



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТ-ХАДЖИ КАДЫРОВА»
(МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова»)

МУ «Курчалойн кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«АХЬМАД-ЮЪРТАРА №1 ЙОЛУ
ХЬАЛХАРЧУ ПРЕЗИДЕНТАН, РОССИН ТУРПАЛХОЧУН
КАДЫРОВ АХЬМАД-ХЬАБЖИН ЦАРАХ ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБЙУХЬ «Ахьмад-Юьртара №1 йолу Кадыров А-Хь. цIарах йолу ЙУИ»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«Ахмат-Юртовская СШ №1
им. А-Х. Кадырова»
Протокол от 28.03. 2025 №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ахмат-Юртовская
СШ №1 им. А-Х. Кадырова»
З.С. Садулаева
Приказ от 14.04.2025г.№28

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова»
Руководитель	Садулаева Зарат Салмановна
Адрес организации	366318, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Ахмат-Юрт, ул. Баймурадова 1
Телефон, факс	8(928) 942-57-70
Адрес электронной почты	akhmatyurtsosh1@mail.ru
Учредитель	Управление образования Курчалоевского муниципального района
Дата создания	2013 год
Лицензия	серия 20ЛО1 №0000609 от 19.09.2013 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 95 № 000199

Основным видом деятельности МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в с. Ахмат-Юрт Курчалоевского района Чеченской Республики. Большинство семей обучающихся проживает в частных домовладениях.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: **очная.**

Язык обучения: **русский.**

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	294
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	432

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	42

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 768 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (далее - обновленный ФГОС СОО)
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по

литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х.Кадырова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования были сформирован 1 профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	43	42

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На данный период времени (в 2024-2025 учебном году) в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова» (далее- школа) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет ни:

- на начальном уровне;
- на основном уровне;
- на среднем уровне.

На основании отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе нет разработанных АООПов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и

профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» «Экскурсии, походы», «Школьные музеи»

и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия;
- культурные мероприятия;
- мероприятия по ПДД;
- патриотические, духовно-нравственные мероприятия;
- Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- тематические экскурсии;
- профориентационные экскурсии;
- конкурс «Ученик года»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Ученическая Конференция. В конференции участвуют: педагоги консультанты, Совет Старшекласников, Совет старшекласников 5-11 классов, и выбранные представители от каждого класса по 5 человек, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. Ученическая Конференция собирается 2 раза в год в конце учебного года (май) и в начале учебного года.

В рамках духовно-нравственного воспитания отряд ЕДЮО «Юные Кадыровцы» организовал посещение зиярта Эскер-Хаджи в с. Ахмат-Юрт и могилы Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова обучающимися 8-11 классов в рамках мероприятий «Почитание эвлияов». По инициативе ЕДЮО «Юные Кадыровцы» проведена акция «Добрая суббота» в рамках проекта «Социальная активность» национального проекта "Образование", а также проводится поисково-исследовательская работа школьного музея «Легендарная личность». Отрядом ЕДЮО «Юные Кадыровцы» проведены акции: «Вахта Памяти», «Возложение цветов к мемориалу памяти Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова».

Командой ЮИД «Юные инспектора движения» проведен флэш-моб «Давайте сохраним жизнь!», «Соблюдайте ПДД!», классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы по правилам дорожного движения, также организованы просмотры видеороликов «Безопасность на дорогах», проведены практические занятия по ПДД.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы классной, внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Алиеву З.Р. (1 «А» класс), Асаеву З.С. (2 «В» класс), Абумуслимову Я.А. (4 «В» класс), Дагаеву Ж.Д. (5 «А» класс), Джамалуева Л.А. (9 «Б» класс), Дугаеву З.Г. (11 «А» класс), Кехурсаеву С.В. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Юные Кадыровцы"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 30 обучающихся 9-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кехурсаев С.В.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в 2024/25 учебном году в МБОУ Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Эдиловой М.М.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Алханова Л.С-Х.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж имени Ш. Калиева;
- Медицинский колледж;

В течение года профориентационная работа проводилась согласно плану воспитательной работы: практиковались тематические, практические экскурсии; профпробы в амбулатории, колледже, молочном комбинате, животноводческом хозяйстве, птицефабрике. Обучающиеся школы проявили здоровый интерес к разным профессиям, некоторые даже определились с выбором профессии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Эдилова М.М.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 198 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Эдилова М.М.; Садулаева Л.Х., Дагаев М-Э. Д., Дедиева М.М.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Алханова Л.С-Х. Классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Алханова Л.С-Х.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в 2024/25 учебном году в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова» (далее – Школа) введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Эдилова М.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – Садулаева Л.Х., Дагаев М-Э.Д., Дедиева М.М.
- Еженедельные занятия по профориентационному минимуму в рамках проекта «Билет в будущее» проводятся классными руководителями 6–11-х классов, педагог-психолог Алханова Л.С-Х. также задействован в данной работе;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов: Садулаева Л.С-Х. – 65 обучающихся, Дедиева М.М. – 68 обучающихся, Дагаев М-Э.Д. – 65 обучающихся;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Курчалоевский Государственный колледж им. Шахида Калиева;
- Чеченский Государственный университет им. А-Х. Кадырова г. Грозный;
- Амбулатория с. Ахмат-Юрт.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 106 человек/14% процентов.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям:

- кружок «Умелые ручки» - художественное направление;
- секцию «Шахматы» по «Точке роста» - спортивное направление.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года реализовывала продолжена работа по направлениям: художественное и спортивное:

- художественное («Умелые ручки»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»).

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 1 процент. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства РФ 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Года семьи»² и приказом от 19.01.2024 № 6 в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова» в период с 19.01.2024 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия: «Разговоры о важном». «Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям» «Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)».

Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Директор МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1» Эдилова М.М.

Члены:

- заместитель директора по УВР по нач.кл. Асуханова М.А.;
- советник директора по воспитанию Кехурсаева С.В.;
- педагог-психолог Алханова Л.С-Х.;
- педагог-библиотекарь Зингиева Х.И.;
- учитель физической культуры Сайдаев Д-В.В.;
- председатель совета родителей Ирасханова М.З. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- Организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьями детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 19.01.2024 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	07.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Кехурсаева С.В.	350 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья–вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–29.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Кехурсаева С.В.	140 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов, обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 99 % опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х, 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	775
	– начальная школа	295
	– основная школа	444
	– средняя школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	3(золото), 1 (серебро)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Кач/знаний %	Успеваемость %	СОУ %
				Всего								
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%			
1	75	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
2	74	74	100	25	34	15	20	0	0	54	100	58
3	75	75	100	20	27	19	25	0	0	55	100	61
4	71	71	100	20	28	15	16	0	0	49	100	57
Итого:	295	220	100	65		49		0		53	100	58

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний обучающихся в начальной школе вырос на 1 % (в 2023-м было 52%, в 2024-м осталось 53%). Успеваемость на конец 2024г. составил 100%. По данному показателю нет изменений. СОУ в 2023 году составил 56%, вырос он в 2024 году на 2%, что составляет 58%.

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Кач/знаний %	Успеваемость %	СОУ %
				Всего								
		Количество	%	с отметками «4» и	%	с отметками «5»	%	Количество	%			

				«5»								
5	80	80	100	19	24	7	9	0	0	33	100	49
6	93	93	100	21	23	11	12	0	0	35	100	50
7	90	90	100	15	17	13	14	0	0	32	100	54
8	87	87	100	19	22	7	7	0	0	30	100	52
9	92	92	100	20	22	9	10	0	0	33	100	49
Итого	441	441	100	91		46		0		33	100	50

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент качества знаний составляет 33%, что ниже на 3% по сравнению с результатами качества знаний в 2023 году (в 2022-м был 36%). Процент успеваемости равен 100% (процент по данному показателю стабилен). СОУ в 2024 году составляет 50% (в 2022 году- 51%).

