

# **МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова»**

## **Анализ**

### **воспитательной работы за 2020-2021 учебный год**

В целях воспитания высоконравственной, целостно зрелой личности, адаптированной к любым жизненным условиям, школа руководствуется единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения.

Для реализации выбранной темы, направленной на всестороннее развитие личности ребенка, перед педагогами школы поставлены следующие цели и задачи воспитательной работы:

- 1) продолжать работу по формированию высокой гражданственности и чувства патриотизма в соответствии со школьной программой гражданско-патриотического воспитания;
- 2) совершенствовать работу по духовно-нравственному, эстетическому и этическому воспитанию школьников;
- 3) повысить уровень работы по укреплению здоровья наших воспитанников, посредством внедрения новых здоровьесберегающих технологий;
- 4) повысить качество дополнительного образования с учетом социального заказа;
- 5) продолжить работу по формированию педагогической культуры родителей и семейных отношений, вовлечению родителей в воспитательный процесс.
- 6) способствовать повышению профессиональной компетенции классных руководителей.

Над выполнением данных задач работает коллектив учителей, учащихся и родителей.

Данные цели и задачи способствуют деятельности педагогического коллектива школы в следующих направлениях:

#### **1. Интеллектуальное воспитание.**

Цель: осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

2. Духовно- нравственное воспитание. Цель: развитие у учащихся духовно-нравственных качеств личности.

3. Гражданско-патриотическое, антитеррористическое воспитание.

Цель: развитие у учащихся сознательного отношения к нормам права и морали, Конституции РФ, РК, правам и свободам граждан.

4. Физическое, здоровьесберегающее воспитание.

Цель: формирование навыков личной гигиены, любовь к спорту, стремление к здоровому образу жизни, умение уберечься от вредных привычек.

5. Художественно - эстетическое воспитание.

Цель: Формирование художественно – эстетического вкуса у детей; формирование умения видеть красоту в обычных вещах, окружающих нас; формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения, как со взрослыми, так и со сверстниками, воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

6. Экологическое воспитание.

Цель: прививать любовь ко всему живому, чувство заботы о чистоте и красоте природы, о её экологическом благополучии.

7. Трудовое воспитание.

Цель: прививать трудолюбие, умение работать качественно, готовить учащихся к самостоятельной деятельности в условиях рыночной экономики.

8. Работа с родителями.

Цель: создать условия для совместной продуктивной творческой деятельности учителей и родителей; учить учащихся и родителей

справляться с жизненными трудностями; воспитывать всесторонне развитое подрастающее поколение.

Работая по выбранной теме и реализуя поставленные цели и задачи на 2020-2021 учебный год, педагогический коллектив школы и родительский комитет школы за первую четверть 2020-2021 учебного года провели определенную воспитательную работу.

Во исполнение распоряжения администрации Главы и Правительства ЧР от 01.01.2001г согласно плану мероприятий, посвященных Дню рождения Первого президента ЧР, Героя А-Х. Кадырова в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им.А-Х.Кадырова с 18 августа 2020 года были проведены следующие мероприятия: вахта памяти, возложение цветов к мемориалу памяти Первого Президента Чеченской республики, Героя России А-Х. Кадырова, чтение стихов, посвященных А-Х.Кадырову, «Круглый стол».

В организации мероприятий активное участие приняли члены отряда «Юные Кадыровцы».

23 августа возложение цветов к мемориалу памяти Ахмат-Хаджи Кадырова провели учащиеся 10а класса. Вахта памяти у мемориала была организована отрядом «Юные Кадыровцы».

Круглый стол «Дагалецамаш» был организован учителем, человеком, хорошо знавшим А-Х. Кадырова, победителем конкурса в номинации «Беной в литературе» за работу «Сан Сийлахь юьртахо» Алхановой Р. С.

На мероприятие были приглашены почетные гости: глава администрации Курчалоевского района Ирасханов А.С., начальник УО Курчалоевского района Халимов А.М.и его заместитель, помощник главы ЧР Рамзана Ахматовича Кадырова Джовтоханов А.С., депутат Парламента ЧР Кадыров Х.Х-А., Помощник главы ЧР Рамзана Ахматовича Кадырова Кадыров Х.Х-А., глава администрации Ахмат-Юртовского сельского поселения Эдельгериев М-Э.М. и др.лица.

Своими воспоминаниями о великом человеке поделились его ровесники. учителя. Гости , родственники достоверно и с большой любовью рассказали о жизни, подвиге. Смелости и мудрости Человека. Давшему своему народу будущее и процветание.

В народе говорят, чтобы достойно жизнь прожить, нужно совершить три вещи: посадить дерево, построить дом и воспитать сына. Ахмат–Хаджи Кадыров сделал и то , и другое, и третье. Посаженное его руками семя мирной, созидательной жизни в республике уже дало всходы и выросло в крепкое дерево. Наш дом- Чеченская республика- самый любимый и красивый дом в мире и добра. Построенный для нас и наших потомков его руками, он крепок и готов выдержать любые невзгоды. Ахмат- Хаджи Кадырова- Герой России, Глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров- достойный сын своего отца. Идущему первым, идущему впереди всех всегда приходится трудно. Особенно трудно, когда пробиваешься к цели, заранее зная, что путь этот связан с невзгодами и лишениями, потрясениями и жертвами. Но его надо пройти, чтобы добраться до спасительной вершины горы. Об этом знали многие. Но лишь Ахмат-Хаджи Кадыров, со всей только ему присущей прямоотой и смелостью, поднявшись во весь свой рост над Черными и Скалистыми горами, над плодородными равнинами Нохчийчоь, над истерзанной кровопролитными войнами многострадальной чеченской земле, голосом своим громоподобным обратился к соотечественникам, изможденным старикам и осиротевшим детям, плачущим матерям, храбрым сынам и доблестным дочерям.

Хор школы исполнил композицию, посвященную А-Х. Кадырову  
«Халкъалахъ ехар ю хъан Сийлахъ це!»

С 30 августа по 2 сентября в школе проводились мероприятия, приуроченные к Дню знаний согласно плану ОО.

С 30.08.по 2.09. библиотекарем Зингиевой Х.И. проведена книжная выставка  
«Здравствуй, к Знаниям дорога !».

1 сентября в связи с отменой массовых торжественных мероприятий в ОО в целях безопасности в 1, 10 классах проведены классные часы.

2 сентября во всех классах проведены первые уроки: «Ахмат-Хаджи Кадыров-герой нашего времени», посвященные памяти Первого президента ЧР, героя России А-Х.Кадырова; «1945-2020.Победа», посвященные 75-летию Великой победы .

Учитель истории Абдулкаримов У.Х. провел урок, посвященный 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне.

Проведены кл.часы- беседы « Коронавирусная инфекция. Меры предосторожности».

Проверены и утверждены планы воспитательной работы 1-11 классов на 2020-2021 учебный год. Сформирован орган школьного самоуправления, пополнен банк данных о классных руководителях.

Создан отряд «Юные инспектора дорожного движения» из числа учащихся 6в класса . Проведена неделя по правилам дорожной безопасности. Сформирована Единая детско-юношеская организация, лидером которой является Сакказов Рахьман. Ученик 11 класса.

К празднованию Дня Республики провели классные часы «Цвети, Республика моя!», а также учителями физкультуры были организованы и проведены спортивные мероприятия (велокросс).

Кл. час-лекцию «В единстве-наша сила» в 8д классе провел кл.руководитель, учитель истории Абдулкаримов У.Х. в 9-11 классах. Он ознакомил обучающихся с историей празднования этой даты:

Указ об учреждении праздника был подписан в 2002 году Главой Администрации Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадыровым. Данный указ положил начало объединению и укреплению чеченского общества.

Нужно отметить, что благодаря этому указу, жизнь в Чеченской Республике очень изменилась. Можно сказать, что Чечня начала 00-ых и Чечня сегодняшняя – это как земля и небо.

Глава ЧР – Рамзан Кадыров поздравил всех жителей Чеченской Республики с Днём гражданского согласия и единения (с Днём Чеченской Республики).

- Мы помним, что указ об учреждении праздника подписал в 2002 году первый Президент Чеченской Республики, Герой России Ахмат-Хаджи Кадыров. В тяжелое для чеченского народа время он сделал все, чтобы объединить общество, потому что только вместе, общими усилиями можно было прийти к укреплению мира и стабильности в послевоенной республике. Поздравляю вас с Днем Республики, с Днем гражданского согласия и единения! – сказал Р. А. Кадыров.

Именно Ахмат-Хаджи Кадыров начал прокладывать дорогу к мирной Чечне. Следуя его плану, Чечня потихоньку стала двигаться в правильном направлении. Благодаря Ахмат-Хаджи, за короткий промежуток времени уже было сделано достаточно, чтобы увидеть свет в конце туннеля. И сегодня, ориентируясь по его плану, по его маршруту, нынешний Глава Чеченской Республики – Рамзан Ахматович Кадыров привёл нашу республику к мирной жизни. Но, пока ещё, нельзя сказать, что Чечня стоит на твёрдых ногах и проблемы республики решены. Для нынешнего поколения существуют большое количество дел, которые нужно закончить, завершить. Решением этих проблем ежедневно занимается Рамзан Ахматович.

Однако, не смотря на существующие проблемы, уже сейчас в республике сделано многое. Мы восстанавливаем жилые дома, школы, строим стадионы, детские сады, заводы, фабрики и т.д. Мы можем с гордостью заявить, что в Чечне не осталось следов войны. У нас появились новые объекты, которыми мы вправе гордиться. Это, в первую очередь, мечеть имени А. А. Кадырова «Сердце Чечни», это и один из лучших спортивных стадионов России «Ахмат-Арена», это и комплекс «Грозный-Сити» и т.д. В планах республики есть и такие грандиозные проекты, которые привлекут внимание туристов. Одним из таких проектов является всесезонный горнолыжный курорт «Ведучи». А в этом году произошло важное событие: открытие мечети им. Пророка Мухаммада (Сав) в городе Шали.

Во исполнение протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова № 01-29 от 27.01.2015 г 3 сентября в школе с целью формирования гражданской позиции по отношению к этому всемирному злу и вносить свой вклад в профилактику терроризма проведены мероприятия:

общешкольная линейка для обучающихся 1-11 классов.

На линейке выступил учитель ОБЖ Тимханов Д.С. Джебир Сайдхусайнович зачитал небольшой доклад о терроризме и о ее проявлениях.

День солидарности в борьбе с терроризмом символизирует единение государства и общества в борьбе с терроризмом.

Мы сегодня живём в республике, некогда о которой могли только мечтать.

Проведены классные часы «Цвети, Республика моя!», «День Чеченской Республики», «Символика ЧР» классными руководителями 8а класса (Эдилова М.М., 7е класса (Дугаева З.Г.). 7а класса (Кастоева И.И.), в 6б класса (Честаева М.Ч.). 9б класса (Джамалуев Л.А.).

Учителем физкультуры Макаевым И.Д.. были организованы и проведены спортивные мероприятия (велокросс, легкая атлетика).

В с 13 по 18 сентября МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им.А-Х.Кадырова

Проводилась профориентационная неделя. В рамках классных часов проводились классные часы «Уроки профессионализма».

В 10а классе классный руководитель Махмаева С.Р. .провела классный час «Уроки профессиоанализма»

. Тематические классные часы о различных профессиях, профессионалах своего дела, об интересных и важных профессиях проведены во всех 9 классах.

