

**Паспорт фонда оценочных средств
по предмету «Обществознание»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Чет верть | Разработчик |
|----------------|-------------------------------------|--------------|---|
| 6 класс | | | |
| 1. | Тестирование | I | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |
| 2. | Тестирование | II | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |
| 3. | Тестирование | III | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |
| 4. | Тестирование | IV | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя |

| | | | |
|----------------|--------------|-----|---|
| | | | А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |
| 7 класс | | | |
| 5. | Тестирование | I | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |
| 6. | Тестирование | II | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |
| 7. | Тестирование | III | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |
| 8. | Тестирование | IV | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |
| 8 класс | | | |

| | | | |
|----------------|--------------|-----|---|
| 9. | Тестирование | I | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |
| 10. | Тестирование | II | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |
| 11. | Тестирование | III | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |
| 12. | Тестирование | IV | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |
| 9 класс | | | |
| 13. | Тестирование | I | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя |

| | | | |
|-----|--------------|-----|---|
| | | | А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |
| 14. | Тестирование | II | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |
| 15. | Тестирование | III | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |
| 16. | Тестирование | IV | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |

Пояснительная записка

Целями создания методической разработки являются:

1. Совершенствование методики проверки знаний по предмету.
2. Повышение накопляемости оценок при сравнительно небольших затратах учебного времени на проверку знаний.
3. Усиление практической направленности в обучении.
4. Развитие умений и навыков выполнения тестовых заданий по дисциплине «Обществознание» в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва).

В основу данной разработки положено тематическое планирование, рекомендованное авторами указанного учебника. Тестовые задания предназначены для итоговой проверки знаний по каждому из разделов изучаемого курса. Их материал полностью соответствует Примерной программе, составленной на основе федерального государственного стандарта общего образования, они отражают и межпредметные связи в рамках дисциплин гуманитарного цикла образования.

Методика оценки знаний учащихся при тестировании:

Оценка – «5» - «отлично» - выполнено полностью 75 % заданий.

Оценка – «4» - «хорошо»- выполнено 50 % заданий.

Оценка – «3» - «удовлетворительно» - выполнено не менее 25% заданий.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» - выполнено менее 25 % заданий.

Тест №1
по разделу «Общество и человек».

Вариант №1

1. Формы объединения людей, их совместной жизни и деятельности носят название:
 - а) страна
 - б) общество
 - в) государство
 - г) природа

2. С государством и органами государственной власти и управления связана:
 - а) экономическая сфера
 - б) социальная сфера
 - в) политическая сфера
 - г) духовная сфера

3. Религия и образование относятся к:
 - а) социальной сфере
 - б) духовной сфере
 - в) экономической сфере
 - г) политической сфере

4. Человек выделился из животного мира благодаря:
 - а) образованию
 - б) трудовой деятельности
 - в) овладению огнём
 - г) религии

5. Движение вперёд, от низшего к высшему носит название:
 - а) прогресс
 - б) регресс
 - в) круговорот
 - г) движение по спирали

6. На рубеже 20 и 21 веков наиболее развитые страны мира вступили в:
 - а) традиционное общество
 - б) индустриальное общество
 - в) информационное общество
 - г) аграрное общество

7. Часть культуры, созданная прошлыми поколениями, называется:
 - а) культурная память
 - б) культурное наследие
 - в) материальная культура
 - г) духовная культура

8. Скачок в развитии производства на основе достижений современной науки называется:
 - а) мировое сообщество
 - б) научно – техническая революция
 - в) экологический кризис
 - г) индустриальное общество

Вариант №2

1. Политическая организация общества, характеризующаяся формой правления, называется:
 - а) страна
 - б) государство
 - в) цивилизация
 - г) монархия

2. Производство товаров и услуг и их распределение относятся к:
 - а) социальной сфере
 - б) экономической сфере
 - в) политической сфере
 - г) духовной сфере

3. Взаимодействие классов, наций, сословий составляет суть:
 - а) экономической сферы
 - б) политической сферы
 - в) духовной сферы
 - г) социальной сферы

4. Человек является существом:
 - а) биологическим
 - б) социальным
 - в) биосоциальным
 - г) историческим

5. Главное отличие человека от животных:
 - а) прямохождение
 - б) умение добывать огонь
 - в) умение преобразовывать окружающий мир
 - г) речь

6. Первой ступенью в развитии общества было:
 - а) индустриальное общество
 - б) информационное общество
 - в) земледельческое общество
 - г) общество охотников и собирателей

7. Группа людей, родившихся в определённый период, сформировавшихся в одинаковых условиях, носит название:
 - а) предки
 - б) поколение
 - в) потомки
 - г) современники

8. Естественная среда обитания человека называется:
 - а) природа
 - б) общество
 - в) страна
 - г) земля

Тест №2
По разделу «Экономическая сфера общества»

Вариант №1

1. Экономикой называют:
 - а) органы государственной власти и управления
 - б) культуру, науку и образование
 - в) взаимодействие классов, наций и социальных групп
 - г) организованную хозяйственную деятельность людей

2. Тот, кто создаёт товары и услуги именуется:
 - а) предприниматель
 - б) производитель
 - в) потребитель
 - г) бизнесмен

3. Все ресурсы в экономике являются:
 - а) безграничными
 - б) ограниченными
 - в) восполняемыми
 - г) регулируемые

4. Потребности – это:
 - а) продукты и вещи
 - б) жильё и бытовая техника
 - в) всё, в чём нуждаются люди
 - г) товары