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Кач/знаний %	Успеваемость %	СОУ %
				Всего								
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%			
10	25	24	100	6	28	4	19	0	0	48	100	56
11	19	18	100	10	53	1	5	0	0	58	100	54
Итого:	44	42	100	16		5		0		53	100	56

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования показывают, что в 2024 году процент качества знаний составляет 53%, что выше на 3% по сравнению с результатами качества знаний в 2023 году. Процент успеваемости равен 100% (по данному показателю нет расхождений). СОУ в 2024 году составляет 56% (в 2023 году- 54%).

Сравнительная таблица качества знаний за 2018-2023гг.

	2021	2022	2023	2024
Класс	% качества знаний/успев.	% качества знаний/успев.	% качества знаний/успев.	% качества знаний/успев.
1	-	-	-	-
2	42/100	45/100	54/100	54/100
3	43/100	48/100	55/100	55/100
4	38/100	38/100	48/100	49/100
5	33/100	26/100	33/100	33/100
6	39/100	22/100	34/100	35/100

7	24/100	31/100	31/100	32/100
8	24/100	20/100	30/100	30/100
9	24/100	38/100	33/100	33/100
10	35/100	48/100	48/100	48/100
11	35/100	55/100	58/100	58/100

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	93	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	93	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	93	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	93	20

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова» в очном формате. В итоговом собеседовании в 2022/23 учебном году приняли участие 92 обучающихся (100%), 75(81,5%) участников получили «зачет», а в 2023/24 учебном году приняли участие 93 обучающихся (100%) участников получили «зачет».

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 93 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 92 обучающихся;
- чеченский язык – 92 обучающихся;
- информатика – 1 обучающийся;
- физика – 1 обучающийся.

При этом в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2023 году – 78%, в 2024 году – 93%), а по математике понизились (в 2023 году – 86%, в 2024 году – 84%).

Таблица 10. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе		Качество знаний %		Успеваемость %
		Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	
2020/21	107	3,5	4	45,2	45	100 %
2021/22	93	3,6	4	46	46,6	100 %
2022/23	92	3,9	4	46,8	57	100 %
2023/24	93	3,8	4	94,62	57	100 %

Таблица 11. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками 9-х классов

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам							
	2020/21 – 107 уч.		2021/22 – 93 уч.		2022/23 - 92 уч.		2023/24 - 92 уч.	
Обществознание	107	100%	93	100%	89	95,6%	92	100%
Чеченский язык	107	100%	93	100%	92	100%	92	100%
Информатика	0	0%	0	0%	3	15,7%	1	100%
Физика	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%

Из представленной таблицы видно, что сравнительная динамика выбора предметов выпускниками 9-х классов на протяжении 4-х последних лет остается в основном стабильной. При этом доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам тоже остается стабильной. Учителям тех, предметов стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов с точки зрения престижности (выбираемости) предмета для выбора.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по всем предметам за 2024 год

Предмет	Количество учащихся	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Средний балл	Кач/зн. %	СОУ %	Сдали ГИА
Русский язык	93	24	19	50	3,72	46,24	58,24	100
Математика	93	23	20	50	3	46	57	100
Обществознание	92	0	6	87	3,07	6,52	37,83	100
Чеченский язык	92	5	25	62	3,38	32,61	47,09	100
Информатика	1	0	0	1	3,2	0	0,39	100
Физика	1	100	0	1	3,2	0	0,39	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям информатики, физики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им А-Х. Кадырова»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

К государственной (итоговой) аттестации из 20 обучающихся 11 «А» класса было допущено 20 человек, что составляет 100% от общего количества выпускников средней школы, не допущенных нет. Зачет за итоговое сочинение по литературе есть у всех 20 обучающихся.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 20 человек, что составило 100 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 20 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 20 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 13 человек, что составило 65 % от обучающегося 11 «А» класса;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 7 человек, что составило 35 % от обучающегося 11 «А» класса.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 18 обучающихся, английский язык – 1, химия – 2 обучающихся, биология – 2 обучающихся.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество знаний %	Успеваемость %	СОУ	Средний балл %
	Обязательные					
1.	Русский язык	20	45	100	57,6	3,7
2.	Математика (базовый уровень)	13	53, 81	100	59,38	3,7
	По выбору					
3.	Математика (профильный уровень)	7	42,86	100	48	3,43
4.	Обществознание	18	44,44	100	50,44	3,5
5.	История	0	0	0	0	0
6.	Химия	2	50	100	50	3,5
7.	Биология	2	50	100	50	3,5
8.	Физика	0	0	0	0	0
9.	География	0	0	0	0	0
10.	Иностранный язык (английский язык)	1	5	100	37,47	3,05
11.	Информатика	0	0	0	0	0

Таким образом, ЕГЭ по русскому языку сдавали все выпускники (20 учащихся) (100%), математике(Б) 13 выпускников, качество знаний составило (53,81%). ГВЭ никто не сдавал.

Из экзаменов по выбору наиболее часто выбрали следующие

общеобразовательные предметы: обществознание сдавали 18 выпускников, качество знаний составило (44,44%), математика (П) – 7, качество знаний составило (42,86%), химию сдавали – 2 выпускника, качество знаний составило (50%), биологию сдавали 2 выпускника, качество знаний составило (50%), английский язык сдавал 1 выпускник, что составило (100%).

В 2024 году самый высокий средний балл по русскому языку, самый низкий средний балл по математике профильного уровня.

Таблица 14. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Всего уч.	Выбрали	% от общего количества
	Обязательные			
1	Русский язык	20	20	100
2	Математика (базовый уровень)	20	13	65
	По выбору			
3	Математика (профильный уровень)	20	7	35
4	Обществознание	20	18	90
5	История	0	0	0
6	Химия	20	2	10
7	Биология	20	2	10
8	Английский язык	20	1	5
9	География	0	0	0
10	Литература	0	0	0
11.	Информатика	0	0	0

Как показывает таблица рейтинга выбора ЕГЭ, наибольшей популярностью пользуются такие предметы, как обществознание -18 выпускников (90%), математика (П) – 7 выпускников (35%). Это связано с тем, что при дальнейшем продолжении образования в ВУЗах страны необходимо предоставить результаты ЕГЭ по этим предметам. В целом, можно констатировать, что выпускники 11-х классов подошли к выбору ЕГЭ вполне осознанно, так как есть и выпускники, выбравшие химию, биологию и английский язык. Данные предметы выбирают практически каждый год.

Таблица 15. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	43,34/44,5	43,7
2022/23	44,33/44,8	43,81
2023/24	53,81/42,86	45

Таблица 16. Сравнительное количество медалистов за шесть учебных лет (2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Золотая медаль «За особые успехи в учении»	5	6	2	0	0	3
Серебряная медаль	-	-	-	-	-	1

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Золотая медаль «За особые успехи в учении» 1 степени	Серебряная медаль «За особые успехи в учении» II степени	Классный руководитель
1.	Байсултанова Ф.	11 «А»	+		Эдилова М.М.
2.	Ирасханова А.	11 «А»	+		
3.	Кадыров У.	11 «А»	+		
4.	Насуханова Б.	11 «А»		+	

Таблица 18. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	10	2(81балл,86 баллов)	86 (1 человек)
Обществознание	0	0	0
Английский язык	0	0	0
История	0	0	0
Информатика	0	0	0
Химия	0	0	0
Физика	0	0	0
Математика (профильный уровень)	0	0	0

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (базовый уровень), обществознанию.
2. набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 38 процентов, по биологии – 17 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебной работе Мускаевой М.А.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
 - 2.3. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

3. Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору – по 3,8.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 42,86, по русскому языку – 50.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получили 3 учащихся, медаль «За особые успехи в учении» II степени получил 1 учащийся.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

PISA (Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся)

Информация об участии в Оценке качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

С 7 по 18 октября 2024 года МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова», 19 обучающихся приняли участие в оценке качества на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся PISA. Организаторы исследования занимаются изучением *функциональной грамотности* 15-летних обучающихся, сопоставлением их знаний в области математики, естественных наук и чтения со знаниями обучающихся по всей России. Исследование проводилось в компьютерном формате и состоит из теста и анкеты.