В сентябре по антитеррористическому воспитанию учащихся проведены классные часы, беседы о борьбе с терроризмом. Объяснено учащимся то, что терроризм является первостепенной угрозой для общества и всего человечества. Учитель ОБЖ провел беседы «Терроризм-угроза обществу»

С 1 по 5 октября в школе были проведены мероприятия, приуроченные Дню учителя: торжественные мероприятия «Учитель, пред именем твоим...!», конкурс плакатов и рисунков, «С Днем учителя»

Конкурс рисунков и плакатов «Спасибо вам, учителя!» был организован учителями ИЗО Юсуповой М.А., Наурбиевой Н.Г.

В данном конкурсе приняли активное участие обучающиеся всех классов. Лучшие проекты украсили фойе школы. Победители и призеры отмечены на общешкольной линейке грамотами.

В начальной школе обучающиеся 4б класса выпустили стенгазету «Учитель, остановись и улыбнись!» Во всех классах проведены кл. часы.

В соответствии с письмом Администрации Курчалоевского муниципального района № 01-13/2968 от 02.10.2020г в школе проведены мероприятия согласно плану УО, направленные на повышение грамотности детей и обучающихся в области обеспечения безопасности населения на транспорте и безопасности дорожного движения.

Цель: создание условий для формирования навыков безопасного поведения на дороге, способствование развитию познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице.

Задачи:

- 1) познакомить учащихся с составными частями дороги и правилами поведения на ней.
- 2) развивать внимание, сообразительность, умения четко и ясно выразить свою мысль;
- 3) воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге, грамотное поведение на дорогах и в транспорте с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма,

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Наиболее частыми причинами являются: переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест, игры на проезжей части дороги, неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств, неподчинение сигналам светофора. Невозможно оставаться равнодушным, когда речь идёт о безопасности детей. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма сохраняет свою актуальность, поэтому необходимо использовать все более разнообразные формы работы с детьми. Для этого необходимо применять обучение Правилам дорожного движения, как в учебной части, так и воспитательной работе школы. При этом важнейшими условиями обучения должны являться регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность.

Педагог по ОБЖ Тимханов Д.С. организовал просмотр видеороликов

«Безопасность на дорогах» в 1-8 классах.

Проведены кл.часы «Как стать грамотными пассажирами» в 1- 11 классах:

в 6в классе ( кл.рук. Мамадиева Я.Д.), в 8а классе (кл.рук. Эдилова М.М.),

в 5в классе (Честаева М.Ч.), в 6г классе (Алханова Р.Р.), в 5б классе (Садулаева Л.В.), в 7г классе (Зингиева Х.И.), в 1а классе (Альбекова Я.И.), во 2бклассе(Мудаева Э.В.), в 1в классе (Алиева З.Р.), в 5в классе (Честаева М.Ч.), в 1а классе ( учитель Хамсуева К.Ш.).

Кл.час на тему «Правила поведения на дорогах и в транспорте» проведен в 3б классе (учитель Цечоева Э.А.):

При слове этикет и культура каждый из нас в первую очередь будет ассоциировать эти слова с поведением в быту, за столом, поведением в общественном транспорте, но лишь немногим придет в голову ассоциация - культура поведения на дороге.

Как часто мы задумываемся, можем ли мы назвать себя культурным пешеходом, культурным водителем? Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала вас. Зачем нам это? Давайте посчитаем, сколько детей погибает на дорогах. Ежедневно на дорогах России погибает около 1,5 тысяч детей чьих-то самых лучших, самых любимых, чьих—то самых, самых...24 тысячи получают ранения. И,- это не просто цифры.

Если смотреть на эти цифры в сравнении с вселенной, то они ничтожно малы. Если рассматривать по количеству выплаканных слез матерей, родственников, то это огромные цифры.

Кто виноват в их смерти? Виноваты сами дети. Дети не уважали дорогу, а дорога “отплатила” им за это. Дорога не терпит непослушания и забирает жизни.

Поэт О. Бедарев в стихотворении «Если бы...» предупреждает всех, что на дорогах, где есть транспорт, шутки плохи.

Наряду с традиционными уроками необходимо проводить и необычные занятия. Например: урок – игра, урок – путешествие, урок – состязание. Опыт показывает, что ребенок быстрее понимает и запоминает Правила дорожного движения, играя, участвуя в викторине, состязаниях или слушая сказку.».

Урок-игру в 1 д классе провела учитель Сакказова А.А.

Практическое занятие по ПДД проведено в 1 г классе учителем Мушкаевой З.Д.

Принимая участие в проведении мероприятий по Правилам дорожного движения, каждый ученик получает реальную возможность проявить свои творческие способности, углубить и расширить багаж теоретических знаний. Участвуя в общем деле, школьники учатся радоваться успехам друзей, переживать из-за их неудач, приходить на помощь тем, кто нуждаются в ней. Дети сближаются, лучше узнают друг друга. Интересная познавательная работа помогает сплотить коллектив, создаёт атмосферу творчества, увлечённости, эмоционального комфорта.

Учитель ОБЖ Тимханов Д.С. провел практическое занятие в 5-8 классах «Угадай, какой знак»

о проведении уроков мужества, посвященных 77-летию разгрома фашистских войск на Кавказе

9 октября в школе проведены Уроки Мужества, приуроченные 77 –летию разгрома фашистских войск на Кавказе.

В 10а классе учитель истории Махмаева С.Р. провела урок « Битва за Кавказ»:

Битва за Кавказ была одной из крупнейших в годы Великой Отечественной войны. Боевые действия здесь велись с июля 1942 г. по начало октября 1943 г. Фашисты планировали окружить советские войска с запада и востока, на западном направлении они хотели занять все Черноморское побережье от Новороссийска до Батуми и соединиться с турками. Операцию по ведению

боевых действий у немцев возглавил генерал-фельдмаршал Вильгельм Лист (1880–1971).

Она длилась 442 суток (с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г.) и вошла в историю военного искусства как комплекс оборонительных и наступательных операций, проведенных на обширной территории в сложных условиях степной, горной и горно-лесистой местности, на приморских направлениях. В ее содержание вошли Северо-Кавказская стратегическая оборонительная операция, продолжавшаяся более пяти месяцев, Северо-Кавказская стратегическая наступательная операция, Новороссийская десантная операция, Краснодарская и Новороссийско-Таманская наступательные операции, длившиеся в общей сложности более девяти месяцев. В ходе этих операций войска Южного, Северо-Кавказского и Закавказского фронтов совместно с частями внутренних и пограничных войск Народного комиссариата внутренних дел (НКВД), во взаимодействии с силами Черноморского флота, Азовской и Каспийской военных флотилий в ожесточенных боях и сражениях измотали соединения немецкой группы армий «А», остановили их наступление и, нанеся им поражение, изгнали из пределов Кавказа.

Задача — остановить врага, измотать его в оборонительных боях...

Учителем истории Абдулкаримовым У.Х. также был проведен Урок Мужества «Битва за Кавказ» с учащимися 9-х классов. Весь материал сопровождался видеофрагментами, как современными, так и хроникальными, времен Великой Отечественной войны. В ходе Урока ребята узнали, что битва за Кавказ была одной из самых длительных и кровопролитных сражений Великой Отечественной войны. Победа советских войск на Кавказе имела большое политическое и военное значение: была разгромлена южная группировка врага и полностью очищены от гитлеровских войск Кубань, Таманский полуостров и весь Северный Кавказ. Тем самым была окончательно ликвидирована угроза нефтяным районам Грозного и Баку, созданы благоприятные условия для последующих наступательных действий советских войск. В ознаменование этой победы Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 мая 1944 г. учреждена медаль «За оборону Кавказа», которой были награждены 870 тыс. человек. В ходе Северо-Кавказской стратегической оборонительной операции (25 июля — 31 декабря 1942 г.) войска Северо-Кавказского и Закавказского фронтов, силы Черноморского флота провели Армави́ро-Майкопскую (6–17 августа), Новороссийскую (19 августа — 26 сентября), Моздок-Малгобекскую (1–28 сентября), Туапсинскую (25 сентября — 20 декабря), Нальчикско-

Орджоникидзевскую (25 октября — 11 ноября) оборонительные операции. В результате их враг был остановлен восточнее Моздока, на подступах к Орджоникидзе, на перевалах Главного Кавказского хребта, в юго-восточной части Новороссийска. Напряженные бои велись на фронте от 320 до 1000 км и на глубину от 400 до 800 км.

В 5д классе (кл.рук.Юсупова М.А.) провела урок на тему «Битва за Кавказ».

В 4д классе (учитель Асуханова М.А.) -«Разгром фашистских войск на Кавказе».

В 4 а классе (учитель Казаева М.Х.)-«Освобождение Кавказа 9 октября 1943 года».

Уроки способствовали раскрытию стратегических целей немецкого командования по овладению Кавказом, способствовали формированию личностного восприятия исторических фактов, воспитанию у учащихся чувства патриотизма, национальной гордости славным боевым прошлым советских воинов. С 10 по 16 октября в школе проводилась неделя «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» с целью способствования воспитанию экологического сознания у детей, навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни, привлечения внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды; создания мотивации для сбережения ресурсов и энергии.

Классный час на тему «Энергосбережение в быту» был проведен в 6 а классе классным руководителем Кехурсаевой С.В. Цель: привлечение внимания детей к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов.

В 6б классе кл.рук.Честаева М.Ч. провела мероприятие по энергосбережению «Счётчик в гостях у ребят». Цель этого мероприятия было воспитать бережное отношение к энергоресурсам. К ребятам на праздник пришёл счётчик. Он показывал ребятам презентацию, в которой были различные задания. С помощью этих заданий он выяснил, знают ли ребята, что такое энергия, умеют ли они экономить энергию. Были разыграны разные ситуации, в которых дети активно участвовали. В заключении ребята рассказывали стихи об электроэнергии, счётчик подарил ребятам раскраски – лампочки.

В соответствии с письмом МО и Н ЧР № 2431/07-43 от 16.10.2020г. «О проведении Всероссийского опроса родителей обучающихся в ОО по

информированности о профилактике ПАВ», с целью определения уровня информированности и компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся проведен опрос родителей.

С 19 по 21 октября в школе проводились классные часы, посвященные 500-летию возведения Тульского кремля.

Цели и задачи:

- довести до обучающихся значение Тульского кремля в истории становления Российского государства;
- проследить историю Тульского кремля вплоть до современности;
- воспитание патриотизма, гражданственности и гордости за свою страну;
- формирование умения работать с историческими документами;
- развитие умения мыслить, анализировать, доказывать, рассуждать путем задавания наводящих вопросов.

С докладом «500 лет возведения Тульского кремля» в 8-х классах выступил учитель истории Абдулкаримов У.Х.

Проведены классные часы:

- в 9д классе (кл.рук. Дугаева З.Г.) на тему «Тульский кремль»;
- в 5б классе (кл.рук. Садулаева Л.В.) на тему «Тульскому кремлю 500 лет»;
- в 5в классе (кл.рук. Честаева М.Ч.) - «500 лет возведения Тульского кремля».

В 10а классе беседу-лекцию провела кл.руководитель, учитель истории Махмаева С.Р.

Седа Рамзановна (кл. о Спасской башне до реставрации. Также об Ивановской и Наугольной башнях. Во всех классах проведены беседы «Терроризм - угроза обществу», «Правила поведения при захвате и удержании заложников», классные часы «Терроризм как крайняя форма экстремизма», «Экстремизм и терроризм: понятия и значения».

В начальной школе проведены беседы «Что такое терроризм?», «Правила поведения при террористическом акте».

по исполнению письма министра образования и науки ЧР Байсултанова И.Х.

о проведении мероприятий ,направленных на пропаганду здорового образа жизни ,предупреждение немедицинского употребления психотропных, опьяняющих и одурманивающих веществ.