5. Превышение доходов от продажи товаров над затратами на их производство называется:
 - а) деньги
 - б) рента
 - в) процент
 - г) прибыль

6. Дефицит бюджета образуется, если:
 - а) доходы равны расходам
 - б) доходы больше расходов
 - в) доходы меньше расходов

7. Что из указанного не является обязательной функцией банка:
 - а) приём вкладов
 - б) выдача кредитов
 - в) продажа лотерейных билетов
 - г) объединение денежных средств

8. Главной целью предпринимателя является:
 - а) извлечение прибыли
 - б) производство товаров и услуг
 - в) удовлетворение потребностей людей
 - г) пополнение государственного бюджета

9. Деньги являются:
 - а) главным источником богатства
 - б) всеобщим средством обмена
 - в) предметом потребления
 - г) средством производства

10. При выплате заработной платы и уплате налогов деньги служат:
- а) средством обмена
 - б) мерой стоимости
 - в) средством платежа
 - г) средством накопления
11. Под капиталом в экономике понимают:
- а) любые деньги
 - б) деньги и имущество, используемые для бизнеса
 - в) большую сумму денег
 - г) золото
12. Предпринимательской деятельностью с согласия родителей можно заниматься:
- а) с 14 лет
 - б) с 16 лет
 - в) с 18 лет
 - г) с 20 лет
13. Безработными считаются:
- а) все, кто не имеет работы
 - б) те из них, кто может и хочет работать
 - в) дети и пенсионеры
 - г) заключённые
14. Продолжительность рабочей недели в РФ по закону составляет:
- а) не более 36 часов
 - б) не более 40 часов
 - в) не более 48 часов
 - г) не более 5 дней
15. Минимальная продолжительность отпуска в РФ составляет:
- а) 28 дней
 - б) 24 дня
 - в) 1 месяц
 - г) 56 дней
16. Продолжительность рабочего дня для подростков в возрасте от 14 до 16 лет составляет:
- а) 5 часов
 - б) 7 часов
 - в) 8 часов
 - г) в соответствии с медицинским заключением

Вариант №2

1. Главная цель экономики:
- а) оборона страны и охрана правопорядка
 - б) помощь многодетным и пенсионерам
 - в) организация образования и досуга людей
 - г) удовлетворение потребностей людей

2. Товаром называют:
- а) продукты
 - б) вещи
 - в) всё, что создано для продажи
 - г) услуги
3. Тот, кто приобретает товары для удовлетворения своих потребностей, именуется:
- а) производитель
 - б) бизнесмен
 - в) потребитель
 - г) менеджер
4. Процесс создания жизненных благ носит название:
- а) потребление
 - б) производство
 - в) бизнес
 - г) предпринимательство
5. Система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг, называется:
- а) базар
 - б) рынок
 - в) магазин
 - г) торговля
6. Цена на товар зависит от:
- а) размеров и веса товара
 - б) качества товара
 - в) спроса и предложения на товар
 - г) моды
7. Самой крупной формой организации бизнеса является:
- а) единоличное предприятие
 - б) товарищество
 - в) акционерное общество
 - г) кооператив
8. Бюджет является сбалансированным, если:
- а) доходы больше расходов
 - б) доходы равны расходам
 - в) доходы меньше расходов
9. Управление производством осуществляет:
- а) менеджер
 - б) банкир
 - в) директор
 - г) бухгалтер
10. При покупке товаров деньги служат:
- а) средством обмена
 - б) мерой стоимости
 - в) средством платежа
 - г) средством накопления
11. Обязательные платежи граждан и предприятий государству называют:

- а) налоги
- б) прибыль
- в) процент
- г) пошлины

12. Подростки в возрасте от 14 до 18 лет:

- а) могут совершать сделки
- б) могут с согласия родителей
- в) не могут совершать сделки
- г) могут с разрешения трудовой инспекции

13. Трудовой договор может быть расторгнут:

- а) только по инициативе работника
- б) только по инициативе работодателя
- в) по инициативе работника и работодателя
- г) по инициативе государства

14. Трудоустройство в свободное от учёбы время с согласия родителей разрешается:

- а) с 10 лет
- б) с 14 лет
- в) с 16 лет
- г) с 18 лет

15. Пенсионный возраст в РФ составляет:

- а) 55 лет
- б) 60 лет
- в) 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин
- г) зависит от состояния здоровья

16. Продолжительность рабочего дня для подростков в возрасте от 16 до 18 лет составляет:

- а) 5 часов
- б) 7 часов
- в) 8 часов
- г) в соответствии с медицинским заключением

Тест №3
по разделам «Социальная сфера общества» и «Политика и право»

Вариант №1

1. К малым социальным группам относятся:
 - а) классы
 - б) семья
 - в) нации
 - г) армия

2. Признаком класса, социального слоя не является:
 - а) доход
 - б) национальность
 - в) образование
 - г) профессия

3. Прочность обществу придают:
 - а) «новые русские»
 - б) средний класс
 - в) двухпоколенные семьи
 - г) отсутствие нищих

4. Обязательным условием регистрации брака является:
 - а) любовь
 - б) единое гражданство мужа и жены
 - в) отсутствие других браков
 - г) наличие жилья

5. Нормы, закреплённые в законах, издаваемых государством, называются:
 - а) политические
 - б) правовые
 - в) религиозные
 - г) моральные

6. Единая территория, суверенитет, налоги являются признаками:
 - а) общества
 - б) государства
 - в) страны
 - г) экономики