Время тестирования 3,5 часа. Участие анонимное.

Оценка качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

Общая информация

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) является мониторинговым исследованием качества общего образования, которое отвечает на вопрос «Обладают ли обучающиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?».

Программа позволяет выявить и сравнить изменения, происходящие в системах образования разных стран и оценить эффективность стратегических решений в области образования. Данная программа осуществляется Организацией Экономического Сотрудничества и Развития (OECD). Исследование проводится трехлетними циклами, начиная с 2000 года. Данное исследование в России осуществляется Центром оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования совместно с Федеральным институтом оценки качества образования при активном участии Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, органов управления образованием регионов, участвующих в исследовании. Работа проводится в рамках Федеральной целевой программы развития образования.

Компоненты функциональной грамотности, оцениваемые в PISA

Основные направления оценивания (2/3 времени тестирования):

читательская грамотность;
математическая грамотность;
естественно-научная грамотность.
Обобщенная характеристика грамотности обучающихся:
креативное мышление;
финансовая грамотность;
глобальные компетенции.

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности.

Результаты «Оценки по модели PISA» будут получены осенью 2025г.

Результаты ВПР

В 2024 году В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее- Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Рособрнадзора от 5 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР» и приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.02.2024 №128-п « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2024 году», приказа МУ «Отдела образования Курчалоевского муниципального района» №13-од от 13.02.2024 года «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	76	77	79	101	92
Математика	76	77	79	101	92
Окружающий мир	76	–	–	–	–
Биология	–	77	40	49	22
История	–	77	39	51	21
Обществознание	–	–	40	25	22
География	–	–	39	25	49
Химия	–	–	–	–	46
Физика	–	–	–	52	24
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	–	–	

Вывод: в работе приняли участие 424 учеников из 424 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Эдельгериева З.М.	1	6	10	0	41	1	6	7	3	41%
4 «Б»	Хадаева Л.А.	1	7	12	0	40	1	7	9	3	40
4 «В»	Алиева З.Р	1	7	13	0	38	1	7	9	4	38
4 «Г»	Хадаева Х.А.	1	6	11	0	38	1	6	8	3	38

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Эдельгериева З.М.	1	6	10	0	41	1	6	7	3	41%
4 «Б»	Хадаева Л.А.	1	7	12	0	40	1	7	9	3	40
4 «В»	Алиева З.Р	1	7	13	0	38	1	7	9	4	38
4 «Г»	Хадаева Х.А.	1	6	11	0	38	1	6	8	3	38

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Эдельгериева З.М.	1	6	10	0	41	1	6	7	3	41%
4 «Б»	Хадаева Л.А.	1	7	12	0	40	1	7	9	3	40
4 «В»	Алиева З.Р	1	7	13	0	38	1	7	9	4	38
4 «Г»	Хадаева Х.А.	1	6	11	0	38	1	6	8	3	38

понижили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5 «А»	Дедиева М.М.	2	9	16	0	41%	2	9	11	5	41%
5 «Б»	Дедиева М.М.	1	9	14	0	42%	1	9	10	4	42%
5 «В»	Дедиева М.М.	1	9	16	0	38%	1	9	12	4	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Алиева Р.С.	2	9	16	0	41%	2	9	13	3	41%
5 «Б»	Алиева Р.С.	1	9	14	0	42%	1	9	11	3	42%
5 «В»	Алиева Р.С.	1	9	16	0	38%	1	9	13	3	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Махмаева С.Р.	6	6	15	0	44%	1	11	13	4	44%
5 «Б»	Махмаева С.Р.	3	7	14	0	42%	2	8	10	4	42%
5 «В»	Махмаева С.Р.	5	5	16	0	38%	2	8	13	3	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Хасанова А.С.	2	9	16	0	41%	2	9	12	3	41%
5 «Б»	Хасанова А.С.	2	9	13	0	46%	2	9	9	4	46%
5 «В»	Хасанова А.С.	2	9	15	0	42%	2	9	11	4	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Садыханова И.А.	1	8	13	0	41%	1	8	10	3	41%
6 «Б»	Садыханова И.А.	1	6	10	0	41%	1	6	7	3	41%
6 «В»	Садыханова И.А.	1	8	11	0	45%	1	8	8	3	45%
6 «Г»	Садыханова И.А.	1	7	12	0	40%	1	7	9	3	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,27% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Алиева Р.С.	1	8	13	0	41%	1	8	10	3	41%
6 «Б»	Алиева Р.С.	1	6	10	0	41%	1	6	7	3	41%
6 «В»	Алиева Р.С.	1	7	12	0	45%	1	8	8	3	45%
6 «Г»	Асуханова М.А.	1	7	12	0	40%	1	7	9	3	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Махмаева С.Р.	1	9	12	0	45%	1	9	9	3	45%

6 «Б»	Махмаева С.Р.	2	6	9	0	41%	1	6	7	3	41%
-------	---------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Абдулкаримов У.Х.	1	7	12	0	40%	1	7	9	3	40%
6 «Г»	Абдулкаримов У.Х.	1	7	12	0	40%	1	7	9	3	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Гакаева Ф.Л.	1	9	12	0	45%	1	9	9	3	45%
6 «Б»	Гакаева Ф.Л.	2	6	9	0	41%	1	6	7	3	41%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Хасанова А.С.	1	7	12	0	40%	1	7	9	3	40%
6 «Г»	Хасанова А.С.	1	7	12	0	40%	1	7	9	3	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Хизриева Р.В.	2	9	16	0	41%	2	9	12	4	41%
7 «Б»	Хизриева Р.В.	1	8	15	0	38%	1	8	12	3	38%
7 «В»	Кехурсаева С.В.	1	8	16	0	36%	1	8	13	3	36%
7 «Г»	Хизриева Р.В.	1	8	16	0	36%	1	8	13	3	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,84% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,18% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,98% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Асуханова М.А.	2	10	15	0	44%	2	10	11	4	44%
7 «Б»	Асуханова М.А.	1	8	15	0	38%	1	8	12	3	38%
7 «В»	Мусалаева М.А.	1	10	14	0	44%	1	10	11	3	44%
7 «Г»	Мусалаева М.А.	1	9	15	0	40%	1	9	12	3	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,87% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,13% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Гакаева Ф.Л.	1	9	15	0	40%	1	9	12	3	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Ахматов А.С.	1	11	15	0	44%	1	11	12	3	44%

7 «Г»	Ахматов А.С.	1	8	16	0	36%	1	8	13	3	36%
-------	--------------	---	---	----	---	-----	---	---	----	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,54% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Хасанова А.С.	1	9	15	0	42%	1	9	11	4	42%
7 «В»	Хасанова А.С.	1	9	16	0	40%	1	9	12	4	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,56% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Г»	Абдулкаримов У.Х.	1	9	15	0	40%	1	9	12	3	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Махмаева С.Р.	2	10	15	0	44%	2	10	11	4	44%
7 «Б»	Махмаева С.Р.	1	10	13	0	38%	1	10	10	3	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,35% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,47% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Кехурсаева С.В.	1	9	12	0	45%	1	9	9	3	45%
8 «Б»	Кехурсаева С.В.	1	9	11	0	48%	1	9	8	3	48%
8 «В»	Кехурсаева С.В.	1	6	18	0	28%	1	6	13	5	28%
8 «Г»	Хизриева Р.В.	1	10	13	0	46%	1	10	8	5	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Мусалаева М.А.	1	8	13	0	44%	1	8	9	4	44%
8 «Б»	Мусалаева М.А.	1	8	9	3	43%	1	8	9	3	43%
8 «В»	Мусалаева М.А.	1	10	14	0	44%	1	10	11	3	44%
8 «Г»	Асуханова М.А.	1	9	14	0	42%	1	9	10	4	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,09% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Абдулкаримов У.Х.	1	7	14	0	36%	1	7	11	0	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,64% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86,36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Махмаева С.Р.	1	8	12	0	43%	1	8	9	3	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,91% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Гакаева Ф.Л.	1	7	17	0	32%	1	7	13	4	32%
8 «Г»	Гакаева Ф.Л.	2	9	13	0	46	1	10	10	3	46

