

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КУРЧАЛОЕВСКОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова»**

Выписка из ООП НОО

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету «Окружающий мир»

для обучающихся 2 – 4 класса

**Паспорт фонда оценочных средств
по предмету «Окружающий мир»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Разработчик
2 класс			
1.	Контрольная работа	I	Плешаков А.А., КрючковаЕ.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» .
2.	Контрольная работа	II	Плешаков А.А., КрючковаЕ.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение».
3.	Контрольная работа	III	Плешаков А.А., КрючковаЕ.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» .
4.	Промежуточная контрольная работа.	IV	Плешаков А.А., КрючковаЕ.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» .

Фонд оценочных средств по предмету «Окружающий мир».

Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть 2 класс.

Вариант 1.

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

Часть 1

1. Напиши, как тебя зовут:

Фамилия _____ имя _____
отчество _____

2. Дата моего рождения: число _____ месяц _____ год _____

3. Я проживаю по адресу: улица _____
дом № _____ квартира № _____

4. Страна, в которой ты живешь, называется _____

5. Столица твоей страны _____

6. Город, в котором ты живёшь _____

7. В моём городе течёт река (если есть) _____.

Часть 2

8. Что одинаковое у всех членов семьи?

а) имя б) отчество в) фамилия

9. Кто не является членом семьи?

- 1) сестра 2) дедушка 3) отец 4) друг

10. Что можно делать во время спектакля?

Есть
аплодировать
разговаривать

Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть 2 класс.

Вариант 2.

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

Часть 1

1. Напиши, как тебя зовут:

Фамилия _____ имя _____
отчество _____

2. Дата моего рождения: число _____ месяц _____ год _____

3. Я проживаю по адресу: улица _____
дом № _____ квартира № _____

4. Страна, в которой ты живешь, называется _____

5. Столица твоей страны _____

6. Город, в котором ты живёшь _____

7. В моём городе течёт река (если есть) _____.

Часть 2

8. Кто не является членом семьи?

- 1) мама 2) тетя 3) отец 4) подруга

9. Что одинаковое у всех членов семьи?

- а) имя б) отчество в) фамилия

10. Что нельзя делать в общественном транспорте?

1. Разговаривать с водителем
2. Задавать вопросы кондуктору
3. Уступать место старшим

1. Контрольная работа за 2 четверть. 2 класс.
1 Вариант

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

Допиши предложения:

1. Главные символы любого государства _____

Птица, изображенная на российском гербе _____

2. Что такое природа?

- 1) все живые существа
- 2) всё, что окружает человека
- 3) всё, что окружает человека и не сделано его руками
- 4) всё, что сделано руками человека

3. Что относится к неживой природе?

- 1) дерево 2) гриб 3) озеро 4) рыба

4. Что необходимо растениям и животным для жизни?

- А) Воздух, вода; Б) Солнце, вода; В) Солнце, воздух, вода.

5. Выбери предметы рукотворного мира?

- А) Птица, насекомое, гриб, солнце, луна, камень.
Б) Сорока, лисица, ромашка, подберёзовик, волк.
В) Полотенце, кружка, платье, шахматы, пенал.

6. В чём отличие объектов живой природы от неживой?

- А) Дышат, питаются;
Б) Растут, размножаются, умирают.
В) Дышат, питаются, растут, размножаются, умирают.

7. Напиши известных тебе животных занесенных в Красную книгу

8. К какой природе относятся перечисленные названия объектов?

Напиши

1) Комета, роса, вода, планета, дождь — это _____

2) Тополь, лягушка, синица, подснежник, оса — это _____

9. Животные, у которых 6 ног называются _____

10. Что является источником света и тепла для всего живого на Земле?

- А) Луна; Б) Солнце; В) Звёзды.

2. Контрольная работа за 2 четверть. 2 класс.
2 Вариант

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

Допиши предложения:

1. Главные символы любого государства _____

Торжественная песня, символ государства _____

2. Самый важный для жизни человека газ, который входит в состав воздуха - это _____

3. Что необходимо растениям и животным для жизни?

- А) Воздух, вода;
- Б) Солнце, вода;
- В) Солнце, воздух, вода.

4. Выбери предметы рукотворного мира?

- А) Звери, насекомое, гриб, солнце, луна, камень.
- Б) Ворона, лисица, ромашка, подберёзовик, волк.
- В) Парта, кукла, платье, стул, пенал.

5. В чём отличие объектов живой природы от неживой?

- А) Дышат, питаются;
- Б) Растут, размножаются, умирают.
- В) Дышат, питаются, растут, размножаются, умирают.

6. Все изменения, происходящие в природе, называются

- А) Природные явления;
- Б) Сезонные явления;
- В) Погода.

7. Напиши три объекта живой природы и три объекта неживой природы?

Живая природа

Неживая природа

1)

1)

2)

2)

3)

3)

8. Какой объект природы лишний? Подчеркните его.

Петух, сорока, кузнечик, , туман, обезьяна.

9. Напиши, какие ты знаешь осенние явления природы?

Осенние явления

10. Что вы прежде всего должны сделать, если почувствовали, что заболели?

- А) вызвать врача;
- Б) измерить температуру;
- В) выпить лекарство.

3. Контрольная работа за 3 четверть. 2 класс

Вариант 1

ФИО _____ Класс: _____ Дата _____

1. По какому телефону нужно вызывать пожарных?

- 1) 01 2) 04 3) 09 4) 05

2. Что делать, если незнакомый человек пытается проникнуть в твою квартиру?

- 1) позвонить в милицию и позвать на помощь
2) закрыться в ванной
3) спрятаться под кровать
4) попытаться напугать преступник

3. Что можно принимать от незнакомых людей?

- 1) конфеты 2) передачу от мамы 3) игрушку 4) ничего

4. Что из перечисленного относится к бытовой химии?

- 1) соль 2) средство для мытья посуды 3) перец 4) вода

5. Что означает этот знак?



- 1) подземный пешеходный переход 3) вход или выход
 2) наземный пешеходный переход 4) пешеходный переход

6. Какие действия надо выполнять в случае пожарной тревоги в школе?

- 1) срочно выбегать из класса 3) эвакуироваться под руководством учителя
 2) звонить по телефону 01 4) прыгать в окно

7. Что делать, если ты потерял родителей в незнакомом месте?

- 1) искать дорогу домой 3) попросить о помощи милиционера
 2) стоять там, где потерял родителей 4) пойти на автобусную остановку

8. Что относится к живой природе?

- 2) вулкан 2) сосулька 3) солнце 4) гриб

Промежуточная контрольная работа по окружающему миру

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

1 вариант

1. Что такое звезда?