Запланированы и проводятся классные часы по профилактике немедицинского употребления ПАВ. В 9 классах классными руководителями Джамалуевым Л.А., Дугаевой З.Г., Мускаевой М.А. , Исраиловой М.И. проведены классные часы: «Психоактивные вещества. Последствия их применения», «Здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам –нет», «Наркотики –это беда».

Врач-терапевт Ахмат-Юртовской врачебной амбулатории Ахмадова Х.Б. провела беседу с учащимися 8-11 классов на тему «О пагубности зависимости от психоактивных веществ»,

Употребление наркотиков, помимо психической и физической зависимости, всегда приводит к необратимому грубому нарушению жизнедеятельности организма и социальной деградации наркомана. Именно эти последствия составляют наибольшую опасность для здоровья и жизни человека.

Регулярно проводится работа по профилактике коронавирусной инфекции: классные часы, беседы, встречи с работниками Ахмат-Юртовской врачебной амбулатории. Приняты все меры безопасности: масочный режим, регулярное проветривание кабинетов, отмена массовых мероприятий, обработка поверхностей дезинфицирующими средствами. Ежедневно медсестрой при входе измеряется температура обучающихся и сотрудников. Организована обработка рук антисептиками. Функционирует стенд «Коронавирусная инфекция. Меры предосторожности».

2 ноября согласно плану учитель ОБЖ Тимханов Д.С. провел беседу «Терроризм- глобальная проблема мира» с обучающимися 5-11 классов.

В Чеченской Республике День рождения Пророка Мухаммада(Сав). традиционно отмечается массовыми религиозными мероприятиями и благотворительными акциями. Во всех уголках республики люди собираются в мечетях и читают Коран, делают Дуа, совершают коллективную молитву, проводят религиозные обряды мовлид и зикр.

Цель: духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Задачи: привитие любви и уважения к Исламу; познакомиться с историей рождения и раннего детства Пророка Мухаммада (Сав).

В этом году День рождения Пророка Мухаммада приходился на 29 октября.

В октябре-ноябре проводились мероприятия, приуроченные ко Дню Рождения Великих из людей Пророка Мухаммада (САВ).

Педагог ДНВ Сайдуев Б.Х. провел беседу с обучающимися 8-11 классов: «Пророк Мухаммада (САВ) родился в Мекке утром, 12 числа месяца Рабиуль-авваль, 20 или 22 апреля 571 года (род Хашим племени Курайш).

Родословная Пророка возводится к праотцу Адаму, через Пророка Ибрахима, и его сына Исмаила, мир им.

Отец Мухаммада Абдаллах, умер до дня рождения сына, а мать Амина умерла, когда ему исполнилось всего лишь шесть лет. Мухаммад воспитывался сначала своим дедушкой Абд аль- Мутталибом, а затем - своим дядей Абу Талибом.

Рождение Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, вошло в историю Ислама под названием «Мавлид ан-Набий». Рождение Пророка, мир ему и благословение Аллаха, сопровождалось явлениями указывавшими на то, что это был необыкновенный ребенок. Его мать не испытала никаких болей во время родов. В момент его появления на свет, небо всей окрестности озарилось необыкновенным светом.

Проведены классные часы, беседы с обучающимися во всех классах.

Проведена викторина в 10-11 классах «Роль Пророка Мухаммада» в миротворчестве и налаживании межчеловеческих отношений» педагогом ДНВ Сайдуевым Бекханом, посвященная ко Дню рождения Пророка Мухаммада (САВ).

Приняли участие в районном конкурсе нашидов, приуроченном ко Дню Рождения Пророка Мухаммада (САВ). В номинации «Сольное исполнение» ученица 8г класса Ибрагимова Хава исполнила нашид «Пророк Мухаммад(САВ)».

Администрацией школы и педагогом ДНВ было организовано чтение Мовлида 29 октября.

С 9.11. по 13.11.в школе проведена неделя правовых знаний.

Неделя правовых знаний проводилась с целью познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, соотнести права и обязанности детей, способствовать осознанию ответственности за свои права.

Задачи:

1.Познакомить обучающихся с «Конвенцией ООН о правах ребёнка» и другими документами, отражающими права и обязанности детей.

2. Формировать представления о правах и обязанностях школьников.
  3. Учить применять правовые знания в повседневной жизни.
  4. Формировать уважительное отношение к правам других людей.
- В ходе проведения недели правовых знаний приняли участие 100% обучающихся школы. Оформлен стенд «Закон и мы»

Согласно плану работы во всех классах прошли мероприятия. В начальной школе учащиеся получают первые представления о правах человека, ценности человеческой жизни. Здесь формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В ходе проводимых занятий учащиеся получили представление о Конвенции как о документе, защищающем их права. Предпочтение отдавали работе с красочными иллюстрациями, активны были все дети во время проведения бесед, с восторгом и интересом смотрели презентации.

В основной школе продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение. Для 7 класса была проведена литературно-правовая викторина «Найди нарушения». Данное мероприятие носило познавательный характер, учащиеся с большим желанием делились знаниями, приобретенными в рамках Недели правовых знаний, вели дискуссию, узнавали новое. В конкурсе «Чьи права нарушены» отмечали, какие права и кем нарушаются в отношении сказочных героев. В старшей школе усиливается личностно ориентированный характер овладения знаниями и рациональными способами реализации своих прав и свобод.

Библиотекарь Зингиева Х.И. организовала выставку «В мире права и закона».

Социальный педагог Алханова Р.С. в 5 – 11 классах провела беседы: «Телефон доверия», «Правила поведения несовершеннолетних», «Административно-уголовная ответственность», «Безопасность детей в интернете». Учащиеся задавали вопросы по всем интересующим их проблемам .

Проведены классные родительские собрания с участием учителей обществознания Байбатырова С.Х., Кастоевой И.И. и соцпедагога Алхановой Р.С. на темы: «Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей)», «Безопасность детей в интернете».

Анализируя проведённую работу, можно сделать выводы:

-в ходе недели обучающиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия;

-выше перечисленные мероприятия вызвали интерес; надо отметить, что игровые мероприятия помогают создать атмосферу непринужденности, объединяет детей.

Во исполнение письма министерства образования и науки Чеченской Республики от 05.10.2020г. за № 211/01-80 и в целях профилактики подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х.Кадырова» педагогом-психологом Наурбиевой Н.Г. ., социальным педагогом Алхановой , педагогом ДНВ Сайдуевым Б.Х. и медсестрой Садыхановой М.С.совместно с классными руководителями старших классов проведены следующие мероприятия:

1. 12-13.10.2020г. проведены беседы с учащимися 9-х классов на тему: «Жить здорово-это здорово!».
2. 13.10.2020г. Беседы и классные часы с учащимися 10-11 классов на тему: «Сбереги здоровье для будущего».

К большому сожалению с каждым днем растут всевозможные угрозы, соблазны, которые подстрекают, искушают подростков. Появляются все новые и новые виды никотиносодержащей продукции, которая ставит под угрозу здоровье подрастающего поколения: «снюс», «снаффи», «насвай», «электронные сигареты», «пэки» или жевательные «конфеты».

Профилактика всех этих негативных проявлений – важнейшая задача современной школы. Профилактической работой было охвачено 112 учащихся. Через беседы и классные часы мы постарались донести до наших детей , что все, что наносит вред физическому и умственному здоровью - это противоречит моральному облику цивилизованного человека, противоречит религии Ислам. Все что негативно воздействует на все жизненно важные системы и органы человека запрещены к реализации РФ с 2015года, а лица занимающиеся их торговлей и распространением привлекаются к уголовной ответственности.

13-16 ноября в школе проводились мероприятия, приуроченные Международному дню толерантности. В организации и проведении мероприятий активное участие приняла Единая детско-юношеская организация «Юные Кадыровцы»

Учащиеся среднего и старшего звена приняли активное участие в выставке рисунков.

Классный час «Толерантность» проведен в 6в классе (кл.руководитель Мамадиева Я.Д.):

«Толерантность – это дружба» оформлена выставка из рисунков обучающихся, где они смогли увидеть и запечатлеть проявления толерантности в нашей повседневной школьной жизни.

В рамках проведения Дня толерантности были проведены классные часы:

В 11а классе , классный руководитель Кастоева И.И. ; в 9а классе , классный руководитель, Исраилова М.И.. провели классные часы по теме: «Мы все вместе, но мы все разные». Педагоги расширили знания старшеклассников о Декларации и принципов толерантности, которая провозгласила, что все люди по своей природе различны, но равны в своих достоинствах и правах. Согласно документу, толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

Совместно с библиотекарем Зингиевой Х.И. было проведено мероприятие в 6б классе (классный руководитель Честаева М,Ч.) на тему: «Такие разные судьбы».

Цель данного мероприятия – воспитание у обучающихся толерантности к людям с ограниченными возможностями . Через это мероприятие педагоги постарались донести до учащихся принципы толерантности, включающие лучшие качества человека: терпимость к людям других наций и вероисповеданий, отказ от причинения вреда и насилия, чуткость, сострадание, милосердие и доброту.

Классный час в 7д классе под руководством ДугаевойЗ.Г. прошел по теме «Толерантность – путь к миру». Цель: сформировать у учащихся представление о толерантности, воспитание чувства уважения друг к другу. Тепло и с огромным интересом прошел классный час «В мире толерантности» в 8 б классе,классный руководитель Пайзулаева Н.Х.. Ребятам удалось в дружественной атмосфере расширить свои знания о толерантности, а так же учились уважать друг друга, быть дружнее и вежливее. Классный час в 8а классе, кл.рук.Эдилова М.М.,способствовал привитию взаимоуважения, терпимости друг к другу. Раскрыли понятия «Толерантность» и «Интолерантность». Создали деревья «Толерантность» и «Интолерантность». В5г классе классный руководитель Дагаева Л.Д. организовала игру-путешествие «Толерантность-это.....». В занимательной форме обучающиеся смогли понять, что же такое «толерантность» и даже нарисовать это понятие.

Педагог ДНВ Сайдуев Бекхан Хасанович провел беседу со старшеклассниками на тему «Нравственные ценности и будущее человечества». Большое внимание в беседе уделил чертам толерантной личности и толерантным отношениям. Толерантный человек предпочитает жить в свободном, демократическом обществе. Путь его развития – это путь свободного, хорошо знающего себя человека, с положительным отношением к окружающим и доброжелательным отношением к миру.

Проведены и спортивные соревнования учителем физической культуры Макаевым И.Д. и ЕДЮО «Юные Кадыровцы» среди учащихся 6-9 классов: перетягивание каната, прыжки в длину, шашечный турнир.

По итогам проведения мероприятий можно сделать вывод о том, что День толерантности в школе прошел на хорошем, организационном уровне. Все мероприятия были тщательно спланированы и подготовлены.

Проведение Дня толерантности способствовало созданию благоприятной атмосферы в школе, вызвало большой интерес среди учащихся, учителей и родителей.

На районном этапе конкурса «Избирательное право» команда школы заняла первое место.

Проведены мероприятия, приуроченные 290- летию генералиссимуса А.В.Суворова.

с 15 по 29 ноября в рамках проведения мероприятий, приуроченных ко Дню Матери, с целью бережного отношения к женщине, укрепления семьи, в соответствии планом мероприятий, приуроченных ко Дню матери, в школе был разработан и проведён план внутришкольных мероприятий:

- Акция: «Пятёрка для моей мамы».
- День добрых дел «Помоги своей маме!»
- Классные часы: «Имя твоё несущее через жизнь как святыню».
- « Зореньки краше и солнца милей» »- мероприятие в 3б классе, посвящённое Дню матери ( учитель Цечоева Э.А.)
- «Хастам хьуна, Сийлахь Нана»-мероприятие во 2а классе (учитель Хамсуева К.Ш.)

