

**Аналитическая справка
по результатам методической работы в
МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова»
за 2024/2025 учебный год**

В течение 2024-2025 учебного года деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности образовательной организации, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2024-2025 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС».**

Методическая работа в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных, запросов обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.
4. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства
5. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования; работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Оценка результативности методической работы.

- 1. Кадровый состав.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 42 педагогических работников.

В составе педагогического коллектива:

- 12 (28,6%) педагогов с высшей квалификационной категорией;
 - 9 (21,4%) педагога имеют первую квалификационную категорию;
 - 28 (65%) имеют соответствие занимаемой должности;
 - 6 (14%) педагога не аттестовались;
- высшее образование имеют 22 педагогов (52%);
неоконченное высшее – 3 педагог (7%) обучается заочно;
среднее специальное - 17 педагога (40,5%).

Кадровый состав по возрасту в школе на 1 сентября прошлого учебного года следующий:

На 1 сентября	До 30 лет вкл.	31-40 лет	41-50 лет	Более 50 лет
50	10 чел.	7 чел.	8 чел.	17 чел.

Увеличивается доля педагогов в возрасте старше 45 лет.

По педагогическому стажу работы в основном преобладают педагоги, имеющие стаж от 20 до 40 лет:

На 1 сентября	1-4 года	5-10 лет	11- 20 лет	21- 30 лет	31- 40 лет	Более 40 лет
43	5	10	7	9	7	4

Половой состав педагогического коллектива

На 1 сентября	мужской	женский
50	7	43

Вывод: опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категории, составляют третью часть педагогического коллектива. Половина коллектива аттестованы на соответствие занимаемой должности. Администрации школы необходимо активизировать работу с учителями по мотивации педагогического роста и стремлении установления квалификационной категории (первой и высшей).

2. Работа МС и ШМО.

В своей работе педагогический коллектив использовал традиционные формы и методы работы, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогический совет, методический совет;
- предметные недели;
- работа учителей над темами самообразования;
- теоретические и практические семинары, вебинары;
- школьные МО;
- организация прохождения курсовой подготовки и переподготовки;
- аттестация педагогов;

- инновационная работа: использование в профессиональной деятельности инновационных методов и технологий обучения.

Координирует методическую работу школы Методический Совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с единой методической темой школы.

В состав МС в 2024/2025 учебном году входили:

председатель – Дугаева З.Г., заместитель директора по МР;

члены МС руководители МО:

Мачаева Л.И. – учителей начальных классов;

Кехурсаева С.В. – учителей гуманитарного цикла;

Джамалуев Л.А. – учителей чеченского языка и чеченской литературы;

Дугаева З.Г. – учителей естественно-математического цикла

Алиева Р.С. – классных руководителей.

В течение 2023/2024 учебного года было проведено 5 заседания МС школы, на которых рассматривались следующие вопросы:

Протокол № 1 от 28.08.2024 года

1. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2023/2024 учебный год.
2. Рассмотрение адаптированных рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.
3. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году
4. Аттестация сотрудников школы в 2024/2025 учебном году.
5. Повышение квалификации в 2024/ 2025 учебном году.

Протокол № 2 от 9.10.2024 года

1. Анализ результатов контрольных срезов по математике, русскому языку.
2. Подведение итогов первой четверти.
3. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
4. Об итогах классно-обобщающего контроля в 1, 5 классы.

Протокол № 3 от 9.01.2025 года

1. Подведение итогов успеваемости за вторую четверть
2. Работа с одаренными детьми
3. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроке.
4. Подготовка и проведения ВПР.

Протокол № 4 от 31.03.2025 года

- 1 Изучение и обсуждения нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.
2. Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации
3. Анализ пробных ОГЭ

Протокол № 5 от 29.05.2025 года

- 1.Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей.
2. Самообразование – одно из форм повышения профессионального мастерства педагогов (Отчеты по темам самообразования)

Основная роль в осуществлении работы по образованию педагогов отводится предметным школьным МО. В школе функционируют 4 предметных методических объединений учителей и МО классных руководителей:

- МО учителей начальных классов (руководитель Асаева Заира Супьяновна, учитель начальных классов, педагогический стаж 26 лет);
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Кехурсаева Сацита, учитель русского языка и литературы педагогический стаж 6 лет);
- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Дугаева Зарган Гаруновна, учитель географии, педагогический стаж 31 лет);
- МО учителей чеченского языка и чеченской литературы (руководитель Джамалуев Ломали Абдуллахиевич, педагогический стаж 42 года).
- МО классных руководителей (руководитель Алиева Раяна Сайдхусайновна, педагогический стаж-2 года).