7. Людей, которые имеют правовые отношения с государством, права и обязанности называют:
 - а) интеллигенция
 - б) граждане
 - в) трудящиеся
 - г) господа

8. Гражданами России не могут стать:
 - а) иностранцы
 - б) осуждённые к лишению свободы
 - в) лица без гражданства
 - г) нетрудоспособные

9. Верховенство государственной власти внутри страны носит название:
- а) суверенитет
 - б) республика
 - в) демократия
 - г) аппарат управления
10. Подросток отвечает за все виды преступлений:
- а) с 14 лет
 - б) с 16 лет
 - в) с 18 лет
 - г) с 21 года
11. Человек обязан заменить паспорт:
- а) в 16 лет
 - б) в 18 лет
 - в) в 20 и 45 лет
 - г) при вступлении в брак
12. Основой всего законодательства является:
- а) Уголовный кодекс
 - б) Семейный кодекс
 - в) Конституция
 - г) Закон о гражданстве
13. Депутатом Государственной думы по закону можно стать:
- а) с 16 лет
 - б) с 18 лет
 - в) с 21 года
 - г) с 35 лет
14. Охраной общественного порядка в РФ занимается:
- а) Правительство
 - б) суд
 - в) милиция
 - г) органы местного самоуправления
15. Задачей адвоката не является:
- а) составление исковых заявлений
 - б) защита интересов граждан в суде
 - в) поддержка обвинения в суде
16. Экономические споры между организациями разрешает:
- а) мировой суд
 - б) районный суд
 - в) арбитражный суд
 - г) конституционный суд

Вариант №2

1. Социальная сфера общества охватывает:

- а) производственную деятельность людей
- б) науку, культуру и религию
- в) управление государством
- г) взаимодействие классов и общественных групп

2. Больше других государство должно помогать:

- а) военным
- б) учащимся
- в) малообеспеченным
- г) среднему классу

3. Признаком семьи не является:

- а) кровное родство
- б) брак
- в) внешнее сходство людей
- г) общий быт

4. Брачный возраст в РФ составляет:

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) 21 год

5. Армия, полиция, суд объединяются понятием:

- а) государство
- б) общество
- в) страна
- г) экономика

6. Народ участвует в управлении государством:

- а) в демократическом государстве
- б) в недемократическом государстве
- в) при монархии

7. Гражданство РФ можно принять, прожив на её территории:

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 5 лет
- г) 10 лет

8. Система взаимосвязанных обязательных для всех правил называется:

- а) обычаи
- б) мораль
- в) право
- г) нравы

9. Подросток несёт ответственность лишь за отдельные виды преступлений:

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет

- в) с 18 лет
- г) с 21 года

10. Парламент РФ носит название:

- а) Совет Федерации
- б) Государственная дума
- в) Федеральное Собрание
- г) Правительство

11. Наибольшей юридической силой обладают:

- а) указы президента
- б) постановления правительства
- в) законы
- г) уставы

12. Исполнительную власть в РФ представляет:

- а) Президент РФ
- б) Государственная дума
- в) Правительство РФ
- г) Совет Федерации

13. Контроль за исполнением законов нашей стране осуществляет:

- а) суд
- б) прокуратура
- в) милиция
- г) Президент

14. Соответствие всех принятых законов Конституции РФ проверяет:

- а) Президент
- б) арбитражный суд
- в) прокуратура
- г) Конституционный суд

15. Исполнением судебных решений в нашей стране занимается:

- а) милиция
- б) прокуратура
- в) судебные приставы

16. Несовершеннолетние не могут быть:

- а) свидетелями
- б) обвиняемыми
- в) потерпевшими
- г) понятыми

Тест №4
по разделу «Духовная сфера общества»

Вариант №1

1. Естественные науки изучают:
 - а) природу
 - б) общество
 - в) человеческое мышление
 - г) духовную сферу

2. Какая из указанных наук не относится к общественным:
 - а) экономика
 - б) история
 - в) биология
 - г) философия

3. Воспитание человека, его нравственных и гражданских качеств является важнейшей задачей:
 - а) науки
 - б) социальной сферы
 - в) образования
 - г) экономики

4. Процесс приобретения основ научных знаний носит название:
 - а) наука
 - б) образование
 - в) самовоспитание
 - г) культура

5. Метод исследования, включающий в себя интервью и анкетирование, носит название:
 - а) наблюдение
 - б) эксперимент
 - в) измерение
 - г) опрос

6. Синонимом понятия «мораль» является:
 - а) право
 - б) нравственность
 - в) справедливость
 - г) добро

7. Представление о ком-либо лучше, чем он есть на самом деле, называется:
 - а) идеальное
 - б) нравственное
 - в) идеализация
 - г) аморальный поступок

8. Ситуация, когда человек решает, пойти ли ему на день рождения к другу или выучить уроки, представляет собой:
 - а) общечеловеческую ценность
 - б) моральный поступок
 - в) конфликт ценностей
 - г) этап нравственного развития человека

Вариант №2

1. Общественные науки исследуют:
 - а) природу
 - б) общество
 - в) космос
 - г) живые организмы

2. Какая из указанных наук относится к естественным:
 - а) политология
 - б) химия
 - в) культурология
 - г) демография

3. Функцией образования не является:
 - а) передача знаний
 - б) освоение социальных и культурных норм общества
 - в) охрана правопорядка
 - г) обеспечение профессиональной ориентации

4. Система научных знаний о мире носит название:
 - а) знания
 - б) наука
 - в) образование
 - г) самообразование