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Хасанова А.С.	1	8	13	0	41%	1	8	10	3	41%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,05% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,99% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0,96% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Г»	Ахматов А.С.	1	9	11	3	42%	1	9	11	3	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8 «Б»	Эниев И.М.	0	10	14	0	48%	0	10	11	3	48%
8 «В»	Эниев И.М.	1	9	15	0	40	1	9	12	3	40

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,04% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86,96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. По результатам ВПР по русскому языку в параллели 4-х классов обучающиеся продемонстрировали следующие результаты: средний балл по пятибалльной системе – 3,28 балла, качество –39%, успеваемость –83%.
2. -16,9 – процентов, обучающихся понизили (отм. < отм. по журналу);
- 82,75–подтвердили (отм. < отм. по журналу);
-0,35–повысили (отм. < отм. по журналу) своей отметки.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 31.05.2024 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие

несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Класс	Предмет	Успеваемость %			Качество %			Ср. бал		
		2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
4	русский язык	83	79	82	39	38	38	2,9	3,21	3,25
5	русский язык	83	84	88	40	42	40	2,8	3,32	3,34
6	русский язык	82	85	85	40	39	41	2,9	3,28	3,3
7	русский язык	79,5	80	86	41	40	40	2,8	3,25	3,31
8	русский язык	80	81	83	40	42	43	2,8	3,28	3,29
4	математика	83	87	82	38	39	38	2,9	3,3	3,25
5	математика	79	84	83	39	42	40	2,8	3,32	3,29
6	математика	79	85	85	39	39	41	2,8	3,28	3,3
7	математика	78,6	86	87	37	41	40	2,7	3,32	3,31
8	математика	81	85	85	39	38	42	2,9	3,26	3,32
4	окружающий мир	82	84	82	39	39	38	2,9	3,27	3,25
5	история	85	84	86	35	42	42	2,9	3,32	3,34
6	история	82	85	82	36	39	42	2,8	3,28	3,31
7	история	82	84	86	42	38	43	2,9	3,27	3,33
8	история	80	87	86	36	39	38	2,8	3,3	3,29
5	биология	84	83	86	37	41	43	2,9	3,29	3,37
6	биология	77	85	85	39	40	40	2,7	3,3	3,3
7	биология	82	86	84	41	40	39	2,9	3,3	3,3
8	биология	82	86	84	41	40	41	2,9	3,29	3,33
6	обществознание	79	85	85	40	38	45	2,8	3,28	3,35
7	обществознание	78	88	88	38	38	40	2,8	3,29	3,33
8	обществознание	77	86	86	36	41	41	2,7	3,32	3,32

6	география	78	85	85	33	40	41	2,7	3,3	3,31
7	география	77	86	84	41	38	40	2,7	3,29	3,28
8	география	78	86	86	36	36	39	2,7	3,27	3,29
7	физика	81	86	88	38	38	40	2,7	3,29	3,33
8	физика	78	87	88	34	39	42	2,7	3,3	3,33
8	химия	78	85	87	35	41	43	2,7	3,32	3,33

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2024.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Сравнительный анализ ВПР за три года

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями

Таблица 1. Сравнительный анализ ВПР за три года.

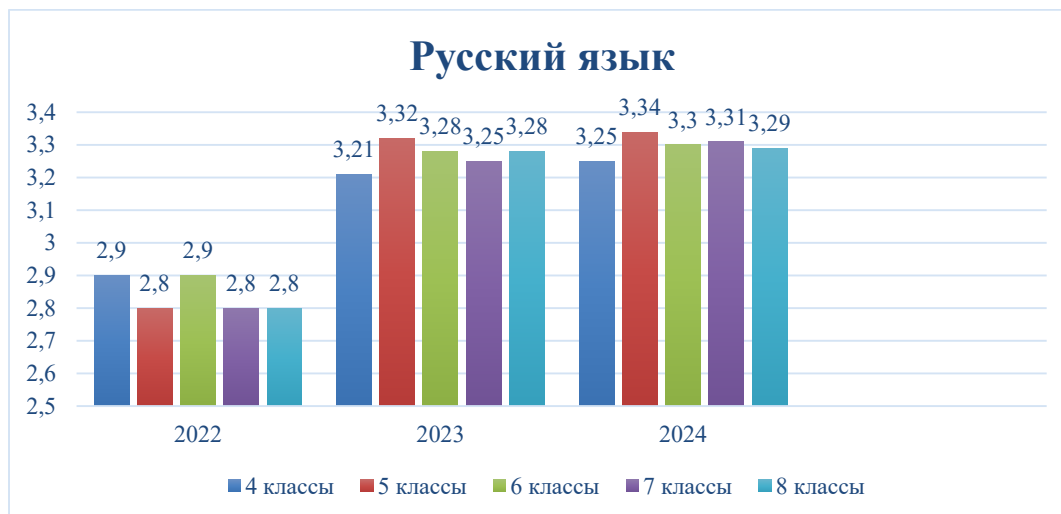
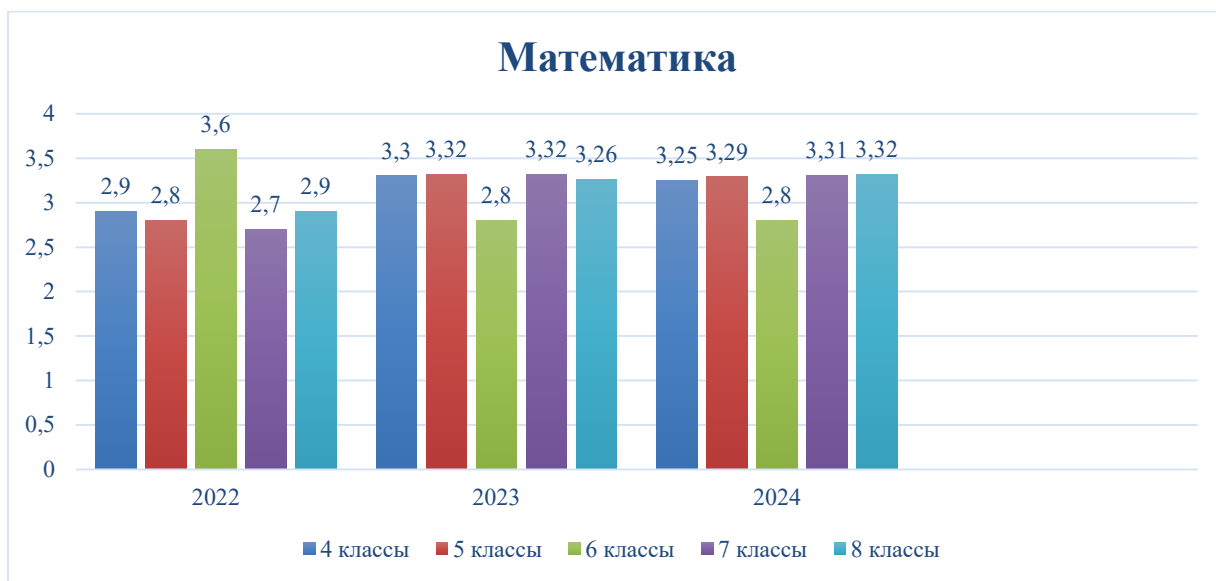


Таблица сравнения среднего балла

Сравнение результатов ВПР по **русскому языку** за три года (2022,2023,2024) показывает средний балл:

- в 4-ых классах повысили на 0,4 балла в сравнении с 2023;
- в 5-ых классах средний бал в 2024 г повысили на 0,2 балла в сравнении с 2023г;
- в 6-ых классах в 2024г в сравнении с 2023 г повысили на 0,2 баллов;
- в 7-ых классах в сравнении с 2023 г средний бал повысили на 0,1 балл;
- в 8-ых классах в сравнении с 2023 г средний бал повысили, на 0,1 балл.

