



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1  
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТ-ХАДЖИ КАДЫРОВА»  
(МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова»)

МУ «Курчалойн кӀоштан дешаран дакъа»  
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат  
«АХЪМАД-ЮЪРТАРА №1 ЙОЛУ  
ХЪАЛХАРЧУ ПРЕЗИДЕНТАН, РОССИН ТУРПАЛХОЧУН  
КАДЫРОВ АХЪМАД-ХЪАБЖИН ЦАРАХ ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ИШКОЛ»  
(МБЙУХЪ «Ахьмад-Юьртара №1 йолу Кадыров А-Хь. цIарах йолу ЙУИ»)

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

ученика Адалаева Анзора  
класс 7В

Тема ИОМ  
Подготовка к олимпиаде по географии

2025-2026 учебный год

Руководитель ИОМ: Дугаева Зарган Гаруновна

## Пояснительная записка

Модернизация общеобразовательной школы предполагает ориентацию образования не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады. Олимпиады – важнейшая форма работы с одаренными учащимися. Они способствуют не только выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, но и подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Олимпиада по учебной дисциплине – это определение специальной способности, проявляющейся во владении содержанием образования в части конкретной учебной дисциплины, это возможность продемонстрировать наличие имеющихся у учащегося способов работы с неизвестной ему информацией.

Индивидуальный маршрут по подготовке к олимпиаде по географии разработан для ученика 7в класса Адалаева Анзора.

**Цель ИОМ:** подготовка к выполнению олимпиадных заданий и успешному участию в предметных олимпиадах по географии

### **Задачи:**

1. предоставить учащемуся возможность соотнести уровень своих знаний с уровнем заданий олимпиад;
2. повысить мотивацию к изучению предмета;
3. научить учащихся ориентироваться в заданиях повышенного уровня;
4. формировать интерес к углубленному изучению предмета;
5. сформировать умения применять теоретические знания по предмету для решения проблемных заданий;
6. развивать самостоятельное, поисковое, исследовательское мышление у учащегося, а также навыки его практического применения;
7. научить алгоритмам и приёмам решения заданий повышенного уровня сложности;
8. развить интеллектуальные и творческие способности учащегося в процессе выполнения олимпиадных заданий;
9. вовлечь учащегося в олимпиадное движение;
10. поощрять инициативу и творческую самостоятельность учащегося.

### **Ожидаемый результат:**

Овладение предметным содержанием, предусмотренным выбранным ИОМ.  
Овладение навыками самостоятельной, творческой и поисковой работы. Развитие привычки к самоконтролю и самооценке. Результативное участие в предметных олимпиадах.

### **Ожидаемый результат достигается через:**

-отработку с учащимися всех типов заданий, представленных на олимпиадах (используются материалы олимпиад прошлых лет);

- индивидуальный подход в подготовке к олимпиадам (учет предпочтений учащихся, их познавательных потребностей и ориентации на выбор будущей профессии);
- развитие практических умений, необходимых для выполнения заданий разных видов, т.е. практическая направленность проводимых занятий;
- переход от заданий репродуктивного характера к заданиям проблемным и творческим;
- деятельностный подход, выражающийся в самостоятельном поиске, отборе, анализе и использовании информации, создании на занятиях условий, способствующих высказыванию своих взглядов, идей.

**Способы проверки ожидаемых результатов** – результаты участия в олимпиадах по предмету.

**Методы работы:**

В обучении интеллектуально одаренных учащихся ведущими являются *методы творческого характера — проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные* – в сочетании с методами *самостоятельной, индивидуальной и групповой работы*.

**Формы работы:** самостоятельная работа с источниками, индивидуальная работа учащегося с вариантами олимпиадных заданий, обсуждение процесса и результатов работы.

**Режим занятий:**

- Очные индивидуальные консультации и практикумы, 1 раз в неделю –

**(понедельник в 14.00)**

-В период проведения олимпиад муниципального и регионального уровня количество занятий увеличивается.

**Содержание ИОМ****Разбор теории**

Изучение теоретической части на наглядных материалах в виде слайдов. На теорию отводится приблизительно 30-35% общего времени. Во время рассмотрения теоретической части от ученика требуется сопоставить её аспекты с практической реальностью. Основные положения лекции конспектируются в тетради. Таким образом, идет воздействие на различные виды памяти, в результате чего материал лучше усваивается;

Темы/Модули:

1. Краткая энциклопедия по географии. Географические термины. Великие путешественники.
2. Географический портал. Олимпиады по географии (задания с ответам). Занимательный материал по географии. Новости географии.
3. Методический центр г. Москва (задания 6-11 класс с ответами).
4. Задания и ответы всех этапов олимпиады по географии в г. Москва.
5. Интересные задания от олимпиады по географии Юные таланты с ответами [задания](#), [ответы](#).

**Выполнение тестовых заданий**

Для закрепления теоретического материала учащемуся предлагается выполнить тестовые задания 1 тура ВсОШ могут включать вопросы следующих типов:

- 1 География в системе наук. История географических открытий
- 2 Основы картографии и топографии
- 3 Главные особенности природы Земли
- 4 Основы социальноэкономической и политической географии мира
- 5 Основы регионоведения и страноведения
- 6 Глобальные проблемы человечества
- 7 Комплексный географический практикум

**Творческий план**

Разделы плана	Содержание деятельности	Сроки
---------------	-------------------------	-------

Изучение литературы	Чтение дополнительной литературы по предмету , в том числе и в Интернет-источниках	В течение года
Реализация ИОМ	Посещение индивидуальных консультаций и практикумов согласно расписанию	В течение года
Участие в ВсОШ	Участие в ШЭ, МЭ и РЭ ВсОШ	Сентябрь-Декабрь 2018
Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах	<a href="http://geoschool.mosolymp.ru/">http://geoschool.mosolymp.ru/</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://olimpiada.ru/">http://olimpiada.ru/</a></li> <li>• <a href="http://www.rosolymp.ru/">http://www.rosolymp.ru/</a></li> <li>• <a href="http://olymp.apkpro.ru">http://olymp.apkpro.ru</a></li> </ul>	В течение года

### Учебно-тематический план

№	Тема	Форма работы/вид деятельности	Планируемый результат	Вид и формы контроля
1	Общая характеристика олимпиадных заданий	Вводная лекция		
2	Задания с выбором Ответа. Тестовые задания.	Практическое занятие. Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Решение и анализ тестовых заданий
3	Решение задач по истории географии и географических открытий	Практическое занятие. Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	
4	Содержание практических занятий Решение задач с использованием картографической основы;	Практическое занятие. Решение олимпиадных заданий по вариантам	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Решение и анализ заданий
5	Решение задач по топографическим картам и на контурных картах	Практическое занятие. Решение олимпиадных заданий по вариантам	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Решение и анализ заданий
6	Решением задач с применением топографического оборудования	Практическое занятие.	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Решение и анализ заданий

7	Решение задач, связанных с формой и размерами Земли»	Решение олимпиад	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Решение и анализ тестовых заданий
8	Решение задач на расчет показателей, характеризующих климатические особенности	Практическое занятие. Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Решение и анализ заданий
9	Решение задач с применением метеорологического оборудования	Практическое занятие. Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Решение и анализ тестовых заданий
10	Решение задач на расчет социальноэкономических и демографических показателей	Практическое занятие. Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Решение и анализ заданий
11	Решение задач на определение субъекта АТД России	Практическое занятие. Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Решение и анализ тестовых заданий