



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1  
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТ-ХАДЖИ КАДЫРОВА»  
(МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова»)

МУ «Курчалойн къоштан дешаран дақъа»  
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат  
«АХЬМАД-ЮРТАРА №1 ЙОЛУ  
ХЪАЛХАРЧУ ПРЕЗИДЕНТАН, РОССИН ТУРПАЛХОЧУН  
КАДЫРОВ АХЬМАД-ХЪАЛЬЖИН ҆АРАХ ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»  
(МБИЙУХЬ «Ахъмад-Юртара №1 йолу Кадыров А-Х. ҆Арах йолу ЙУИ»)

## ПРИКАЗ

12 сентября 2025г

№ 87-од

с. Ахмат-Юрт

### **о назначении ответственного лица за подготовку к ВПР в 2025/2026 учебном году и об утверждении Дорожной карты по подготовке к ВПР 2025/26 учебном**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году",

**приказываю:**

1. Назначить ответственным лицом за подготовку к ВПР в 2025/26 учебном году заместителя директора по НМР Дугаеву З.Г.

2. Утвердить Дорожную карту подготовки к ВПР в 2025/26 учебном году (Приложение 1), план психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР (Приложение 2).
  
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

З.С. Садулаева

Заместитель директора по НМР

З.Г. Дугаева

Приложение № 1  
к приказу МБОУ «Ахмат-Юртовская  
СШ №1 им. А-Х. Кадырова»  
от 12.09.2025 № 87

**ДОРОЖНАЯ КАРТА  
ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКИХ  
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ  
в 2025– 2026 учебном году**

| №<br>п.п. | Содержание<br>мероприятия  | Сроки                                    | Формат<br>документа        | Ответственные   |
|-----------|--|--|----------------------------|---|
| I.        | <b>Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому<br/>обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ</b>          |  |                            |   |
|           | Издание приказа о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Приказ                     | Зам. директора по НМР   |
| 1.2.      | Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам  | В соответствии с графиком проведения ВПР | Аналитическая<br>справка   | Зам. директора по НМР   |
| II        | <b>Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>   |  |                            |   |
| 2.1.      | Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ прошлого года.      | До 01 сентября 2025г.                    |                            | Руководители ШМО,<br>учителя-<br>предметники                        |
| 2.2.      | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам.  | Ноябрь - декабрь 2025г.                  | Информация                 | Зам. директора по НМР,<br>Руководители ШМО, учителя-<br>предметники |
| 2.3.      | Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР  | До марта- апреля 2026г.                  | Результаты<br>обследования | Школьный<br>психолог  |
| III       | <b>Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников</b>  |  |                            |   |

|           |   |   |                               |                       |
|-----------|---|---|-------------------------------|-----------------------|
| 3.1       | Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.   | В соответствии с планом работы                                      | Информация                    | Зам. директора по НМР |
| 3.2       | Организация и проведение заседаний школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. | В соответствии с «Дорожной картой»                                  | Информация                    | Руководители ШМО      |
| <b>IV</b> | <b>Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР</b>  |   |                               |                       |
| 4.1.      | Разработка учителями-предметниками независимых контрольных работ по предметам для проведения контрольно-оценочной деятельности  | сентябрь 2025 – март 2026   | Тексты проверочных работ      | Руководители ШМО      |
| 4.2.      | Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска»   | За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету | Информация по итогам четверти | Зам. директора по НМР |

|           |  |                      |   |                       |
|-----------|--|----------------------|---|-----------------------|
| <b>V</b>  | <b>Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР</b>   |                      |   |                       |
| 5.1.      | Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР  | Согласно графику     | Информация  | Зам. директора по НМР |
| 5.2.      | Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР  | Согласно графику     | Заявка на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету | Зам. директора по НМР |
| 5.3.      | Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР | Согласно инструкциям | Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету          | Зам. директора по НМР |
| <b>VI</b> | <b>Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР</b>   |                      |   |                       |