- Выставка плакатов «Образ матери»
- Конкурс стихотворений.

Выставки рисунков на тему: « Мама-главное слово»,

Выставки рисунков на темы: « Мама-главное слово»организовали и провели учителя ИЗО Наурбиева Н.Г., Юсупова М.А. и учителя начальных классов с 15 по 28 ноября.

Мероприятие в 3 б классе «Зореньки краше и солнца милей» было подготовлено учителем Цечоевой Э.В. и родительским комитетом класса.

Учащиеся исполнили песни и стихи о маме, подарили мамам портреты с фотографиями.

Тематический классный час «День матери» проведен в 5б классе (кл.рук. Садулаева Л.В.). Учащиеся 5д класса изготовили мам, бабушек и учителей песнями, стихами, миниатюрами и самодельными открытками.

Тематическая книжная выставка «Слово о матери» была организована библиотекарем Зингиевой Х.И.

С 15 по 28 ноября прошла акция «Пятёрка для моей мамы». В ней приняли участие ученики 2-8 классов. Хорошие результаты показали учащиеся 5б, 5а, 7а, 7д, 3а, 4б, 3б классов.

В фойе школы была организована выставка рисунков «Образ матери», самыми активными были учащиеся 1а, 3а, 5а, 5б, 5в, 5е, 5д, 6а, 6в классов.

25-28 ноября во всех классах проведены классные часы: «Имя твоё несу через жизнь как святыню», «День Матери».

Своеобразно прошел классный час и в 7д классе (кл. рук. Дугаева З.Г.). Обучающиеся выпустили газету, где каждый выразил свое пожелание-поздравление маме, каждый описал свою маму. Также свои поздравления они записали и создали клип, который стал поздравительной видео-открыткой.

Классный час на тему «Любимой маме» проведен в 8б классе (кл.рук.Пайзулаева Н.Х.). Девочки исполнили композицию «Мама».

В 5б классе «Мама, Нет тебя дороже»- кл.рук.Садулаева Л.В.

В День Героев Отечества - 9 декабря - в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы.

Мероприятие в 4 классе «Ахмат-Хаджи Кадыров –герой нашего времени»

Исторические часы «Герои Отечества: прошлое и настоящее»

проведены со 2 по 9 декабря в 5-11 классах учителями истории

Абдулкаримовым У.Х.. Махмаевой С.Р.

Уроки Мужества проведены в 5-11 классах учителем истории

Абдулкаримовым У.Х.:

«Мы гордимся тем, что наше село воспитало трех Героев Отечества: это Первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров, Глава Чеченской Республики Рамзан Ахматович Кадыров, Председатель Совета безопасности ЧР Вахит Абубакарович Усмаев. Мы гордимся нашими земляками Магомедом Даудовым и Алибеком Делимхановым. Это мужественные воины, которыми гордится чеченский народ, гордится Россия. Команда, воспитанная первым президентом ЧР, героем России Ахмат-Хаджи Кадыровым, всегда готова

выступить на защиту Отечества от любой угрозы . Ахмат-Хаджи ценой своей жизни спас свой народ от гибели, вывел республику на путь мира и созидания.

Прошли уроки мужества и классные часы с 1-11 класс «От неизвестных и до знаменитых..». В ходе проведения классных часов, бесед, показа презентаций было рассказано об исторических событиях Второй Мировой войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения.

ЕДЮО «Юные Кадыровцы» возложили цветы к мемориалу памяти Первого президента ЧР, героя России А-Х.Кадырова, отдавая дань уважения тем, кто защищал Отечество, кто ценой своей жизни сберег Отечество, выражая благодарность и уважение к воинской доблести и славе.

С 1 по 9 декабря в школьной библиотеке библиотекарем Зингиевой Х.И. была оформлена книжная выставка «От героев былых времен». Хеди Ималиевна рассказала о подвигах защитников Отечества всех времен, обучающимся узнали историю празднования этой памятной даты .

Проведены классные часы: «Ахмат-Хаджи Кадыров-герой нашего времени» в 5в, 6б классах «Победные дни России» (кл.рук.Честаева М.Ч.), «Память о героях не уйдет в забвение » в 7д классе (Дугаева З.Г.), в 8а классе (Эдилова М.М.), в 8е классе ( Наурбиева Н.Г.),

в 7а классе (Кастоева И.И.),в 5д классе (Юсупова М.А.).Тематические классные часы «Победные дни России», «Герои Отечества» проведены и в начальной школе: в 4в классе (учитель Сурхаева Х.Д.),в 1в классе (учитель Алиева З.Р.),во 2г классе (учительДасаева Н.Д.), во 2 в классе (Абдрашитова М.А.)

Они посвящены воинам - солдатам, погибшим во время Великой Отечественной войны, тем, кто перенес нечеловеческие муки войны, кто пал смертью храбрых, тем, кто погиб, защищая нашу республику от терроризма. В их числе и выпускники нашей школы - наши ученики. Совсем молодые ребята, но очень смелые и отважные - настоящие патриоты:Кадыров Зелимха. Кадыров Абубакар, Насуханов Абубакар, Кадыров Рамзан, Садулаев Хасайн, Эдельгериев Алхазур, Баймурадов Сайдали, Даутукаев Ахмад, братья Джабраловы, братья Вайхановы, Идрисов, Мацуев Зелимха, Чучхаджиев Халид,.....

День Героев Отечества – важная для нас памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны. Мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих героев.

Тематически оформлен фасад школы баннером «9 декабря- День героев Отечества». Приняли участие в республиканском конкурсе «Воспитать патриота» в номинации Школа мужества. ( обучающиеся 4в класса, учитель Сурхаева Х.Д.). Впервые День неизвестного солдата в нашей стране отмечали в 2014 году.

«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой», под таким названием прошёл час в 10 классе (учитель Алханова Р.С.). Ремиса Салмановна патриотический час провела у стенда, посвященном ветеранам ВОВ-односельчанам. Ее рассказ был о них- о ветеранах ВОВ-односельчанах.Рассказ , которому не бывает конца, рассказ о тех, многие из которых не вернулись. Многие из них пропали без вести, похоронены в братских могилах. Кадыров Асхъаб Кадырович похоронен в Чехословакии, Касумов Вадуд Касумович-в Польше. Гудуев Чуду Гудуевич-пропал без вести, Турпалханов Али Турпалханович- летчик. Сбит в Адлере. Секкиев Джунайд Секкиевич умер в концлагере в Польше , Айдамиров Увайс Айдамирович похоронен в Братской могиле в Сталинграде, Эдилов Магомед Эдилович-пропал без вести....Муслиеа Асвад Муслиевич, Айдамиров Аолоавди Осмаевич, Газиев Дуту Газиевич, Баймурадов Зелавди, Закриев Хизир Закриевич. Гакаев Увайс Гакаевич, Элимханов Шаму Элимханович...И глаза молодых солдат с фотографий увядших глядят.Этот взгляд словно высший суд для ребят, что сейчас растут...

Обучающиеся , вспоминая события Великой Отечественной войны, называли имена своих родственников, соседей, знакомых, которые остались навечно на полях сражений. Учащиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни сберегли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе.

Во всех классах прошли классные часы. В ходе проведения классных часов, бесед, показа презентаций были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения.

Учащиеся 1 класса после классного часа выразили свои эмоции в рисунках. «Подвиг героя» -так они назвали свои работы , посвященные Дню неизвестного солдата. Дети старались передать свои эмоции и вложить душу в свои рисунки.

В 5в классе( кл.руководитель Честаева М.Ч) прошел классный час «3 декабря – День Неизвестного солдата». Во время классного часа дети узнали о новом памятном дне. В память о тех солдатах, которые погибли, и чьи имена не удалось установить, были поставлены памятники. Их так и назвали: памятник Неизвестному солдату. Ребятам было предложено рассмотреть самые известные мемориальные комплексы и памятники.

Уроки: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» подготовил и провел для учащихся 7-8 классов учитель истории Абдулкаримов У.Х. Умар Хамидович рассказал обучающимся о подвигах наших солдат, также ребята узнали историю возникновения этой даты, которая объединяет всех пропавших без вести во время воин и военных конфликтов.

Классный час «День неизвестного солдата проведен и в 8а классе (кл.рук.Эдилова М.М.):

Память о тех, кто остался Неизвестным солдатом, на чьих могилах нет имен, хранит Вечный огонь. Он горит на Могиле Неизвестного солдата у Кремлевской стены и у сотен мемориалов по всей России. Подвиг защитников Отечества бессмертен, и символ нашей Вечной памяти – огненные журавли у самого сердца.

Кл.час «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»проведен и в 5д классе (кл.рук.Юсупова М.А.).

Проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией: выставка рисунков (учителя ИЗО), классные часы.Приняли участие в конкурсе сочинений «Будущее в твоих руках»(отв.Мускаева М.А.).

С 1 декабря в школе проводились мероприятия, приуроченные Дню Конституции РФ. Обновлен стенд, посвященный символике РФ. Библиотекарь Зингиева Х.И. оформила уголок выставкой брошюр в фойе школы. Кл. руководителям оказана методическая помощь в подготовке классных часов, бесед.

27 лет со дня принятия Основного закона страны, который определяет долговременный демократический курс развития нашего государства. Именно она обеспечивает мир и стабильность страны. Пусть этот день всегда будет символом патриотизма, гражданственности и любви к нашей Родине.

Круглый стол «Конституция - гарант мира и стабильности» проведен в 11а и 10а классах Абдулкаримовым У.Х. Учащиеся 11а и 10а классов показали знания законов РФ.

Классные часы на темы: «12 декабря -день Конституции РФ», «Я люблю тебя ,Россия», «Конституция - основной закон», «Наша родина -Россия», «Герб, флаг, гимн России» проведены во всех классах.

Кл. час «Конвенция о правах ребенка» проведен в 4а классе учителем

Казаевой М.Х. «Знаете ли вы Конституцию РФ» - в 10а кл. ( кл. рук. Махмаева С.Р.):

Конституция, по которой мы сейчас живём, была принята 12 декабря 1993 года. Этот день стал всенародным праздником.

В дореволюционной России вообще не было Конституции. Первая Конституция РСФСР была принята после Октябрьской революции в 1918 году, а в 1924, после образования Союза Советских Социалистических Республик, - вторая. Развитие страны вело за собой и совершенствование законов, поэтому принимаются Конституции 1936 и 1977 годов. Последняя Конституция, уже в России, была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Вот как она начиналась:

«Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущим поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Конституцию Российской Федерации»

День Конституции является одним из самых значимых государственных праздников России.

Выставка рисунков «Конституция- основной закон страны» был организован учителями ИЗО Наурбиевой Н.Г., Юсуповой М.А.. Активное участие приняли учащиеся 5а,5б,5в,5д, 6а,6б классов, также обучающиеся начальной школы. Лучшие рисунки украсили стены фойе школы

Проведены единые уроки правовых знаний в 9-10 классах учителем обществознания Абдулкаримовым С.Х.

11.12. в 3-4 классах с целью формирования у учащихся понимания сущности и значения Конституции и государственных символов Российской Федерации, воспитания чувства уважения, гордости, патриотизма, расширения кругозора и повышения общей культуры учащихся, было проведено внеклассное мероприятие «С чего начинается Родина?». На мероприятии дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России,

познакомились со второй главой Конституции нашей страны (а всего их 9), которая называется: «Права и свободы человека и гражданина». Была показана презентация «Моя Родина – Россия!».

12 декабря в 3б классе (учитель Щечоева Э.А.) провела беседу «Правовая Азбука», приуроченную ко Дню Конституции РФ. Во 2а классе проведен классный час «Конституция- основной закон государства»(учитель Хамсуева К.Ш.)

