

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 им. А-Х. КАДЫРОВА»

Протокол

общешкольного родительского собрания

от 13.03.2023 г.

№2

Присутствовали родители 9-11 классов.

Председатель собрания: Садулаева Зарат Салмановна, директор школы.

Секретарь: Мускаева Малкан Абдурахмановна, заместитель директора по УВР.

Тема: «Формирование устойчивой взаимосвязи педагогов и родителей в вопросах повышения успеваемости обучающихся выпускных классов. Переход на обновленные ФГОС среднего общего образования».

Цели: способствовать плодотворному взаимодействию школы и родителей обучающихся; ознакомить родителей с изменениями обновленных ФГОС СОО; способствовать повышению школьной успеваемости; изучить мнение родителей по вопросам введения обновленных стандартов среднего общего образования.

Повестка дня:

1. Формирование устойчивой взаимосвязи педагогов и родителей в вопросах повышения успеваемости обучающихся выпускных классов.
2. Переход на обновленный ФГОС СОО.
3. Разное.

Ход собрания

По первому вопросу выступила директор школы Садулаева З.С. Зарат Салмановна отметила, что взаимодействие школы и семьи –это взаимосвязь педагогов и родителей в процессе их совместной деятельности и общения, в результате его развиваются обе стороны. Следовательно, взаимодействие школы и семьи- источник и важный механизм их развития.

Далее было сказано, что сегодня на первый план выносятся прежде всего построение отношений между школой и родителями. Взаимодействие семьи и нашей школы строится на идее толерантности. В её основе - принятие любого ребенка с его недостатками и достоинствами, с его талантами и особенностями мышления. Кто лучше знает своего ребенка, чем его

родители? Поэтому позитивные изменения, отвечающие интересам детей, происходят лишь там, где педагоги содействуют укреплению взаимопонимания родителей и детей, объединяют свои профессиональные усилия с усилиями родителей, помогают семьям в их культурном и духовном развитии.

Зарат Салмановна сказала, что школа стремимся к созданию таких условий для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, который обеспечивает саморазвитие, самоопределение, формирование высокого интеллекта обучающихся и стремление их к познанию. В решении проблемы взаимодействия школы и родителей одним из первых шагов является изучение семей обучающихся. Чтобы иметь об этом достаточно полное представление, мы создали социальные паспорта классов. В паспортах собираются и анализируются количественные и качественные данные о семьях. Изучаются все семьи, все родители, составляется социально-демографический портрет семьи. Полученные данные позволяют выработать линию взаимодействия педагогов и родителей. Совместная деятельность – это важный этап построения партнерских отношений. Но желание родителей взаимодействовать с школой возникает только тогда, когда они испытывают доверие к образовательному учреждению, когда видят, что родитель важен для школы и его способности и знания востребованы в школе.

Работа педагогического коллектива показывает, что в своей практической деятельности каждый педагог пытается сделать родителей настоящими и искренними помощниками педагогического и ученического коллективов, но не всегда умеют привлечь семью в свои союзники. Качество образования в 9-11 классах не на должном уровне. Для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ необходимо приложить максимум усилий и родителям, и педагогам, и самим обучающимся. Есть обучающиеся, которые серьезно относятся к учебным занятиям, регулярно готовятся. Они при диагностике показывают хорошие результаты: Адалаева Малика, Алиев Рахым, Сайдуев Мансур, Ацаев Ахьмад, Абдрахманов Меди – обучающиеся 11а класса; Гехаева Хава, Баймурадова Зухра, Адалаева Хадижа, Кутрашева Айшат, Эдилова Хава, Джовтоханов Якъуб, Алханов Алихан, Ирасханов Шахрудди, Титиева Индира-обучающиеся 9 классов.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Мускаеву М.А. Она рассказала, что Министерством просвещения утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) среднего образования. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ среднего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их обучающихся. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на

вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие обучающихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

По третьему вопросу «Разное» слушали Эдилову М.М., заместителя директора по ВР.

Макка Моулатовна вкратце рассказала о достижениях за этот год: конкурсы, олимпиады, форумы. Отметила победителей и призеров, поблагодарила родителей за их весомый вклад в успешность обучающихся.

Также она коснулась вопросов запрета ношения телефонов в ОО, опозданий на первые уроки, что являются злободневными вопросами на сегодня.

Далее слушали Дугаеву З.Г., заместителя директора по МР. оЗарган Гаруновна осведомила родителей о состоянии успеваемости в 9 классах.

Решили:

1. Оказывать посильную помощь школе по введению ФГОС СОО.
2. Тесно взаимодействовать с родителями в вопросах повышения успеваемости обучающихся выпускных классов.
3. Усилить контроль со стороны родителей по вопросам опозданий на первые уроки и запрета ношения телефонов.

Председатель:

/З.С. Садулаева/

Секретарь:

/М.А. Мускаева/