



МУ «Отдел образования Курчалоевского
района»

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА №1
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТ-ХАДЖИ
КАДЫРОВА»
(МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-
Х. Кадырова»)

МУ «Курчалойн къоштан дешаран даъъ»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран
хъукмат
«АХЬМАД-ЮРТАРА №1 ЙОЛУ
ХЪАЛХАРЧУ ПРЕЗИДЕНТАН, РОССИН
ТУРПАЛХОЧУН
КАДЫРОВ АХЬМАД-ХЪАЛЬЖИН
ЦИАРАХ ЙОЛУ ЙУККЬЕРА ИШКОЛ»
(МБИЙУХЬ «Ахъмад-Юртара №1 йолу
Кадыров А-Хъ. цIарах йолу ЙУИ»)

**Индивидуально-образовательный маршрут по ОБЗР на 2025-2026 учебный
год.**

Ученика 8-го класса: Гакаева Рамзана Арслановича

Педагог наставник: Сайдаев Д.В. Учитель ОБЗР

Пояснительная записка

Модернизация общеобразовательной школы предполагает ориентацию образования не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады. Олимпиады – важнейшая форма работы с одаренными учащимися. Они способствуют не только выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, но и подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Олимпиада по учебной дисциплине – это определение специальной способности, проявляющейся во владении содержанием образования в части конкретной учебной дисциплины, это возможность продемонстрировать наличие имеющихся у учащегося способов работы с неизвестной ему информацией.

Индивидуальный маршрут по подготовке к олимпиаде по ОБЗР разработан для учащихся 9 класса.

Цель ИОМ: подготовка к выполнению олимпиадных заданий и успешному участию в предметных олимпиадах по ОБЗР

Задачи:

1. предоставить учащемуся возможность соотнести уровень своих знаний с уровнем заданий олимпиад;
2. повысить мотивацию к изучению предмета;
3. научить учащихся ориентироваться в заданиях повышенного уровня;
4. формировать интерес к углубленному изучению предмета;
5. сформировать умения применять теоретические знания по предмету для решения проблемных заданий;
6. развивать самостоятельное, поисковое, исследовательское мышление у учащегося, а также навыки его практического применения;
7. научить алгоритмам и приёмам решения заданий повышенного уровня сложности;
8. развить интеллектуальные и творческие способности учащегося в процессе выполнения олимпиадных заданий;
9. вовлечь учащегося в олимпиадное движение;
10. поощрять инициативу и творческую самостоятельность учащегося.

Ожидаемый результат:

Овладение предметным содержанием, предусмотренным выбранным ИОМ. Овладение навыками самостоятельной, творческой и поисковой работы. Развитие привычки к самоконтролю и самооценке. Результативное участие в предметных олимпиадах.

Ожидаемый результат достигается через:

- отработку с учащимися всех типов заданий, представленных на олимпиадах (используются материалы олимпиад прошлых лет);
- индивидуальный подход в подготовке к олимпиадам (учет предпочтений учащихся, их познавательных потребностей и ориентации на выбор будущей профессии);
- развитие практических умений, необходимых для выполнения заданий разных видов, т.е. практическая направленность проводимых занятий;
- переход от заданий репродуктивного характера к заданиям проблемным и творческим;
- деятельностный подход, выражающийся в самостоятельном поиске, отборе, анализе и использовании информации, создании на занятиях условий, способствующих высказыванию своих взглядов, идей.

Способы проверки ожидаемых результатов – результаты участия в олимпиадах по предмету.

Методы работы:

В обучении интеллектуально одаренных учащихся ведущими являются *методы творческого характера — проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные* — в сочетании с методами *самостоятельной, индивидуальной и групповой работы*.

Формы работы: самостоятельная работа с источниками, индивидуальная работа учащегося с вариантами олимпиадных заданий, обсуждение процесса и результатов работы.

Содержание ИОМ

1. Вводное занятие

Цель и задачи по подготовке к Олимпиадам по ОБЗР.

2. Основы военной службы

Теория: Структура ВС РФ, современные средства вооружений, форма и воинские звания военнослужащих.

Практика: совершенствование навыков сборки-разборки автомата Калашникова, огневая подготовка, чтение топографических карт, ориентирование на местности по карте.

3. Теоретические основы решения проблем безопасности жизнедеятельности

Теория. Основные понятия и определения. Общие правила

безопасности Практика: Применение индивидуальных средств защиты при ЧС

4. Опасности в повседневной жизни

Теория: Знакомство с основными видами опасности в повседневной жизни, их возможными

влияниями на организм человека

Практика: Решение ситуационных задач.

5. Пожарная безопасность

Теория: Поражающие факторы пожара. Действия при пожаре.

Средства пожаротушения. Типы и устройство огнетушителей. Пожарные рукава

Практика: Применение первичных средств пожаротушения.