Проведены часы гимна в 5б классе ( кл.рук.Садулаева Л.В.), 6а классе (кл.рук.Кехурсаева С.В.), в 5д классе (кл.рук. Юсупова М.А.).

Проводится работа по исполнению протокольных поручений Главы ЧР, героя России Р.А.Кадырова.

Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в онлайн- олимпиаде по «Безопасные дороги» и получили грамоты и дипломы ( отв.Абдрашитова М.А.).

Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Чтение. Творчество. Библиотека.» (Алханова Хеда, 11а класс).

Регулярно проводятся тематические классные часы. Проводятся классные часы, беседы по профилактике коронавирусной инфекции.

В связи с ситуацией из-за пандемии массовые новогодние мероприятия не проводились. Во всех классах проведены классные часы, выставки рисунков, оформление классных кабинетов. Обучающиеся начальной школы получили новогодние подарки. А первоклассники-и от генерального директора ООО «Газпром Грозный» Баймурадова Л.В.

С 20 по 27 января в школе проводились мероприятия, приуроченные 77-летию освобождения Ленинграда от фашистских оккупантов.

Утром, на рассвете 22 июня, в один из самых длинных дней в году, Германия начала войну против Советского Союза. В 3 часа 30 минут части Красной армии были атакованы немецкими войсками на всем протяжении границы.

22 июня, ровно в 4 часа,  
Киев бомбили  
Нам объявили,

Что началась война...

Прервалась мирная жизнь людей, Мечты, любовь, счастье – все опалил огонь жестокий, кровопролитной войны.

Война – жестче нету слова,

Война – печальней нету слова,

Враг шел на восток. Наши войска несли огромные потери.

Вспомним, каким городам после Великой Отечественной войны было присвоено почетное звание «Город – герой». (Москва, Ленинград (Санкт-Петербург), Сталинград (Волгоград), Тула...

Сегодня речь пойдет о городе-герое Ленинграде.

В августе 1941г. германские войска начали мощное наступление на Ленинград. Немцы перерезали железную дорогу Москва-Ленинград и 8 сентября прорвались к Ладожскому озеру, захватили Шлиссельбург, окончательно окружили город. Фашисты хотели стереть Ленинград с лица земли.

К началу осады из Ленинграда вывезли только очень небольшую часть жителей, В городе осталось более 400 тысяч детей.

Проведены классные часы: в 6в классе «Блокадный Ленинград» (кл.рук. Мамадиева Ч.Д.), в 5а классе « Ленинград- город герой» ( кл.рук. Мусалаева М.А.), в 9в классе «Этих дней не смолкнет слава»(кл.рук. Мускаева М.А.), в 7д классе (27 января- День освобождения Ленинграда от блокады) ( кл.рук.Дугаева З.Г.),во 2а классе «Блокада Ленинграда» (учитель Хамсуева К.Ш.), в 1в классе «Блокада Ленинграда», учитель Алиева З.Р.

13 января 1943 года вражеское кольцо было прорвано. Но окончательное освобождение наступило только через год. 13 января 1944 года войска Ленинградского и Волховского фронтов при активной поддержке Балтийского флота и отрядов партизан начали операцию по ликвидации вражеских группировок. За две недели они разгромили 18 немецкую армию, отбросили оккупантов на 650-1000 километров от Ленинграда, освободили более 800 городов и деревень. Город полностью был освобожден от блокады. В честь выигранного сражения 27 января 1944 года над Невой прогремели 24 залпа торжественного салюта.

С 20 по 27 января в школе проводились мероприятия, приуроченные Международному дню памяти жертв Холокоста.

В историю ВОВ внесена дата 27 января, предполагающая проведение Недели памяти жертв Холокоста. «Неделя памяти» приурочена освобождению и спасению Красной Армией узников нацистского лагеря Аушвиц (27 января 1945 года) .

Учитель истории Абдулкаримов У.Х. провел уроки в 6-9 классах, посвященные этой важной дате в истории человечества:

Сегодня наш классный час посвящён памяти жертв нацизма и героев Сопротивления, жертв Холокоста.

Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 27 января Международным днём памяти жертв Холокоста. Именно в этот день в 1945 Красная армия освободила Освенцим – крупнейший фашистский концлагерь, располагавшийся на территории Польши. За 4 года в Аушвице (немецкое название Освенцима) уничтожили более 2 млн.чел.

После прихода к власти в январе 1933 Гитлер проводит в Германии последовательную политику государственного антисемитизма. Согласно этой политике австрийцы и немцы были объявлены господствующими, чистокровными расами, остальные же – недочеловеками, годными лишь к обслуживанию арийцев, – славяне, цыгане, евреи и представители многих других национальностей подлежали полному уничтожению. Среди всех народов, обреченных нацистами на физическое истребление, евреи ими были объявлены главным врагом и, по их планам, этот народ надо было уничтожить.

Уроки «Международный день памяти жертв Холокоста» с презентацией в 5, 10, 11 классах провела учитель истории Махмаева С.Р. Обучающиеся подготовили рисунки и плакаты.

Проведены классные часы: 23.01.«Память о Холокосте необходима» в 8а классе (кл.рук.Эдилова М.М.), 23.01. «День памяти жертв Холокоста» в 5д классе ( кл.рук. Юсупова М.А.), 22.01.«1933-1945 годы. Холокост.» в 4 в классе (Сурхаева Х.Д.),

21.01. «Международный день памяти жертв Холокоста» в 9в класс ( кл.рук.Мускаева М.А.), «Памяти жертв Холокоста» в 5в классе ( кл.рук. Честаева М.Ч.).

23.01.Кл.час «Холокост и дети» в 5б классе (кл рук.Садулаева Л.В.).

Кл.час «Международный день памяти жертв Холокоста» в 11а классе рук.Кастоева И.И.).

Редколлегия 7д класса выпустила стенгазету «Память о Холокосте» 9 кл.рук.Дугаева З.Г.).

«Нужно знать, чтобы это не повторилось...»-классный час проведен в 8г классе (кл.рук.Муслимова К.Я.)- в память о жертвах Холокоста.

«27 января- День памяти жертв Холокоста»-в 6в классе , кл.рук. Мамадиева Я.Д. Обучающиеся 6в класса выпустили стенгазету «Холокост и дети».

Уроки «27 января- Международный день памяти жертв Холокоста» провел учитель истории Абдулкаримов У.Х. в 6-8 классах.

Умар Хамидович рассказал о концентрационных лагерях:

Бухенвальд — один из крупнейших [концентрационных лагерей](#) на территории [Германии](#). Бухенвальд имел 138 концлагерей - филиалов. Заключенных эксплуатировали и владельцы крупных промышленных фирм, чьи предприятия были расположены в районе Бухенвальда. В концлагерях Бухенвальда создаются оружейные фабрики, где в подземных цехах изготавливались самолеты - снаряды "Фау". Бухенвальд был мужским лагерем. Выучить свой номер на немецком языке узник должен был в течение первых суток. Набор цифр заменял имя. В концлагере содержалось около 240 тысяч человек. 56 тысяч узников погибли...

Лагерь Майданек был создан в августе-сентябре 1941 года, был поделён на пять секций, одна из которых была женской. У лагеря было 10 филиалов. В каждую топку закладывали по шесть трупов. Крематорий работал как доменная печь, без остановки, сжигая в среднем 1400 трупов в сутки...Через концлагерь Майданек прошло более миллиона узников. В лагере было уничтожено 360 тысяч человек.

Концлагерь Дахау был одним из первых и главных концлагерей на территории Германии. Создан в марте 1933 года. Концлагерь стал первым «опытным полигоном», где отрабатывалась система наказаний и других форм физических и психологических воздействий на заключенных. Многие узники Дахау принудительно трудились в качестве бесплатной [рабочей силы](#) на окрестных промышленных предприятиях. Во время войны Дахау приобрел зловещую известность как один из самых ужасных концлагерей, в которых проводились [медицинские эксперименты над заключёнными](#). Лагерь имел 123 филиала, через которые прошло около 250 тысяч человек из 24 стран. Из них 70 тысяч погибло.

В апреле 1940 года был организован лагерь Освенцим (Аушвиц-Биркенау) комплекс немецких концлагерей, располагавшийся на юге Польши, около города Освенцим. Это был огромный концлагерь, располагавшийся рядом с железной дорогой. Лагерь в Освенциме был самым большим концентрационным лагерем для поляков и узников других национальностей, которых гитлеровский фашизм обрекал на постепенное уничтожение голодом, тяжёлой работой, экспериментами, а также на немедленную смерть в результате массовых и индивидуальных казней. С 1942 года лагерь стал крупнейшим центром истребления европейских евреев. Большинство евреев погибло в газовых камерах сразу же после прибытия,

без регистрации и обозначения лагерными номерами. Наряду с казнями и газовыми камерами, эффективным средством уничтожения узников была изнурительная работа. За время существования Освенцима в нем погибли, по разным оценкам, от 1.5 до 2.2 миллионов человек.

По инициативе ЕДЮО «Юные Кадыровцы» и обучающихся 11 а класса провела акцию «Добрая суббота» в рамках выполнения проекта «Социальная активность» национального проекта " Образование".Цель акции: воспитание чувства заботы, добросердечности, внимательного отношения к друг другу.Участники акции на деньги, вырученные на ярмарке, раздали сладости обучающимся начальных классов Ахмат-Юртовской СШ 1 им. А-Х.Кадырова сладости, как отличившимся в учебе за эту неделю. Сладкие подарки получили 60 человек. Лидер отряда и обучающиеся 11а класса обязались регулярно проводить такие акции. Ученицы 2а класса Кадырова Хедижа и Мусханова Дагмара пожелали, чтобы мероприятия проводились часто . Дети поблагодарили старшеклассников за доброе отношение, заботу и внимание

22 января педагог ДНВ Сайдуев Б.Х. по инициативе ЕДЮО «Юные Кадыровцы» организовал посещение зиярта Эскер-Хаджи в с.Ахмат-Юрт и могилы Первого Президента ЧР, Героя России А-Х.Кадырова обучающимися 8-11 классов в рамках мероприятий «Почитание эвлияов».

Обучающиеся посетили зиярт известного эвлия Эскер-Хаджи, побывали на могиле Первого Президента ЧР, Героя России А-Х.Кадырова , прочитали ясин и дуа.

по инициативе ЕДЮО «Юные Кадыровцы» и обучающихся 11 а класса провела акцию «Добрая суббота» в рамках выполнения проекта «Социальная активность» национального проекта " Образование".Цель акции: воспитание чувства заботы, добросердечности, внимательного отношения к друг другу.Участники акции на деньги, вырученные на ярмарке, раздали сладости обучающимся начальных классов Ахмат-Юртовской СШ 1 им. А-Х.Кадырова сладости, как отличившимся в учебе за эту неделю. Сладкие подарки получили 60 человек.Лидер отряда и обучающиеся 11а класса обязались регулярно проводить такие акции. Ученицы 2а класса Кадырова Хедижа и Мусханова Дагмара пожелали, чтобы мероприятия проводились часто . Дети поблагодарили старшеклассников за доброе отношение, заботу и внимание.

В соответствии с письмом Администрации Курчалоевского муниципального района № 01-13/2968 от 02.10.2020г в школе проведены мероприятия согласно плану УО , направленные на повышение грамотности детей и

обучающихся в области обеспечения безопасности населения на транспорте и безопасности дорожного движения .

Цель: создание условий для формирования навыков безопасного поведения на дороге, содействие развитию познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице.

