Великие русские писатели.»	Чтение. Работа с текстом: 3 класс. ФГОС /О. Н. Крылова-22-е издание: Издательство «Экзамен»,2017.
4	Литературное чтение	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Литературная сказка»	Чтение. Работа с текстом: 3 класс. ФГОС /О. Н. Крылова-22-е издание: Издательство «Экзамен»,2017.
5	Литературное чтение	<i>Тест по итогам изучения раздела «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века»</i>	Чтение. Работа с текстом: 3 класс. ФГОС /О. Н. Крылова-22-е издание: Издательство «Экзамен»,2017.
6	Литературное чтение	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Взаимоотношения человека и животных»	Чтение. Работа с текстом: 3 класс. ФГОС /О. Н. Крылова-22-е издание: Издательство «Экзамен»,2017.
7	Литературное чтение	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях»	Чтение. Работа с текстом: 3 класс. ФГОС /О. Н. Крылова-22-е издание: Издательство «Экзамен»,2017.
8	Литературное чтение	Проверочная работа по итогам изученного в 3 классе	Чтение. Работа с текстом: 3 класс. ФГОС /О. Н. Крылова-22-е издание: Издательство «Экзамен»,2017.
9	Литературное чтение	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежная литература»	Чтение. Работа с текстом: 3 класс. ФГОС /О. Н. Крылова-22-е издание: Издательство «Экзамен»,2017.
10		Промежуточная контрольная работа	Чтение. Работа с текстом: 3 класс. ФГОС /О. Н. Крылова-22-е издание: Издательство «Экзамен»,2017.9

Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

Проверочная работа №2, по разделу «Фольклор»**1. Что такое фольклор? Отметь «+» правильный ответ.**

- А) произведения о небылицах и былинах
 Б) народная мудрость
 В) русские народные сказки
 Г) устное народное творчество

2. Соедини (стрелкой) начало и конец предложения.

Загадка - это		устный рассказ о чём-то невероятном, фантастическом.
Пословица - это		небольшое произведение, в котором нужно назвать предмет или явление по их признакам.
Сказка - это		поэтические произведения русского фольклора, написанные особым былинным стихом.
Былина - это		краткое мудрое изречение.

3. Из какой сказки эти слова? Соедини стрелкой заголовок с отрывком из текста сказки.

Отрывок из сказки		Заголовок сказки
Стал кто-то царский сад посещать, золотые яблоки воровать. Царю жалко стало свой сад. Посыпает он туда караулы. Никакие караулы не могут уследить похитника.		«Дочь - семилетка»
Царь присудил отдать жеребёнка бедному мужику, а дочь его взял к себе.		«Самое дорогое»
Как-то раз пошла старшая сестра по воду и уронила ведро. Стало ведро относить от берега.		«Иван-царевич и серый волк»
Думали, думали старики со старухой – ничего придумать не могут, всё, что нужно, у них есть, а чего нет – то они своими трудами всегда заработать могут.		«Про Ленивую и Радивую»

4. К какому жанру устного народного творчества относятся эти строчки: «Солнышко, покажись, Красное, нарядись!...»

- а) песенки-заклички;
 б) докучные сказки;
 в) потешки.

5. Каких русских народных песен не бывает?

- а) закличек
 б) загадочных
 в) колыбельных

6. Выбери правильный ответ на вопрос. Какие яблоки росли в саду царя Берендея?

- а) золотые яблоки
- б) серебряные яблоки
- в) румяные яблоки

7. Укажи зacin сказок

- а) и жили они долго и счастливо
- б) стали они жить-поживать и добра наживать
- в) жил-был...

8. В кого превратился братец Алёнушки?

- А) в жеребеночка;
- Б) в козленочка;
- В) в теленочка.

9. Прочитай тексты. Отметь «+» загадку.

A) Расскажу вам про покупку. Про какую про покупку?
Про покупку, про покупку, про покупочку мою.

B) Не конь, а бежит, не лес, а шумит.

B) Не тот хорош, кто лицом пригож,
А тот хорош, кто для дела гож.

Ключи и критерии оценивания

проверочной работы по разделу «Фольклор».

1. Г) устное народное творчество

1 б. – ответ выбран верно,

0 б. – ответ не выбран или выбран неверный ответ

2.

Загадка - это	устный рассказ о чём-то невероятном, фантастическом.
Пословица - это	небольшое произведение, в котором нужно назвать предмет или явление по их признакам.
Сказка - это	поэтические произведения русского фольклора, написанные особым былинным стихом.
Былина - это	краткое мудрое изречение.

2 б. – соответствие установлено верно,

1 б. – соответствие частично установлено верно (2-3 понятия),

0 б. – соответствие частично установлено верно (1 понятие) или ответ не выбран.

4. А) песенки-заклички - 1 б.

5.

Отрывок из сказки		Заголовок сказки
Стал кто-то царский сад посещать, золотые яблоки воровать. Царю жалко стало свой сад. Посыпает он туда караулы. Никакие караулы не могут уследить похитника.		«Дочь - семилетка»
Царь присудил отдать жеребёнка бедному мужику, а дочь его взял к себе.		«Иван-царевич и серый волк»
Как-то раз пошла старшая сестра по воду и уронила ведро. Стало ведро относить от берега.		«Самое дорогое»
Думали, думали старик со старухой – ничего придумать не могут, всё, что нужно, у них есть, а чего нет – то они своими трудами всегда заработать могут.		«Про Ленивую и Радивую»

3 б. – соответствие установлено верно,

2 б. – соответствие частично установлено верно (3 заголовка),

1 б. – соответствие частично установлено верно (2 заголовка),

0 б. – соответствие частично установлено верно (1 заголовок или ответ не выбран).

6. А) золотые яблоки - 1 б.

7. В) жил-был... - 1 б.

8. Б) в козленочка - 1 б.

9. Б) Не конь, а бежит, не лес, а шумит. - 1 б.

Итого: 10 б.

«5» - 9 – 10 б.

«4» - 7 – 8 б.

«3» - 5 – 6 б.

«2» - 1 – 4 б.

Тест по разделу: «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX – XX века».

ФИ _____ Класс _____ Дата _____

1. Запиши рядом с фамилией поэта номер стихотворения, автором которого он является:

1) Первый снег, 2) Встреча зимы, 3) Берёза, 4) Зимний день

И. Никитин _____

И. Бунин _____

С. Дрожжин _____

С. Есенин _____

2. О каком времени года говорится в стихотворении С. Есенина «Берёза»?

3. Напиши фамилию автора и название стихотворения, из которого взят этот отрывок

Черёмуха душистая

С весною расцвела

И ветки золотистые

Что кудри, завила.

Выпиши из него эпитеты _____

сравнение _____

илицетворение _____

4. Как называется стихотворение С. Маршака, из которого взят этот отрывок:

Едва остановится дачный

У первой платформы лесной,

Вы слышите голос прозрачный,

Рожденный самой тишиной. _____

5. В каком рассказе К. Паустовский дает такое описание природы? Напиши его название.

«Стояла осень в солнце и туманах. Сквозь облетевшие леса были видны далёкие облака и синий густой воздух. По ночам в зарослях вокруг нас шевелились и дрожали низкие звёзды».

6. Запиши фамилию писателя, которому принадлежит высказывание: «*И охранять природу – значит охранять родину*». _____

7. Запиши пропущенные строки:

Россия – как из песни слово,

Раздолье, русская душа.

Запиши фамилию автора и название стихотворения

8. Придумай и запиши **три** эпитета к слову **зима**:

три олицетворения к слову **мороз**:

два сравнения к слову **снег** _____

9. Составь и запиши текст (не менее 5 предложений) на тему «Зимний лес».

Проверочная работа по разделу «Великие русские писатели»

(3 класс, 2 четверть)

1 вариант.

1. Укажи, строки из стихотворений А.С.Пушкина

а) «Листья в поле пожелтели, б) «В тот год осенняя погода

И кружатся и летят ...» Стояла долго на дворе»

в) «За весной красой природы, г) «На севере диком стоит одиноко

Лето знойное пройдёт» На голой вершине сосна ...

2. Отметь героя, которого не было в « Сказке о царе Салтане»

а) бабы Бабарихи б) поварихи в) вышивальщицы г) ткачихи

3. Чему учит «Сказка о царе Салтане»?

а) доброте, терпению, мужеству б) умению прощать и любить близких

в) завидовать другим г) быть сильным

4. Укажи басню, к которой подходит пословица.

Других не суди, на себя погляди

а) «Ворона и Лисица» б) «Чиж и Голубь» в) «Стрекоза и Муравей» г) «Зеркало и Обезьяна»

5. Укажи стихотворения М. Ю. Лермонтова.

- а) «Утёс» б) «Зимний вечер» в) «На севере диком ...» г) «Уж небо осенью дышало ...»

6. Какое произведение, которое написал Л. Н. Толстой?

- а) «Прыжок» б) «Зимний вечер» в) «На севере диком ...»
г) «Ворона и Лисица»

7. Из какого произведения приведённые строки?

Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что было силы поплыли к тому месту, где был бочонок над якорем.