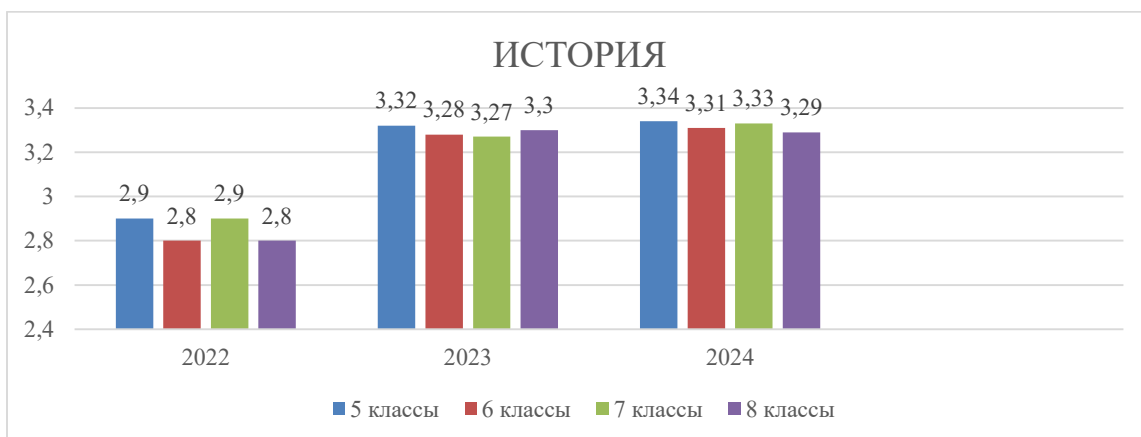


ВПР по **математике** за три года (2022,2023,2024) показывает средний балл в 2024г в 4-ых классах понизили на 0,5 балл в сравнении с 2023;

- в 5-ых классах средний балл в 2024г понизилось на 0,3 балла;
- в 6-ых классах в сравнении с 2023 г средний балл подтвердили средний балл повысили на 0,2 балла;
- в 7-ых классах в сравнении с 2023 г средний балл понизили на 0,1 балл;
- в 8-ых классах в сравнении с 2023 г средний балл повысили, на 0,6 баллов.



По **окружающему миру** в 4 классах в сравнении с 2023 г средний балл понизили на 0,2 балла, а в 2023г в сравнении с 2022 средний балл повысили на 0,37 баллов.

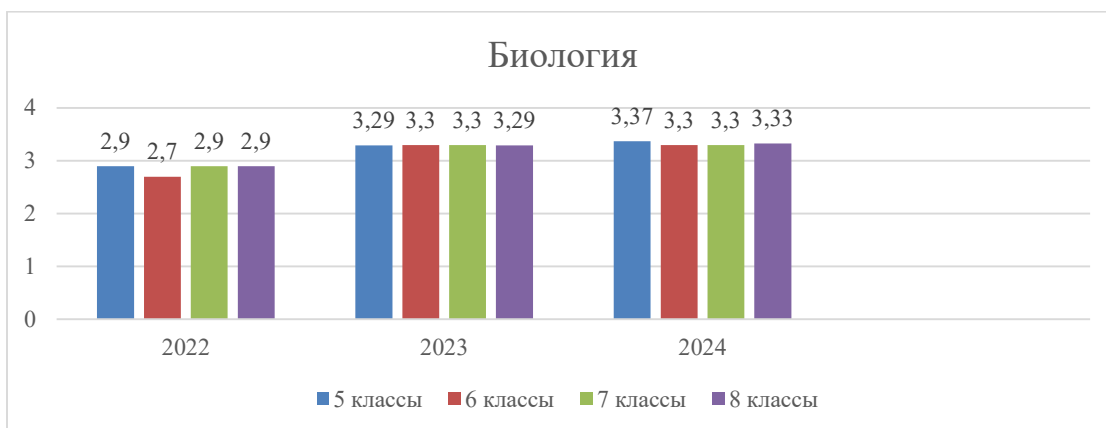


ВПр по **истории** за три года (2022,2023,2024) показывает средний бал в 2024г в 5 –ых классах повысили на 0,2 балла в сравнении с 2023;

в 6-ых классах средний балл в 2024 г повысили на 0,3 балла;

в 7-ых классах в сравнении с 2023 г средний бал повысили на 0,3 балла;

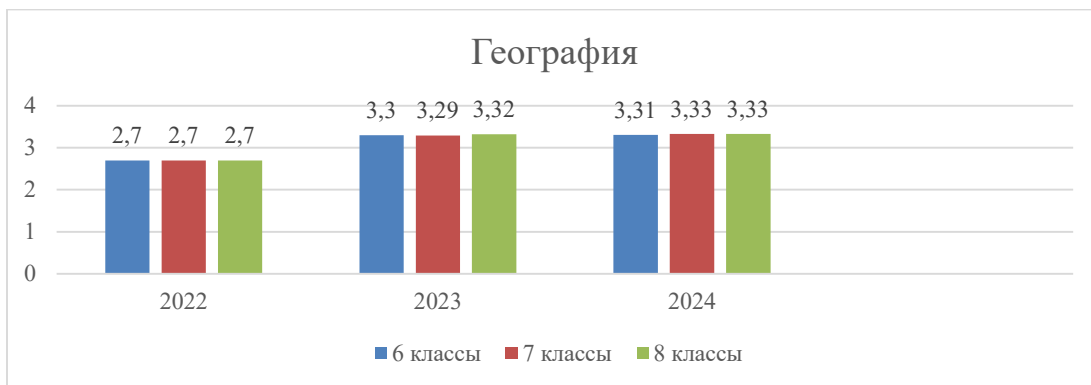
в 8-ых классах в сравнении с 2023 г средний бал понизили на 0,1 балл.



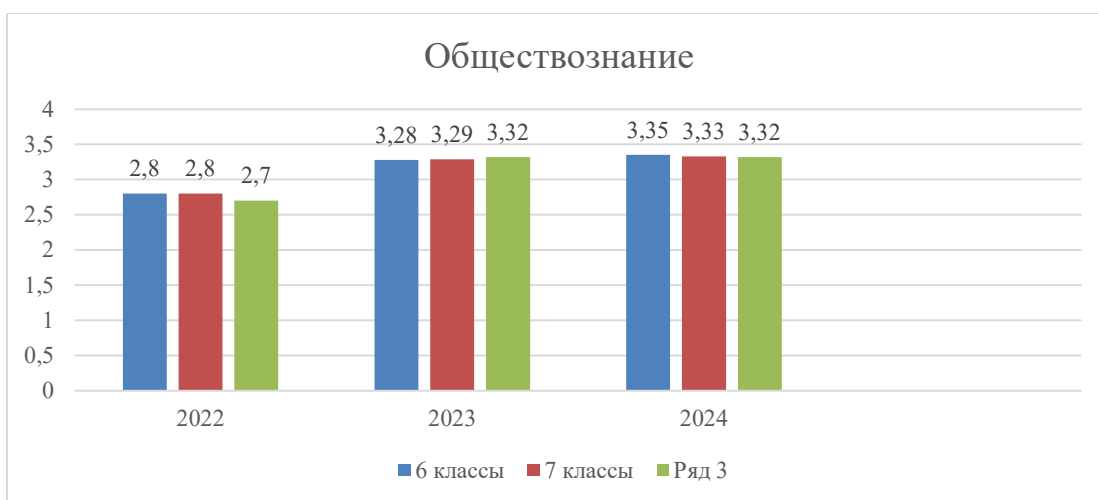
ВПр по **биологии** за три года (2022,2023,2024) показывает средний бал в 2024г в 5 –ых классах повысили на 0,8 баллов в сравнении с 2023;

в 6-ых классах и 7-ы х классах средний балл в 2024 г показатели сохраняются в сравнении с 2023;

в 8-ых классах в сравнении с 2023 г средний бал повысили на 0,1 балл.