1) созвездие 2) пылающий шар, 3) маленькое солнце.

2. Какая звезда ближайшая к Земле?

1) Луна 2) Солнце 3) Сириус 4) Марс.

3. Какой транспорт не является наземным?

1) Электричка 2) троллейбус 3) теплоход

4. К каким учреждениям относят музей, театр, выставочный зал?

1) образования 2) культуры 3) спортивным

5. Как нужно подходить к человеку, сидящему в театре и кинотеатре?

Лицом к сидящему

Спиной к сидящему

Можно и так, и так

6. Как себя не ведёт воспитанный человек?

Уважает окружающих

Не перебивает во время разговора собеседника

Обращается к собеседнику по прозвищу

7. Где в школе можно бегать и кувыркаться?

В коридоре

в классе

в спортивном зале

8. Какими должны быть отношения с одноклассниками? _____

9. Растения, которые имеют листья в виде иголок называются _____

10. К какой группе животных относятся лягушки?

1) к зверям

3) к насекомым

2) к земноводным

4) к рыбам

Промежуточная контрольная работа по окружающему миру

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

2 вариант

1. Горячими космическими телами являются...

- 1) планеты 2) звёзды 3) спутники планет.

2. Оборот вокруг Солнца Земля совершает за....

- 1) месяц 2) полгода 3) год

8. Какой объект природы лишний? Подчеркните его.

Волк, кузнечик, воробей, дождь, лиса.

3. Что не относится к учреждениям культуры?

- 1) университет 2) музей 3) театр

4. К какой группе вежливых слов относится фраза «Будьте добры!» ?

Просьбы
благодарности
извинения

5. Что нельзя делать на эскалаторе?

Бегать
ехать, держась за поручни
сидеть на ступеньках

6. Вспомни, как нужно вести себя за столом. Допиши правила:

Не клади _____ на стол.

Не _____ с полным ртом.

За едой не _____ .

Не вытирай губы _____ , пользуйся _____ .

7. Как называют детей, занимающихся с тобой в классе?

Ровесники
одноклассники
одношкольники

8. Животные, которые добывают для себя пищу, защищаются от врагов, сами устраивают себе жильё, выводят потомство- это _____ животные

9. Растения, которые имеют мягкие, сочные стебли-это _____

10. К какой группе животных относятся бабочки?

- 1) к зверям 3) к насекомым
2) к земноводным 4) к рыбам

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Предмет	Наименование	Разработчик
		3 класс	
1	Окружающий мир	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Наша Родина-Российская Федерация».	Экзамен Е.М.Тихомирова Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть с.7-18 * Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс
2	Окружающий мир	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Разнообразие растений»	Экзамен Е.М.Тихомирова Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть с.7-18 * Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс
3	Окружающий мир	Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	*Экзамен Е.М.Тихомирова Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть с.7-18 * Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс
4	Окружающий мир	Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека»	*Экзамен Е.М.Тихомирова Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть *Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс
5	Окружающий мир	Проверочная работа по теме "Страны и народы мира»	*Экзамен Е.М.Тихомирова .Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть *Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс

Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов

**Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"
Окружающий мир 3 класс УМК «Школа России»**

1. Выберите, как называется наша страна?

- А. Алтайский край
- Б. Российская империя
- В. Российская Федерация**
- Г. Российская республика

2. Определите, что обозначает слово «федерация»?

- А. Название страны
- Б. Союз, объединение**
- В. Символы страны
- Г. Государство

3. Укажите, что НЕ относится к субъектам Российской Федерации?

- А. Республики, края и области
- Б. Города федерального значения
- В. Автономная область и автономные округа
- Г. Заповедники и национальные парки**

4. Укажите строку, в которой перечислены символы России

- А. Гимн, граница, флаг
- Г. Государство, язык, народ
- Б. Гимн, герб, флаг**
- В. Гимн, герб, язык

5. Выберите города федерального значения из списка

- А. Москва**
- Г. Казань
- Б. Краснодар
- В. Санкт - Петербург**
- Г. Севастополь**

6. Определите синоним к понятию «субъекты Российской Федерации»

- А. Достопримечательности
- Г. Регионы**
- Б. Государства
- В. Населённые пункты

7. Выберите герб Севастополя



А



Б



В

8. Вставьте пропущенное число: «Наша великая страна состоит из __ субъектов Российской Федерации».

А. 86

В. 100

Б. 89

Г. 46

9. Моря какого океана омывают границы России на востоке?

А. Северный Ледовитый океан

Б. Атлантический океан

В. Тихий океан

Г. Индийский океан

10. Сколько народов живёт на территории России?

А. более 190 человек

Б. более 100 человек

В. более 150 человек

11. Какой народ составляет большинство населения России?

А. башкиры

Б. татары

В. буряты

Г. Русские

Ответы:

1- В

5- А, В, Г

9- В

2- Б

6- Г

10- А

3- Г

7- А

11- Г

4- Б

8- Б

Тест Разнообразие растений

1. Как называется наука о растениях?

а) анатомия; б) зоология; в) ботаника; г) химия.

2. Найди лишнее растение.

а) сосна; б) пихта; в) папоротник; г) ель.

3. Какое растение не относится к цветковым?

а) черёмуха; б) морская капуста; в) ромашка; г) кактус.

4. К хвойным растениям относится:

а) кедр; б) папоротник; в) ягель; г) осока.

5. Какие растения чаще всего живут в воде?

а) хвойные; б) папоротники; в) мхи; г) водоросли.

6. Найди верные утверждения.

а) Мхи — жители воды.

б) У мхов нет корней, цветков и плодов с семенами.

в) У хвойных растений есть плоды — шишки.

г) Цветковые растения имеют цветки и плоды.

Дата _____ Фамилия _____ Оценка _____

Тест Разнообразие растений

1. Как называется наука о растениях?

а) анатомия; б) зоология; в) ботаника; г) химия.

2. Найди лишнее растение.

а) сосна; б) пихта; в) папоротник; г) ель.

3. Какое растение не относится к цветковым?

а) черёмуха; б) морская капуста; в) ромашка; г) кактус.

4. К хвойным растениям относится:

а) кедр; б) папоротник; в) ягель; г) осока.

5. Какие растения чаще всего живут в воде?

а) хвойные; б) папоротники; в) мхи; г) водоросли.

6. Найди верные утверждения.

- а) Мхи — жители воды.
- б) У мхов нет корней, цветков и плодов с семенами.
- в) У хвойных растений есть плоды — шишки.
- г) Цветковые растения имеют цветки и плоды.

Дата _____ Фамилия _____ Оценка _____

Проверочная работа на тему: Многообразие растений и животных

1 вариант

А1. Что относится к природе?