- а) «Прыжок» б) «Акула» в) «Лев и собачка» «Какая бывает роса на траве?»

8. Узнай героя по описанию.

Он сорвался с места и побежал к пушкам. Он повернул хобот, прилёг к пушке, прицелился и взял фитиль.

- а) капитан б) мальчик в) артиллерист г) матрос

9. Какое произведение Л.Н. Толстого относится к тексту-описанию?

- а) «Куда девается вода из моря?» б) «Лев и собачка», «Старый дед и внучек» г) «Какая бывает роса на траве?»

10. О недостатках людей рассказал:

- а) А. С. Пушкин б) Л. Н. Толстой в) И. А. Крылов г) М. Ю. Лермонтов

Проверочная работа по разделу «Великие русские писатели»

2 вариант

1. Укажи строки из стихотворений М. Ю. Лермонтова.

На груди утёса-великана ...» Блистає речка льдом одета ...»

- в) «Буря мглою небо кроет, г) «Горные вершины

2. Укажи героя, которого не было в «Сказке о царе Салтане».

- а) князя Гвидона б) дядьки Черномора в) царевны-лебеди
г) королевича Елисея

3. Докажи, что произведение о царе Салтане – сказка.

- a) в нём есть устойчивые эпитеты, повторы
 - б) в нём добро побеждает зло в) оно написано в стихотворной форме
 - г) в нём зло побеждает добро

4. Укажи басню, к которой подходит пословица.

В душу лезет, а в карман глядит.

- а) «Мартышка и Очки» б) «Зеркало и Обезьяна» в) «Ворона и Лисица» г) «Стрекоза и Муравей»

5. Укажи стихотворения М. Ю. Лермонтова.

- а) «Осень» б) «Горные вершины» в) «Зимнее утро» г) «Опрятней модного паркета ...»

6. Укажи произведение, которое написал Л. Н. Толстой.

- а) «Утёс» б) «Акула» в) «Горные вершины» г) «На севере диком ...»

7. Из какого произведения приведённые строки?

На палубе все смотрели и смеялись тому, что выделявали обезьяна и капитанский сын.

- а) «Лев и собачка» б) «Куда девается вода из моря?» в) «Прыжок»
«Акула»

8. Узнай героя по описанию.

Он вдруг вспрыгнул, ощетинился, стал хлестать себя хвостом по бокам, бросился на стену клетки и стал грызть засовы и пол.

- а) собачка б) лев в) обезьяна г) акула

9. Укажи, какое произведение Л. Н. Толстого относится к тексту-рассуждению.

- а) «Лев и собачка» б) «Какая бывает роса на траве?» в) «Акула»
г) «Куда девается вода из моря?»

10. О недостатках людей рассказал:

- а) А. С. Пушкин б) Л. Н. Толстой в) И. А. Крылов г) М. Ю. Лермонтов

Контрольная работа по разделу «Литературные сказки».

Вариант 1

А1. Как называется сборник сказок Д.Мамина - Сибиряка?

- 1) «Аннушкины сказки» 3) «Машенькины сказки»
2) «Алёнушкины сказки» 4) «Марыны сказки»

А2. Узнайте название сказки по опорным словам.

Трудолюбивая, заботливая, добрая, отзывчивая, самонадеянная, грубая.

- 1) «Алёнушкины сказки» 3) «Винни – Пух»
2) «Сказка про Воробья Воробеича...» 4) «Мороз Иванович»

A3. Из какого произведения эти строки?

Трубочист развернул свой узелок, положил на камень кусок ржаного хлеба, из которого состоял весь его обед...»

- 1) «Алёнушкины сказки»
- 2) «Сказка про Воробья Воробеича...»
- 3) «Винни – Пух»
- 4) «Мороз Иванович»

A4. Найдите лишнее в определении Рукодельницы.

- 1) Отзычивая
- 2) Равнодушная
- 3) Трудолюбивая
- 4) Заботливая

A5. Из перечисленных героев найдите двух из одной сказки.

Ленивица, ткачиха, солдат, трубочист, волки, Винни – Пух, барабанщик, берёза.

- 1) Ленивица и Маугли
- 2) Трубочист и барабанщик
- 3) Солдат и берёза
- 4) Ткачиха и волки

B1. Что произошло в ответ?

Неожиданно без приглашения заявилась Свинья.

- А где моё место? – прохрюкала она ещё с порога.
- 1) Показали место в саду.
- 2) Указали место за столом.
- 3) Вежливо сказали: «До свидания».
- 4) Указали на дверь.

B2. Как зовут Одоевского?

- 1) Владимир Фёдорович
- 2) Владимир Иванович
- 3) Всеволод Михайлович
- 4) Владимир Михайлович

B3. Какую сказку написал Одоевский?

- 1) «Морозко»
- 2) «Мороз Иванович»
- 3) «Два Мороза»
- 4) «Иван Морозович»

B4. К какому произведению можно отнести пословицу?

Упрямого ничем не убедишь.

- 1) «Сказка о серебряном соколе»
- 2) «Упрямый козлёнок»
- 3) «Мороз Иванович»
- 4) «Братья Маугли»

C1. Найдите предложения о народной сказке.

- 1) Эти сказки появились давным – давно.
- 2) Долгое время их рассказывали устно и просто.
- 3) У неё нет автора.
- 4) Эти сказки всегда оригинальны, индивидуальны и необычны.

C2. О ком из писателей идёт речь в приведённом отрывке.

Его отец умер, когда мальчику было только десять лет. Болезный и слабый с детства мальчик увлекался музыкой (брал уроки на скрипке) и книгами. Он мечтал стать музыкантом или художником.

После трёх лет учёбы в семинарии он получил диплом учителя и в возрасте 17 лет начал преподавать в начальных классах местных сельских школ. Он очень дружил с ребятами и придумывал для них весёлые игры, развивающие мышление и фантазию.

- 1) Д.Н.Мамин – Сибиряк
- 2) Дж. Родари
- 3) В.Ф.Одоевский
- 4) В.И.Даль

Контрольная работа по разделу «Литературные сказки».

Вариант 2

A1. Кто написал «Алёнушкины сказки»?

- 1) В.И.Даль
- 2) Б.Заходер
- 3) Д.Н.Мамин – Сибиряк
- 4) В.Ф.Одоевский

A2. Найдите признаки литературной сказки.

- 1) Их создаёт народ.
- 2) Их сочиняют авторы.
- 3) В них нет героев – животных.
- 4) Сказки только старинные.

A3. Из какой сказки приведённые строки?

В лесу было темно, а скоро стало ещё темнее. Макушки высоких сосен гнулись от сильного ветра. И вдруг сверкнула ослепительная молния, а за ней грянул оглушительный гром. Не помня себя от страха, маленький козлёнок бросился наутёк.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1) «Винни – Пух» | 3) «Мороз Иванович» |
| 2) «Упрямый козлёнок» | 4) «Сказка про Воробья Воробеича...» |

A4. Узнайте произведение по опорным словам.

Служивший, сообразительный, смелый, волшебный предмет, заступник слабых.

- 1) «Волшебный барабан»
- 2) «Братья Маугли»
- 3) «Мороз Иванович»
- 4) «Сказка про Воробья Воробеича...»

A5. Найдите лишнее в определении Ленивицы.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Самонадеянная | 3) Добрая |
| 2) Равнодушная | 4) Неблагодарная |

**B1. Одна из авторских сказок очень похожа на русскую народную сказку.
Найдите её.**

- 1) «Сказка о серебряном соколе»
- 2) «Мороз Иванович»
- 3) «Винни – Пух»
- 4) «Упрямый козлёнок»

B2. Как зовут Мамина – Сибиряка?

- 1) Дмитрий Наркисович
- 2) Дмитрий Николаевич
- 3) Даниил Наркисович
- 4) Дмитрий Михайлович

B3. Рукодельница задала старику три вопроса. Найдите «лишний».

- 1) Про зелёную травку.
- 2) Про колодец.
- 3) Про снежинки зимой.
- 4) Про стук в окошки зимой.

B4. Об одном из героев прочитанных произведений можно сказать, что он упрямый, глупый, маленький.

- 1) Волк
- 2) Мороз Иванович
- 3) Козлёнок
- 4) Маугли

**C1. Вставьте в пословицу пропущенное слово.
...и железо рвёт, и на лету птицу бьёт.**

- 1) Мороз...
- 2) Охотник...
- 3) Хищник...
- 4) Вьюга...

C2. В приведённом отрывке говорится об одном из писателей. Узнайте его.

К сказкам о природе примыкает целый цикл сказок этого писателя. Он написал их для своей тяжелобольной дочери. Впоследствии кому – то из друзей пришла в голову мысль издать их.

- 1) Д.Н.Мамин – Сибиряк
- 2) Б.Заходер
- 3) В.Ф.Одоевский
- 4) В.И.Даль

Проверочная работа "Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века"

1 вариант

1. Допиши определение средства выразительности:

Красочное образное определение, которое придаёт предметам особую образность, эмоциональность - _____

2. Запиши название произведения, из которого взяты эти строки:

И сидим мы, еле дышим.
Время к полночи идёт.
Притворимся, что не слышим,
Если мама спать зовёт

3. Соотнеси автора и произведение:

- | | |
|-----------|------------|
| А. Блок | Воробей |
| С. Есенин | Ворона |
| С. Маршак | Черёмуха |
| С. Чёрный | Гроза днём |

4. Что обозначает слово:

ВЬЮШКА - _____

5. Подчеркни, кто автор стихотворения «Что ты тискаешь утёнка?»