Выводы: вся деятельность МС и ШМО в течение 2024/2025 учебного года способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению ФГОС в начальной, основной и старшей школе.

3. Повышение квалификации и аттестация учителей.

В 2024/2025 учебном году обязательной аттестации подлежали **15** педагогов. Из них: подтвердили высшую категорию **7** педагога; подтвердили первую категорию **8** педагога; аттестовались на СЗД **5** педагогических работников.

№п/п	ФИО	предмет	Установленная категория	Дата установления
1.	Садулаева Зарат Салмановна	директор	высшая	Высшая, 04.12.2023г. приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 04.12.2023г. №1443-п «Об установлении первой (высшей) квалификационной категории».
2.	Алханова Рямиза Салмановна	Учитель русского языка и литературы	высшая	Высшая, 04.12.2023г. приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 04.12.2023г. №1443-п «Об установлении первой (высшей) квалификационной категории».
3.	Джамалуев Ломали	учитель чеченского языка и чеченской литературы	высшая	Высшая, 04.12.2023г. приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 04.12.2023г. №1443-п «Об установлении первой (высшей) квалификационной категории».
4.	Эдилова Макка Моулатовна	Учитель музыки	высшая	Высшая, 04.12.2023г. приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 04.12.2023г. №1443-п «Об установлении первой (высшей) квалификационной категории».

5.	Дугаева Зарган Гаруновна	Учитель географии	высшая	Высшая, 04.12.2023г. приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 04.12.2023г. №1443-п «Об установлении первой (высшей) квалификационной категории».
6.	Батаева Айшат Хаитовна	учитель математики	высшая	Высшая, 04.12.2023г. приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 04.12.2023г. №1443-п «Об установлении первой (высшей) квалификационной категории».
7.	Казаева Маълхиш Хусиновна	учитель начальных классов	высшая	Высшая, 04.12.2023г. приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 04.12.2023г. №1443-п «Об установлении первой (высшей) квалификационной категории».
8.	Усманова Малика Амежиевна	учитель начальных классов	высшая	Высшая, 04.12.2023г. приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 04.12.2023г. №1443-п «Об установлении первой (высшей) квалификационной категории».
9.	Эльгериева Маликат Хасмагомедовна	учитель английского языка	первая	Первая, 04.12.2023г. приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 04.12.2023г. №1443-п «Об установлении первой (высшей) квалификационной категории».
10.	Асуханова Марха Абасовна	учитель математики	первая	Первая, 04.12.2023г. приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 04.12.2023г. №1443-п «Об установлении первой (высшей) квалификационной категории».
11.	Мускаева Малкан Абдурахмановна	Учитель русского языка и литературы	первая	Первая, 04.12.2023г. приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 04.12.2023г. №1443-п «Об установлении первой (высшей) квалификационной категории».

12.	Абдулкаримов Умар Хамидович	Учитель истории	первая	Первая, 04.12.2023г. приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 04.12.2023г. №1443-п «Об установлении первой (высшей) квалификационной категории».
13.	Зингиева Хеди Ималиевна	учитель чеченского языка и чеченской литературы	первая	Первая, 09.01.2024г. Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.01.2024г. №7-п «Об установлении первой (высшей) квалификационной категории».
14.	Кехурсаева Сацита Вахитаевна	Учитель русского языка и литературы	первая	Первая, 09.01.2024г. Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.01.2024г. №7-п «Об установлении первой (высшей) квалификационной категории».
15.	Садыханова Индира Ахьядовна	Учитель русского языка и литературы	первая	Первая, 09.01.2024г. Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.01.2024г. №7-п «Об установлении первой (высшей) квалификационной категории».
16.	Алханова Рузана Ризвановна	учитель чеченского языка и чеченской литературы	СЗД	Приказ №3 от 25.01.2024г. «Об итогах аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой им должности» в 2024 году
17.	Асаева Заира Супьяновна	учитель начальных классов	СЗД	Приказ №3 от 25.01.2024г. «Об итогах аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой им должности» в 2024 году
18.	Дагаев Магомед- Эми Денилбекович	учитель английского языка	СЗД	Приказ №3 от 25.01.2024г. «Об итогах аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой им должности» в 2024 году

19.	Кехурсаева Сацита Вахаевна	учитель русского языка и литературы	СЗД	Приказ №3 от 25.01.2024г. «Об итогах аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой им должности» в 2024 году
20.	Эльгериева Маликат Хасмагомедовна	учитель начальных классов	СЗД	Приказ №3 от 25.01.2024г. «Об итогах аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой им должности» в 2024 году

Проблема: не все педагоги стремятся к росту своего профессионализма и повышению квалификационной категории.

