

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов в 2024 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 93 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 92 обучающихся;
- чеченский язык – 92 обучающихся;
- информатика – 1 обучающийся;
- физика – 1 обучающийся.

При этом в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2023 году – 78%, в 2024 году – 93%), а по математике понизились (в 2023 году – 86%, в 2024 году – 84%).

Таблица 1. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе		Качество знаний %		Успеваемость %
		Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	
2020/21	107	3,5	4	45,2	45	100 %
2021/22	93	3,6	4	46	46,6	100 %
2022/23	92	3,9	4	46,8	57	100 %
2023/24	93	3,8	4	94,62	57	100 %

Таблица 2. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками 9-х классов

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам							
	2020/21 – 107 уч.		2021/22 – 93 уч.		2022/23 - 92 уч.		2023/24 - 92 уч.	
Обществознание	107	100%	93	100%	89	95,6%	92	100%
Чеченский язык	107	100%	93	100%	92	100%	92	100%
Информатика	0	0%	0	0%	3	15,7%	1	100%
Физика	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%

Из представленной таблицы видно, что сравнительная динамика выбора предметов выпускниками 9-х классов на протяжении 4-х последних лет остается в основном стабильной. При этом доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам тоже остается стабильной. Учителям тех, предметов стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов с точки зрения престижности (выбираемости) предмета для выбора.

Таблица 3. Результаты ОГЭ по всем предметам за 2024 год

Предмет	Количество учеников	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Средний балл	Кач/зн. %	СОУ %	Сдали ГИА
Русский язык	93	24	19	50	3,72	46,24	58,24	100
Математика	93							
Обществознание	92	0	6	87	3,07	6,52	37,83	100
Чеченский язык	92	5	25	62	3,38	32,61	47,09	100
Информатика	1	0	0	1	3,2	0	0,39	100
Физика	1	100	0	1	3,2	0	0,39	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям информатики, физики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

Таблица 4. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат
---------	---------------------	---------------------	---

			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,3	4,2	3	50	3
Математика	4,24	4,4	5	54	5
Обществознание	4	4,2	4	15	4
История	3,8	4,4	–	6	12
Иностранный язык	3,8	3,9	–	9	1
Биология	3,8	3,7	1	6	–
Информатика	4,2	4,3	–	7	1
Литература	4,6	4,6	–	3	–
Физика	4,2	4,3	–	4	1
География	5	5	–	1	–
Химия	4,5	4,5	–	2	–

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им А-Х. Кадырова»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар **«Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи»** с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Включить в январский педагогический вопрос по теме **«Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности»** (в январе 2025 года).

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Мускаевой М.А.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в сентябре 2024 года.

Справку составил(а):

Заместитель директора по качеству образования

Мускаева М.А.