- 1) манная каша
- 2) иголка
- 3) ромашка
- 4) забор

А 2. Что отличает человека от других живых существ?

- 1) разум
- 2) движение
- 3) рост
- 4) питание

А 3. Какой признак относится к характеристике народа?

- 1) совместное хозяйство
- 2) территория
- 3) национальный костюм
- 4) Государственный гимн

А4. Что растения получают из почвы?

- 1) углекислый газ
- 2) воду с минеральными солями
- 3) сахар
- 4) свет

А5. Какой предмет относится к естественным телам?

- 1) клей
- 2) берёза
- 3) вилка
- 4) доска

А6. Что относится к веществам?

- 1) комета
- 2) муравей
- 3) вода
- 4) гвоздь

А7. Как называется виноградный сахар?

- 1) кислота
- 2) песок
- 3) сода
- 4) глюкоза

А8. Что при нагревании происходит с воздухом?

- 1) превращается в облако
- 2) расширяется
- 3) сжимается
- 4) превращается в пар

А9. Какое утверждение верно?

- 1) Превращаясь в лёд, вода сжимается.
- 2) Иней появляется в результате испарения воды.
- 3) Снег тает при температуре ниже 0^0 С.
- 4) При температуре 0^0 С и ниже вода находится в твёрдом состоянии.

А10. Что входит в состав почвы?

- 1) дождевой червь
- 2) корни
- 3) личинки жуков
- 4) воздух

В1. Как называется наука, изучающая живую природу?

- 1) химия
- 2) астрономия
- 3) биология
- 4) экология

В2. Какие органы позволяют человеку воспринимать окружающий мир?

- 1) органы чувств
- 2) сердце
- 3) все органы
- 4) органы движения

В3. Где находится резиденция Президента России?

- 1) в Королевском дворце
- 2) в Московском Кремле
- 3) в Петропавловской крепости
- 4) в Белом доме

В4. Какие животные играют решающую роль в образовании почвы?

- 1) муравьи
- 2) кузнечики
- 3) дождевые черви
- 4) личинки жуков

С1. Что относится к символам государства?

- 1) государственный танец
- 2) Государственный герб
- 3) государственный язык
- 4) Государственный флаг

С2. Какие утверждения верны?

- 1) Воздух загрязняют выхлопные газы с заводов и фабрик.
- 2) Водитель, который моет машину в реке, не наносит вреда природе.
- 3) Школьники могут помочь очищению воздуха, высаживая деревья.
- 4) Пресной воды на Земле мало, её нужно экономить.

С3. Что необходимо для образования в листьях растений питательных веществ?

- 1) кислород
- 2) вода
- 3) свет
- 4) углекислый газ

Проверочная работа на тему: Многообразие растений и животных

2 вариант

A1. Что относится к живой природе?

- 1) солнечный луч
- 2) медведь
- 3) скала
- 4) лёд на пруду

A2. Какой орган у человека особенно развит по сравнению с другими организмами?

- 1) головной мозг
- 2) сердце
- 3) пищевод
- 4) лёгкие

A3. Какой признак относится к характеристике страны?

- 1) государственные символы
- 2) жизнь под одной крышей
- 3) совместное хозяйство
- 4) родной язык

A4. Какое растение относится к цветковым?

- 1) мох
- 2) кедр
- 3) морская капуста
- 4) мать- и- мачеха

A5. Какое растение является культурным?

- 1) картофель
- 2) лопух
- 3) крапива
- 4) подорожник

A6. Что не относится к телам?

- 1) планеты
- 2) гранит
- 3) волк
- 4) сода

A7. Что относится к веществам?

- 1) Солнце
- 2) соль
- 3) пирог
- 4) деревянный дом

A8. Какое вещество можно определить с помощью йода?

- 1) крахмал
- 2) воду
- 3) кислоту
- 4) кислород

A9. Какое свойство воды позволяет человеку пить сладкий чай?

- 1) вода прозрачна
- 2) вода не имеет запаха
- 3) вода – хороший растворитель
- 4) вода сладкая на вкус

A10. Выбери правильное утверждение.

- 1) Лёд твёрже камня, поэтому легко разрушает горные породы.
- 2) Лёд разъедает камни.
- 3) Расширяясь, лёд давит на стенки трещин, и горные породы разрушаются.
- 4) Лёд не может разрушать камни.

B1. Благодаря какому прибору учёным удаётся изучать крошечные организмы, не видимые простым глазом?

- 1) микроскопу
- 2) телескопу
- 3) фоноскопу
- 4) микрофону

А6. У каких животных детёныши развиваются из икры?

- 1) у рыб
- 2) у пресмыкающихся
- 3) у млекопитающих
- 4) у птиц

А7. Какая из птиц занесена в Красную книгу?

- 1) воробей
- 2) грач
- 3) орёл-беркут
- 4) кукушка

А8. Какая часть отсутствует у гриба?

- 1) грибница
- 2) стебель
- 3) шляпка
- 4) ножка

А9. Укажи организмы- производители.

- 1) хищники
- 2) растения
- 3) бактерии
- 4) грибы

А10. Какой орган относится к системе кровообращения?

- 1) скелет
- 2) лёгкие
- 3) сердце
- 4) мозг

В1. Почему семена в пакетиках не прорастают зимой?

- 1) им тесно в пакете
- 2) им темно и холодно
- 3) им нужны вода и тепло
- 4) семена растут только весной

В2. Какие животные предупреждают хищников о том, что они не съедобные, с помощью яркой окраски?

- 1) кузнечики
- 2) бабочки
- 3) божьи коровки
- 4) дятлы

В3. Какие животные рожают детёнышей, выкармливают их молоком, заботятся о своём потомстве?

- 1) млекопитающие
- 2) земноводные
- 3) птицы
- 4) иглокожие

В4. Какую первую помощь нужно оказать при ранении кожи?

- 1) промыть холодной водой
- 2) промыть ранку и смазать йодом
- 3) приложить холод
- 4) смазать кремом

С1. Какие действия людей приводят к исчезновению некоторых видов растений?

- 1) вытаптывание
- 2) сбор букетов
- 3) работа в ботанических садах и заповедниках
- 4) выращивание комнатных растений

С2. Какие цепи питания можно составить из этих живых существ:

сосна, осина, лось, мышь, волк, сова?

- 1) сосна — мышь — сова
- 2) осина — лось — волк
- 3) волк — лось — осина
- 4) лось- мышь — волк

С3. Какие органы не помогут различить форму предметов?

- 1) уши
- 2) язык
- 3) кожа
- 4) глаза

Вариант 2

A1. Что переносят насекомые –опылители с цветов?

