



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1  
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТ-ХАДЖИ КАДЫРОВА»  
(МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова»)

МУ «Курчалойн кIоштан дешаран дакъа»  
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат  
«АХЬМАД-ЮЪРТАРА №1 ЙОЛУ  
ХЪАЛХАРЧУ ПРЕЗИДЕНТАН, РОССИН ТУРПАЛХОЧУН  
КАДЫРОВ АХЬМАД-ХЪАЪЖИН ЦАРАХ ЙОЛУ ЙУККЪБЕРА ИШКОЛ»  
(МБЙУХЪ «Ахьмад-Юьртара №1 йолу Кадыров А-Хь. цIарах йолу ЙУИ»)

## ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

10 октября 2024

№ 103-од

с. Ахмат-Юрт

### **Об организации работы с учащимися, вошедшими в «группу риска»**

В соответствии с планом работы по подготовке к ГИА и на основании приказа №81-од от 30 августа 2024 года с целью обеспечения подготовки выпускников 9-х, 11-го классов к государственной итоговой аттестации

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить программу КТП с обучающимися, вошедшими в «группу риска» и имеющими низкую учебную мотивацию (Приложения 1,2).
2. Кехурсаевой С.В., учителю русского языка и литературы в 9-х классах, Мусалаевой М.А., учителю математики в 9-х классах, выстроить работу с обучающимися «группы риска» по итогам проведения Входных диагностических работ по русскому языку (23 сентября 2024), математике (25 сентября 2024).
3. Мускаевой М.А., заместителю директора по УВР, координатору по подготовке выпускников 9-х, 11-го классов к ГИА 2025 контролировать работу, проводимую учителями-предметниками с обучающимися «группы риска».

4. Классным руководителям своевременно информировать родителей (законных представителей) учащихся, вошедших в «группу риска», о результатах их успеваемости.
5. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на Мускаеву М.А., заместителя директора по УВР.

Директор:

З.С. Садулаева

С приказом ознакомлены и согласны:

\_\_\_\_\_ Мускаева М.А.  
\_\_\_\_\_ Кехурсаева С.В.  
\_\_\_\_\_ Мусалаева М.А.  
\_\_\_\_\_ Абдулкаримов У.Х.  
\_\_\_\_\_ Джамалуев Л.А.

**Календарно-тематическое планирование занятий по русскому языку с  
немотивированными обучающимися в рамках проекта «Я сдам ОГЭ»  
2024-2025 учебный год**

№	№ задания	Кол-во часов	Раздел	Элементы содержания	Сроки проведения	Рекомендации по проведению занятий
			Речь	Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста	октябрь	Изучить теоретические основы написания сжатого изложения. Обсудить изученный материал (беседа). Составить алгоритм написания изложения.
			Речь	Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста	октябрь	Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
			Речь	Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста	28 октября- 2 ноября	Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
			Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения (грамматическая основа)	4 – 9 ноября	Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм выполнения задания №2. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №2 на сайте «Решу ОГЭ».
			Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения (характеристика предложения)	11 - 16 ноября	РЭШ. Урок 32. Простые и сложные предложения. Синтаксический анализ сложного предложения (5 класс). Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий №3 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно.

						Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
			Пунктуация	Пунктуационный анализ предложения (установление соответствий)	ноября	Составить алгоритм выполнения задания №4. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №4 на сайте «Решу ОГЭ»
			Пунктуация.	Пунктуационный анализ предложения (предложение)	декабря	Повторить пунктограммы и провести обсуждение теоретического материала (сайт «Решу ОГЭ» раздел «Справочник»). Составить алгоритм выполнения задания №5. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №5 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
			Речь	Р.р. Закрепление изученного. Изложение	9 – 14 декабря	Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
<b>Промежуточная диагностическая работа</b>					<b>16 – 21 декабря</b>	
			Орфография	Орфографический анализ слова	8 – 11 января	РЭШ. 9 класс. урок 4
			Орфография	Орфографический анализ слова	13 – 18 января	РЭШ. 9 класс. урок 4