Задачи:

- 1) познакомить учащихся с составными частями дороги и правилами поведения на ней.
- 2) развивать внимание, сообразительность, умения четко и ясно выражать свою мысль;
- 3) воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге, грамотное поведение на дорогах и в транспорте с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма,

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Наиболее частыми причинами являются: переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест, игры на проезжей части дороги, неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств, неподчинение сигналам светофора. Невозможно оставаться равнодушным, когда речь идёт о безопасности детей. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма сохраняет свою актуальность, поэтому необходимо использовать все более разнообразные формы работы с детьми. Для этого необходимо применять обучение Правилам дорожного движения, как в учебной части, так и воспитательной работе школы. При этом важнейшими условиями обучения должны являться регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность.

Педагог по ОБЖ Тимханов Д.С. организовал просмотр видеороликов

«Безопасность на дорогах» в 1-8 классах.

Проведены кл.часы «Как стать грамотными пассажирами» в 1- 11 классах:

в 6в классе ( кл.рук. Мамадиева Я.Д.), в 8а классе (кл.рук. Эдилова М.М.),

в 5в классе (Честаева М.Ч.), в 6г классе (Алханова Р.Р.), в 5б классе (Садулаева Л.В.), в 7г классе (Зингиева Х.И.), в 1а классе (Альбекова Я.И.),

во 2бклассе(Мудаева Э.В.), в 1в классе (Алиева З.Р.), в 5в классе (Честаева М.Ч.), в 1а классе (учитель Хамсуева К.Ш.).

Кл.час на тему «Правила поведения на дорогах и в транспорте» проведен в 3б классе (учитель Цечоева Э.А.):

При слове этикет и культура каждый из нас в первую очередь будет ассоциировать эти слова с поведением в быту, за столом, поведением в общественном транспорте, но лишь немногим придет в голову ассоциация - культура поведения на дороге.

Как часто мы задумываемся, можем ли мы назвать себя культурным пешеходом, культурным водителем? Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала вас. Зачем нам это? Давайте посчитаем, сколько детей погибает на дорогах. Ежедневно на дорогах России погибает около 1,5 тысяч детей чьих-то самых лучших, самых любимых, чьих—то самых, самых...24 тысячи получают ранения. И,- это не просто цифры.

Урок-игру в 1 д классе провела учитель Сакказова А.А.

Практическое занятие по ПДД проведено в 1 г классе учителем Мушкаевой З.Д.

Принимая участие в проведении мероприятий по Правилам дорожного движения, каждый ученик получает реальную возможность проявить свои творческие способности, углубить и расширить багаж теоретических знаний. Участвуя в общем деле, школьники учатся радоваться успехам друзей, переживать из-за их неудач, приходить на помощь тем, кто нуждаются в ней. Дети сближаются, лучше узнают друг друга. Интересная познавательная работа помогает сплотить коллектив, создаёт атмосферу творчества, увлечённости, эмоционального комфорта.

Учитель ОБЖ Тимханов Д.С. провел практическое занятие в 5-8 классах «Угадай, какой знак». 25 февраля командой «ЮИД» (руководитель Юсупова М.А.) проведен флешмоб «Давайте сохраним жизнь».

Цель : привитие основ безопасного движения, уважительного отношения ко всем участникам дорожного движения. Учащиеся вышли с призывом «Давайте сохраним жизнь!». «Соблюдайте ПДД!». 1 марта в 3е классе (учитель Элгериева М.Х. ) проведен классный час «Правила дорожного движения. Дорожные знаки».

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди младших школьников.

Задачи:

- формирование потребности в изучении и соблюдении ПДД;

- развитие интереса к дорожной азбуке;
- расширение и углубление знаний учащихся по ПДД;
- воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

2 марта в 3г классе (учитель Габачева Т.М.) проведен классный час «Наш друг-светофор».

Цели:

- 1) *формировать* представления младших школьников о безопасности дорожного движения;
- 2) *повторить* правила движения пешеходов по улице и дороге;
- 3) *развивать* у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;
- 4) *воспитывать* уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

Оборудование: карточки с правилами, «светофор», буклеты

8 февраля во 2а классе проведен классный час «Правила дорожного движения» (учитель Хамсуева К.Ш.).

Цели и задачи: закрепить правила дорожного жвижения; углублять знания младших школьников о ПДД, воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на улицес целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

Курсет Шайхиевна ознакомила обучающихся с дорожными знаками. Закрепление было проведено в форме игры.

10 февраля в 1 е классе (учитель Сакказова А.А.) проведен классный час на тему «Дорожная азбука»

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди младших школьников.

**Задачи:**

- формирование потребности в изучении и соблюдении ПДД;
- развитие интереса к дорожной азбуке;
- расширение и углубление знаний учащихся по ПДД;
- воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

11 февраля отряд «Юные инспектора дорожного движения» провел практическое занятие на тему «Соблюдай ПДД» (руководитель отряда Юсупова М.А.).

ЮИДовцы вышли на перекресток с призывом соблюдать правила дорожного движения, рассказали стихи, ознакомились с дорожными знаками, с правилами перехода улицы на перекрестке со светофором. Мероприятие способствовало закреплению правил ДД, воспитанию чувства ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

12 февраля в 4г классе проведен «Дорожные знаки.» (учитель Лакаева М.Л.).

Цель: познакомить с историей возникновения дорожных правил, научить различать дорожные знаки, повторить правила уличного движения для пешеходов, развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной

В 5 б классе ( кл. руководитель Садулаева Л.В.) 13 февраля проведен классный час «Все профессии важны, все профессии нужны!» с целью расширить представления детей о профессиональной деятельности человека, развить коммуникативные навыки учащихся, развить умения анализировать, делать выводы. Учащимся были представлены различные профессии: военнослужащие и служители закона, учителя, врачи, менеджмент и инженерия, мир искусства, строители, аграрии, врачи. Учащиеся выразили свое отношение к той или иной профессии, решили кроссворд.

15 февраля во 2 г классе проведен классный час «По дороге в школу» (учитель Дасаева Н.А.)

Цель: *формировать* представления младших школьников о безопасности дорожного движения;

2)*повторить* правила движения пешеходов по улице и дороге;

3) *развивать* у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;

4) *воспитывать* уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

16 февраля классный час в 5д классе «Соблюдай ПДД», классный руководитель Юсупова М.А.

16 февраля в 1е классе (учитель Мушкаева З.Д.) проведена

правила дорожного движения. выставка рисунков «Моя безопасная дорога»

Учащиеся проявили большую творческую активность, они не только нарисовали интересные рисунки, но проверили свои «Дорожные» знания. Учащиеся изобразили свой взгляд на безопасность дорожного движения. Все работы индивидуальные, не похожие одна на другую, но объединенные одним общим смыслом: чтобы дорога была безопасной, надо не только знать, но и соблюдать.

Проводятся мероприятия по противодействию терроризму экстремизму регулярно: классные часы, беседы, лекции.

О проведении мероприятий в рамках недели по профориентации

С 5 февраля в школе проводился месячник по профориентационной работе.

В рамках этой работы в 4е классе (учитель Абумуслимова Я.А.) провела классный час «Знакомство с миром профессий»

Классный час «Выбор профессии» проведен в 8а классе 15февраля.

Учащиеся познакомились с различными видами профессий.

15 февраля проведен классный час в 6а классе «Все профессии важны и нужны» ( кл.рук. Кехурсаева С.В.)

15 февраля в 4в классе (учитель Сурхаева Х.Д.) проведен классный час «Ты и твоя профессия». На классный час были приглашены люди разных профессий: медработники, кондитер, начальник кадетского корпуса им.А-Х.Кадырова с. Ахмат-Юрт , капитан полиции Эдилов И.С., представитель службы безопасности, учителя.

Приняли участие в районном конкурсе на лучшую методическую разработку в области профессионального ориентирования учащихся.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Проведены мероприятия ко Дню защитника Отечества: классные часы, утренники, беседы, уроки . В 5 б классе ( кл.рук.Садулаева Л.В.) классный час «День защитника Отечества», в 6а классе «У солдата выходной» ( кл.рук. Кехурсаева С.В.).Проведены Уроки мужества «Наши земляки-защитники Отечества» в 8-11 классах (учитель Абдулкаримов У.Х.)

Приняли участие в районном этапе конкурса «Ученик года» (участница Хаджиева Милана, ученица 10 а класса). Милана вышла на второй этап и стала победителем в номинации «».

С 01 по 06 марта в школе прошли мероприятия, посвященные Дню 8 Марта. Цель: воспитание чувства уважения и любви к женщине, к матери, сестре; привлечение воспитанников к активному участию в жизни школы; создание условий для развития творческих способностей учащихся. Мероприятия проведены согласно плану.

№п/п	Наименование мероприятий	Где	Дата	Ответственные
------	--------------------------	-----	------	---------------

		пров.		
1.	Выставка рисунков и плакатов «Милой маме посвящаю...».	1-7 кл.	1-6.03.	учителя ИЗО, кл.руководит.
2.	Изготовление поздравительных открыток.	1-5 кл	1-6.03.	кл.руков., учителя технологии
3.	Конкурс стихов, посвященных 8 Марта.	5-7 кл.	5.03.	Кехурсаева С.В., Исрапиева Р.А.
4.	Утренники «Все, что утром встречу, я маме подарю»,	1-5кл.	5-6.03.	кл.руководители, учителя начальных классов, Честаева М.Ч., Кехурсаева С.В.
5.	Кл.часы «Международный женский день», «Поговори со мною, мама!», «Я помню руки твои...»	6.03.	6-11 кл.	кл.руководители
6.	Конкурс «А ну-ка , девочки!»	6.03.	9-10 кл.	кл.руководители, Махмаева С.Р.

Выставку плакатов и рисунков организовали учителя ИЗО Наурбиева Н.Г., Юсупова М.А. Лучшие рисунки и плакаты украсили фойе и актовый зал школы. Учащиеся 1-5 классов изготовили поздравительные открытки и поздравили мам, бабушек.

Конкурс стихов был организован учителями Русского языка и литературы Исрапиевой Р.А., Кехурсаевой С.В. в 5-7 классах. По итогам конкурса 1 место заняла Гехаева Хава, 7в класс, 2 место- Бертханов Эмирбек, 5б класс, 3 место- Гакаева Таира, 6а класс. Победители награждены грамотами.

Проведены классные часы «Международный женский день», «Поговори со мною, мама!», «Я помню руки твои...», «Марта- Международный женский день» в 1-11 классах.

6 марта в актовом зале была организована праздничная концертная программа учителями Честаевой М.Ч. в 5в классе, Кехурсаевой С.В. в 6а классе. На мероприятие были приглашены мамы, бабушки обучающихся. Программа была насыщена песнями, стихами, юмористическими сценками, играми. На классном часе в 5б классе (кл.рук. Садулаева Л.В.) присутствовали мамы. Совместными усилиями детей и классных руководителей каждая присутствующая мама получила поздравительную открытку в рамке с фотографией. Не отставала и начальная школа.

Первоклассники подготовили яркие выступления: 1 б класс (учитель Садулаева Д.А.)-песни, стихи, презентации, самодельные поздравительные открытки для мам и букеты цветов; 1 а класс (Альбекова Я.И.)- песни, стихи, поздравительные открытки;

1в класс(Алиева З.Р.)-песни, стихи, танец.

4 а класс (Казаева М.Х.). В конце во многих классах классными родительскими комитетами было организовано праздничное чаепитие.

Для учащихся 9-10 классов проведен конкурс «А ну-ка, девочки!». Организатор- Махмаева С.Р.

Соревновалось 6 команд по следующим конкурсным заданиям:

- 1.Самопрезентация
- 2.Национальное блюдо
3. Модный приговор
- 4.Интеллектуальная игра
- 5.Хореография
7. Демонстрация модной одежды

В конкурсе «Самопрезентация» наивысшее количество баллов (10) в данной номинации получила команда 10а класса(кл.рук. .) ,остальные команды получили по 8,7, 5,6 баллов.