- А. Блок С. Есенин С. Маршак С. Чёрный

6. Какое время года описывается в стихотворении С. Есенина «Черёмуха» _____

7. Запиши названия трёх стихотворений о животных, относящихся к разделу «Поэтическая тетрадь» _____

2 вариант

1. Допиши определение средства выразительности:

Перенесение признаков и свойств человека на неодушевлённый предмет - _____

2. Запиши название произведения, из которого взяты эти строки:

Дремлет взрытая дорога.
Ей сегодня примечалось,
Что совсем-совсем немного
Ждать зимы седой осталось.

3. Соотнеси автора и произведение:

- | | |
|-----------|-------------------------|
| А. Блок | «Нивы сжаты, рощи голы» |
| С. Есенин | Слон |
| С. Маршак | Гроза днём |
| С. Чёрный | Сны |

4. Что обозначает слово:

ПРЯНАЯ - _____

5. Подчеркни, кто автор стихотворения «Бабушкины сказки»

- А. Блок С. Есенин С. Маршак С. Чёрный

6. Какое время года описывается в стихотворении А Блока «Ворона» _____

7. Запиши названия трёх стихотворений о растениях, относящихся к разделу «Поэтическая тетрадь» _____

Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Взаимоотношения человека и животных».

ФИ _____

1. Соотнесите произведения с их авторами:

1) А. Куприн –	A) «Барбос и Жулька».
2) К. Паустовский –	Б) «Малька провинилась».
3) М. Пришвин –	В) «Барсучий нос».
4) В.Астафьев	Г) «Кот-ворюга».
5) Д.Мамин-Сибиряк	Д) «Заячьи лапы».
6) В.Белов	Е) «Капалуха»
	Ж) «Приёмыши».
	З) «Выскочка».

2. К какому жанру относится произведение А. Куприна «Барбос и Жулька»?

- А) Рассказ. Б) Сказка. В) Басня.

3. На какую собаку был похож Барбос?

- а) на шпица б) на белого пуделя в) на таксу

4. Что делала мама Маши в театре?(рассказ «Растяпанный воробей»)

- А)Пела Б)Играла В)Танцевала Г)Убиралась

5. Зачем Пашка утаскивал из ларька ворованные вещи?

- А) Восстановить справедливость. Б) Отомстить вороне. В) Отблагодарить Машу.

6. Что привело барсука к ночному костру?

- А) Запах жареной картошки. Б) Разговор людей. В) Голоса птиц.

7. Какой благородный поступок совершил Кот-ворюга на следующий день после сытного обеда?

- А) Наловил и принес рыбы. Б) Прогнал кур со стола в саду.

В) Вернул все наворованное.

8. Что случилось с зайцем из произведения К. Паустовского «Заячий лапы»?

- А) Он пострадал во время грозы. Б) Он обгорел на страшном лесном пожаре.

В) Его подстрелили.

9. Продолжите фразу: «Нет в сорочьем быту большего сраму, как...».

А) ... как лишиться семьи.

Б) ... как остаться одной.

В) ... как лишиться хвоста.

10. О ком идёт речь? Напишите имена героев.

- А) Она была маленькой, домашней собакой, у нее тоненькие ножки и гладкая, чёрная шерсть.

Автор наделил ее положительными качествами характера, она была вежливой, доброй, смелой.

Б) - Не скучно тебе, дедушка? - спросил я, когда мы возвращались с рыбной ловли. - Жутко одинокому-то в лесу.- Одному? Тоже и скажет барин. Я здесь князь князем живу. Все у меня есть. И птица всякая, и рыба, и трава. Конечно, говорить они не умеют, да я-то понимаю все. Сердце радуется в другой раз посмотреть на божью тварь. У всякой свой порядок и свой ум. Ты думаешь, зря рыбка плавает в воде или птица в лесу летает? Нет, у них заботы не меньше нашего.

В) Это дружелюбный и отзывчивый ребенок, любящий своего дедушку. Отличительной чертой его характера было сострадание к животным.

11. Напишите главную мысль, которая заключена в рассказе Д.Н.Мамина-Сибиряка «Приемыши».

Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях» 3 класс

1. Соедини линией название произведения с автором.

«Золотые слова» **Н.Носов**

«Федина задача»

«Великие путешественники» **М.Зощенко**

«Телефон»

2. Что в рассказе «Золотые слова» любили дети, когда были маленькими?

А. ужинать со взрослыми Б. есть конфеты В.ходить в магазин с родителями

3. О чём стал рассказывать папин начальник?

А. о плохой погоде Б. о спасении пожарного В. о морском путешествии

4. Лёля захотела поскорее рассказать свою, более интересную историю, чтобы ...

А. Её не забыть Б. Всех удивить В. Всех рассмешить

5. Что Лёля получила от мамы?

А. Конфету Б. Шлепок В. Красивую куклу

6. Что сказал гневный начальник родителям?

А. Вы плохо воспитываете ваших детей.

Б. А не пора ли деткам спать? В. Как быстро пролетело время!

7. Какой поговоркой ответила Лёля на бабушкино возражение?

А. Труд – красит, а лень – портит. Б. На сердитых воду возят. В. Тарахтит, как бадья с горохом.

8. Где Коля и Миша увидели телефон в рассказе Н.Н. Носова «Телефон»?

9. Один из рассказов Носова называется «Живая шляпа»:

а) потому что, в этом рассказе шляпа была на голове

б) потому что, в этом рассказе шляпа двигалась, как будто живая

в) потому что, в этом рассказе шляпа катилась от ветра

10. В рассказе «Живая шляпа, под шляпой находился: а) кот б) щенок в) мышь

11. Почему Федя из рассказа «Федина задача» никак не мог решить задачу?

12. Какое произведение о детях тебе больше всего понравилось? Почему? Напиши.

Итоговые тесты по литературному чтению

3 класс, УМК «Школа России»

TECT

по литературному чтению 3 класс 1 полугодие

Фамилия, имя **класс** **дата**

1 вариант

A1. Каких русских народных песен не бывает?

А2. «Иван-царевич и серый волк» – это:

- 1) докучная сказка 3) сказка о животных
 2) волшебная сказка 4) бытовая сказка

А3. О недостатках людей иносказательно рассказал:

- 1) А.С. Пушкин 3) М.Ю. Лермонтов
 2) Л.Н. Толстой 4) И.А. Крылов

A4. Какое произведение написал Л.Н. Толстой?

А5. В каком произведении описано половодье?

- 1) «Полевые цветы» 3) «Дедушка Мазай и зайцы»
 2) «Детство» 4) «Золотое слово»

А6. Кто автор «Алёнушкиных сказок»?

- 1) А.С. Пушкин
 - 2) В.Ф. Одоевский
 - 3) В.М. Гаршин
 - 4) Д.Н. Мамин-Сибиряк

А7. Почему не состоялось путешествие лягушки из сказки В.М. Гаршина?

- 1) из-за её хвастовства и зазнайства
 - 2) она не смогла взлететь
 - 3) утки отказались её взять
 - 4) её прутник обломился

А8. Как звали Лермонтова?

- 1) Максим Юрьевич
 - 2) Михаил Юрьевич
 - 3) Юрий Михайлович
 - 4) Юрий Максимович

А9. Какую сказку не писал А.С.Пушкин?

- 1) «Сказка о рыбаке и рыбке»
 - 2) «Сказка о царе Салтане...»
 - 3) «Сказка о попе и его работнике алде»
 - 4) «Двенадцать месяцев»

В1. К какому произведению подходит пословица?

В душу лезет, а в карман глядит.

- 1) «Мартышка и Очкі»
 - 2) «Зеркало и Обезьяна»
 - 3) «Ворона и Лисица»
 - 4) «Стрекоза и Муравей»

В2. Особенность стихотворных произведений - рифма. Рифма – это

В3. Какое из произведений можно назвать научно – познавательным?

- 1)« Дедушка Мазай и зайцы» 3) «Куда девается вода из моря?»
2)«Лев и собачка» 4) «Сивка - Бурка»

В4. Чем отличается литературная сказка от народной сказки?

С1. Отметь жанры, которые не относятся к устному народному творчеству.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) пословица | <input type="checkbox"/> 4) потешка |
| <input type="checkbox"/> 2) считалка | <input type="checkbox"/> 5) рассказ |
| <input type="checkbox"/> 3) стихотворение | <input type="checkbox"/> 6) басня |

С2. Укажи зачины сказок.

- 1) «За тридевять земель, в тридесятом государстве...»
 - 2) «Жили-были...»
 - 3) «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»
 - 4) «В некотором царстве, в некотором государстве...»

