

Приложение к ООП ООО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧР
ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТА-ХАДЖИ КАДЫРОВА»
(МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова»)**

Рабочая программа
учебного курса «Математика плюс»
для 7 класса

с. Ахмат-Юрт 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Математика плюс» для 7-х классов способствует реализации Основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно учебному плану МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ 1 им. А-Х. Кадырова» на реализацию программы отводится 34 часа в год.

В программе предусмотрен резерв (1 час), который планируется использовать при форс – мажорных обстоятельствах (например, активированные дни).

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам используется дифференцированный и индивидуальный подход. Индивидуальные особенности каждого школьника учитываются при планировании занятия.

Планируемая **цель** программы:

формирование исследовательских и проектных умений и навыков обучающихся для успешной социализации в условиях современного общества через вовлечение обучающихся в практическую исследовательскую деятельность, развитие толерантной и образовательной школьной среды.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- * Формировать представления о множествах, операциях объединения и пересечения множеств.
- * Выполнять простейшие комбинаторные и вероятностные задачи.
- * Владеть элементарными навыками исследовательской деятельности.
- * Развивать наблюдательность, умение рассуждать, анализировать, доказывать, решать учебную задачу.
- * Формировать логические связи предмета математика с другими предметами, входящими в курс основного образования.
- * Акцентировать практическую направленность преподавания.

Планируемые результаты:

Предметные:

- обучающиеся научатся формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития математики и общественной практики;
- обучающиеся сформируют навыки решения математических (на логику, по теории вероятности) задач;
- познакомятся с выдающимися математиками древности и современного периода.

Метапредметные:

- умение использовать различные способы коммуникативной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской; навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии при решении задач;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- развитие академической мобильности с возможностью продолжения избранного направления образования.
- обучающиеся научатся развитию осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Формы работы:

Лекция

Беседа

Соревнование

Презентация

Мозговой штурм

Викторина

Конференция

Реферат

Мини-проект

Календарно - тематическое планирование.

№п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
	За страницами учебника (11 ч)			
1	Математика в жизни человека.			
2	Системы счисления. Почему нашу запись называют десятичной?			
3	Развитие нумерации на Руси .			
4	Старые русские меры.			
5	Множества чисел.			
6	Круги Эйлера.			
7	Уравнения с модулем.			
8	Уравнения с параметрами.			
9	Уравнения и графики.			
10	В стране числовых последовательностей.			
11	Задачи с числовыми последовательностями.			
	Геометрический калейдоскоп(5 ч)			
12	«Геометрические иллюзии «Не верь глазам своим»»			
13	Геометрия на клетчатой бумаге.			
14	Геометрические головоломки.			
15	Задачи-шутки.			
16	Великие геометры прошлых лет.			
	Решение нестандартных задач.(11ч)			
17	Как научиться решать нестандартные задачи.			
18	Логическая викторина.			
19	Путешествие в страну уравнений.			
20	Устный и письменный счет.			
21	Некоторые приёмы устных вычислений.			
22	Некоторые приёмы устных вычислений. Практические задания.			
23	Задачи на смешение веществ.			
24	Приёмы моделирования при решении нестандартных задач.			
25	«Дурацкие вопросы». Задачи на сообразительность.			
26	Задачи-шутки.			
27.	Задачи-шутки.			
	Работа с мини-проектами по математике.(6 ч)			
28.	Математика в поэзии.			
29	Математические художества.			
30	Работа над мини-проектами.			
31	Защита рефератов и мини проектов.			
32	Защита рефератов и мини проектов.			
33	Защита рефератов и мини проектов.			
34	Резерв.			