В представлении национальных блюд каждая команда получила по 5 баллов.

На этот раз конкурсанты представляли блюда разных национальностей. Этот конкурс по максимуму оценивался в 5 баллов.

В номинации «Модный приговор » лучшими были команды 10а класса, 9б класса, 9г класса. В интеллектуальной игре каждая команда получила почти одинаковое количество баллов. «Демонстрация модной одежды» -каждая команда получила по 5 баллов. Жюри, в составе Алхановой Р.С., Кастоевой И.И., Пайзулаевой Н.Х. , Честаевой М.Ч. подвело итоги.

1 место 10 класс,

2 место- 9г класс,

3 место- 9б класс.

Победители были награждены грамотами и духами «Ferdaws» от Айшат Кадыровой.

10 марта приняли участие в районной интеллектуальной игре «Четыре знатока». Команда «Интеграл» показала достойную игру.

Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) 24 марта объявлен Всемирным днем борьбы с туберкулезом.

С 19 по 25 марта в школе проводились мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы с туберкулезом.

Медсестра Садыханова М.С. провела беседу-лекцию в 7-9 классах «Туберкулез. Эпидемиология»:

Туберкулез – одна из самых актуальных проблем в мире. Ежегодно на планете заболевают туберкулезом 8 – 10 млн. человек, умирает около 3 млн. В Российской Федерации ежегодно заболевают около 100 тыс. человек. Показатель смертности от туберкулеза увеличился в 2,3 раза по сравнению с 1992 г.

Проблема туберкулеза остается актуальной и для нас. Показатель распространенности всех форм туберкулеза остается высоким.

В целях пропаганды здорового образа жизни с 19 марта по 24 марта 2021 года прошли мероприятия, посвященные формированию здорового образа жизни и Всемирному Дню борьбы с туберкулезом.

1. Проведена непосредственно- образовательная деятельность *«Все о личной гигиене»*.

2. По теме недели с детьми проведены беседы: *«Что такое болезнь и что такое здоровье?»*. *«Как защитить себя от болезни?»*.

Помимо этого, в течение года большое внимание уделяется профилактическим мероприятиям: регулярно проводится профилактическое обследование сотрудников на туберкулез (флюорография, организовано проведение туберкулиновой пробы у учащихся (*прививка Манту*)).

Каждый год 24 марта в России отмечается Всемирный день борьбы.

С целью привлечения внимания учащихся и родителей школы к этой проблеме и с целью профилактики туберкулёза в школе была проведена следующая работа:

1. С 1-4 классы прошли классные, воспитательные, информационные часы по профилактике туберкулёза.

2. В 5, 6 классах проведена беседа «Туберкулёз – опасное заболевание». Из беседы учащиеся узнали о причинах развития туберкулёза, его осложнениях и о профилактических мерах. Педагог-организатор информировал учащихся о том, что Всемирный день борьбы с туберкулёзом приходится на 24 марта по решению Всемирной организации здравоохранения в память того дня,

когда в 1882 году немецкий микробиолог Роберт Кох объявил о сделанном им открытии возбудителя туберкулёза.

В результате проведенных мероприятия можно сделать вывод:

1.Учащиеся информированы об инфекционной природе туберкулеза, основных путях передачи и необходимости обращения к медработнику за помощью при первых признаках туберкулеза.

2.Основным методом профилактики, по мнению учащихся, является вакцинация, ЗОЖ.

3.Учащиеся правильно ориентируются в первых признаках туберкулеза, придают определенное значение санитарно-гигиеническому режиму.

Борьба с туберкулезом – задача, которую должен ставить перед собой каждый человек.

Берегите себя и здоровье своих детей!

Все учащиеся школы прошли Диаскинтест.

Всего было несколько учащихся с положительным тестом.

С 13 марта в школе проводились мероприятия, приуроченные Дню Конституции ЧР согласно плану.

№п/п	Наименование мероприятия	Где пров.	Дата	Ответственные
1.	Классные часы «23 марта- День Конституции ЧР», «Конституция- основной закон страны», «18 лет Конституции ЧР», «Конституция-гарант мира и стабильности».		15-20.03.	классные руководители, учителя начальных классов.
2.	Оформление баннерами фасада школы.		13.03.	зам. директора по АХЧ
3.	Брейн-ринг «Зналок Конституции ЧР».	10-11 кл.	18.03.	Абдулкаримов У.Х.
4.	Выставка рисунков « Сан Даймохк»	5-7 кл.	15-20.03.	учителя ИЗО
5.	Турнир по шашкам.	8-9 кл.	19.03.	учителя физической культуры
6.	Час гимна ЧР	5кл.	19.03.	Юсупова М.А.
7.	Общешкольное мероприятие «Ахмат-Хаджи Кадыров-инициатор проведения референдума». Посещение могилы А-Х.Кадырова с юными	5-6кл, 9-11 кл., ЕДЮО «Юные Кадыровцы»	20.03.	Зам.директора по ВР, педагог ДНВ Сайдуев Б.Х.

	активистами Урус-Мартановского района в рамках сетевого взаимодействия.			
8.	Обновление стенда «Символика ЧР»		до 15.03.	Дугаева З.Г.

Оформлен фасад школы баннерами «23 марта – День Конституции ЧР».

19 марта в 5д класса кл. руководителем Юсуповой М.А. проведен час гимна ЧР.

В1-11 классах проведены классные часы : «23 марта- День Конституции ЧР», «Конституция- основной закон страны», «18 лет Конституции ЧР», «Конституция-гарант мира и стабильности».

Турнир по шашкам среди 8-9 классов проведен 16 марта учителем физической культуры Макаевым И.Д.

Была организована выставка рисунков «Сан Даймохк» учителями ИЗО Наурбиевой Н.Г., Юсуповой М.А.

Брейн-ринг «Зналок Конституции ЧР» проведен среди обучающихся 10-11 классов.

Общешкольное мероприятие «Ахмат-Хаджи Кадыров-инициатор проведения референдума» проведено 22 марта. На мероприятии присутствовали Глава администрации Курчалоевского муниципального района Ирасханов А.С., Начальник УО Курчалоевского муниципального района Халимов А.М., Командир специализированного батальона СОБР «Терек», старший лейтенант полиции Кадыров А.Х., заместитель командира специализированного батальона СОБР «Терек» Закриев А.Х., глава администрации с.Ахмат-Юрт Эдельгериев М-Э.М.

На мероприятие были приглашены гости из Урус- Мартановского района: руководитель активистов «Юные Кадыровцы» Урус-Мартановского района Сапаев Сайд-Магомед, отряд «Юные Кадыровцы». Посещение могилы А-Х.Кадырова с гостями было организовано педагогом ДНВ Сайдуевым Б.Х.и активистами «Юные Кадыровцы» им.А-Х.Кадырова школы.

Могилу также посетили глава администрации Курчалоевского муниципального района Ирасханов А.С., начальник УО Курчалоевского муниципального района Халимов А.М., командир специализированного батальона СОБР «Терек», старший лейтенант полиции Кадыров А.Х.,

заместитель командира специализированного батальона СОБР «Терек» Закриев А.Х, глава администрации с.Ахмат-Юрт Эдельгериев М-Э.М.

Мероприятие началось с исполнения гимна ЧР хором школы.

Вед.1. 23 марта исполняется 18 лет со дня принятия Конституции Чеченской Республики на общенародном референдуме.

В принятой Конституции отмечалось, что «Территория Чеченской Республики является единой и неделимой и составляет неотъемлемую часть территории Российской Федерации». Вынесение на референдум в Чеченской Республике трех основных законов – «О принятии Конституции ЧР», «О выборах Президента ЧР» и «О выборах в Парламент ЧР» — стало переломным этапом в урегулировании чеченского конфликта. Федеральная власть перешла от силовых мер к политическому решению «чеченского кризиса».

Вед.2 В соответствии с принятой Конституцией Чеченской Республики 5 октября 2003 года состоялись выборы Президента Чеченской Республики. За Ахмат-Хаджи проголосовало 98,9 процента избирателей.

Вед.1.Подводя итоги референдума, Президент РФ В.В. Путин отметил, что «мы закрыли последнюю серьезную проблему, связанную с территориальной целостностью России».

Хор школы исполнил песню «Сийлахь юртахо» на слова Алхановой Р.С.

Учащиеся школы рассказали стихи об А-Х.Кадырове.

Своими воспоминаниями поделились гости. В частности, начальник УО Курчалоевского муниципального района Халимов А.М.рассказал о ведущей роли А-Х.Кадырова в проведении референдума и принятии Конституции ЧР, что послужило началом мирного строительства на чеченской земле. Участница референдума Алханова Р.С. тоже поделилась воспоминаниями из детства А-Х.Кадырова.

В конце мероприятия хор школы исполнил песню «Сийлахь це «Рамзан!»»

Активисты «Юные Кадыровцы» организовали возложение цветов к мемориалу памяти Первого Президента ЧР, героя России А-Х. Кадырова гостями и учащимися школы.

Приняли участие в конкурсе сочинений «Правнуки Победы».Ученица 10 а класса написала о своем прадедушке, пулеметчике стрелкового полка Газиеве Дуту, который воевал на южном фронте, награжден медалью «За отвагу».Летом 1943 года был ранен в бою за «Безымянную высоту».

Во Всероссийском конкурсе «Ученик года» ученица 10а класса Хаджиева Милана -победитель школьного этапа данного конкурса, отличница учебы, активистка ЕДЮО «Юные Кадыровцы», член отряда «Волонтеры-медики», участница , призер и победитель различных конкурсов на муниципальном и региональном этапах ( Формула успеха, Я- избиратель, Четыре знатока...) стала победителем в номинации «Многогранный талант». Ежедневно проводится «Час гимна».

Проведена акция « Птицы-наши друзья».

Цель проведения акции: привитие любви к птицам, чувства заботы и внимания, доброго отношения ко всему окружающему.

В акции активное участие приняли обучающиеся начальной школы. Учащиеся 1 е класса организовали выставку рисунков «Международный день птиц». Классный час «Птицы-наши друзья» проведен в 1 д классе (учитель Мушкаева З.Д.). Флешмоб «Птицы-наши друзья» Берегите птиц» проведен во 2а классе (учитель Хамсуева К.Ш.).Учащиеся 2д класса Шахидов Адам, Вайханова Рабия, Вайханова Айшат (учитель Абдрашитова М.А.) смастерили скворечник и установили на дереве. С лозунгом «Пусть у каждой птицы будет свой дом»вышли учащиеся 5 в класса (кл.рук.Честаева М.Ч.) Насуханов Рамзан, Насуханов Ахмед, Кутрашев Шайх-Ахмед.

1-2 апреля проведена «Рисуем Победу» , посвященная победе советского народа над фашистской Германией.

Организатор-Юсупова М.А., учитель ИЗО.В акции активное участие приняли обучающиеся 5д класса (кл.руководитель Юсупова М.А.).Участники акции зарегистрировались на сайте, получили сертификаты. Обучающиеся выразили свое отношение к этому значимому событию, сыгравшему огромную роль в жизни всего советского народа и человечества в целом. Данная акция способствовала воспитанию гражданской позиции, патриотизма, духовно-нравственных качеств. 24 апреля в МБОУ " Ахмат-Юртовская СШ 1 им.А- Х.Кадырова" приняла участие во Всероссийском субботнике.Активное участие приняли учащиеся школы. Организаторы: ЕДЮО " Юные Кадыровцы" . Учащиеся "Кадыровского класса" провели работы по облагораживанию территории у мемориала памяти Первого Президента ЧР, героя России А-Х.Кадырова": посадили цветы в клумбы,

осуществили надлежащий уход за мемориалом. Обучающиеся 9 классов очистили вскопали клумбы, покрасили . Учащиеся 5- 6 классов очистили территорию школы, также дороги, ведущие к школе, от мусора. Старшеклассники побелили саженцы. Учитель биологии Садулаева М.Х. провела экологический урок в 8 классах " Земля- наш общий дом" .