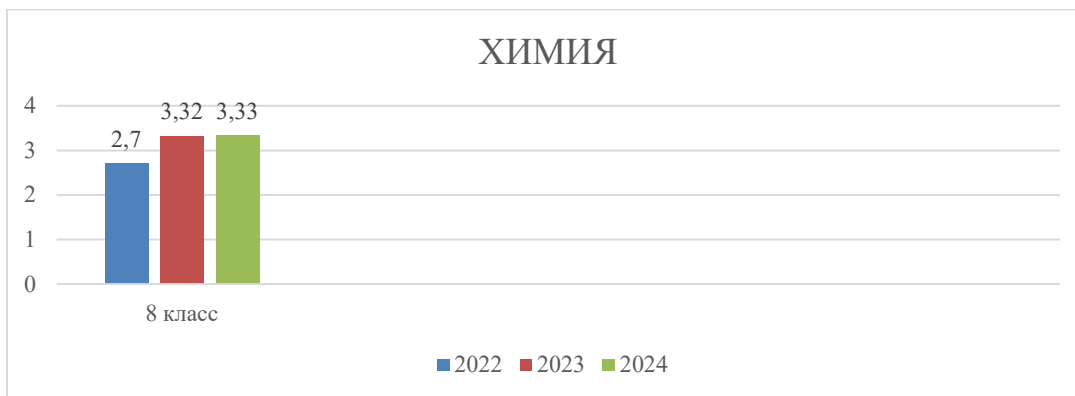
По географии в 6-8 классах наблюдается повышение среднего балла на 0,1 в сравнении с 2023г.



По обществознанию в 6-4 классах в 2024г в сравнении с 2023г средний балл повысили на 0,55 баллов, 8-х классах в 2024 г показатели сохраняются в сравнении с 2023.



По физике средний балл в 7 классах в 2024г показатели повысили на 0,4 балла, в 8 классах повысили на 0,1 балл.



Химия в 8 классах в 2024г. средний балл повысили на 0,1 балл.

Общие выводы: сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает значительное повышение качества знаний по большинству предметов в 2024 году.

Если сравнить результаты ВПР в 2024г с результатами ВПР 2023г, то наблюдается значительное повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Кроме того, по итогам ВПР в 2024г виден большой процент подтверждения оценок за вторую и третью четверть по всем предметам. Подтвердили текущие оценки более 80% учащихся.

Рекомендации:

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.
2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.
3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 ноября 2020 г. N 687, приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики №1092-п от 18.08.2022 «Об утверждении Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» приказом Отдела образования Курчалоевского муниципального района № 64-од от 12.09.2024 «О проведении школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2024» в Курчалоевском районе в 2024-2025 учебном году», в соответствии с графиком, утвержденным Отделом образования Курчалоевского муниципального района.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей)

обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Олимпиадные задания получались школой от Отдела образования Курчалоевского муниципального района
- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус» (51 участник)

Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие 423 школьников, что составляет (91%% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Математика	56	15	12	0
Русский язык	39	15	12	0
Английский язык	30	6	5	0
Французский язык				
Немецкий язык				
Информатика и ИКТ	37	7	7	0
Физика	20	0	0	0
Химия	14	3	3	0
Биология	29	24	20	0
Экология				
География	15	0	0	0
Астрономия				
Литература	27	17	11	1
История	30	21	17	1
Обществознание	26	11	10	0
Экономика				
Право				
Искусство (МХК)				
Физическая культура	12	1	0	0
Технология				
Основы безопасности				

жизнедеятельности				
Чеченский язык	32	16	10	0
Чеченская литература	34	20	6	0
Итого	401	156	113	1

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 39 чел., математика – 56 чел., информатика-37 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика - 0 чел., информатика – 14чел., ОБЖ- 19 чел., обществознание -21 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5-11 классах;
- Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по истории (21 чел.), по биологии (24 чел.), чеченской литературе (20чел.);
- Положительным моментом является то, что появились призеры по химии (3 чел.)

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по классам

класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	10	38	46	75	68	70	15	12
% участ- ников	13%	47%	58%	93%	87%	88%	19%	15%

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 79%-9классы, 74%-7классы, 65%-8классы, наименьший охват 13% наблюдается в 4 классах.

Общий охват по школе составил 36% от числа потенциальных участников.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

Учебный год	Общее количество обучающихся в 4-х-11-х классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров
2022-2023	779	280/36%	120	36	6
2023-2024	781	423/54%	108	37	3
2024-2025	786	401/51%	156	113	2

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
-------------------	-------------------	-------------------

Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
364	124/29%	423	108/26,6	401	156/38,9%

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников стабильно.;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 2,4%.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 72% учащихся не приступали к задания творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 58% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВСОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года для использования его в подготовке учащихся;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников 9,11-х классов сделала

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о в 9- х клас сах:	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Всег о в 11-м клас се:	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	116	24	0	92	18	16	2	0	0
2021	107	32	0	75	17	14	3	0	0
2022	93	25	0	68	21	18	2	0	0
2023	92	25	0	67	19	2	15	0	0
2024	93	25	0	68	20	11	9	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось на прежнем уровне, что составляет 100 процентов.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ»1 им. А-Х. Кадырова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ»1 им. А-Х. Кадырова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 535 респондентов (69 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 и 11 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 95 и 5 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 99 и 1 процент.
4. Деятельность администрации – 99 и 1 процент.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Информация о квалификации педагогических работников, реализующих ООП НОО в 2024-2025 учебном году:

Информация о квалификации педагогических работников, реализующих ООП НОО:

Всего	Имеют категорию	Уровень образования	Имеют соответствие занимаемой должности	Не имеют соответствие занимаемой должности	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)
16	8	Высшее и среднее специальное образование	12	-	Высшая -5 Первая - 3

Сведения о прошедших и планируемых курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников, реализующих ООП НОО в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФОП НОО:

№	ФИО педагогического работника	Тема курса, кол-во часов программы и дата прохождения курсов	Дата предстоящих КПК	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)
1.	Абумуслимова Яха Абубакировна	1. с15.08 по 24.08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. с 21.04 по 28.04. 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. ГБУ	2026	-

		ДПО ИРО ЧР 3. с 01.08. по 15.08.2023г. Проект: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч. ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»		
2.	Алиева Зулай Рамзановна	1. с15.08 по 24.08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. с 29.03 по 12.05.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 3. с 01.08. по 15.08.2023г. Программа: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч. ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»	2026	Высшая Приказ Минобрнауки ЧР №599-п от 28.04.2023г.