TECT

по литературному чтению 3 класс 1 полугодие

Фамилия, имя **класс** **дата**

2 вариант

A1. Как называется сказка, которая начинается как обычная сказка, но заканчивается неожиданно?

A2. «Сивка-бурка» – это:

А3. В каком произведении иносказательно описываются пороки людей?

A4. Какое произведение написал Л.Н. Толстой?

- 1) «Акула» 3) «Зимний вечер»
 2) «Утёс» 4) «Осень»

А5 Какое стихотворение похоже на сказку?

- Какое стихотворение не ложе на сказку?
□1) «Славная осень!..» □3) «Дедушка Мазай и зайцы»
□2) «Не ветер бушует над бором» □4) «Летство»

А6 Кто написал сказку «Лягушка-путешественница»?

- Кто написал сказку «Лиса»?

 - 1) Л.Н. Толстой
 - 2) В.М. Гаршин
 - 3) Д.Н. Мамин-Сибиряк
 - 4) В.Ф. Одоевский

А7. Определите жанр сказки «Лягушка – путешественница»

- 1) волшебная сказка 3) сказка о животных
 2) бытовая сказка

A8. Как звали Крылова?

- 1) Илья Андреевич
- 2) Андрей Иванович
- 3) Иван Андреевич
- 4) Андрей Ильич

A9. Какую сказку написал А.С. Пушкин?

- 1) «Сказка о рыбаке и рыбке»
- 2) «Сказка о потерянном времени»
- 3) «Конёк – Горбунок»
- 4) «Двенадцать месяцев»

B1. К какому произведению подходит пословица?

Других не суди, на себя погляди.

- 1) «Ворона и Лисица»
- 2) «Мартышка и Очки»
- 3) «Зеркало и Обезьяна»
- 4) «Утёс»

B2. Особенность стихотворных произведений - ритм. Ритм – это

- 1) чередование ударных и безударных слогов
- 2) рифма
- 3) созвучные слова
- 4) однокоренные слова

B3. Какое из произведений можно назвать научно – познавательным?

- 1) «Куда девается вода из моря?»
- 2) «Лев и собачка»
- 3) «Горные вершины»
- 4) «Иван Царевич и серый волк»

B4. Впиши недостающий признак сказки

_____ , троекратные повторы, сказочные герои или волшебные предметы, сказочная концовка.

C1. Отметь жанры, которые относятся к устному народному творчеству.

- 1) пословица
- 2) считалка
- 3) стихотворение
- 4) потешка
- 5) рассказ
- 6) басня

C2. Укажи концовки сказок.

- 1) «Стали они жить-поживать и добра наживать...»
- 2) «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»
- 3) «За тридевять земель, в тридесятом государстве...»
- 4) «Вот вам сказка, а мне кринка масла...»

Ответы к тесту 3 класс 1 полугодие

Вариант 1

Задания группы А

(1 балл)

A1 – 4

A2 – 2

A 3 – 4

A4 – 1

A5 – 3

A6 – 4

A7 – 1

A8 – 2

A9 - 4

Задания группы В

(2 балла)

B1 – 3

B2 – 3

B3 – 3

B4 – нет автора

Задания группы С

(от 2 до 3 баллов)

C1 – 3,5,6

C2 – 1,2,4

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов (80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – (<40%) – «неудовлетворительно»

Ответы к тесту 3 класс 1 полугодие

Вариант 2

Задания группы А

(1 балл)

A1 – 4

A2 – 1

A 3 – 4

A4 – 1

A5 – 2

A6 – 2

A7 – 3

A8 – 3

A9 - 1

Задания группы В

(2 балла)

B1 – 3

B2 – 1

B3 – 1

B4 - зачин

Задания группы С

(от 2 до 3 баллов)

C1 – 1,2,4

C2 – 1,2,3

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов (80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – (<40%) – «неудовлетворительно»

ТЕСТ
по литературному чтению 3 класс 2 полугодие
1 вариант

A1. Кто написал рассказ «Растрёпанный воробей»?

- 1) М. Горький 3) К.Г. Паустовский
2) В.В. Бианки 4) А.И. Куприн

A2. Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?

- 1) А.И. Куприн 3) В.М. Гаршин
2) К.Г. Паустовский 4) А.М. Пешков

A3. Кто написал рассказ «Наша Жучка»?

- 1) В.Ю. Драгунский 3) В.Л. Дуров
2) Б.С. Житков 4) В.П. Астафьев

A4. Кто автор произведений про Мальку?

- 1) В.И. Белов 3) И.С. Соколов-Микитов
2) М.М. Пришвин 4) В.В. Бианки

A5. В каком произведении говорится о том, как девочки мешали очень многим людям?

- 1) «Гроза днём» 3) «Котёнок»
2) «Если» 4) «В театре»

A6. Кто автор стихотворения «Воробей»?

- 1) А.А. Блок 3) Саша Чёрный
2) С.А. Есенин 4) А.С. Пушкин

A7. Определи жанр произведения Н. Носова «Телефон»

- 1) сказка
2) рассказ
3) стихотворение

A8. Что за чудовище убивало путников, которые не могли отгадать загадку?

- 1) Минотавр
2) Посейдон
3) Геракл
4) Сфинкс

A9. Кто похитил с Олимпа огонь и принёс людям?

- 1) Персей 3) Минотавр
2) Геракл 4) Прометей

B1. Найди в данном списке «лишнего»?

- 1) С.Я. Маршак
2) А.Л. Барто
3) Е.А. Благинина
4) В.П. Астафьев

B2. Какому произведению созвучна поговорка: «Что наскучит, то и научит»

- 1) «Гроза днём» 3) «Разлука»
2) «В театре» 4) «Кукушка»

B3. Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- 1) Каждый зазнаётся настолько, насколько у него не хватает разума.
2) Красна птица пером, а человек – умом.
3) Красота пустыни – вода, красота воды – лебеди.
4) Дитя плачет, а у матери сердце болит.

В4. Найди значение слова «миф»

- 1) наука, изучающая легенды 3) древняя русская народная сказка
 2) недостоверный рассказ, выдумка 4) древняя народная стихотворная сказка

С1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

- 1) «Огниво» 3) «Кот в сапогах»
 2) «Снежная королева» 4) «Новый наряд короля»

С2 Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его автора.

- 1) Помилование и папины условия.
 2) Ужин со взрослыми.
 3) Папин совет, или Золотые слова.
 4) Плохое воспитание.
 5) Наказание.
 6) Случай с маслом в чае.
 7) Золотые слова в жизни.

Автор: _____

Произведение: _____

ТЕСТ

по литературному чтению 3 класс 2 полугодие

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

2 вариант

А1. Кто написал «Случай с Евсейкой»?

- 1) В.В. Бианки 3) А.И. Куприн
 2) К.Г. Паустовский 4) М. Горький

А2. Пешков – это настоящая фамилия:

- 1) М. Горького 3) К.Г. Паустовского
 2) А.И. Куприна 4) Л.Н. Толстого

А3. Кто написал рассказ «Капалуха»?

- 1) В.П. Астафьев 3) В.Ю. Драгунский
 2) В.Л. Дуров 4) Б.С. Житков

А4. Какой рассказ написал Б.Житков?

- 1) «Он живой и светится...» 3) «Капалуха»
 2) «Наша Жучка» 4) «Про обезьянку»

А5. В каком произведении говорится о том, как плохо без самого близкого человека?

- 1) «В театре» 3) «Котёнок»
 2) «Разлука» 4) «Если»

А6. Кто автор стихотворения «Черёмуха»?

- 1) А.А. Блок 3) Саша Чёрный
 2) С.А. Есенин 4) А.С. Пушкин

А7. Определи жанр сказки «Гадкий утёнок»

- 1) волшебная сказка
 2) бытовая сказка
 3) сказка о животных

А8. Что за чудовище обитало в лабиринте на острове Крит?

- 1) Минотавр 3) Геракл
 2) Змей Горыныч 4) Персей

A9. Во что превращался человек, посмотрев на Медузу Горгону?

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) в камень | <input type="checkbox"/> 3) в огонь |
| <input type="checkbox"/> 2) в дерево | <input type="checkbox"/> 4) в реку |

B1. Найди «лишнего» в данном списке?

- 1) А.Л. Барто
- 2) С.В. Михалков
- 3) С.Я. Маршак
- 4) В.Ю. Драгунский

B2. К какому произведению можно отнести поговорку: «Радость прямит, кручина крючит»

- 1) «В лесу над росистой поляной...»
- 3) «Разлука»
- 2) «Гроза днём»
- 4) «Котёнок»

B3. Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- 1) Материнская ласка конца не знает.
- 2) Кому повезло, тот и зазнался.
- 3) Лучше слушать горькую правду, чем лесть.
- 4) Дитя хоть и криво, да отцу-матери мило.

B4. Найди определение слова «миф»

- 1) древняянароднаясказка
- 2) древнее народное сказание о легендарных героях , о богах, о явления природы
- 3) выдумка в стихотворной форме
- 4) суждение, выражающее оценку чему-нибудь

C1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

- 1) «Оле-Лукойе»
- 2) «Снежная королева»
- 3) «Красная шапочка»
- 4) «Дюймовочка»

C2 Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его автора.