Язык-это уникальное средство для достижения взаимопонимания и обмена знаний между людьми, это средство воспитания, это основа национального своеобразия и исторического опыта каждого народа.

Открытие месячника чеченского языка состоялось 8 апреля. На линейке выступила учитель чеченского языка и чеченской литературы Алханова Р.С. Она рассказала о величии и могуществе нашего родного языка. Ремиса Салмановна прочитала стихотворение «Нохчийн мотт» Шайхи Арсанукаева.

С 8 по 13 апреля во всех классах проведены уроки «Нохчийн мотт-дахаран хазна», «Сан безам-сан нохчийн мотт» учителями чеченского языка и чеченской литературы Алхановой Р.С., Джамалуевым Л.А., Зингиевой Х.И., Алхановой Р.Р. Учащиеся 5- 8 классов выпустили стенгазеты «Нохчийн меттан иссбаьхьалла». Проведен конкурс чтецов 15 апреля в 5-8 классах и в 9-11 классах учителями чеченского языка и чеченской литературы.

Активное участие приняли учащиеся 5а,5б, 5в,6а, 6б , 8а, 10а классов.

С 17 -19 апреля проведены диктанты с целью выявить, владеющих грамматикой среди 5-6,7-9 классов.

Флешмоб «Бекалаьхь, бахалаьхь, сан ненан мотт» проведен в 5 классе (учитель Садулаева Л.В.)

Приняли участие в районном конкурсе чтецов , посвященном празднованию Дня чеченского языка. Ученица 7в класса Гехаева Хьава стала победителем в номинации «Гочдар» (перевод письма с русского языка на чеченский язык).

24 апреля проведена викторина в 5 классах «Бекалаьхь , тхан нохчийн мотт». Организаторы: учителя чеченского языка Честаева М.Ч., Садулаева Л.В.в викторине победила команда «Даймехкан аз»( учащиеся 5в класса, 2 место разделили 5а и 5б классы, 3 место-5 г класс. Победители и призеры отмечены грамотами.

Библиотекарь Зингиева Х.И. организовала выставку книг чеченских авторов.

В рамках проекта «Культурная среда» 28 апреля обучающиеся 7а класс (руководитель И.И. Кастоева) посетили библиотечный урок в детской национальной библиотеке в г.Грозный.

23 апреля в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ 1 им.А-Х.Кадырова» состоялась торжественная церемония передачи копии Знамени Победы, посвящённая 76-летию Великой Победы советского народа в ВОВ. На церемонии присутствовали почетные гости: заместитель председателя правительства по силовому блоку Висмурад Абузайд Джандарович, министр Внутренних дел России по Чеченской Республике Алханов Руслан Шахаевич, глава администрации Курчалоевского муниципального района Ирасханов Асланбек Салманович, начальник УО Курчалоевского района Халимов Алхазур Керимович, командир специализированного батальона СОБР «Терек», старший лейтенант полиции Кадыров Абдул-Керим Хамидович и другие официальные лица. Копию Знамени Победы принимали от Центра образования им. А-Х. Кадырова г.Грозный. Вот уже несколько лет наша школа участвует в акции передачи копии Знамени Великой Победы. Она призвана отдать дань уважения величайшему подвигу миллионов соотечественников, отстаивших свободу и независимость нашей страны. Хор школы исполнил гимн РФ. Гости возложили цветы к мемориалу памяти Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова Абдрашитова Раяна, солист хора исполнила композицию «Священная война». Учащиеся рассказали стихи. Далее состоялась церемония передачи копии Знамени Победы. Знаменосцы прошли маршем под песни военных лет. В конце гости и участники акции сделали памятные фотографии.

29 апреля приняли участие во Всероссийском конкурсе детских хоров «Поют дети России». На региональном этапе хор школы выступил с композициями «Лесной марш», «Учительский вальс», «А-Х. Кадыров- кьоман турпалхо». Награждены дипломом победителя 3 степени в номинации «Академические школьные хоры средних и старших классов».

11 мая отмечается День памяти и скорби жертв.

Проведены акции: «Вахта Памяти», «Возложение цветов к мемориалу памяти Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова». Мероприятия организованы ЕДЮО «Юные Кадыровцы»

Учащиеся 4-6 классов приняли участие в онлайн- конкурсе стихов, посвященном Первому Президенту ЧР, Герою России А-Х.Кадырову.

8 мая проведен обряд жертвоприношения. Мясо было роздано членам коллектива и жителям села. В обряде принял участие помощник Главы ЧР Кадыров Х.Х-А.

26 мая во всех школах страны прозвенел «Последний звонок». В этом году со школой прощались 18 выпускников. На торжественном мероприятии присутствовали почетные гости: зам.председателя правительства ЧР по силовому блоку Висмурадов А.Д., зам.председателя правительства ЧР Усмаев В.А., министр внутренних России по ЧР Алханов Р.Ш., глава администрации Курчалоевского муниципального района Ирасханов А.С., начальник УО Курчалоевского муниципального района Халимов А.М. . Началось мероприятие с возложения цветов к мемориалу памяти Первого Президента ЧР Героя России А-Х.Кадырова.

С добрыми напутствиями к ребятам обратилась директор школы З.С.Садулаева. Она пожелала ребятам успехов в достижении главной цели в жизни. С пожеланием удачи и успехов выступили гости праздника. Зам.председателя правительства ЧР Усмаев В.А. зачитал напутственное письмо Главы ЧР, Героя России Р.А.Кадырова.

Часть программы была посвящена А-Х.Кадырову. Хор школы исполнил песню «Турпала къонаха Ахьмад-Хьажа». Выпускники выразили свою благодарность Главе ЧР, Героя России Р.А.Кадырова. Композиция «Учительский вальс» была посвящена всему педагогическому коллективу школы.

Почетное право дать Последний звонок было предоставлено лучшему выпускнику Тутуеву Магомед-Салахью и первокласснице Ирасхановой Хьаве. Выпускники вместе с Рамзаном Ахматовичом выпустили голубей и шары мечты. Затем была сделана памятная фотография возле символа Последнего звонка – корабля с алыми кораблями.

1 июня - Международный день защиты детей. Детство навсегда останется самой счастливой и беззаботной порой для многих из нас. Однако далеко не все люди могут похвастаться лишь радостными воспоминаниями о своём детском возрасте. День защиты детей был придуман для того, чтобы напомнить нам, взрослым, о чистоте, искренности и наивности детской души. О том, что дети нуждаются в нашей любви и защите. Что они, когда вырастут, должны вспоминать о своём детстве только с доброй улыбкой.

Праздник открыли участники хора: они исполнили песню «Должны смеяться дети» ( солист Абдрашитова Раяна) и детский гимн «Мы- дети Чечни». Учителя начальных классов и среднего звена организовали конкурс рисунков на асфальте. Активное участие приняли практически все учащиеся. Далее были проведены разные игры, конкурсы на знание истории, географии, литературы. Победители награждены грамотами. Родительский комитет

организовал праздничный фуршет. Мирного неба над головой, добра, счастливого детства всем детям на нашей планете Земля!

Проводятся мероприятия, приуроченные 70-летию Первому Президенту ЧР, герою России А-Х.Кадырову: общешкольные мероприятия, акции, конкурсы стихов, спортивные соревнования по волейболу, футболу. 10 июня проведен турнир по волейболу «Здоровое поколение» между командами 6а класса «Лидер» и 6б класса «Викинги». Со счетом 15/13 победила команда «Лидер». Победившая команда получила грамоту и кубок. Учащиеся школы принимают участие в дистанционном конкурсе стихов, посвященных А-Х.Кадырову: Альдебирова Зайнап-5г класс, Альдебирова Марзет -5г класс, Гакаева Таира-6а класс, Эдилова Марьям-4в класс, Висмурадов Сулим-6а класс, Эдилова Айшат-6а класс, Ирасханова Алина-4а класс, Эдилова Хеда-3б класс, Честаев Аслахан-4а класс, Атаева Амина-4а класс, Хамаидова Амина-5в класс, Селимова Тамила-5в класс, Алханова Макка-5в класс и др.

Классный руководитель 6а класса Кехурсаева С.В. участвует во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку мероприятия по ВР.

По противодействию терроризму, экстремизму в течение года проводились беседы, классные часы, флешмобы учителем ОБЖ Тимхановым Д.С., классными руководителями.

Проводятся мероприятия ко Дню России: конкурсы рисунков, спортивные соревнования, конкурсы стихов. 12 июня прошел час гимна РФ.

Наиболее эффективно проводилась воспитательная работа следующими учителями: Хамсуевой М.Ш. (2а кл.) (по военно-патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому направлениям).

Алиевой З.Р. (1 в кл.) – традиционные мероприятия «День Учителя», «День Матери», «Новый год»,

Алханова Р.С. – учитель чеченского языка и литературы, проводила мероприятия научно-исследовательского характера: «Учитель перед именем твоим...», проект «Ветераны нашего села»; Мускаева М.А. (9 вкл.) – отличились проведением мероприятий на общешкольном уровне; Честаева М.Ч. (6б класс) – лучшая организация классных часов; Кехурсаева С.В. (6а кл.) – «Живая классика» Честаева М.Ч. – «Живая классика», Абдулкаримов У.Х. «Четыре знатока», Байбатыров С.Х. «Избирательное право». Активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий «День Знаний», «Новый год», принимала Сакказова А.А. Учитель начальной школы Казаева М.Х. (4 а кл.) делает большой упор на духовно-нравственное направление; Пайзулаева Н.Х. (8б кл.) – эстетическое воспитание и т.д. Кл.руководителем 5д класса Юсуповой М.А., делался акцент воспитанию здоровьесберегающих технологий – кл. часы, флешмобы, практические занятия по изучению ПДД. Кл.рук. 5б класса Садулаева Л.В. –

проведению тематических классных часов духовно-нравственного, гражданско-патриотического направлений, также воспитанию основ ЗОЖ. Сурхаева Х.Д.-мероприятия гражданско-патриотического направления на муниципальном и региональном уровнях.

Наиболее отличившиеся учителя в организации мероприятий на общешкольном, муниципальном и региональном уровнях: Мускаева М.А., Хамсуева К.Ш., Алханова Р.С., Честаева М.Ч., Кехурсаева С.В, Абдулкаримов У.Х., Байбатыров С.Х., Пайзулаева Н.Х., Юсупова М.А., Сурхаева Х.Д.

#### Выводы и рекомендации:

1. Вносить необходимые коррективы в систему их воспитания;
2. Осуществлять изучение личности ребенка, его склонностей, интересов;
3. Создавать благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого обучающегося;
4. Содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ученика.
5. Способствовать развитию общения. Оказывать помощь учащимся в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, учителями, родителями;
6. Направлять самовоспитание и саморазвитие личности ученика;
7. Осуществлять помощь воспитанникам в учебной деятельности;
8. В соответствии с возрастными интересами воспитанников и требованиями жизни обновлять содержание жизнедеятельности классного коллектива;
9. Соблюдать права и свободы ребенка, нести ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса;
10. Совместно с органами самоуправления вести активную пропаганду здорового образа жизни.
11. Работать в тесном контакте с родителями.

Зам.директора по ВР:

М.М.Эдилова