5. В Российской Федерации обязательным является:
 - а) дошкольное образование
 - б) общее образование
 - в) профессиональное образование
 - г) высшее образование

6. Общей чертой права и морали является:
 - а) они устанавливаются государством
 - б) они поддерживаются общественным мнением
 - в) они регулируют поведение людей
 - г) их нарушение влечёт штраф или лишение свободы

7. Образец совершенства, высшая цель стремлений носит название:
 - а) мораль
 - б) идеализация
 - в) идеал
 - г) материализм

8. Большинство людей не совершают дурных поступков потому, что:
 - а) боятся наказания
 - б) дорожат мнением своей группы
 - в) уважают человеческое достоинство
 - г) являются образованными

Тест №5

по разделу «Ребёнок в обществе»

Вариант №1

1. Самую важную роль в формировании личности ребёнка играют:
 - а) государство
 - б) школа
 - в) родители
 - г) друзья

2. Более тёплые личные отношения устанавливаются:
 - а) между мальчиками
 - б) между девочками
 - в) между мальчиками и девочками
 - г) независимо от пола детей

3. Дети и взрослые не отличаются друг от друга:
 - а) ростом
 - б) умственными способностями
 - в) аппетитом
 - г) отношением к опасности

4. Какие изменения в положении детей произошли в 20 веке:
 - а) выросло число многодетных семей
 - б) к детям относятся, как к будущим кормильцам
 - в) возросло число неполных семей
 - г) увеличилась детская смертность

5. Главное отличие современной школы от прежней:
 - а) большая доступность
 - б) жёсткая дисциплина
 - в) телесные наказания
 - г) изучение иностранных языков

6. Отношения между людьми, основанные на взаимной привязанности и общности интересов, это:
 - а) любовь
 - б) уважение
 - в) дружба
 - г) мораль

7. Подростки наиболее откровенны:
 - а) с родителями
 - б) с учителями
 - в) с друзьями
 - г) со всеми в равной мере

8. Самое необходимое качество для друга:
 - а) общность занятий
 - б) верность
 - в) одинаковый возраст
 - г) сходство в одежде

Вариант №2

1. Детство охватывает период жизни человека:
 - а) от рождения до 18 лет
 - б) от рождения до 6 лет
 - в) от рождения до 11 лет
 - г) от рождения до 16 лет

2. Внутренняя жизнь школы регулируется:
 - а) Уголовным кодексом РФ
 - б) Уставом школы
 - в) Семейным кодексом РФ
 - г) Конституцией РФ

3. Законными представителями детей являются:
 - а) учителя
 - б) родители
 - в) работники милиции
 - г) все взрослые родственники

4. Самым важным для хороших отношений в семье является:
 - а) подчинение детей родителям
 - б) полная самостоятельность детей
 - в) умение находить компромиссы
 - г) материальное благополучие

5. Наука об общих законах развития природы и общества носит название:
 - а) риторика
 - б) философия
 - в) физика
 - г) история

6. Больше всего друзей человек имеет:
 - а) в детстве
 - б) в зрелом возрасте
 - в) в старости
 - г) независимо от возраста

7. Основным мотивом дружбы является:
 - а) польза
 - б) взаимопомощь
 - в) удовольствие от общения
 - г) бескорыстие

8. Умение действовать в сложной ситуации больше всего формируется:
 - а) в семье
 - б) в школе
 - в) в общении с друзьями
 - г) на улице

Вариант 1

1. Средства массовой информации являются:

- а) ближайшей социальной средой подростка;
- б) дальней социальной средой подростка;
- в) не входят в социальную среду подростка.

2. Известные мыслители древности Сократ и Гесиод:

- а) видели в молодежи опору и надежду общества;
- б) считали молодежь наиболее послушной частью общества;
- в) критиковали молодежь за плохое воспитание

3. Баскетбольный кружок является:

- а) малой социальной группой;
- б), большой социальной группой;
- в) политической группой.

4. Понятие «конформизм» означает:

- а) отстаивание своей собственной точки зрения;
- б) изменение своего мнения или поведения под влиянием другого человека или группы;
- в) противопоставление своего мнения или поведения группе.

5. Обязательным условием существования любой малой группы является:

- а) принадлежность к одному поколению;
- б) одинаковый тип темперамента;
- в) взаимопонимание.

6. Социальная среда подростка это..?

- а) отношения с окружающими людьми;
- б) социальное окружение подростка;
- в) условия для удовлетворения потребностей

7. Примером толерантного поведения является:

- а) конфликт на национальной почве;
- б) переход из одной религии в другую;
- в) совместная мирная поездка на футбольный матч фанатов разных клубов

8. Полной дееспособностью не обладают представители:

- а) младшей группы молодежи;
- б) средней группы молодежи;
- в) старшей группы молодежи

9. По приведенным примерам определите вид отношений между людьми.

- А) Продавец отпустил товар и взял за него плату.
- Б) Алексей пригласил свою одноклассницу в кино.

10. Молодой человек 18-14 лет относится к -

- а) старшей группе; б) средней группе; в) младшей группе.

11. Закончите определение: Малые социальные группы - это хорошо организованные команды, где между людьми четко.....

Обществознание 7 класс.

Вариант 2

1. Определите пример косвенного влияния на подростка:

- а) родители из-за плохих оценок не отпустили подростка на дачу с друзьями;
- б) другу подростка за хорошее окончание учебного года купили новый компьютер;
- в) после победы подростка в велогонке друзья стали относиться к нему более уважительно.