Задачи:

- 1) заместителю директора МР Дугаевой З.Г., ответственной за аттестацию педагогов, следует более тщательно продумать формы работы с коллективом, направленные на повышение педагогического мастерства и методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период; мотивировать учителей на установление первой и высшей квалификационных категорий (в течение 2024/2025 учебного года);
- 2) рекомендовать учителям подготовить портфолио, заполнить экспертное заключение, подать заявление на установление первой квалификационной категории (в течение сентября-октября 2025 года).

Педагогический коллектив школы активно и успешно повышает профессионализм через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.

Учёба на курсах повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО ЧИПКРО проходила согласно графика курсовой подготовки педагогических работников МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова» в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

За период с августа 2024 года по июнь 2025 года прошли курсы повышения квалификации:

Информация о прохождении курсов повышения квалификации за 2024г

№	ФИО	Тематика курсов	Место проведения курсов, месяц, год прохождения	Кол-во часов
1.	Асуханова Марха Абасовна		ООО ЦПМ «АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. г. Саратов с 01.08 по 15.08.2023г.	72

2.	Дагаев Магомед-Эми Денилбекович		ООО ЦПМ «АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. г. Саратов с01.08 по 15.08.2023г.	72
3.	Мусалаева Марха Алаудиновна		ООО ЦПМ «АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. г. Саратов с01.08 по 15.08.2023г.	72
4.	Сайдаев Дук-Ваха Вахитаевич		ООО ЦПМ «АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. г. Саратов с01.08 по 15.08.2023г.	72
5.	Тимханов Джебир Сайдхусайнович		ООО ЦПМ «АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. г. Саратов с01.08 по 15.08.2023г.	72
6.	Ташуева Роза Ломалиевна	Содержание единого образовательного пространства программа начального общего образования (ФОП НОО)	ООО ЦПМ «АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. г. Саратов с01.08 по 15.08.2023г.	72
7.	Эниев Иса Магамедович		ООО ЦПМ «АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. г. Саратов с01.08 по 15.08.2023г.	72

План курсовой подготовки на базе ГБУ ДПО ИРО ЧР КПК прошли 11 педагогов по 2 программам); 2 педагога КПК прошли в других лицензионных организациях по 2 программам.

Выводы: в 2024/2025 учебном году педагогами школы успешно использовались аттестация и курсовая подготовка как формы повышения профессионального мастерства.

Задачи:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ИРО ЧР или через другие лицензионные организации, а также в дистанционной форме.

4. Различные формы методической работы по повышению профессионализма педагогов школы.

Учитель получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта своих коллег. Коллектив школы активно работал над решением единой методической темы через:

- тематические заседания ШМО, на которых рассматривались новинки методической литературы, изучались нормативные документы;
- открытые уроки и мероприятия;
- вебинары;
- тематические педагогические советы.

В течение 2024/2025 учебного года педагоги школы подготовили и провели мероприятия:

Предметные методические Недели.

Согласно Годовому плану работы школы и графику проведения предметных методических Недель в 2024/2025 учебном году прошли:

График проведения предметных недель

№ п/п	Предметные недели	Дата	Ответственные
1.	Неделя естественно-математического цикла	с 09.12 – 13.12.2024г	Рук. МС Дугаева З.Г., рук. МО учителя- предметники, кл. руководители
2.	Неделя гуманитарного цикла	с 20.01- 23.01.2025г	Рук. МС Дугаева З.Г., рук. МО Кехурсаева С.В., учителя-предметники, кл. руководители
3.	Неделя начальных классов	17.02- 20.02.2025г.	Рук. МС Дугаева З.Г., рук. МО Мачаева Л.И., учителя начальных классов
4.	Неделя чеченского языка и литературы	с 21.04 – 25.04.2025г.	Рук. МС Дугаева З.Г., рук. МО Джамалуев Л.А., учителя-предметники, кл. руководители

Планы проведения Недель были выполнены полностью, все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои интеллектуальные и познавательные способности. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия каждого в проведении Недели. Привлекая учеников к творческой работе, учителя обеспечили их увлекательным материалом по предмету. Обучающиеся проявили интерес, увлеченность, показали высокую активность, участвуя в различных мероприятиях предметных Недель.

Работа с одарёнными детьми.

В течение 2024/2025 учебного года учителя школы проводили работу с одарёнными детьми.