- 1) семена 2) нектар 3) мёд 4) пыльцу

A2. Как люди могут помочь охране растений?

- 1) собирать красивые букеты и ставить их в вазы
2) выкапывать их с корнем и высаживать на клумбы
3) выращивать их в ботанических садах и заповедниках
4) уничтожать травоядных животных.

A3. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

- 1) ящерица 3) лягушка
2) тритон 4) осьминог

A4. Какое животное относится к хищникам?

- 1) кабан 3) муха
2) сова 4) бегемот

A5. Кто/ что находится ниже всех в экологической пирамиде?

- 1) растения 3) растительноядные животные
2) насекомоядные животные 4) хищники

A6. Какая группа животных развивается так: яйцо- личинка — куколка — взрослая особь?

- 1) земноводные 3) рыбы
2) пресмыкающиеся 4) насекомые

A7. Выбери правильное утверждение.

- 1) Тиграм часто не хватает корма, поэтому они исчезают.
2) Тигры исчезают, потому что не могут приспособиться к суровому климату.
3) Тигры исчезают из- за неумеренной охоты.
4) Почти всех тигров истребили другие хищники.

A8. Какая часть гриба всасывает из почвы воду и минеральные соли?

- 1) ножка 3) грибница
2) шляпка 4) все части

A9. Кто / что относится к организмам – разрушителям?

- 1) грибы 3) хищники
2) растения 4) растительноядные животные

A10. Какая система органов управляет деятельностью организма?

- 1) нервная 3) кровеносная
2) опорно- двигательная 4) органы дыхания

B1. Что насекомые- опылители помогают делать растениям?

- 1) дышать 2) питаться 3) размножаться 4) выделять кислород

B2. Какое животное защищается от хищников благодаря тому, что способно отбрасывать хвост?

- 1) волк 2) медведь 3) ящерица 4) синица

B3. Какое слово пропущено: яйцо - куколка – муха?

- 1) икринка 2) личинка 3) головастик 4) малёк

C1. Какие правила поведения в лесу надо выполнять?

- 1) стараться ходить по тропинкам, не наступая на растения
2) не кричать и не пугать животных
3) не рвать цветы и не ломать ветки деревьев
4) собирать букеты и забирать домой красивых птенцов

С2. Какие цепи питания можно составить из этих живых существ:

волк, ель, заяц, куница, осина, белка?

- 1) куница — белка — ель
- 2) осина — заяц — волк
- 1) ель — белка — куница
- 4) ель — куница — волк

С3. Какую роль играет опорно-двигательная система?

- 1) обеспечивает опору и движение организма
- 2) защищает многие внутренние органы от повреждений
- 3) обеспечивает процесс пищеварения
- 4) выводит из организма вредные вещества

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по теме
«Строение тела человека»**

1. Зачем нужно знать свой организм?

- Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- Чтобы умело использовать свои возможности.

2. Как называется наука о сохранении и укреплении здоровья?

- Физиология;
- Гигиена;
- Анатомия.

3. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

- Голова, лёгкие, желудок, кожа;
- Сердце, головной мозг, почки;
- Печень, селезёнка, уши, шея.

4. Сколько органов чувств вы знаете?

- 7;
- 6;
- 5.

5. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- Без кишечника;
- Без головного мозга;
- Без селезёнки.

6. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- Горбатый, бледный, хилый, низкий;
- Стройный, сильный, ловкий, статный.

7.Соедини линиями органы и их функции:

глаза	орган осязания
уши	орган вкуса
нос	орган зрения
кожа	орган обоняния
язык	орган слуха

8.Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?

- Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;
- Мочалка, мыло, полотенце, крем;
- Гуталин, обувная щётка, клей.

9.Какова роль скелета человека?

- Защищает внутренние органы от повреждений;
- Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
- Обеспечивает опору тела человека и его движение

10.Какой орган расположен внутри черепа?

- Почки;
- Головной мозг;
- Селезёнка.

11.От чего зависит осанка человека?

- От скелета и мышц;
- От связок и сухожилий;
- От хрящей и костей.

12.Для чего человеку нужна пища?

- С пищей человек получает питательные вещества;
- С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;
- С пищей человек получает воду и витамины.

13.Где начинается пищеварение?

- В ротовой полости;
- В желудке;
- В кишечнике.

14. Строение глаза (выбери верную строчку)

- Зрачок, ушная раковина, сетчатка, зрительный нерв;
- Зрачок, глазное яблоко, сетчатка, зрительный нерв;
- Глазное яблоко, сетчатка, зрительный нерв, барабанная перепонка;

15.Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?

- Кислород;
- Углекислый газ;
- Азот.

16. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?

- В носу;
- В лёгких.
- В бронхах;

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Окружающий мир»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
4 класс			
1	Проверочная работа «Смена дня и ночи»		Учи.ру
2	Проверочная работа «Обращение вокруг солнца»		Учи.ру
3	Тест «Экологические проблемы» Тест «Правила безопасной жизнедеятельности»		https://testua.ru/okruzhayushchij-mir/183-testy-po-okruzhayushchemu-miru-4-klass/2497-test-dlya-4-klassa-ekologicheskie-problemy-s-otvetami.html https://kladraz.ru/blogs/irina-viktorovna-bestik/test-po-osnovam-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti-dlja-uchaschihsja-4-klasa.html
4	Проверочная работа «Природные зоны»		Учи.ру
5	Проверочная работа «Формы земной поверхности и водоемы»		Учи.ру
6	Проверочная работа по итогам обучения 4 класс		Учи.ру
7	Проверочная работа «Наша Родина РФ.»		Учи.ру

1. Проверочная работа «Смена дня и ночи»

Uchi.RU

Имя, фамилия _____

1. Вставь пропущенные слова.

Земля вращается вокруг своей _____, что вызывает смену дня и ночи.
Вращение Земли происходит с _____ на _____.
Когда одна сторона Земли обращена к Солнцу, на этой стороне _____.
Ночь наступает на той стороне Земли, которая находится в _____ от Солнца.

2. Соотнеси понятие и пояснение. Запиши цифру.

- | | | |
|-------------------|--------------------------|---|
| 1. Вращение Земли | <input type="checkbox"/> | Время, когда Солнце освещает одну сторону Земли |
| 2. День | <input type="checkbox"/> | Время, когда сторона Земли находится в тени |
| 3. Ночь | <input type="checkbox"/> | Процесс, который вызывает смену дня и ночи |
| 4. Сутки | <input type="checkbox"/> | Период полного оборота Земли вокруг своей оси |

3. Поставь «+», если высказывание верное, и «-», если неверное.