2. Количество социальных групп на Земле:

- а) меньше численности живущих людей;
- б) превышает численность живущих людей;
- в) совпадает с численностью населения Земли.

3. В составе социальной группы у человека:

- а) формируются определенные ценности;
- б) вырабатываются правила и нормы поведения;
- в) формируется речь; г) верно все перечисленное.

4. Межличностные отношения характерны для:

- а) большой социальной группы; б) малой социальной группы; в) национальной группы.

5. Определите, в каких ситуациях можно говорить о межличностных отношениях:

- а) одноклассники отмечают день рождения товарища по классу;
 - б) зрители на стадионе болеют за футбольную команду;
 - в) люди в метро ждут прибытия поезда.
6. Социальная среда подростка это..?

- а) отношения с окружающими людьми;

б) социальное окружение подростка;

- в) условия для удовлетворения потребностей

7. Толерантность предполагает:

- а) терпимость к чужому образу жизни, поведению, мнениям, вере;
- б) навязывание своего образа жизни и идей;
- в) нетерпимость к чужому образу жизни, поведению, вере;
- г) подчинение чужому образу жизни.

8. Молодежный возраст имеет границы:

- а) с 10 до 19 лет; б) с 7 до 25 лет; в) с 14 до 30 лет.

9. Определите инфантильное поведение:

- а) молодой человек подрабатывает на почте в свободное от учебы время;
- б) молодой человек отказывается от выбора профессии, предоставив принять решение родителям;
- в) юноша берет на себя заботу о больной матери;
- г) молодой человек занимается предпринимательской деятельностью;
- д) девушка после окончания школы не желает ни работать, ни учиться.

10. По приведенным примерам определите вид отношений между людьми.

- А) Продавец отпустил товар и взял за него плату.
- Б) Алексей пригласил свою одноклассницу в кино.

11. Молодой человек 18-14 лет относится к -

- а) старшей группе; б) средней группе; в) младшей группе.

Обществознание 7 класс.

Проверочный тест по теме «Социальная среда подростка»

1. Социальная среда подростка это..?

- а) отношения с окружающими людьми;
б) социальное окружение подростка;
в) условия для удовлетворения потребностей.

2. Мир незнакомых людей составляет:

- а) ближайшую среду; б) среднюю среду; в) дальнюю среду.

3. Отношения в малой группе, возникающие между хорошо знакомыми людьми в процессе их постоянного общения это-

- а) взаимопонимание; б) межличностные отношения; в) взаимосвязь

4. Соотнесите понятия с определениями.

| понятия | определение |
|-----------|--------------------------------------|
| 1.«МЫ» | А. Свои, такие же, как я сам. |
| 2. «Я» | Б. Люди входящие в «очерченный» мир. |
| 3. «Они» | В. Другие, куда я не хочу входить. |
| 4.«Свои» | Г.С иным образом жизни. |
| 5.»Чужие» | Д. Это каждый из нас. |

5. По приведенным примерам определите вид отношений между людьми.

- А) Продавец отпустил товар и взял за него плату.
Б) Алексей пригласил свою одноклассницу в кино.

6. Молодой человек 18-14 лет относится к -

- а) старшей группе; б) средней группе; в) младшей группе.

7. Назовите проблемы молодежи в современном обществе.

1. сокращение численности молодых людей.
2.

8. Дайте определение понятию – «инфантильность»:

9. Из набора слов, составьте определение и назовите понятие.

-Мнение, идеям, образу, терпимость, обычаям, к чужому, поведению, верованиям.

10. Закончите определение: Малые социальные группы - это хорошо организованные команды, где между людьми четко.....

11. Приведите примеры прямого влияния на подростка.

12. Какие проблемы могут возникнуть у подростка в группе? Предложите способы решения этих проблем.

13. Один из философов сказал: «Больше всего следует бояться равнодушных людей». Как вы понимаете это утверждение и согласны ли с ним?

Ключ проверки к проверочному тесту по обществознанию
тема «Социальная среда подростка»

1.-б

2.-в

3.-б

4.1-А, 2-Д, 3-В, 4-Б, 5-Г.

5.А) деловые (формальные) Б) личные.

6.-б

7.1. сокращение численности молодых людей.

2.ухудшение состояния здоровья.

3.молодежная безработица.

4.падает социальная ценность труда и престижа профессий

8.оведение, черты характера взрослого, свойственные более раннему возрасту..

9.Толерантность- терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям.

10. четко распределены обязанности и роли, отработанные согласованы взаимные действия

Итоговый тест по курсу «Обществознания». 8 класс. Вариант 1.

1. Характерной чертой только доиндустриального общества является:

- 1) большая роль науки в развитии производства;
- 2) деление общества на социальные группы;
- 3) ведущая роль сельского хозяйства в развитии экономики;
- 4) высокая социальная мобильность.

2. Характеристикой нации в отличие от племени является:

- 1) общность традиций
- 2) устойчивая государственность;
- 3) собственный язык;
- 4) общность территорий.

3. Верны ли следующие суждения о характеристиках денег?

А. Деньги существовали на всех этапах развития общества.

Б. В современном обществе деньги перестали быть средством обращения.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

4. Понятия «конфронтация», «конкуренция», «соперничество» характеризуют:

- 1) способы протекания конфликтов;
- 2) способы разрешения конфликтов;
- 3) процесс социализации личности;
- 4) причины возникновения конфликтов.

5. К основным экономическим ресурсам относится:

- 1) рынок;
- 2) капитал;
- 3) обмен;
- 4) налоги.