Использование костюма пожарного

6. Безопасность на дорогах

Теория: Дорожная безопасность пешеходов, велосипедистов, водителей

мотоциклов. Правила дорожного движения

Практика: Решение ситуационных задач

7. Защита в чрезвычайных ситуациях

Теория. защита в ЧС, индивидуальные и коллективные средства защиты Практика:

Отработка приемов одевания средств защиты. Тренировки по действиям в ЧС

8. Диагностика обученности учащихся

Практика: Диагностика по итогам 1 полугодия.

9. Защита от аварийных химически опасных веществ

Теория: Аварийно опасные химические объекты, и аварийно опасные радиационные объекты. Возможные последствия аварий на этих объектах. Способы действий и защиты при авариях на ХОО и РОО.

Практика: Средства защиты от АХОВ, выбор и навыки использования.

10. Основы медицинских знаний и правил оказания первой помощи

Теория: Физиология человека; виды травм, ранений, состояний человека.

Практика: правила оказания первой помощи пострадавшему

11. Десмургия

Теория: Наука о правилах наложения повязок при различных травмах и ранениях.

Практика: практические занятия по наложению разных видов повязок.

12. Первая помощь при переломах, травмах и ушибах

Теория : Виды переломов, травм. Правила оказания первой помощи

Практика: Практические занятия по оказанию первой помощи при различных травмах, ушибах и переломах.

13. Выполнение комплекса реанимации.

Теория: правила оказания реанимационных мероприятий

Практика: практические занятия по выполнению непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. (СЛР)

14. Автономное существование человека в природе

7

Теория: Основные причины автономного существования. Проблемы в условиях автономного существования и пути их решений.

Практика: Практические занятия по выживанию в условиях автономного существования.

15. Ориентирование на местности

Теория: основы ориентирования. Виды ориентирования по карте и без карты.

Практика: практические занятия по ориентированию на местности

16. Походное снаряжение и его применение

Теория: Необходимое снаряжение для похода

Практика: практические занятия

17. Устройство быта в условиях автономного существования

Теория. создание приемлемых бытовых условий жизни в условиях автономного существования. Вопросы выживаемости.

Практика: практические занятия

18. Диагностика обученности учащихся

Практика: Итоговая диагностика.

4. Учебно-методическое обеспечение

Методы обучения основываются на усвоении способов деятельности учащихся с помощью практических занятий и решения ситуационных задач трех уровней сложности. Такой подход позволяет использовать наряду с фронтальным обучением, коллективные способы обучения, как в группе, так и индивидуальное. Использование разноуровневых по

сложности ситуационных задач позволяет проводить промежуточный контроль результативности обучения, обеспечивая обучение учащихся в «зоне их ближайшего развития».

Формы образовательного процесса, которые можно использовать для реализации программы: занятия с итоговым контролем в виде дифференцированного зачета; самостоятельная работа учащихся с литературой; традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, конкурсы, соревнования и другие.

А также различные методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
 - наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
 - практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)
- Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:
- объяснительно-иллюстративный — дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
 - репродуктивный — учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
 - частично-поисковый — участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
 - исследовательский — самостоятельная творческая работа учащихся.

Учебно-методический комплекс:

И. Учебные и методические пособия:

Научная, специальная, методическая литература

II. Материалы из опыта работы педагога:

- дидактический материал;
- технологические карты;
- инструкционные карты;
- чертежи и схемы;
- учебные пособия.
- наглядный материал
- условные знаки, принятые в топографии;
- топографические карты;
- компьютерные ресурсы;

Творческий план

Разделы плана	Содержание деятельности	Сроки
Изучение литературы	Чтение дополнительной литературы по предмету, в том числе и в Интернет-источниках	В течение года
Реализация ИОМ	Посещение индивидуальных консультаций и практикумов согласно расписанию	В течение года
Участие в ВсОШ	Участие в ШЭ, МЭ и РЭ ВсОШ	Сентябрь-Декабрь 2025

Учебный план

№ п/п	Наименование тем		
		теория	практика
1	Вводное занятие	1	-
2	Основы военной службы	1	-
3	Теоретические основы решения проблем безопасн	1	1
4	Опасности в повседневной жизни	1	1
5	Пожарная безопасность	1	1
6	Безопасность на дорогах	1	1
7	Защита в чрезвычайных ситуациях	1	1
8	Диагностика обученности учащихся	1	1
9	Защита от аварийных химически опасных веществ	1	1

10	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1	1
11	Десмургия	1	1
12	Первая помощь при травмах, переломах и ушибах	1	1
13	Комплекс реанимации	1	1
14	Автономное существование человека в природе	1	1
15	Ориентирование на местности	1	1
16	Походное снаряжение и его применение	1	1
17	Устройство быта в условиях автономного существования	1	1
18	Итоговое занятие	1	
19	Итого	18	16

Учебно-материальная база

Помещение, класс соответствующий санитарным нормам

- компасы
- веревки
- палатки
- Топоры
- Коврики
- Общевойковые комплекты индивидуальной защиты ОЗК
- Комплекты Л-1
- Противогазы ГП7, ГП5, ГП 7Б, ГП 7М
- Гопкалитовые патроны
- Бинты стерильные
- Бинты нестерильные разной ширины
- Шины транспортные
- Жгуты резиновые
- Медицинская аптечка.