			Орфография	Орфографический анализ слов (орфограммы в тексте)	20 – 25 января	<p>Повторить орфограммы и провести обсуждение теоретического материала (сайт «Решу ОГЭ» раздел «Справочник»).</p> <p>Составить алгоритм выполнения задания №7. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №7 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.</p>
			Грамматика	Грамматические (морфологические) нормы	27 января – 1 февраля	<p>Изучить слова для задания 8 ОГЭ по русскому языку 2024 (формы слова). Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 -7 заданий №8 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.</p>
			Грамматика	Грамматическая синонимия словосочетаний	3 – 8 февраля	<p>РЭШ. 9 класс. урок 6. Словосочетание. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий № 9 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно.</p>

						Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
			Речь	Анализ содержания текста	10 – 15 февраля	Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 3 задания № 10 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
<b>Проверочная работа</b>					<b>– 22 февраля</b>	
			Выразительность русской речи	Анализ средств выразительности	24 февраля – 1 марта	РЭШ. 6 класс. урок 15. Средства выразительности. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий №11 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
			Лексика	Лексический анализ слова	3 марта – 7 марта	Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 10 заданий №12 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется

						самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
			Речь	Р.р. Написание сочинения	10 марта – 15 марта	Изучить теоретическую основу написания сочинения (9.3). Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм написания сочинения.
			Речь	Р.р. Написание сочинения	17 марта – 22 марта	Изучить теоретическую основу написания сочинения (9.3). Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм написания сочинения.
			Речь	Р.р. Закрепление изученного. Сочинение.	24 марта – 5 апреля	Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
<b>ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>					<b>7 – 12 апреля</b>	

Приложение № 2  
к приказу МБОУ «Ахмат-Юртовская  
СШ №1 им. А-Х. Кадырова»  
от 10.10.2024 № 103

**Календарно-тематическое планирование занятий по математике с  
немотивированными обучающимися в рамках проекта «Я сдам ОГЭ»  
2024-2025 учебный год**

№	№ задания	Кол-во часов	Раздел	Элементы содержания	Дата	Рекомендации по проведению занятий
			Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение	октябрь	Разбор задания п о или с

				<p>нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей</p>		<p>Разбор задания по ссылке:  или</p>
			<p>Практико-ориентированные задания</p>	<p>Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей</p>	<p>октябрь</p>	<p>Разбор задания по ссылке:  или</p>
			<p>Практико-ориентированные задания</p>	<p>Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей</p>	<p>октябрь – 2 ноября</p>	<p>Разбор задания по ссылке:  или</p> <p>Разбор задания по ссылке:  или</p>

			моделей		
		Вычисления и преобразования	<p>Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.</p> <p>Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.</p> <p>Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей.</p> <p>Преобразование дробно-линейных выражений: сложение, умножение, деление.</p>	4 – 9 ноября 11 - 16 ноября	Разбор задания п о или с с ы л к е
		Действительные числа	Изображение чисел на числовой	ноября	Разбор задания п

				<p>(координатной) прямой.</p> <p>Сравнение чисел.</p> <p>Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.</p> <p>Действия с положительными и отрицательными числами.</p> <p>Множество целых чисел.</p> <p>Понятие иррационального числа.</p> <p>Распознавание иррациональных чисел.</p>		или
			<p>Преобразование алгебраических выражений</p>	<p>Понятие иррационального числа.</p> <p>Распознавание иррациональных чисел. Примеры доказательств в алгебре.</p> <p>Выражение с переменной.</p> <p>Значение выражения.</p> <p>Подстановка выражений вместо переменных.</p> <p>Степень с натуральным показателем и ее свойства.</p> <p>Преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем.</p> <p>Одночлен, многочлен.</p> <p>Действия с одночленами и многочленами (сложение, вычитание, умножение).</p> <p>Формулы сокращенного</p>	ноябрь	<p>Разбор задания</p> <p>п</p> <p>о или</p> <p>с</p> <p>с</p> <p>ы</p> <p>л</p> <p>к</p> <p>е</p>