6. Командная экономическая система в отличие от рыночной характеризуется:

- 1) отсутствием товарно-денежных отношений;
- 2) существованием свободной конкуренции товаропроизводителей;

3) уравнивающим распределением продукции;

4) жестким государственным регулированием производства, обмена и распределения;

7. Верны ли следующие суждения о социальной стратификации?

А. Важным признаком принадлежности к страте является уровень престижа.

Б. В современном обществе уровень образования не влияет на принадлежность к той или иной страте.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

8. Ситуация на рынке, при которой несколько крупных конкурирующих фирм монополизуют производство и сбыт основной массы продукции в определенной отрасли, называется:

1) конкуренция;

2) закон спроса и предложения;

3) олигополия;

4) монополия.

9. Личность в отличие от индивида:

1) является биосоциальным существом;

2) характеризуется неповторимыми чертами внешности;

3) обладает определенными желаниями и стремлениями;

4) способна оказывать влияние на общество.

10. Положение, при котором доходная часть государственного бюджета превышает расходную, называется:

1) профицит бюджета;

2) дефицит бюджета;

3) государственный долг;

4) сбалансированный бюджет.

11. Жизненный цикл семьи в социальном смысле начинается с:

1) момента знакомства юноши и девушки;

2) заключения брака;

3) отдельного от родителей проживания в собственном доме (квартире);

4) появления первого ребенка.

12. Верны ли следующие суждения о типах семьи?

А. В России и европейских странах на современном этапе наиболее распространенной является нуклеарная семья.

Б. В России и европейских странах на современном этапе все большее развитие получает расширенная семья.

- 1) верно только А; 2) верно только Б;
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

13. В современных развитых странах большая часть трудоспособного населения занята в сфере:

- 1) тяжелой промышленности; 2) легкой промышленности;
3) сельского хозяйства; 4) обслуживания.

14. Верны ли следующие суждения о заработной плате?

А. Материальное вознаграждение за труд существует только в форме денег.

Б. Уровень квалификации работника влияет на размер заработной платы.

- 1) верно только А; 2) верно только Б;
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

15. Сдельную форму заработной платы получает:

- 1) врач; 2) учитель; 3) ювелир; 4) инженер.

В 1. Найдите черты сходства и отличия экономической и социальной сфер общества. *Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.*

- 1) оказывает влияние на политическую сферу и зависит от нее;
2) включает в себя распределение и потребление;
3) создает товары и услуги;
4) включает помощь социально незащищенным слоям населения;
5) существует на всех стадиях развития общества.

В 2. Найдите в предложенном списке глобальные проблемы человечества. *Выпишите номера, под которыми они записаны:*

- 1) загрязнение окружающей среды; 2) угроза ядерной войны;
3) ограниченность ресурсов; 3) кризис перепроизводства; 4) рост числа неполных семей.

В 3. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к категории «доходы государственного бюджета».

Акцизы, налог с продаж, таможенная пошлина, дотации предприятиям. Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

Итоговый тест по курсу «Обществознания». 8 класс. Вариант 3.

1. Характерной чертой только доиндустриального общества является:

- 1) большая роль науки в развитии производства;
- 2) деление общества на социальные группы;
- 3) ведущая роль сельского хозяйства в развитии экономики;
- 4) высокая социальная мобильность.

2. Характеристикой нации в отличие от племени является:

- 1) общность традиций
- 2) устойчивая государственность;
- 3) собственный язык;
- 4) общность территорий.

3. Верны ли следующие суждения о характеристиках денег?

А. Деньги существовали на всех этапах развития общества.

Б. В современном обществе деньги перестали быть средством обращения.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

4. Понятия «конфронтация», «конкуренция», «соперничество» характеризуют:

- 1) способы протекания конфликтов;
- 2) способы разрешения конфликтов;
- 3) процесс социализации личности;
- 4) причины возникновения конфликтов.

5. К основным экономическим ресурсам относится:

- 1) рынок;
- 2) капитал;
- 3) обмен;
- 4) налоги.

6. Командная экономическая система в отличие от рыночной характеризуется:

- 1) отсутствием товарно-денежных отношений;
- 2) существованием свободной конкуренции товаропроизводителей;
- 3) уравнивающим распределением продукции;
- 4) жестким государственным регулированием производства, обмена и распределения;

7. Верны ли следующие суждения о социальной стратификации?

А. Важным признаком принадлежности к страте является уровень престижа.

Б. В современном обществе уровень образования не влияет на принадлежность к той или иной страте.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

8. Ситуация на рынке, при которой несколько крупных конкурирующих фирм монополизуют производство и сбыт основной массы продукции в определенной отрасли, называется:

- 1) конкуренция; 2) закон спроса и предложения;
- 3) олигополия; 4) монополия.

9. Личность в отличие от индивида:

- 1) является биосоциальным существом;
- 2) характеризуется неповторимыми чертами внешности;
- 3) обладает определенными желаниями и стремлениями;
- 4) способна оказывать влияние на общество.

10. Положение, при котором доходная часть государственного бюджета превышает расходную, называется:

- 1) профицит бюджета; 2) дефицит бюджета;
- 3) государственный долг; 4) сбалансированный бюджет.

11. Жизненный цикл семьи в социальном смысле начинается с:

- 1) момента знакомства юноши и девушки;
- 2) заключения брака;
- 3) отдельного от родителей проживания в собственном доме (квартире);
- 4) появления первого ребенка.