- 1) Помилование и папины условия.
- 2) Ужин со взрослыми.
- 3) Папин совет, или Золотые слова.
- 4) Плохое воспитание.
- 5) Наказание.
- 6) Случай с маслом в чае.
- 7) Золотые слова в жизни.

Автор:

Произведение:

Ответы к тесту 3 класс 2 полугодие

Вариант 1

Задания группы А

(1 балл)

A1 – 3

A2 – 4

A 3 – 3

A4 – 1

A5 – 4

A6 – 3

A7 – 2

A8 – 4

A9 - 4

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов (80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – (<40%) – «неудовлетворительно»

Задания группы В

(2 балла)

B1 – 4

B2 – 3

B3 –1

B4 – 2

Задания группы С

(от 2 до 3 баллов)

C1 – 1, 2, 4

C2 – 4162357 – 1балл

М.М.Зощенко - 1балл

«Золотые слова!»- 1 балл

Ответы к тесту 3 класс 2 полугодие

Вариант 1

Задания группы А

(1 балл)

A1 – 4

A2 – 1

A3 – 1

A4 – 4

A5 – 2

A6 – 2

A7 – 3

A8 – 1

A9 - 1

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов (80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – (<40%) – «неудовлетворительно»

Задания группы В

(2 балла)

B1 – 4

B2 – 3

B3 –2

B4 – 2

Задания группы С

(от 2 до 3 баллов)

C1 – 1, 2, 4

C2 – 4162357 – 1балл

М.М.Зощенко - 1балл

«Золотые слова!»- 1 балл

Комментарии к тестам и общие принципы оценки результатов

Все задания соответствуют программе общеобразовательных учреждений и требованиям ФГОС для начальной школы

На выполнение теста рекомендуется отводить 40 -45 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса). Задания разделены на 3 уровня сложности: уровень А – базовый, уровень В – более сложный, уровень С – повышенной сложности. При выполнении уровня А и В ученик выбирает один правильный ответ из предложенных или записывает правильный ответ. В заданиях уровня С может быть как один правильный ответ, так и несколько.

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Каждое верно выполненное задание уровня А – 1 балл, уровня В - 2балла, уровня С - от 1 до 3 баллов.

80-100% - от максимальной суммы баллов – оценка «**отлично**»

60 – 79% – оценка «хорошо»

40 – 59% – оценка «удовлетворительно»

менее 40% – оценка «неудовлетворительно»

Проверочный тест по разделу «Зарубежная литература»

3 класс, УМК «Школа России»

9. Прочитай отрывок из произведения Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»

Скоро утка со своим выводком добралась до птичьего двора.

- *Ну, ну, шевелите лапками! – скомандовала она. Поворачиваясь к утятам. – крякните и поклонитесь вон той старой утке! Она здесь знатнее всех.*

Утятам так и сделали.

Но другие утки оглядели их и громко заговорили:

- *Ну вот, ещё целая орава! Точно без них нас мало было!*

Как ты понимаешь значение слова ОРАВА из этого отрывка. Запиши своё объяснение

10. О чём попросил гадкий утёнок прекрасных лебедей?

- а) помочь ему
- б) взять его с собой
- в) убить его
- г) дать ему еды

Ответы

1. в) Г.Х.Андерсен
2. в) в погреб
3. г) становился камнем
4. б) свиней
5. а) из козьего меха
6. Драконом
7. г) по-египетски
8. б) индюшачье
9. орава – беспорядочное и шумное скопление кого-либо, чаще людей.
10. в) убить его

Промежуточная контрольная работа по литературному чтению

Выполнил(а) _____, 3 ____ класс

1. Прочитай текст.

После жаркого, душного дня сгустились тучи и полил дождь. Когда он прекратился, над горизонтом засверкало заходящее солнце. И в это время под тёмной тучей, словно гигантская дуга, появилась радуга. Семь чистых цветов переходят один в другой - красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый. Что это такое - радуга? Почему в воздухе возникло такое чудо?

А причина этому - солнечный свет.

Когда лучи солнечного света проходят через воздух, мы видим их как белый свет. Но вот на их пути встретилась дождевая капля. А капля по форме близка к призме — геометрической фигуре. Когда луч света проходит через каплю, белый луч распадается на составные лучи. На стене появляется красивый разноцветный зайчик, а на небе — радуга.

Чем ниже стоит солнце, тем выше и ярче будет радуга. (120 слов)

(По материалам энциклопедии "Что такое? Кто такой?")

2. Определи главную тему текста.

3. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

4. С чем в тексте сравнивают радугу? Запиши полный ответ.

5. Выпиши из текста вопросительные предложения.

6. Образуй однокоренные слова с помощью приставок за-, при-, пере-, про-, в-, вы-. Выдели корень и приставку в однокоренных словах.

ход _____

лил _____

7. Выпиши из первого абзаца текста слова с непроизносимым согласным. Запиши проверочные слова.

8. Закончи предложение, используя текст.

Когда луч света проходит через каплю, белый луч распадается на семь цветов

(к а к и х?) _____

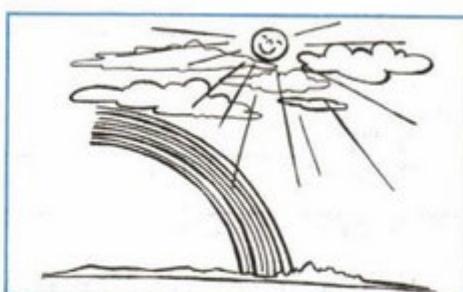
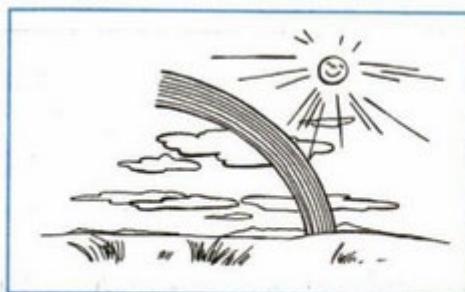
9. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни грамматические основы предложений.

Над г_р_зонтом засв_тило зах_дящее со_нце.

Зах_дящее со_нце осв_щает г_р_зонт.

Г_р_зонт осв_щён зах_дящим со_нцем.

10. Отметь рисунок, который соответствует содержанию рассказа.



Промежуточная контрольная работа

Выполнил(а) _____ 3 ____ класс

1. Прочитай текст.

Немецкая овчарка похожа на своих диких предков. У неё торчащие уши, узкая, но мощная голова, сильные челюсти. А самое главное – выносливость, как у волка. Подобно волку, собака предпочитает жить в стае, в обществе других. Поэтому она так легко и безоговорочно подчиняется своему хозяину, которого воспринимает, как своего рода, вожака стаи. При этом собаке необязательно узнавать его при помощи зрения. Гораздо большее значение имеет для неё слух и особое чутьё.

Длинный нос собаки настолько чувствителен, что нам трудно даже представить. Для него в мире существует столько разных запахов различных оттенков, что собака может разыскать человека, совсем его не видя.

Собака чувствует и страх, и доверие, чувствует, когда хозяин возвращается издалека.

Немецкая овчарка очень вежливая и добрая собака, любит играть с детьми, с удовольствием играет и шалит.

(125 слов)

(По Э. Бауэрю)

2. Определи главную тему текста.

3. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

4. Озаглавь каждую часть текста вопросительным предложением.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. Запиши, с каким животным сравнивает автор немецкую овчарку. Почему?

6. Подбери и запиши однокоренные слова. Выдели корень.

запах - _____
чувство - _____
шалит - _____

7. Выпиши из первого абзаца текста имена прилагательные. Разбери их по составу.

8. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни все имена существительные.

Нач_лась в_сенния охота. Дед Матвей пош_л со св_ей с_бакой уток да гусей постр_лять. Его верный пёс – х_роший охотник. Любую дичь из оз_ра выт_щит.

9. Подбери к данным словам синонимы.

сильные – _____
(с большим) удовольствием – _____

10. Оформи обложку книги, в которой помещён данный текст.