Результативность работы представлена в таблице:

Наименование конкурса	участники	Результат	Уровень проведения
-----------------------	-----------	-----------	--------------------

Макрорегиональный конкурс детского рисунка по электробезопасности «Безопасная энергия»	Садыханова Иман (5А кл.)	призер	муниципальный
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Школьный хор «Седарчий» (4-6 кл.)	Победитель	муниципальный
Районный конкурс «Голос» в номинации «обучающиеся 7-9 классов»	Абдурашитова Раяна (8 «А» кл.)	1 место	муниципальный
Районный конкурс «Голос» в номинации «обучающиеся 4-6 классов»	Садулаева Ясмينا (5 «В» кл.)	3 место	муниципальный
Республиканский конкурс рисунков «Литературный вернисаж», среди обучающихся 5-9 классов образовательных организации Курчалоевского муниципального района, приуроченного Году чтения	Эдилова Медни (6 «В» кл.)	3 место	региональный
Конкурс ГБУК «ГММ А.А.Кадырова» «Лучший учитель»	Команда 8 «А» класс	1 место	муниципальный
Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «ПОЮТ ДЕТИ РОССИИ»	Школьный хор «Седарчий» (4-6 кл.)	3 место	региональный
Республиканская олимпиада по избирательному праву среди старшеклассников общеобразовательных организации Чеченской Республики	Команда «АХМАТ» (10 «А» кл.)	3 место	региональный
Чемпионат и первенство России по смешанным единоборствам IFL-МММ (возраст 14-15 лет вес 55 кг.)	Тасаев Ризавди	2 место	федеральный
Районный конкурс ГБУК «ГММ А.А.Кадырова» «Сан сийлахь ненан мотт»	Гехаев Ахьмад (7 «В» кл.)	3 место	
Районный конкурс «Ученик года»	Кадыров Усман (10 «А» кл.)	Победитель	муниципальный
Конкурс рисунков «Даймехкан 1 алам» посвященный году Чеченского языка	Ушаева Замира(5 «А» кл.) Садыханова Иман (5 «А» кл.)	2 место 3 место	муниципальный
Всероссийский конкурс сочинений 2023 года	Насухонова Зайнап (10 «А» кл.) Сакказова Марьям (8 «А» кл.)	1 место 3 место	муниципальный

**Динамика результатов участия в предметных олимпиадах
школьников МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им А-Х.
Кадырова»**

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

		Школьный этап	Муниципальный этап
--	--	---------------	--------------------

Учебный год	Общее количество обучающихся в 4-х-11-х классах	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров
2022-2023	779	280/36%	120	36	6
2023-2024	781	423/54%	108	37	3
2024-2025	786	401/51%	156	113	2

Вывод: наблюдается стабильная динамика в работе с одарёнными детьми по результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников. В творческих конкурсах обучающиеся участвуют результативно, но эти участия очень малочисленные.

Задачи:- активизировать работу по диагностике склонностей учащихся;

- продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учёбе;
- систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одарённых детей;
- углубить работу по взаимодействию с семьёй, с родителями одарённых детей.

Выводы: 1. Методическая работа в 2024/2025 учебном году проводилась на достаточном уровне, способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению их профессионального уровня; внедрению ФГОС в основной и старшей школе.

2. В 2024/2025 учебном году педагогами школы успешно использовались курсовая подготовка и аттестация как формы повышения профессионального мастерства.
3. Наблюдается стабильная динамика в работе с одарёнными детьми по участию во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, но участия в творческих предметных конкурсах малочисленные.
4. Не наблюдались участия педагогов в профессиональных конкурсах (очных и онлайн) различного уровня.
5. В течение учебного года результативно проводили работу с одарёнными детьми и повышали свой профессиональный уровень следующие учителя: Кехурсаева С.В., учитель русского языка и литературы; Джамалуев Л.А., учитель чеченского языка и чеченской литературы; Эдилова М.М., учитель музыки; Дагаева Ж.Д., учитель ИЗО.
6. Согласно сделанным выводам **рекомендовать:**
 1. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, создать необходимые условия для применения инноваций в УВП, реализации образовательных программ.
 2. Обеспечить переход на обновлённые ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года.
 3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности

образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
5. Мотивировать учителей к участию в профессиональных конкурсах, научно-методических семинарах и мастер-классах различных уровней.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией к учению.
8. Заместителю директора Дугаевой З.Г., ответственной за аттестацию педагогических работников более тщательно продумать формы работы с коллективом, направленные на повышение педагогического мастерства и методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период.

Июнь 2025 года

методист Дугаева З.Г.