12. Верны ли следующие суждения о типах семьи?

А. В России и европейских странах на современном этапе наиболее распространенной является нуклеарная семья.

Б. В России и европейских странах на современном этапе все большее развитие получает расширенная семья.

- 1) верно только А; 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

13. В современных развитых странах большая часть трудоспособного населения занята в сфере:

- 1) тяжелой промышленности; 2) легкой промышленности;
- 3) сельского хозяйства; 4) обслуживания.

14. Верны ли следующие суждения о заработной плате?

А. Материальное вознаграждение за труд существует только в форме денег.

Б. Уровень квалификации работника влияет на размер заработной платы.

- 1) верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

15. Сдельную форму заработной платы получает:

1) врач; 2) учитель; 3) ювелир; 4) инженер.

В 1. Найдите черты сходства и отличия экономической и социальной сфер общества. *Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.*

- 1) оказывает влияние на политическую сферу и зависит от нее;
- 2) включает в себя распределение и потребление;
- 3) создает товары и услуги;
- 4) включает помощь социально незащищенным слоям населения;
- 5) существует на всех стадиях развития общества.

В 2. Найдите в предложенном списке глобальные проблемы человечества. *Выпишите номера, под которыми они записаны:*

- 1) загрязнение окружающей среды; 2) угроза ядерной войны;
- 3) ограниченность ресурсов; 3) кризис перепроизводства; 4) рост числа неполных семей.

В 3. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к категории «доходы государственного бюджета».

Акцизы, налог с продаж, таможенная пошлина, дотации предприятиям. Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

1. Традиционное общество характеризуется

- 1) широким развитием товарно-денежных отношений
- 2) преобладанием доли сельского хозяйства в экономике
- 3) принципом разделения властей
- 4) разрушением сословной структуры

2. Западная цивилизация характеризуется

- 1) приоритетом коллективного труда
- 2) более высокой оценкой роли духовной сферы жизни по сравнению с экономической
- 3) признанием ценности отдельной личности
- 4) отсутствием частной собственности на землю

3. Радикальные, качественные преобразования в обществе, слом старых порядков составляют суть

- 1) эволюции
- 2) революции
- 3) реформ
- 4) стагнации

4. Верны ли следующие суждения?

К положениям, характеризующим понятие «общественный прогресс», относится(-ятся)

А. переход от менее совершенного к более совершенному порядку

Б. быстрые перемены в обществе

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения? К общественным наукам относится А. история Б. экономика

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Глобализация, как характерная черта современного мира, в наибольшей степени присуща развитию

- 1) традиционных промыслов и ремесел
- 2) электронных средств связи
- 3) горнодобывающей отрасли
- 4) культуры и языка

7. Под обществом в широком смысле слова подразумевается

- 1) территория, на которой проживают люди
- 2) объединение групп людей по интересам
- 3) определённый этап развития человечества

8. Верны ли следующие суждения?

Свобода человека в обществе означает

- А.** возможность самостоятельной оценки своих действий
- Б.** совершение любых поступков без учета мнения окружающих

верно только А

- 1) верно только Б
- 2) верны оба суждения
- 3) оба суждения неверны

9. Человек в отличие от животного способен

- 1) защищаться от холода
- 2) производить потомство
- 3) создавать новые технические средства
- 4) обеспечивать себя пропитанием

10. Верны ли следующие суждения?

Самопознание

- А.** предполагает постижение человеком самого себя, своих способностей, возможностей, устремлений
- Б.** возможно только в условиях полной изоляции человека

от внешнего мира, от общения с другими людьми

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Цена товара в соответствии с законами рынка возрастёт, если спрос

- 1) сократится в два раза, и предложение сократится в два раза
- 2) понизится, а предложение возрастет
- 3) понизится, а предложение остается неизменным
- 4) возрастет, а предложение не изменится

12. Один из признаков рыночной экономики -

- 1) свобода производителя и потребителя
- 2) господство государственной формы собственности
- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) директивное планирование хозяйственной деятельности

13. К косвенным налогам в Российской Федерации относится

- 1) налог на недвижимость
- 2) подоходный налог
- 3) таможенная пошлина

4) налог на наследство

14. Характерной социальной ролью для подростка является роль

- 1) владельца банка
- 2) посетителя дискотеки
- 3) квалифицированного специалиста
- 4) военнослужащего-контрактника

15. Нормы морали и права

- 1) тесно связаны между собой, хотя сферы их действия в обществе не всегда совпадают
- 2) действуют одинаково, регулируя одни и те же группы общественных отношений
- 3) не имеют никакой связи друг с другом, их сферы действия автономны
- 4) регулируют взаимоисключающие общественные отношения

16. Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу -

- 1) социологический опрос
- 2) рейтинг
- 3) референдум
- 4) электорат

17. Одна из основных черт демократического политического режима -

- 1) наличие одной партии, «сросшейся» с государством
- 2) стремление государства регламентировать частную жизнь граждан
- 3) гарантия прав и свобод человека
- 4) отсутствие законных гарантий прав меньшинств

18. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права

- 1) трудового
- 2) уголовного
- 3) семейного
- 4) гражданского

19. Высшим исполнительным органом Российской Федерации является

- 1) Верховный Суд
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство
- 4) Совет Федерации

20. Судьи в Российской Федерации

- 1) назначаются с 18 лет
- 2) смещаются по решению местной администрации
- 3) могут иметь любое высшее образование
- 4) подчиняются только Конституции РФ и федеральным законам

Часть В

1. Установите соответствие между понятиями и их характерными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ПОНЯТИЯ

- | | |
|--|-------------|
| 1) представляет собой все человечество в целом | А) общество |
| 2) включает в себя все формы взаимосвязи и взаимодействия людей | Б) природа |
| 3) представляет собой естественную среду обитания людей | |
| 4) действуют только объективные закономерности, не зависящие от воли людей | |

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

2. В приведенном перечне укажите тех, кто может участвовать в голосовании на выборах депутатов Государственной Думы РФ.