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Литературное чтение»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
4 класс			
1	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»		Учи.ру
2	Тест творчество А.С.Пушкина Тест творчество М.Ю. Лермонтова		https://urok.pf/library/test_prover_svoi_znaniya_ob_aspushkine_113011.html
3	Тематическая проверочная работа по итогам раздела Картины природы в творчестве поэтов и писателей 19-20 вв.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2024/01/24/proverochnaya-rabota-kartiny-prirody-v-proizvedeniyah-poetov-i
4	Тематическая проверочная работа «Литературная сказка»		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/04/27/proverochnaya-rabota-po-razdelu-literaturnaya-sказка
5	Тематическая проверочная работа « Юмористические произведения» и «Пьеса».		file:///C:/Users/User/Downloads/Контроль_4_литературное_чтение_ИР1.pdf
6	Тематическая проверочная работа «Произведения о детях»		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/01/strana-detstva-literaturnoe-chtenie-4-klass
7.	Тема проверочная работа «Произведения о животных и родной природе».		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/03/03/proverochnaya-rabota-po-razdelu-priroda-i-my-literaturnoe
8	Итоговая контрольная работа по учебному предмету «Литературное чтение» 4 КЛАСС		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/07/01/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu
9	Тематическая проверочная работа «Зарубежная литература»		

Фамилия имя _____

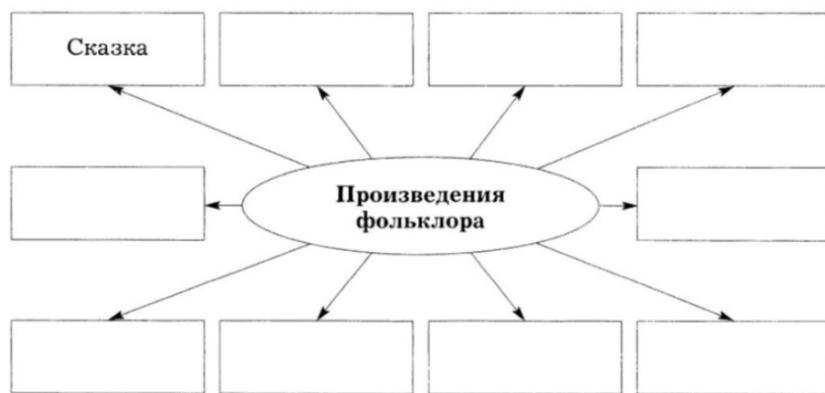
Вариант 1

1. В переводе с английского языка слово «фольклор» означает:

- А. Народное творчество
- Б. Народная мудрость, знание
- В. Народные сказания

2.

Заполните схему.



3. Соотнеси жанр фольклора с понятием. Заполни таблицу.

1)	2)	3)

1) Колыбельная песня	A. Фраза или стихотворение, описывающая признаки загаданного, учит образному мышлению и логике.
2) Загадка	B. Выдуманный рассказ о каких-либо событиях.
3) Сказка	B. Песня, благодаря которой укладывают спать маленького ребёнка.

4. Соотнеси жанр и пример фольклорного произведения. Заполни таблицу.

1)	2)	3)

1) Пословица	Дали Клаше каши с простоквашей; ела Клаша кашу с простоквашей.
2) Скороговорка	Не конь, а бежит, Не лес, а шумит. Что это?
3) Загадка	Хлеб — батюшка, вода — матушка.

2. Тест творчество А.С.Пушкина 1вариант

ФИ _____

Что ты знаешь об А.С. Пушкине?

Выбери и обведи букву правильного, на твой

Ответы.Что ты знаешь об А.С. Пушкине?

Выбери и обведи букву правильного, на твой

<p>взгляд, ответа.</p> <p>1. Как звали Пушкина? а. Александр Сергеевич б. Алексей Сергеевич в. Антон Семёнович г. Афанасий Сергеевич</p> <p>2. Где родился Пушкин? а. в Москве б. в Санкт - Петербурге г. в Тверской губернии г. в Африке</p> <p>3. Как звали няню Пушкина? а. Алла Михайловна б. Арина Родионовна в. Мария Алексеевна г. Арина Львовна</p> <p>4. В каком возрасте и на каком языке Пушкин написал своё первое стихотворение? а. в 6 лет на русском языке б. в 10 лет на старославянском языке в. в 9 лет на английском языке г. в 6 лет на французском языке</p> <p>5. В 12 лет Александра отправили учиться в а. Царскосельский лицей б. Императорскую академию г. Царский лицей г. Дворянскую гимназию</p> <p>6. Кто на дуэли нанёс поэту смертельную рану? а. лицеист Иван Пущин б. француз Жорж Данте в. офицер Константин Данзас г. дядя Павел Ганибал</p> <p>7. Какую сказку не писал Пушкин? а. Сказка о попе и работнике его Балде б.</p>	<p>взгляд, ответа.</p> <p>1. Как звали Пушкина? а. Александр Сергеевич б. Алексей Сергеевич в. Антон Семёнович г. Афанасий Сергеевич</p> <p>2. Где родился Пушкин? а. в Москве б. в Санкт - Петербурге г. в Тверской губернии г. в Африке</p> <p>3. Как звали няню Пушкина? а. Алла Михайловна б. Арина Родионовна в. Мария Алексеевна г. Арина Львовна</p> <p>4. В каком возрасте и на каком языке Пушкин написал своё первое стихотворение? а. в 6 лет на русском языке б. в 10 лет на старославянском языке в. в 9 лет на английском языке г. в 6 лет на французском языке</p> <p>5. В 12 лет Александра отправили учиться в а. Царскосельский лицей б. Императорскую академию г. Царский лицей г. Дворянскую гимназию</p> <p>6. Кто на дуэли нанёс поэту смертельную рану? а. лицеист Иван Пущин б. француз Жорж Данте в. офицер Константин Данзас г. дядя Павел Ганибал</p> <p>7. Какую сказку не писал Пушкин? а. Сказка о попе и работнике его Балде б. Сказка о золотом петушке</p>
---	--

Тест творчество М.Ю. Лермонтова 2 вариант

ΦΙ

1. Год рождения Лермонтова:
а) 1815
б) 1814 +
в) 1799

2. Детство писателя прошло в:
а) Тарханах +
б) Абрамцево
в) Пенатах

3. Кто воспитывал писателя:
а) тётя
б) папа
в) бабушка +

4. В какое учебное заведение в 1830 году поступил Лермонтов:

 - а) в Московский университет +
 - б) в Петербургскую академию
 - в) в Царскосельский лицей

5. После какого произведения к Лермонтову пришла популярность:

 - а) "Герой нашего времени"
 - б) "Парус"
 - в) "Смерть поэта" +

6. Лермонтов посвятил стихотворение “Смерть поэта”:

- а) всем русским поэтам того времени
- б) Пушкину +
- в) Жуковскому

7. Как называется горный массив, столь любимый Лермонтовым и сыгравший в его жизни немаловажную роль:

- а) Альпы
- б) Уральские горы
- в) Кавказ +

8. Из первой ссылки писатель возвращается благодаря бабушке и заступничеству:

- а) Жуковского +
- б) Ермолова
- в) Бенкендорфа

9. Причина, по которой Лермонтова отправили во вторую ссылку:

- а) критика императора
- б) сатирический стих о России
- в) дуэль с сыном французского посла +

3. Проверочная работа "Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века"

1 вариант

1. Допиши определение средства выразительности:

Красочное образное определение, которое придаёт предметам особую образность, эмоциональность - _____

2. Запиши название произведения, из которого взяты эти строки:

И сидим мы, еле дышим.

Время к полночи идёт.

Притворимся, что не слышим,

Если мама спать зовёт

3. Соотнеси автора и произведение:

- | | |
|-----------|------------|
| А. Блок | Воробей |
| С. Есенин | Ворона |
| С. Маршак | Черёмуха |
| С. Чёрный | Гроза днём |

4. Что обозначает слово:

ВЬЮШКА - _____

5. Подчеркни, кто автор стихотворения «Что ты тискаешь утёнка?»

- А. Блок С. Есенин С. Маршак С. Чёрный

6. Какое время года описывается в стихотворении С. Есенина «Черёмуха» _____

7. Запиши названия трёх стихотворений о животных, относящихся к разделу «Поэтическая тетрадь» _____

2 вариант

1. Допиши определение средства выразительности:

Перенесение признаков и свойств человека на неодушевлённый предмет - _____

2. Запиши название произведения, из которого взяты эти строки:

Дремлет взрытая дорога.

Ей сегодня примечталось,

Что совсем-совсем немного

Ждать зимы седой осталось.

3. Соотнеси автора и произведение:

А. Блок «Нивы сжаты, рощи голы»

С. Есенин Слон

С. Маршак Гроза днём

С. Чёрный Сны

4. Что обозначает слово:

ПРЯНАЯ - _____

5. Подчеркни, кто автор стихотворения «Бабушкины сказки»

А. Блок С. Есенин С. Маршак С. Чёрный

6. Какое время года описывается в стихотворении А Блока «Ворона» _____

7. Запиши названия трёх стихотворений о растениях, относящихся к разделу «Поэтическая тетрадь» _____

4. Проверочная работа по разделу «Литературная сказка» 1 вариант

ФИ _____

1. Установите соответствие.

Произведение авторское, художественное, прозаическое или поэтическое, основанное либо на фольклорных, либо сугубо оригинальное.	Народная сказка
Жанр повествовательной литературы с фантастическим вымыслом; произведение в прозе или в стихах.	Сказка
Произведения, не имеющие единого автора. Ее придумал народ и передавал из уст в уста.	Литературная сказка

2. Соотнеси сказку с ее автором.

Название сказки	Автор
«Белоснежка и семь гномов»	Х.-К. Андерсен
«Аленький цветочек»	
«Чайник»	С.Т. Аксаков
«Сказочка о счастье»	
«Спящая красавица»	Братья Гrimm
«Кот в сапогах»	
«Дикие лебеди»	И.П. Токмакова
	Ш. Перро

3. Из какого произведения эти предметы? Запиши название сказки.

ядовитое яблоко _____

перстень _____

белые камешки _____

цветочная луковица _____

горошина _____

2 вариант

ФИ _____

1. Установите соответствие.