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Вращение Земли происходит против часовой стрелки. | <input type="radio"/> Смена дня и ночи происходит из-за вращения Земли вокруг Солнца. |
| <input type="radio"/> Земля делает полный оборот вокруг своей оси за 24 часа. | <input type="radio"/> В полярных регионах бывают полярные дни, когда ночь не наступает несколько месяцев. |



Что такое полярный день и полярная ночь? _____



Имя, фамилия _____

Uchi.RU

1. Вставь пропущенные слова.

Земля вращается вокруг своей _____, что вызывает смену дня и ночи.
Вращение Земли происходит с _____ на _____.
Когда одна сторона Земли обращена к Солнцу, на этой стороне _____.
Ночь наступает на той стороне Земли, которая находится в _____ от Солнца.

2. Соотнеси понятие и пояснение. Запиши цифру.

- | | | |
|-------------------|--------------------------|---|
| 1. Вращение Земли | <input type="checkbox"/> | Время, когда Солнце освещает одну сторону Земли |
| 2. День | <input type="checkbox"/> | Время, когда сторона Земли находится в тени |
| 3. Ночь | <input type="checkbox"/> | Процесс, который вызывает смену дня и ночи |
| 4. Сутки | <input type="checkbox"/> | Период полного оборота Земли вокруг своей оси |

3. Поставь «+», если высказывание верное, и «-», если неверное.

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Вращение Земли происходит против часовой стрелки. | <input type="radio"/> Смена дня и ночи происходит из-за вращения Земли вокруг Солнца. |
| <input type="radio"/> Земля делает полный оборот вокруг своей оси за 24 часа. | <input type="radio"/> В полярных регионах бывают полярные дни, когда ночь не наступает несколько месяцев. |



Что такое полярный день и полярная ночь? _____



1. Вставь пропущенные слова.

Земля вращается вокруг своей оси, что вызывает смену дня и ночи.

Вращение Земли происходит с запада на восток.

Когда одна сторона Земли обращена к Солнцу, на этой стороне день.

Ночь наступает на той стороне Земли, которая находится в тени от Солнца.

2. Соотнеси понятие и пояснение. Запиши цифру.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Вращение Земли | 2 Время, когда Солнце освещает одну сторону Земли |
| 2. День | 3 Время, когда сторона Земли находится в тени |
| 3. Ночь | 1 Процесс, который вызывает смену дня и ночи |
| 4. Сутки | 4 Период полного оборота Земли вокруг своей оси |

3. Поставь «+», если высказывание верное, и «-», если неверное.

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Вращение Земли происходит против часовой стрелки. | <input type="checkbox"/> Смена дня и ночи происходит из-за вращения Земли вокруг Солнца. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Земля делает полный оборот вокруг своей оси за 24 часа. | <input checked="" type="checkbox"/> В полярных регионах бывают полярные дни, когда ночь не наступает несколько месяцев. |



Что такое полярный день и полярная ночь? Полярный день — это период, когда Солнце не заходит за горизонт в течение 24 ч или более, наблюдается в полярных областях летом. Полярная ночь — это период, когда Солнце не поднимается над горизонтом в течение 24 ч или более, наблюдается в полярных обл. зимой.

2
Ответ.

2. Проверочная работа «Обращение Земли вокруг Солнца»

Имя, фамилия _____

1. Вставь пропущенные слова и ответь на вопрос.

Смена сезонов на Земле происходит из-за того, что наша планета вращается вокруг _____, а также потому, что ось её вращения наклонена по отношению к этой орбите. В течение года разные части Земли получают разное количество _____ света. Когда Северное полушарие наклонено к Солнцу, наступает _____, а когда оно отклонено от Солнца — _____. В это время в Южном полушарии происходят противоположные сезоны. Таким образом, наклон оси Земли и её движение вокруг Солнца вызывают смену _____.

Как происходит смена сезонов на полюсах Земли?

2. Закрась верные утверждения зелёным цветом, а ложные — красным.

Смена сезонов на Земле происходит из-за наклона земной оси и движения Земли вокруг Солнца.

Сезоны на Земле одинаковы во всех частях планеты.

Лето наступает, когда Земля находится дальше всего от Солнца.

Земля совершает полный оборот вокруг Солнца за один год, что вызывает смену сезонов.

Когда в одном полушарии наступает лето, в другом полушарии начинается зима.

Сезоны на Земле сменяются потому, что Земля каждый год отдаляется от Солнца.

3. Какое время года тебе нравится больше всего? Почему?



Ищите распечатки по школьной программе в сервисе «Подготовка к уроку» от Учи.ру.

Ответ.

1. Вставь пропущенные слова и ответь на вопрос.

Смена сезонов на Земле происходит из-за того, что наша планета вращается вокруг **Солнца**, а также потому, что ось её вращения наклонена по отношению к этой орбите. В течение года разные части Земли получают разное количество **солнечного** света. Когда Северное полушарие наклонено к Солнцу, наступает **лето**, а когда оно отклонено от Солнца — **зима**. В это время в Южном полушарии происходят противоположные сезоны. Таким образом, наклон оси Земли и её движение вокруг Солнца вызывают смену **сезонов**.

Как происходит смена сезонов на полюсах Земли?

На полюсах Земли смена сезонов проявляется в виде полярного дня и полярной ночи. Летом в течение полярного дня солнце не заходит за горизонт и светит круглые сутки. Зимой наступает полярная ночь, когда солнце не поднимается над горизонтом и на полюсе царит постоянная темнота. Эти явления происходят из-за наклона земной оси и вращения Земли вокруг Солнца.

2. Закрась верные утверждения зелёным цветом, а ложные — красным.

Смена сезонов на Земле происходит из-за наклона земной оси и движения Земли вокруг Солнца.

Сезоны на Земле одинаковы во всех частях планеты.

Лето наступает, когда Земля находится дальше всего от Солнца.

Земля совершает полный оборот вокруг Солнца за один год, что вызывает смену сезонов.

Когда в одном полушарии наступает лето, в другом полушарии начинается зима.

Сезоны на Земле сменяются потому, что Земля каждый год отдаляется от Солнца.

3. Какое время года тебе нравится больше всего? Почему?



3. Тест "Экологические проблемы".

1 вариант

ФИ _____

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. Какое название носит наука, изучающая взаимные отношения человека, животных, растений между собой и с окружающей средой?

- 1) биология;
- +2) экология;
- 3) психология;
- 4) география.

2. Чья деятельность привела к возникновению экологических проблем на Земле?

- 1) птиц;
- 2) животных;
- 3) растений;
- +4) человека.

3. На что оказывают большое влияние экологические проблемы?

- 1) на работу заводов и фабрик;
- 2) на развитие исторических событий;
- 3) ни на что не влияют;
- +4) на судьбу всего живого на планете.