- А) ученица основной школы
- Б) находящийся под следствием по обвинению в грабеже
- В) заключенный, отбывающий срок в колонии строго режима
- Г) военнослужащий срочной службы
- Д) лицо без гражданства
- Е) выпускник столичного вуза

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без знаков препинания.

Ответ:

Часть С

Перечислите любые три из основных признаков правового государства.

Ответ запишите на отдельном листе.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

по курсу обществознание (основная школа)

Вариант 2

Часть А

1. Традиционное общество характеризуется

- 1) признанием независимости личности от общества
- 2) демократическими традициями
- 3) быстрым развитием техники и технологии
- 4) господством общинных отношений

2. Западная цивилизация характеризуется

- 1) преобладанием экономических методов стимулирования труда
- 2) положением, при котором власть выше закона
- 3) активностью человека, направленной на самосозерцание
- 4) приоритетом коллективного труда

3. Прогресс в развитии общества - это

- 1) неизменность общественной жизни
- 2) совокупность поступательных изменений
- 3) переход от товарного производства к натуральному хозяйству
- 4) любые общественные изменения

4. Верны ли следующие суждения?

В современном мире

А. распадаются старые государственные образования

Б. интеграционные процессы, приводят к появлению межгосударственных союзов

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения?

К общественным наукам относится(-ятся)

А. анатомия.

Б. социология.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. К глобальным проблемам современного мира относится

- 1) сход лавины в горах
- 2) банкротство крупных компаний
- 3) сейсмическая активность
- 4) возрастающая потребность в энергоресурсах

7. К характеристике общества в широком смысле слова относится утверждение, что общество это

- 1) часть природы
- 2) территория, на которой живут люди
- 3) совокупность всех форм взаимосвязей и взаимодействия людей
- 4) группа людей, объединившихся для совместной деятельности

8. Верны ли следующие суждения?

Личность обладает

А. качествами, формирующимися в процессе взаимодействия с обществом.

Б. опытом совместной деятельности с другими людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения?

Истинное знание то, которое

А. разделяется большинством людей.

Б. соответствует познаваемому объекту.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Человека от животного отличает способность

- 1) обучать потомство
- 2) потреблять вещества природы
- 3) мыслить о мире и о себе
- 4) строить жилища

11. Экономические законы рынка делают невыгодным

- 1) сокращение издержек производства
- 2) повышение производительности труда
- 3) увеличение количества занятых на предприятии
- 4) повышение качества продукции

12. В рыночной экономике

- 1) производитель самостоятельно определяет объем продукции

- 2) цены определяет государственный орган управления экономикой
- 3) принимаются государственные планы, обязательные для производителей
- 4) преобладает государственная собственность

13. К прямым налогам в Российской Федерации относится

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) таможенная пошлина
- 3) акцизный сбор
- 4) налог на прибыль

14. Общей социальной ролью для взрослого человека и подростка является роль

- 1) владельца банка
- 2) посетителя тренажерного зала
- 3) квалифицированного специалиста
- 4) военнослужащего-контрактника

15. В отличие от норм морали, действие норм права обеспечивается

- 1) религиозными запретами
- 2) силой общественного мнения
- 3) сложившимися представлениями о добре и зле
- 4) силой государственного принуждения

16. Формой политического режима является

- 1) демократия
- 2) монархия
- 3) республика
- 4) федерация

17. Один из признаков тоталитарного общества -

- 1) отсутствие свободных средств массовой информации, жесткая цензура
- 2) запрещение законом деятельности экстремистских, националистических партий и движений
- 3) наличие в законах гарантий для прав и свобод меньшинств
- 4) широкое участие граждан в решении политических вопросов

18. Отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления, это право

- 1) уголовное
- 2) гражданское
- 3) административное
- 4) конституционное

19. Высшим ДОЛЖНОСТНЫМ лицом в Российской Федерации является

- 1) Председатель Государственной Думы
- 2) Председатель Верховного Суда
- 3) Председатель Правительства
- 4) Президент

20. Основная функция конституционного суда в правовом государстве -

- 1) внесение поправок в законы
- 2) принятие новых конституционных законов
- 3) внесение исправлений в действующую Конституцию
- 4) проверка законов и подзаконных актов на предмет их соответствия Конституции

Часть В

1. Установите соответствие между типами обществ и характеризующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- 1) преобладание коллективистских начал в обществе
- 2) развитие парламентаризма, возникновение политических партий
- 3) длительное сохранение общественных институтов, медленные изменения
- 4) занятость большинства людей в промышленности

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- А) традиционное
- Б) индустриальное

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

2. В приведенном перечне отметьте все организации, представляющие гражданское общество.

- А) общество защиты прав потребителей
- Б) Министерство образования и науки
- В) ассоциация педагогов «Демократическая школа»
- Г) районный суд
- Д) объединение жильцов микрорайона
- Е) Управление внутренних дел

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без знаков препинания.

Ответ:

Часть С

Перечислите любые три вида социальных групп.

Ответ запишите на отдельном листе.