|            |  |   |             |   |
|------------|--|---|-------------|---|
| 6.1.       | Своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).  | Систематически  | Информация  | Ответственный<br>Зам. директора<br>по НМР<br>кл.рук.,<br>учителя-<br>предметники  |
| 6.2.       | Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам | Систематически  | Информация. | Ответственный<br>Зам. директора<br>по НМР,<br>кл.рук.,<br>учителя-<br>предметники |
| <b>VII</b> | <b>Контроль за организацией и проведением ВПР</b>  |   |             |   |
| 7.1        | Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС   | Предоставление информации о выполнении рабочих программ учебных предметов | Информация  | Заместители<br>директора по<br>НМР  |
| 7.2        | Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой учащихся к ВПР в части посещения администраций школы уроков, элективных и внеурочных занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся   | Аналитические справки   | Информация  | Заместители<br>директора по<br>НМР  |

|             |  |   |  |                                       |
|-------------|--|---|--|---------------------------------------|
| 7.3         | Систематический контроль за работой с учащимися «группы риска» | В соответствии с планом ВШК                   | Информация                             | Заместители директора по НМР          |
| <b>VIII</b> | <b>Анализ результатов и подведение итогов ВПР</b>              |   |  |                                       |
| 8.1         | Анализ результатов ВПР по предметам                            | Согласно графику проведения проверочных работ | Аналитическая справка с рекомендациями | Учителя-предметники, руководители ШМО |
| 8.2         | Анализ результатов ВПР   | По результатам ВПР                            | Аналитическая справка с рекомендациями | Заместители директора по НМР          |

**План психолого-педагогического сопровождения подготовки  
 учащихся начальных классов к ВПР**

| <b>№</b>                     | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки</b>      |
|------------------------------|---|-------------------|
| <b>Подготовительный этап</b> |   |                   |
| 1                            | Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки ВПР  | Октябрь           |
| 2                            | Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся:<br>- «Готовимся к ВПР»;<br>- «Как управлять своими эмоциями»;<br>- «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;   | Октябрь - декабрь |
| 3                            | Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР:<br>- «Как помочь ребенку справиться со стрессом»;<br>- «Психологическая поддержка ребенка»   | Октябрь - декабрь |
| 4                            | Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР:<br>- «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»;<br>- «Как поддержать ученика на уроке»;<br>- «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»                                    | Октябрь - декабрь |
| 5                            | Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями деятельности психологической службы школы в рамках организации и проведения ВПР.  | В течение года    |
| <b>Просветительский этап</b> |   |                   |
| 6                            | Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»  | В течение года    |
| 7                            | Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» | В течение года    |

|                                      |  |                  |
|--------------------------------------|--|------------------|
| 8                                    | Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»   | В течение года   |
| <b>Диагностический этап</b>          |  |                  |
| 9                                    | Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации | Ноябрь – декабрь |
| 10                                   | Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей   | Ноябрь – декабрь |
| 11                                   | Выявление учащихся «группы риска»  | Ноябрь – декабрь |
| <b>Консультационный этап</b>         |  |                  |
| 13                                   | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы  | Январь - февраль |
| 14                                   | Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»   | В течение года   |
| 15                                   | Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР  | В течение года   |
| 16                                   | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР  | В течение года   |
| <b>Организационный этап</b>          |  |                  |
| 17                                   | Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР   | Февраль          |
| 18                                   | Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении  | Январь - февраль |
| 19                                   | Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся  | Февраль - март   |
| <b>Коррекционно-развивающий этап</b> |  |                  |
| 20                                   | Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр             | Январь - март    |
| 21                                   | Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР  | Январь - март    |
| 22                                   | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов  | Январь - март    |
| 23                                   | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа   | Январь - март    |

|                            |  |            |
|----------------------------|--|------------|
|                            | мышления, индивидуального учебного стиля деятельности  |            |
| <b>Заключительный этап</b> |  |            |
| 24                         | Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей  | Май - июнь |
| 25                         | Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога   | Май - июнь |
| 26                         | Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психологопедагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год. | Май - июнь |