4. Какая международная организация обеспечивает охрану дикой природы?

- 1) Организация Объединенных Наций;
- 2) Фонд научных исследований;
- +3) Всемирный фонд дикой природы;
- 4) Европейский союз.

5. Что принято считать "легкими" нашей планеты?

- +1) тропические леса;
- 2) ледники Антарктики;
- 3) хвойные леса;
- 4) реки и озера.

7. Когда отмечается международный день Матери-Земли?

- +1) 22 апреля;
- 2) 7 марта;
- 3) 4 июня;
- 4) 1 сентября.

9. Какой перевод у международной неправительственной экологической организации "Гринпис"?

- +1) Зеленый мир;
- 2) Зеленая Земля;
- 3) Зеленая планета;
- 4) Зеленый дом.

тест 10. Какой праздник отмечают 5 июня?

- +1) Всемирный день окружающей среды;
- 2) Всемирный день водных ресурсов;
- 3) Всемирный день зеленых лесов;
- 4) Всемирный день защиты животных.

Тест «Правила Безопасной Жизнедеятельности»

2 вариант

ФИ _____

1. В доме отключили свет. Чем наиболее безопасно воспользоваться для освещения?

- А) фонариком;
- Б) свечой;
- В) зажигалкой;
- Г) спичками.

2. Если остановился лифт, что надо делать?

- А) кричать и плакать;
- Б) громко звать на помощь;
- В) нажать кнопку связи с диспетчером;
- Г) позвонить в службу спасения.

3. В квартире начался пожар. Что необходимо сделать?

- А) быстро выйти на улицу и вызвать спасателей;
- Б) постараться потушить пожар самостоятельно;
- В) открыть все окна в квартире;
- Г) все способы правильны.

4. Что необходимо сделать при лёгком обморожении?

- А) приложить подорожник;
- Б) поместить пострадавшего в тёплое место и растереть обмороженную часть тела;
- В) полить обмороженный участок тела горячей водой;
- Г) намазать согревающей мазью.

5. Как оказать первую помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути?

- А) прополоскать горло;
- Б) дать пострадавшему попить;
- В) положить пострадавшего в постель;
- Г) начать глубоко дышать, чтобы инородное тело выскочило.

6. Как правильно наложить жгут?

- А) жгут накладывается выше раны;
- Б) жгут накладывается на рану;
- В) жгут накладывается ниже раны;
- Г) жгут накладывается с обеих сторон от раны.

7. Что значит соблюдать «режим дня»?

- А) ложится спать и вставать в одно и то же время;
- Б) выполнять распорядок дел, которые мы совершаем в течение дня;
- В) делать утреннюю зарядку;
- Г) питаться строго по времени.

8. Какой способ защиты от кишечной инфекции не эффективен?

- А) ношение медицинской маски;
- Б) мытьё рук;
- В) тщательное мытьё фруктов и овощей;
- Г) все способы эффективны.

9. Как оказать первую помощь при кровотечении из носа?

- А) само пройдет;
- Б) помассировать травмированное место;
- В) запрокинуть голову;
- Г) приложить холод к переносице.

Вариант 1

- 1) Эта зона находится южнее арктических пустынь и характеризуется холодной зимой, коротким летом и сильными ветрами. Здесь преобладают мхи и лишайники, обитают северные олени, песцы и полярные медведи. _____
- 2) Здесь климат влажный, лето тёплое, но короткое, а зима холодная и длинная. Ветви деревьев в лесах часто сомкнуты, сквозь них не проникает свет, поэтому подлесок здесь беден. _____
- 3) Это зона с жарким и сухим летом, когда температура часто превышает 30°C. Зимой здесь может быть прохладно, а весной и осенью часто бывают песчаные бури. Здесь растёт верблюжья колючка и саксаул. _____
- 4) В этой зоне умеренно континентальный климат. Зима холодная, а лето тёплое. Здесь растут хвойные и смешанные леса, можно встретить сосну, ель, берёзу и дуб. В подлеске растут ягоды и грибы. _____

Каких природных зон не хватает? _____

- | | |
|---|--|
| 1. В зоне тундры зимой наблюдается полярная ночь. | 3. В арктической пустыне растут берёзы и сосны. |
| 2. Степь — это зона, полностью покрытая лесами. | 4. Тайга — это зона, где преобладают хвойные леса. |

Кабан, клён

Верблюд, верблюжья колючка

Морж, полярная ива

Рысь, ель

Сурок, типчак

Песец, лишайники

Арктические пустыни

Тундра

Тайга

Смешанный лес

Степь

Полупустыня или пустыня

4. Составь две цепи питания. Подпиши, для какой природной зоны они характерны.

Синица, мох ягель, гусеница, северный олень, ястреб, волк, дубовый лист.

5.* Напиши, как человек влияет на зону смешанных лесов. Приведи не меньше трёх примеров.

Проверочная работа по теме «Природные зоны»

Вариант 2

1. Определи, о какой природной зоне идёт речь. Запиши природные зоны, которых не хватает.

1) Зимой в этой зоне может быть очень холодно, а летом жарко. Здесь растут травы и кустарники, такие как полынь и ковыль. В этой зоне также можно встретить сайгаков и сурков. _____

2) Это зона, где лето короткое и прохладное, а зима долгая и морозная. Почва здесь бедна перегноем, растут мхи, лишайники и карликовые ивы. Животный мир включает северных оленей и песцов. _____

3) Это зона с мягким климатом, где зима не слишком холодная, а лето не слишком жаркое. Здесь произрастают дубы, липы, клёны, а также много кустарников. Леса полны грибов и ягод. _____

4) В этой зоне зимой температура часто опускается ниже -30°C. Встречаются хвойные деревья, такие как сосна и ель. Животные: рыси, бурые медведи и лоси. _____

Каких природных зон не хватает? _____

2. Обведи номера верных высказываний.

- | | |
|---|--|
| <p>1. В степной зоне часто встречаются суховеи и засухи.</p> <p>2. В пустынях выпадает очень мало осадков в течение года.</p> | <p>3. Пустыни находятся на северных полярных широтах.</p> <p>4. В арктической пустыне растут берёзы и сосны.</p> |
|---|--|

3. Соедини растение и животное с природной зоной, в которой их можно встретить.

- Сайгак, ковыль
- Северный олень, мох ягель
- Фенек, полынь
- Бурый медведь, сосна
- Лось, дуб
- Полярный медведь, арктический мак

- Арктические пустыни
- Тундра
- Тайга
- Смешанный лес
- Степь
- Полупустыня или пустыня

4. Составь две цепи питания. Подпиши, для какой природной зоны они характерны.