3.	Асаева Заира Супьяновна	1. с 15.08 по 24.08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. с 29.03 по 12.05.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., ФГАОУ ДЮ «Академия Минпросвещения России» 3. с 11.04. по 22.05 2023г. Программа: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя. 36ч., ФГАОУ ДЮ «Академия Минпросвещения России» 4. с 01.08. по 15.08.2023г. Программа: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч. ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»	2026	-
----	------------------------------------	---	------	---

4.	Габачева Тамара Муридовна	1. с15.08 по 24.08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. С 14.06 по 21.06.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР 3. с 01.08. по 15.08.2023г. Проект: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч.ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»	2026	Высшая Приказ Минобрнауки ЧР №444-п от 28.03.2023г.
5.	Казаева Мялхиш Хусиновна	1. с15.08 по 24.08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. С 29.03 по 12.05.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.,	2026	Высшая Приказ 04.12.2023г. №1443-п

		ФГАОУ ДЮ 3. 28.12.2021г. «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации ФГ: развиваем в средней и старшей школе. 16ч. АНО ДПО4 4. с 01.08. по 15.08.2023г. Программа: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч. ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»		
6.	Мачаева Линда Исановна	ООО "Инфоурок" по программе повышения квалификации "Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС"	2026	
7.	Межидова Таус Абдулвадудовна	1. с15.08 по 24.08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. с 29.03 по 12.05.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	2026	-

		учителя», 36ч., ФГАОУ ДЮ «Академия Минпросвещения России» 28.12.2021г. «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации ФГ: развиваем в средней и старшей школе. 16ч. АНО ДПО 4. с 01.08. по 15. 08.2023г. Программа: «Содержание единого образовательного пространства: 1. федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч.ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»		
8.	Мушкаева Амина Сулимаевна	С 01.08.2023г. по 15.08.2023г. «Содержание требований ФОП НОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС в начальной школе», 72ч. ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»	2026	-
9.	Мушкаева Зара Дукваховна	1. с 15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. с 29.03 по 12.05.2022г. «Реализация	2026	Первая Приказ Минобрнауки ЧР №703-п от 26.05.2023г.

		требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 3. 28.12.2021г. «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации ФГ: развиваем в средней и старшей школе. 16ч. АНО ДПО 4. с 01.08. по 15.08.2023г. Программа: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч. ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»		
10.	Ташуева Роза Ломалиевна	1. с 15.08 по 24.08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. с 29.03 по 12.05.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения	2026	Высшая Приказ Минобрнауки ЧР №444-п от 28.03.2023г.

		России» 3. 01.01.2022г. «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации ФГ: развиваем в средней и старшей школе. 16ч. АНО ДПО 4. с 01.08. по 15.08.2023г. Программа: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч.ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»		
11.	Усманова Малика Амежиевна	1. с15.08 по 24.08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. с 14.06 по 21.06.2022г. «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР 3. с 01.08. по 15.08.2023г. Программа: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального	2026	Высшая Приказ 04.12.2023г. №1443-п

		общего образования (ФОП НОО)», 72ч. ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»		
12.	Хадаева Луиза АбдулХамитовна	1. с15.08 по 24.08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. с 29.03 по 12.05.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 3. с 01.08. по 15.08.2023г. Программа: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч. ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»	2026	
13.	Хадаева Хеди АбдулХамитовна	С 01.08.2023г. по 15.08.2023г. «Содержание требований ФОП НОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС в начальной школе», 72ч. ООО «ЦПМ	2026	

		«Академия Бизнеса»		
14.	Цечоева Эльмира Адамовна	1. с15.08 по 24.08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. С 14.06 по 21.06. 2022г. «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР 3. с 01.08. по 15.08.2023г. Программа: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч. ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»	2026	Первая Приказ Минобрнауки ЧР №444-п от 28.03.2023г.
15.	Эдельгериева Залина Майрбековна	1. с 01.08. по 15.08.2023г. Программа: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч. ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса».	2026	-

16.	Эльгериева Маликат Хасмагомедовна	1. с15.08 по 24.08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. С 14.06 по 21.06. 2022г. «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР 3. с 01.08. по 15.08.2023г. Программа: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч. ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»	2026	Первая Приказ Минобрнауки ЧР №3 от 25.01.2024г.
-----	--	---	------	--

Уровень квалификации педагогических работников, реализующихООП ООО в 2024-2025 учебном году

Информация о квалификации педагогических работников,реализующих ООП ООО:

Всего	Имеют категорию	Уровень образования	Имеют соответствие занимаемой должности	Не имеют соответствие занимаемой должности	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)
24	8	Высшее и среднее специальное образование	12	-	Высшая -5 Первая - 3

Сведения о прошедших и планируемых курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников, реализующих

ООП ООО в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и ФОП ООО:

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование КПК	Дата предстоящих КПК	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)
1.	Абдулкаримов Умар Хамидович	учитель истории и обществознания	1. с 15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2.с14.06. по 21.06. 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (История), 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР ; 3. с 02.06. по 09.06. 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание), 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР;	2026	Первая Приказ Минобрнаук и ЧР №9-к от 04.12.2023г. №1443-п
2.	Алиева Раяна Саидхусайновна	Учитель математик и	с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса».	2026	-
3.	Алханова Рузана Ризвановна	учитель чеченского языка и чеченской	1. с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения	2026	-

		литературы	России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. с 01.08. по 15.08.2023г. «Содержание требований ФГОС ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», 72ч.; ООО ЦПМ «Академия бизнеса»		
4.	Алханова Рямиза Салмановна	учитель русского языка и литературы	1. с 15.08 по 24.08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. С 23.06. по 30.06.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык), 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР 3. С 24.03. по 31.03.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в	2026	Высшая Приказ Минобрнауки и ЧР №9-к от 04.12.2023г. №1443-п

			работе учителя», (русский язык) 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР 4. с 01.08. по 15.08.2023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», 72ч.; ООО ЦПМ «Академия бизнеса»		
5.	Асуханова Марха Абасовна	учитель математик и	1. с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. С15.03 по 22.03.2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., ГБУ ДПО ИРО ЧР 3. РФ ФРО ОП «Мобильная Академия РФ» Программа дополнительного профессионального образования: «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства Просвещения РФ», 144ч. 16.05.2022г. 4. с 01.08. по	2026	Первая Приказ Минобрнауки и ЧР №9-к от 04.12.2023г. №1443-п

			15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»		
6.	Болатмурзаева Таиса Асламбековна	учитель английского языка	ГБУ ДПО ИРО ЧР «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»	2024	
7.	Дагаев Магомед-Эми Денилбекович	учитель английского языка	1. с15.08 по 24.08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. С 06.10. по 13.10.2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР 3. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках английского языка», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»		

8.	Дагаева Жайна Денильбековна	учитель английского языка	ГБУ ДПО ИРО ЧР «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	2024г	
9.	Дугаева Зарган Гаруновна	учитель географии	1. С3.08 по 12.08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. С 02.06 по 09.06. 2023г. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», (география) 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР 3. с 18.10- 28.10.2022г. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации», 72 ч. ГБУ ДПО РЦППМСП 4. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках географии», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»	2026	Высшая Приказ Минобрнауки и ЧР №9-к от 04.12.2023г. №1443-п
10.	Джамалуев	учитель	1. С 15.08 по 24.	2026	Высшая

	Ломали Абдуллахевич	чеченского языка и чеченской литературы	08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках чеченского языка и чеченской литературы», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»		Приказ Минобрнаук и ЧР №9-к от 04.12.2023г. №1443-п
11	Дедиева Марем Магомедовна	учитель русского языка и литературы		2024г.	
12	Исрапиева Раиса Мовладиевна	учитель русского языка и литературы	г. Грозный, ГБУ ДПО "ИРО ЧР" "Использование межпредметных технологий в преподавании учебных дисциплин", "с 17.06.2019 по 29.06.2019г."	2024г	
13	Закриева Марем Андиевна	Учитель биологии		2024	
14	Зингиева Хеди Ималиевна	учитель чеченского языка и чеченской литературы	1. с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. с 05.11 по	2026	Высшая Приказ Минобрнаук и ЧР №9-к от 30.08.2024г №841-п

			10.05.2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. ГБОУ ДПО ИРО ЧР 3. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках чеченского языка и чеченской литературы», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»		
15	Кехурсаева Сацита Вахаевна	учитель русского языка и литературы	1.с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. с 15.03 по 22.03.2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., ГБУ ДПО ИРО ЧР 3. с21.02. по 24.03.2023г. «Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО», 36ч., ФГАОУ ДПО	2026	Первая Приказ Минобрнаук и ЧР №9-к от 04.12.2023г. №1443-п