Произведения, не имеющие единого автора. Ее придумал народ и передавал из уст в уста.	Литературная сказка
Жанр повествовательной литературы с фантастическим вымыслом; произведение в прозе или в стихах.	Сказка
Произведение авторское, художественное, прозаическое или поэтическое, основанное либо на фольклорных, либо сугубо оригинальное.	Народная сказка

2. Соотнеси сказку с ее автором.

Название сказки	Автор
«Мальчик-с-пальчик»	Х.-К. Андерсен
«Аленький цветочек»	
	С.Т. Аксаков
«Мафин печёт пирог»	
«Кот в сапогах»	Братья Гримм
«Бременские музыканты»	Э. Хогарт
«Пятеро из одного сундучка»	
«Красная шапочка»	Ш. Перро

3. Из какого произведения эти предметы? Запиши название сказки.

зеркало _____

венец из каменьев самоцветных _____

хлебные крошки _____

крапива _____

пирог _____

5. Тематическая проверочная работа по теме

«Юмористические произведения для детей»

1. Какие произведения называют юмористическими?

2. Приведи примеры юмористических произведений.

Запиши _____

3. Вспомни, что еще может вызвать смех в юмористических произведениях?

Дополни. _____

4. Вспомни смешную историю из своей истории. Расскажи ее. Запиши свой рассказ.-

6. Тематическая проверочная работа «Произведения о детях»

1. Чем не разрешила играться мальчику бабушка в рассказе Б.С. Житкова «Как я ловил человечков»?

- А) Самолётиком
- Б) Поездом
- + В) Пароходом
- Г) Юлой

2. Почему бабушка не разрешала трогать мальчику то, что стояло на полке в рассказе Б.С. Житкова «Как я ловил человечков»?

- А) Наказала его
- Б) Не любила внука
- В) Это было опасно
- + Г) Было дорогое ей, как память

3. О ком идёт речь в рассказе К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»?

- + А) Композитор Эдвард Григ
- Б) Композитор П.И. Чайковский
- В) Писатель А.С. Пушкин
- Г) Писатель М.Ю. Лермонтов

4. Какие леса считает автор рассказа «Корзина с еловыми шишками» особенно хорошиими?

- А) Хвойные
- Б) Смешанные
- + В) Горные
- Г) Любые

5. Кем была девочка, которую встретил в лесу композитор рассказе К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»?

- А) Дочь охотника
- + Б) Дочь лесника
- В) Дочь мельника
- Г) Сирота

6. В какое время года происходят события, описанные рассказе К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»?

- А) Весна
- Б) Лето
- + В) Осень
- Г) Зима

7. Когда композитор пообещал подарить девочке из рассказа «Корзина с еловыми шишками» свой подарок?

- А) На следующий день
- Б) На выходных
- В) В следующем году
- + Г) Через 10 л

7. Тематическая проверочная работа по итогам раздела

«Произведения о животных и родной природе»

Ф.И._____

1. Соедини автора и его произведение.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| Д. Н. Мамин-Сибиряк | «Выскочка» |
| А.И. Куприн | «Лебёдушка» |
| В.П. Астафьев | «Приёмыши» |
| С. А. Есенин | «Стрижонок Скрип» |
| М.М. Пришвин | «Барбос и Жулька» |

2. Узнай героя по описанию.

- 1) Он серого цвета. Баловства не любит. Чуть где-нибудь непорядок – суета или драка,- он не торопясь пришагает и ткнёт кого надо клювом.

Герой_____ Автор_____

- 2) «Весёлая она была, всем нравилась: ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок.»

Герой_____ Автор_____

- 3) «Он как человек тосковал. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнёт кричать. Да ведь так жалобно кричит»

Герой_____ Автор_____

3. Узнай героя и назови автора произведения.

- 1) Этому герою пришлось учиться жизни самому, без помощи родителей.

Герой_____ Автор_____

- 2) Этот герой рисовал животных в зоопарке.

Герой_____ Автор_____

- 3) Эти герои были разными, но дружба их –крепкой.

Герои_____
Автор_____

- 4) Этот герой был приёмным членом семьи, но очень любимым

Герой_____ Автор_____

4. Закончи предложение.

2. Утром все звери играют. Ягуар ...

- кувыркается 3) шар деревянный катает в клетке
- стоит на голове 4) бегает, кружит

**Итоговая контрольная работа
по учебному предмету «Литературное чтение»
4 КЛАСС
Вариант 1
ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из четырех предложенных. Обведи цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте. Встретятся и задания, в которых надо записать не только ответ, но и его объяснение.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

Что сказала бы мама

Гринька и Федя собирались на луг за щавелем. И Ваня пошёл с ними.

— Ступай, ступай, — сказала бабушка. Наберёшь — зелёные щи сварим.

Весело было на лугу. Траву ещё не скосили. Кругом далеко-далеко пестрели цветы — и красные, и синие, и белые. Весь луг был в цветах.

Ребятишки разбрелись по лугу и стали рвать щавель. Всё дальше и дальше уходили они по высокой траве, по весёлым цветам.

Вдруг Федя сказал:

— Что-то здесь пчёл много!

— Правда, здесь пчёл много, — сказал и Ваня. — Всё время гудят.

— Эй, ребята, закричал издали Гринька, — поворачивай обратно! Мы на пчельник забрели — вон ульи стоят!

Вокруг колхозного пчельника густо росли липы и акации. А сквозь ветки были видны маленькие пчелиные домики.

— Ребята, отступай! — скомандовал Гринька. — Только тихо, руками не махать, а то пчёлы закусают.

Ребятишки осторожно пошли от пчельника. Они шагали тихо и руками не махали, чтобы не сердить пчёл. И совсем было ушли от пчёл, но тут Ваня услышал, что кто-то плачет. Он оглянулся на товарищей, но Федя не плакал и Гринька не плакал, а плакал маленький Васятка, сын пчеловода. Он забрёл на пчельник и стоял среди ульев, а пчёлы так и налетали на него.

— Ребята! — крикнул Ваня. — Васятку пчёлы закусали!

— А что, нам за ним на пчельник идти? — ответил Гринька. — И нас пчёлы закусают.

— Надо его отца позвать, — сказал Федя. — пойдём мимо их дома его отцу скажем.

И оба пошли дальше. А Ваня вернулся и пошёл прямо на пчельник.

— Иди сюда! — крикнул он Васятке.

Но Васятка не слышал. Он отмахивался от пчёл и кричал во весь голос.

Ваня подошёл к Васятке, взял его за руку и повёл с пчельника. До самого дома довёл.

Васяткина мать выбежала на крыльце, взяла Васятку на руки:

— Ах ты непослушный, зачем на пчельник ходил?

Вон как пчёлы искусили! — Посмотрела на Ваню. — Ах, батюшки, Ванёк, сказала она и тебе от пчёл досталось из-за Васятки! Ну, да ничего, ты не бойся: поболит — перестанет!

— Мне ничего, — сказал Ваня.

И пошёл домой. Пока шёл, у него распухла губа, и веко распухло, и глаз закрылся.

— Ну и хорошо! сказала бабушка. Это кто же тебя так разукрасил?

— Пчёлы, — ответил Ваня.
— А почему же Гриньку и Федю пчёлы не тронули?
— Они убежали, а я Васятку вёл, — сказал Ваня. — А что ж такого? Поболит перестанет.
Отец пришёл с поля обедать, посмотрел на Ваню и рассмеялся.
— Федя с Гринькой от пчёл убежали, сказала бабушка, а наш простофиля полез Васятку спасать. Вот бы мама сейчас его увидела — что бы она сказала?
Ваня глядел на отца одним глазом и ждал: что сказала бы мама?
А отец улыбнулся и похлопал Ваню по плечу:
— Она бы сказала: молодец у меня сынок! Вот бы что она сказала!

(Л. Воронкова)

**Итоговая контрольная работа
за курс 4 класса
1 вариант**

1. Какая из пословиц наиболее точно передаёт главную мысль текста?

1. Доброе дело без награды не остаётся.
2. Злой плачет от зависти, а добрый от радости.
3. Жизнь дана на добрые дела.

4) Доброе слово человеку что дождь в засуху.

2. Выбери все предложения, соответствующие содержанию текста.

1. Ребята пошли за щавелем на луг.
2. Федя услышал, как кто-то плачет.
3. Гринька знает, как себя надо вести, чтобы пчёлы не покусали.
4. Васятка стоял спокойно, но пчёлы его всё равно кусали.
5. У Вани распухли губа и веко, а глаз закрылся.

3. В каком порядке должны следовать пункты, чтобы получился план текста?

- А) Решение Вани.
- Б) В поход за щавелём.
- В) Что сказала бы мама?
- Г) Плач.
- Д) Отступление.

Запиши в таблицу выбранные цифры.

A	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

4. Почему Гринька и Федя не пошли вместе с Ваней за Васяткой?

1. Им надо было быстрее вернуться домой.
2. Испугались, что их искусают пчёлы.
3. Решили, что Ваня один справится.
4. Они побежали за отцом Васятки.