Верблюжья колючка, хвоя ели, сайгак, лесная мышь, фенек, лиса, рысь, тушканчик.

*** 5. Напиши, как человек влияет на зону степей. Приведи не меньше трёх примеров.**

**Проверочная работа по теме «Формы земной поверхности и водоёмы»
Вариант 1**

При выполнении заданий можешь пользоваться физической картой России.

1. Дополни определение.

_____ — это обширные, плоские или слегка волнистые участки суши, которые не имеют значительных перепадов высот.

_____ — это возвышенные участки земли, имеющие значительные перепады высот.

2. Обведи имя той, кто правильно описала расположение равнин.

Катя: «К востоку от Уральских гор находится Среднесибирское плоскогорье, а к западу от Уральских гор — Западно-Сибирская равнина.»

Соня: «На западе России расположена Восточно-Европейская равнина, к востоку от неё, за Уральскими горами, — Западно-Сибирская равнина, а ещё восточнее — Среднесибирское плоскогорье.»

3. Распредели водоёмы России на две группы.

Волга, Каспийское море, Рыбинское водохранилище, Ладожское озеро, Обь, Байкал, Енисей, Каскадный пруд, Кубанский канал, Куршский залив.

Естественные	Искусственные
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Определи по описанию море, которое омывает территорию России.

Это море расположено на северо-западе России. Оно является самым мелким морем России и часто покрывается льдом зимой. По берегам этого моря находятся красивые песчаные дюны и сосновые леса. Здесь обитают различные виды рыб. Один из известных городов на его берегу — Калининград.

Ответ: _____

5. Соотнеси город и реку, которая через него протекает.

Волга	Обь	Лена	Амур
Новосибирск	Хабаровск	Волгоград	Якутск

6.* Определи, какую экологическую проблему решают эти способы.

- Устанавливать специальные контейнеры и урны для отдельного сбора мусора на берегах рек и озёр. _____
- Запретить сброс загрязнённых вод и химических отходов в водоёмы. _____
- Разрабатывать и использовать способы повторного использования воды, такие как сбора дождевой воды. _____
- Восстанавливать леса и высаживать зелёные насаждения вдоль берегов рек и озёр. _____

Проверочная работа по теме «Формы земной поверхности и водоёмы»

Вариант 2

При выполнении заданий можешь пользоваться физической картой России.

1. Дополни определение.

_____ — это большие возвышенности с крутыми склонами и значительными перепадами высот.

_____ — это углубления на поверхности земли, возникшие под действием водных потоков.

2. Обведи имя того, кто правильно описал расположение гор России.

Гриша: «Горы Урал простираются с севера на юг и разделяют Европейскую и Азиатскую части России. Алтайские горы находятся на юго-западе России, а Кавказские горы — на юге, у границы с Казахстаном.»

3. Распредели водоёмы России на две группы.

Онежское озеро, Камское водохранилище, Лена, Севанское озеро, Патриарший пруд, Нева, Волго-Донской канал, Финский залив, Амур, Белое море.

Естественные	Искусственные
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Определи по описанию море, которое омывает территорию России.

Это море находится на севере России и является частью Северного Ледовитого океана. Оно покрыто льдом большую часть года, а его воды холодные и солёные. Летом там можно увидеть белых медведей. Один из крупнейших российских портовых городов на его берегу — Мурманск.

Ответ: _____

5. Соотнеси город и реку, которая через него протекает.

<input type="text" value="Дон"/>	<input type="text" value="Енисей"/>	<input type="text" value="Волга"/>	<input type="text" value="Ока"/>
<input type="text" value="Астрахань"/>	<input type="text" value="Ростов-на-Дону"/>	<input type="text" value="Рязань"/>	<input type="text" value="Красноярск"/>

6.* Определи, какую экологическую проблему решают эти способы.

1. Проводить регулярный контроль качества воды в реках и озёрах и очищать их от вредных веществ. _____
2. Создавать специальные зоны, где запрещена вырубка деревьев и кустарников, чтобы предотвратить разрушение берегов и почвы.

3. Вести учёт использования воды и внедрять экономные технологии для полива полей и в быту. _____
4. Проводить акции по уборке берегов водоёмов и разъяснительную работу среди населения о вреде мусора в воде.

Вариант 1

1. Выбери верные утверждения.

- ① Наука о небесных или космических телах — астрономия.
- ② День сменяется ночью, а ночь — днём, потому что Земля вращается вокруг своей оси.
- ③ Венера — первая планета от Солнца.
- ④ Полный оборот вокруг Солнца Земля делает за 365 дней.

2. Соотнеси военачальника с событием, в котором он принимал участие.

Георгий Жуков	Сталинградская битва
Михаил Кутузов	Ледовое побоище
Дмитрий Донской	Победа над Наполеоном
Александр Невский	Куликовская битва

3. Установи правильную последовательность смены природных зон России с севера на юг.

<input type="checkbox"/> Зона лесов	<input type="checkbox"/> Степь	<input type="checkbox"/> Тундра
<input type="checkbox"/> Полупустыни и пустыни	<input type="checkbox"/> Арктические пустыни	

4. Раздели признаки форм земной поверхности на две группы. Дай названия этим группам.

- ① Высота более 200 метров.
- ② Располагается на равнинах.
- ③ Сильно возвышается над поверхностью.
- ④ Высота до 200 метров.
- ⑤ Расположены рядами.
- ⑥ Небольшая возвышенность.

* 5. О каком документе идёт речь в тексте? Какие права человека в нём отражены? Напиши минимум три из прав.

Этот документ является основным законом нашей страны, который определяет её государственное устройство, права и свободы граждан, а также принципы организации власти. Он был принят всенародным голосованием 12 декабря 1993 года и вступил в силу 25 декабря 1993 года.

Вариант 2

1. Выбери верные утверждения.

- ① Наука о небесных или космических телах — астрономия.
- ② Одновременно с вращением вокруг своей оси Земля движется вокруг Солнца.
- ③ Планета Солнечной системы, следующая от Солнца после Земли, — Марс.
- ④ Полный оборот вокруг своей оси Земля делает за 365 дней.

2. Соотнеси военачальника с событием, в котором он принимал участие.

Георгий Жуков	Сталинградская битва
Михаил Кутузов	Ледовое побоище
Дмитрий Донской	Победа над Наполеоном
Александр Невский	Куликовская битва

3. Установи правильную последовательность смены прородных зон России с юга на север.

Зона лесов Степь Тундра

Полупустыни и пустыни Арктические пустыни

4. Раздели признаки водоёмов на две группы. Дай названия этим группам.