				<p>умножения: разность квадратов, квадрат суммы и разности. Разложение многочлена на множители: вынесение общего множителя за скобки, группировка, применение формул сокращенного умножения. Квадратный трехчлен, разложение квадратного трехчлена на множители.</p>		
			Уравнения и неравенства	<p>Числовое равенство. Свойства числовых равенств. Равенство с переменной.  Решение линейных уравнений. .  Квадратные уравнения. Решение простейших дробно-линейных уравнений.</p>	декабр я	Разбор задания п о или  с с ы л к е
			Вероятность событий	<p>Случайные опыты (эксперименты), элементарные случайные события (исходы). Вероятности элементарных событий. События в случайных экспериментах и благоприятствую щие элементарные события. Вероятности случайных событий. Опыты с равновозможными</p>	9 – 14 декабр я	Разбор задания п о или  с с ы л к е

				элементарными событиями. Классические вероятностные опыты с использованием монет, кубиков.		
	<b>Промежуточная диагностическая работа</b>				<b>16 – декабрь</b>	
			Функции и графики	Декартовы координаты на плоскости. Формирование представлений о метапредметном понятии «координаты». Способы задания функций: аналитический, графический, табличный. Свойства и график линейной функции. Угловой коэффициент прямой. Расположение графика линейной функции в зависимости от ее углового коэффициента и свободного члена. Свойства и график квадратичной функции (парабола).	8 – 11 января	Разбор задания п о или с с ы л к е
			Практические расчеты по формулам	Практические расчёты по формулам; составление несложных формул, выражающие зависимости между величинами	13 – 18 января	Разбор задания п или с с ы л к
			Системы уравнений и неравенств	Системы уравнений и неравенств с одной переменной. Решение систем	20 – 25 января	Разбор задания п или с с

				<p>уравнений и неравенств с одной переменной: линейных, <i>квадратных</i>.</p> <p>Изображение решения системы неравенств на числовой прямой. Запись решения системы неравенств</p>		
			Практические расчеты по формулам	<p>Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных. Степень с натуральным показателем и ее свойства. Преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем.</p>	27 января – 1 февраля	Разбор задания п или с с ы л к е
			Геометрические фигуры	<p>Величина угла. Градусная мера угла.</p> <p>Свойства равнобедренного треугольника. Внешний угол треугольника. Сумма углов треугольника</p>	3 – 8 февраля	Разбор задания п или с с ы л к е

			<p>Геометрические фигуры. Длины</p> <p>Геометрическая фигура. Внутренняя, внешняя области фигуры, граница. Линии и области на плоскости. Выпуклая и невыпуклая фигуры. Плоская и неплоская фигуры. Понятие величины. Длина. Измерение длины. Единицы измерения длины.</p> <p>Выделение свойств объектов. Формирование представлений о метапредметном понятии «фигура». Точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, плоскость, угол, биссектриса угла и ее свойства, виды углов, многоугольники, окружность и круг.</p> <p>Осевая симметрия геометрических фигур. Центральная симметрия геометрических фигур</p>	<p>10 – 15 февраля</p>	<p>Разбор задания п или</p> <p>Разбор задания в или</p> <p>л к е ы л к е</p>
			<p><b>Проверочная работа</b></p>	<p>– 22 февраля</p>	<p>Составить варианты к или</p> <p>н т</p>
		<p>Площадь многоугольника</p>	<p>Площади. Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, трапеции, формула Герона, формула площади выпуклого</p>	<p>24 февраля – 7 марта</p>	<p>Разбор задания п о или</p> <p>с с ы л к е</p>

				<p>четырёхугольника , формулы длины окружности и площади круга</p>		
			Измерения и вычисления	<p>Площади. Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, трапеции, формула площади выпуклого четырёхугольника , формулы длины окружности и площади круга. Площадь правильного многоугольника.  Теорема Пифагора. Тригонометрическ ие соотношения в прямоугольном треугольнике. Тригонометрическ ие функции угла.</p>	10 марта – 22 марта	Разбор задания п о или с с ы л к е
			Теоретическ ие аспекты	<p>Теоретические аспекты, теоремы, аксиомы, определения, формулы, леммы.</p>	24 марта – 5 апреля	Разбор задания п или с с и
			<b>ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		<b>7 – 12 апрел я</b>	