5. Выбери предложение, которое объясняет, почему Ваня не ушёл с ребятами.

- 1) Ваня не боится пчёл.
- 2) Он решил дождаться отца Васятки вместе с мальчиком.
- 3) Хотел, чтобы его похвалили.
- 4) Ваня не может оставить человека в беде.

6. А как бы ты назвал этот текст?

- 1) Нападение пчёл 3) Простофиля
- 2) Поступок Вани 4) Верные друзья

7. Какие черты характера, качества тебе понравились у Вани? А какие не понравились у Гриньки и Феди?

Черты характера, качества Вани	Черты характера, качества Гриньки и Феди
1)	1)
2)	2)

8. Почему бабушка назвала Ваню «простофилей»? Как ты понял её слова?

9. Замени слово «разбрелись» из 9-го предложения близким по значению словом. Запиши это слово.

Разбрелись - _____

10. Определи жанр этого произведения:

- 1) сказка
- 2) басня
- 3) художественный рассказ
- 4) исторический рассказ
- 5) научно-познавательный рассказ

11. Представь, что тебе пришло такое письмо от друга.

Недавно я прочитал интересный рассказ Валентины Осеевой «До первого дождя». В нём рассказывается о дружбе, о друзьях, о том, что очень хорошо, когда у человека есть надёжный друг, который во всём помогает и не предаёт.

Напиши своему другу такое же письмо из 3—4 предложений с рекомендацией прочитать рассказ «Что сказала бы мама».

12. Какую пословицу ты вспомнишь, если с тобой случится несчастье и к тебе на помощь придут твои друзья?

13. Кто из перечисленных коми авторов не является поэтом?

- 1) Серафим Попов 2) Елена Козлова
- 3) Геннадий Юшков 4) Иван Куратов

14. Среди перечисленных словосочетаний найди фразеологический оборот и объясни его.

- 1. Большой нос. 2) Лучший нос. 3) Барсучий нос. 4) Вешать нос.

**Итоговая контрольная работа
по учебному предмету «Литературное чтение»
4 КЛАСС
Вариант 2
ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из четырех предложенных. Обведи цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте. Встретятся и задания, в которых надо записать не только ответ, но и его объяснение.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

Пожар

Петя с мамой и с сёстрами жил на верхнем этаже, а в нижнем этаже жил учитель. Вот раз мама пошла с девочками купаться. А Петя остался один стеречь квартиру.

Когда все ушли, Петя стал пробовать свою самодельную пушку. Она была из железной трубки. В середину Петя набил пороху, а сзади была дырочка, чтоб зажигать порох. Но сколько Петя ни старался, он не мог никак поджечь. Петя очень рассердился. Он пошёл в кухню. Наложил в плиту щепок, полил их керосином, положил сверху пушку и зажёг. «Теперь небось выстрелит!»

Огонь разгорелся, загудел в плите и вдруг как баxнет выстрел! Да такой, что весь огонь из плиты выкинуло.

Петя испугался, выбежал из дома. Никого не было дома, никто ничего не слыхал. Петя убежал подальше. Он думал, что, может быть, всё само потухнет. А ничего не потухло. И ещё больше разгорелось.

Учитель шёл домой и увидал, что из верхних окон идёт дым. Он побежал к столбику, где за стеклом была сделана кнопка. Это звонок к пожарным. Учитель разбил стекло и надавил кнопку.

У пожарных зазвонило. Они скорей бросились к своим пожарным автомобилям и помчались во весь дух. Они подъехали к столбику, а там учитель показал им, где горит. У пожарных на автомобилях был насос. Насос начал качать воду, а пожарные стали заливать огонь водой из резиновых труб. Пожарные приставили лестницы к окнам и полезли в дом, чтобы узнать, не осталось ли в доме людей. В доме никого не было. Пожарные стали выносить вещи.

Петина мама прибежала, когда вся квартира была уже в огне. Милиционер никого не пускал близко, чтоб не мешали пожарным.

Самые нужные вещи не успели сгореть, и пожарные принесли их Петиной маме.

А Петина мама всё плакала и говорила, что, наверное, Петя сгорел, потому что его нигде не видно.

А Пете было стыдно, и он боялся подойти к маме. Мальчики его увидали и насиливо привели.

Пожарные так хорошо потушили, что в нижнем этаже ничего не сгорело. Пожарные сели в свои автомобили и уехали назад. А учитель пустил Петину маму жить к себе, пока не починят дом.

(Б. Житков)

**Итоговая контрольная работа
за курс 4 класса
2 вариант**

1. Какое высказывание соответствует основной мысли прочитанного текста?

1. Петина пушка была неисправная.
2. Нельзя играть с огнём.
3. Пожар опасен для жизни людей.
4. Пожарные быстро справились с пожаром.

2. Укажи высказывание, которое не соответствует содержанию текста.

1. Учитель жил в нижнем этаже.
2. Петя засунул свою пушку в плиту.
3. Мама увидела, что из верхних окон идёт дым.
4. Учитель пустил Петину маму жить к себе, пока не починят дом.

3. В каком порядке должны следовать пункты, чтобы получился план текста?

- А) Пожар в доме.
- Б) Учитель вызвал пожарную команду.
- В) Пожарные тушат огонь.
- Г) Петя испытывает пушку.
- Д) Мамины слёзы.

Запиши в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

4. Почему Петя выбежал из дома, когда начался пожар?

1. Пете было интересно посмотреть, как пушка вылетит из окна.
2. Петю друзья позвали на улицу.
3. Мальчику нужно было сходить в магазин.
4. Мальчик подумал, что всё само потухнет.

5. Почему Петина мама всё плакала после того, как пожар потушили?

1. Переживала за сгоревшие вещи.
2. Ей было жаль дом.
- 3) Она думала, что Петя сгорел.
- 4) Переживала за то, где они будут жить.

6. Какие выводы можно сделать, прочитав рассказ «Пожар»? Выбери все верные утверждения.

3. Автор хотел рассказать, как мальчик Петя испытывал пушку.
4. Основная мысль рассказа заключается в том, что нельзя играть с огнём.
- 3) По мнению автора, Петя убежал из дома, потому что был ещё маленький.
- 4) Рассказ «Пожар» учит тому, как правильно действовать при пожаре.

7. Как ты думаешь, правильно ли поступил Петя, испытывая пушку дома в плите? Своё мнение обоснуй примером из текста.

8. Как ты понимаешь выражение «помчались во весь дух»?

Помчались во весь дух –

9. Замени слово «потухнет» из 4-го абзаца близким по значению словом. Запиши это слово.

Потухнет –

10. Определи жанр этого произведения:

- 1) сказка
- 2) басня
- 3) художественный рассказ
- 4) исторический рассказ
- 5) научно-познавательный рассказ

11. Представь, что тебе пришло такое письмо от друга.

Недавно я прочитал интересный рассказ Нины Павловой «Котята». В нём рассказывается о том, как три котёнка обхитрили злого пса Буяна. Обязательно прочитай это произведение, потому что оно учит быть смекалистым и принимать правильные решения в трудной ситуации.

Напиши своему другу такое же письмо из 3—4 предложений с рекомендацией прочитать рассказ «Пожар».

12. Какую пословицу скажут вам, если вы быстро и хорошо сможете выполнить какое-либо дело?

13. Кто из перечисленных коми авторов является поэтом?

- 1) Нина Куратова 2) Елена Козлова 3) Елена Габова 4) Иван Куратов

14. Среди перечисленных словосочетаний найди фразеологический оборот и объясни его.

1. Русский язык. 2) Язык проглотить. 3) Язык птиц. 4) Иностранный язык
-
-

9. Тематическая проверочная работа «Зарубежная литература»

ФИ

Вариант 1

1. Узнай произведение. Укажи его название и автора.

1) В этом произведении главный герой был великаном, хотя при этом оставался обычным человеком.

2) В этом произведении главная героиня пожертвовала своей жизнью ради любви.

2. Стрелками соедини авторов с их произведениями.

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1) С. Лагерлёф | а) «Путешествие Гулливера» |
| 2) Д. Свифт | б) «Святая ночь» |
| 3) М. Твен | в) «Русалочка» |
| 4) Г.Х. Андерсен | г) «Приключения Тома Сойера» |
| | д) «В Назарете» |

3. Догадайся, из какого произведения эти вещи. Укажи название произведения и автора.

1) Глиняная серая птичка.

2) Персик.

3) Острый нож.

4. Назови имя.

1) Имя девочки, в которую был влюблён Том Сойер.

5. Выбери, каким качеством наделён Том Сойер.

- 1) жадностью
- 2) глупостью
- 3) злостью
- 4) хитростью

6. Определи лишнего героя.

- Сойер
- 2) ведьма
 - 3) русалочка
 - 4) принц

1) Том

7. Отметь, что отдала Русалочка ведьме в обмен на ноги.

- 1) волосы
- 2) зрение
- 3) красоту
- 4) голос

8. Укажи автора, который родился и жил в Дании.

- 1) Г.Х. Андерсен
- 2) С. Лагерлёф
- 3) Дж. Свифт
- 4) М. Твен