- ① Находятся на суше.
- ② Часть Мирового океана.
- ③ Чаще содержат пресную воду.
- ④ Есть океаническое течение.
- ⑤ Из них могут вытекать или не вытекать реки.
- ⑥ Содержат солёную воду.

* 5. О каком документе идёт речь в тексте? Какие обязанности человека в нём отражены? Напиши минимум три из основных обязанностей.

Этот документ является основным законом нашей страны, который определяет её государственное устройство, права и свободы граждан, а также принципы организации власти. Он был принят всенародным голосованием 12 декабря 1993 года и вступил в силу 25 декабря 1993 года.

**Ключи контрольно-измерительных материалов для проведения проверочной работы
по итогам обучения в 4 классе**

Окружающий мир, 4 класс

№ задания	Описание правильного ответа и баллы
1	<u>1-й вариант:</u> 1, 2, 4.
	<u>2-й вариант:</u> 1, 2, 3.
	2 балла — задание выполнено правильно.
	1 балл — большая часть задания выполнена правильно, но допущена 1 ошибка.
	0 баллов — другой ответ.
	<i>Максимальный балл за задание: 2</i>
2	<u>1-й и 2-й вариант:</u> Георгий Жуков — Сталинградская битва Михаил Кутузов — Победа над Наполеоном Дмитрий Донской — Куликовская битва Александр Невский — Ледовое побоище
	2 балла — правильно установлено соответствие.
	1 балл — допущена одна ошибка.
	0 баллов — любой другой ответ.
	<i>Максимальный балл за задание: 2</i>
3	<u>1-й вариант:</u> 1. Арктические пустыни 2. Тундра 3. Зона лесов 4. Степь 5. Полупустыни и пустыни
	<u>2-й вариант:</u> 1. Полупустыни и пустыни 2. Степь 3. Зона лесов 4. Тундра 5. Арктические пустыни
	3 балла — верно установлена последовательность событий.
	2 балла — большая часть задания выполнена правильно, но допущена 1 ошибка.
	1 балл — большая часть задания выполнена правильно, но допущено 2 ошибки.
	0 баллов — другой ответ.
	<i>Максимальный балл за задание: 3</i>
4	<u>1-й вариант:</u> Гора: 1, 3, 5. Холм: 2, 4, 6.
	<u>2-й вариант:</u> Озеро: 1, 3, 5.

Проверочная работа по теме «Наша Родина — Российская Федерация»

Вариант 1

7.

1. Обведи цифры верных высказываний.

1. Российская Федерация — это страна, которая состоит из множества регионов и республик.
2. В обществе каждый человек действует только в своих интересах.
3. Россия находится только на одном континенте — в Южной Америке.
4. Гимн России начинается со слов «Россия — священная наша держава».
5. Цвета российского флага расположены в такой последовательности: белый, красный, синий.
6. Президент России выбирается только депутатами Государственной Думы.
7. Государственным языком России является русский.
8. В обществе люди живут и работают вместе.

2. Закрась только достопримечательности Москвы.

Медный всадник	Храм Спаса на Крови	Храм Христа Спасителя	Дворцовая площадь
Третьяковская галерея	Эрмитаж	Храм Василия Блаженного	Кремль

3. Допиши недостающие города Золотого кольца России.

Переславль-Залесский, Ярославль, Кострома, Суздаль и Владимир.

4. Соотнеси город и его достопримечательность.

1. Переславль-Залесский	а) Собор Спасо-Преображенского монастыря
2. Кострома	б) Золотые ворота
3. Владимир	в) Ипатьевский монастырь

5. На картинках изображены достопримечательности разных стран. Запиши название соответствующей страны.



Вариант 2

1. Обведи цифры верных высказываний.

1. Россия — самая маленькая страна в мире по территории.
2. В России говорят только на одном языке — русском.
3. В России проживает много народов, у каждого из которых есть свои традиции.
4. В обществе люди общаются и помогают друг другу.
5. Президент России является главой государства.
6. Россия находится на двух континентах: Европе и Азии.
7. В России нет природных заповедников и национальных парков.
8. В обществе каждый человек живёт сам по себе и не общается с другими.

2. Закрась только достопримечательности Санкт-Петербурга.

Медный всадник

Храм Спаса на Крови

Храм Христа Спасителя

Дворцовая площадь

Третьяковская галерея

Эрмитаж

Храм Василия Блаженного

Кремль

3. Допиши недостающие города Золотого кольца России.

Сергиев Посад, Ростов Великий, Ярославль, Иваново, Суздаль.

4. Соотнеси город и его достопримечательность.

1. Сергиев Посад

а) Покровский монастырь

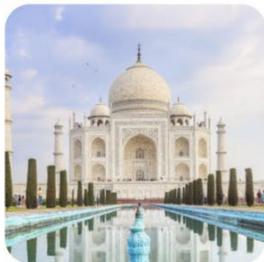
2. Иваново

б) Троице-Сергиева лавра

3. Суздаль

в) Музей ситца

5. На картинках изображены достопримечательности разных стран. Запиши название соответствующей страны.



Ключи контрольно-измерительных материалов для проведения проверочной работы по теме «Наша Родина - Российская Федерация»

Окружающий мир, 3 класс

№ задания	Описание правильного ответа и баллы
1	<u>1-й вариант</u> Ответы: 1, 4, 7, 8
	<u>2-й вариант</u> Ответы: 3, 4, 5, 6
	1 балл — за каждый верно выписанный ответ.
	0 баллов — любой другой ответ. <i>Максимальный балл за задание: 4</i>
2	<u>1-й вариант</u> Ответ: 3. Храм Христа Спасителя, 5. Третьяковская галерея, 7. Храм Василия Блаженного, 8. Кремль.
	<u>2-й вариант</u> Ответ: 1. Медный всадник, 2. Храм Спаса на Крови, 4. Дворцовая площадь, 6. Эрмитаж
	1 балл — за каждый верно выписанный ответ.
	0 баллов — любой другой ответ. <i>Максимальный балл за задание: 4</i>
3	<u>1-й вариант</u> Ответ: Сергиев Посад, Ростов Великий, Иваново
	<u>2-й вариант</u> Ответ: Переславль-Залесский, Кострома, Владимир
	1 балл — за каждый верно написанный ответ.
	0 баллов — любой другой ответ. <i>Максимальный балл за задание: 3</i>
4	<u>1-й вариант</u> 1 — а 2 — в 3 — б
	<u>2-й вариант</u> 1 — б 2 — в 3 — а
	2 балла — верно записаны все варианты ответа.
	1 балл — верно записаны два любых ответа, но допущена одна ошибка. 0 баллов — любой другой ответ. <i>Максимальный балл за задание: 2</i>
5	<u>1-й вариант</u> 1. Беларусь 2. Германия 3. Париж