			«Академия Минпросвещения России» 4. РФ ФРО ОП «Мобильная Академия РФ» Программа дополнительного профессионального образования: «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства Просвещения РФ», 144ч.17.05.2022г.		
16	Мусалаева Марха Алаудиновна	учитель математик и	1.с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. с 23.06 по 30.06. 2022г. «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР 3. С 14.06 по 21.06. 2023г. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», (математика) 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР 4.01.12.2021г. «Школа анализа данных» по программе повышения	2026	-

			квалификации ФГ: развиваем в средней и старшей школе, 16ч. АНО ДПО 5. С 01.03 по 19.04 2022г. Программа: Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» 56ч. ФГАОУ ДЮ «Академия Минпросвещения России» 6. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»		
17	Садыханов а Индира Ахьядовн а	учитель русского языка и литературы	1.с 01.03. по 24.04. 2022г. Программа: Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» 60ч. ФГАОУ ДЮ «Академия Минпросвещения России». 2. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского	2026	Высшая Приказ Минобрнаук и ЧР №9-к от 30.08.2024г № 841-п

			языка и литературы», 72ч.;		
			ООО ЦПМ «Академия бизнеса»		
18	Сайдаев Дук- Ваха Вахитаеви ч	учитель физическо й культуры	1.с 06.10. по 13.10.2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»	2026	-
19	Тимханов Джебир Сайдхусайн ович	учитель информати ки	1.с 15.08 по 24. 08.2022г. Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. с14.06. по 21.06. 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Информатика), 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР 3. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация	2026	-

			образовательного процесса обучающихся по обновленным		
20	Хамзаев Мехди Саид- Эмиевич	Учитель истории		2024г	-
21	Хамзатов Руслан Рамзанович	Учитель физики		2024г	-
22	Эдилова Макка Моулатовн а	учитель музыки	1.с15.08 по 24. 08.2022г. Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. с 29.03 по 12.05.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 3. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках музыки», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»	2026	Высшая Приказ Минобрнаук и ЧР №9-к от 04.12.2023г. №1443-п
23	Эниев Иса	учитель химии	1.с 15.08. по 24. 08.2022г. Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые	2026	Высшая Приказ Минобрнаук и ЧР №9-к от 31.01.2020г.

	Магамедович		возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. с 12. 05 по 09.06 2022г. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 3. с 01.08. по 15.08.2023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии и», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»		
24	Юсупова Майда Андыевна	учитель технологии	1. с 15.08 по 24. 08.2022г. Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. с 29.03 по 12.05.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	2026	-

			работе учителя», 36ч., ФГАОУ ДЮ «Академия Минпросвещения России» 3. с 01.08. по 15.08.2023г. «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках технологии и изобразительного искусства», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»		
--	--	--	---	--	--

Уровень квалификации педагогических работников, реализующих ООП СОО в 2024-2025 учебном году

Информация о квалификации педагогических работников, реализующих ООП СОО:

Всего	Имеют категорию	Уровень образования	Имеют соответствие занимаемой должности	Не имеют соответствие занимаемой должности	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)
11	6	Высшее и среднее специальное образование	11	-	Высшая - 4 Первая - 2

Сведения о прошедших и планируемых курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников, реализующих ООП СОО в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и ФООП СОО:

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование КПК	Дата предстоящих КПК	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)
1.		учитель истории и обществознания	1. с 15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения	2026	Первая Приказ Минобрнауки ЧР №9-к от

	Абдулкаримов Умар Хамидович		России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 2.с14.06. по 21.06. 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (История), 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР ; 3. с 02.06. по 09.06. 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание), 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР;		04.12.2023г. №1443-п
2.	Алханова Рямиза Салмановна	учитель русского языка и литературы	5. с15.08 по 24.08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 6. С 23 06. по 30. 06 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык), 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР 7. С 24.03. по 31.03. 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», (русский язык) 36ч.	2026	Высшая Приказ Минобрнауки ЧР №9-к от 04.12.2023г. №1443-п

			ГБУ ДПО ИРО ЧР 8. с 01.08. по 15.08.2023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», 72ч.; ООО ЦПМ «Академия бизнеса»		
3.	Батаева Ашат Халиевна	Учитель математики	ГБУ ДПО ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	2026г	Высшая Приказ Минобрнауки ЧР №9-к от 04.12.2023г. №1443-п
4.	Болатмурзаева Таиса Асламбековна	учитель английского языка	ГБУ ДПО ИРО ЧР «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»	2024	
5.	Дугаева Зарган Гаруновна	учитель географии	5. С3.08 по 12. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 6. С 02.06 по 09.06. 2023г. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», (география) 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР 7. с 18.10- 28.10.2022г. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации», 72 ч.	2026	Высшая Приказ Минобрнауки ЧР №9-к от 04.12.2023г. №1443-п

			ГБУ ДПО РЦППМСП 8. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках географии», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»		
6.	Закриева Марем Андиевна	Учитель биологии		2024	
7.	Мускаева Малкан Абдурах мановна	учитель русског о языка и литерат уры	С 3.08 по 12. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР; С 15.03 по 22.03.2022г «Управления реализацией обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в школе», 36ч.; ГБУ ДПО ИРО ЧР С 24.05. по 31.052022г, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ,36ч; ГБУ ДПО ИРО ЧР С 24.03. по 31.03.2023г. «Реализация	2026	Высшая Приказ Минобрнауки ЧР №9-к от 30.08.2024г №841-п

			требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», 72ч.; ООО ЦПМ «Академия бизнеса».		
8.	Сайдаев Дук-Ваха Вахитаевич	учитель физической культуры	1.с 06.10. по 13.10.2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР 2. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»	2026	-
9.	Тимханов Джебир Сайдхусайнович	учитель информатики	1.с 15.08 по 24.08.2022г. Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР	2026	-

			4. с 14.06. по 21.06. 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Информатика), 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР 5. с 01.08. по 15.08.2023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным		
10.	Хамзатов Руслан Рамзанови ч	Учитель физики		2024г	
11.	Эниев Иса Магамед ович	учитель химии	1.с 15.08. по 24. 08.2022г. Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР 4. с 12. 05 по 09.06 2022г. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 5. с 01.08. по 15.08.2023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация	2026	Высшая Приказ Минобрнауки ЧР №9-к от 31.01.2020г.

			образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии и», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»		
--	--	--	--	--	--

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№ 1 им. А-Х. Кадырова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№ 1 им. А-Х. Кадырова» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№ 1 им. А-Х. Кадырова» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№ 1 им. А-Х. Кадырова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 15 педагогов:

- 8 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- на категорию «педагог-методист» не подавал никто;
- на категорию «педагог-наставник» не подавал никто.

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория. Не подтвердили первую категорию 2 педагога.

По результатам аттестации 9 педагогам – высшая квалификационная категория. Не подтвердили первую категорию 1 педагог.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

- на категорию «педагог-методист» не подавал никто;
- на категорию «педагог-наставник» не подавал никто;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- фонд школьных учебников – 12457 единиц;
- объем методических пособий – 2098 единиц;
- общий фонд библиотеки – 14537 единиц;
- художественная литература – 0 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Показатели информатизации образовательного процесса

<i>Наименование показателя</i>	<i>фактическое значение</i>
Количество компьютеров всего	90
Из них ноутбуки	50
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	50
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного	1 класс

предмета «Информатика и ИКТ»	
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	27
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	Ros-Telecom № 2473/8
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	https://centaroysosh1.educhr.ru

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер для учителя, проектор, интерактивная доска.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	766
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	431

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (26,99%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,31
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6(0,76%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	23 (2,7%)

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		2 (0,25%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (5,02%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	43
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (48,8%)
– с высшей		11(25,58%)
– первой		10 (23,25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (11,62%)
– больше 30 лет		4(9,30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		9 (1,15%)
– от 55 лет		7 (0,89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	35 (73%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	778 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.