

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 им. А-Х. КАДЫРОВА»

ПРИКАЗ
с. Ахмат-Юрт

30.11.2022г.

№ 131/1

О реализации мероприятий по повышению образовательных результатов обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования согласно Положению о реализации проекта «Я сдам ОГЭ» от ГБУ «ЦОКО» в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР «О реализации мероприятий по повышению образовательных результатов обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования» №1669-п от 28.11. 2022 года, с приказом Министерства образования и науки ЧР «О реализации проекта «Я сдам ОГЭ!» в Чеченской Республике в 2022-2023 учебном году» № 035-од от 30.11.2022 года, а также в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Проводить реализацию мероприятий по повышению образовательных результатов обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования согласно Положению о реализации проекта «Я сдам ОГЭ» от ГБУ «ЦОКО» в 2022-2023 учебном году (Приложение 1).
2. Назначить школьным координатором реализации мероприятий по повышению образовательных результатов обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования в рамках реализации проекта «Я сдам ОГЭ» от ГБУ «ЦОКО» заместителя директора по УВР Мускаеву М.А.
3. Привлечь к реализации проекта «Я сдам ОГЭ» от ГБУ «ЦОКО» следующих учителей-предметников:
 - Исрапиеву Р.М, учителя русского языка и литературы;
 - Мусханову М.А., учителя математики.
4. Утвердить список обучающихся (Приложение 2) и график занятий с обучающимися (Приложение 3)
5. Проводить занятия по каждому предмету не менее 2-х академических часов в неделю из расчета 1 час равен 45 минут.

6. Проводить работу по повышению образовательных результатов обучающихся 9-х классов согласно контрольно-тематическому планированию (КТП) от ГБУ «ЦОКО» (Приложение 4)
7. Назначить заместителя директора по ИКТ Тимханова Д.С. техническим специалистом, оказывающим информационно-техническую помощь в реализации данного проекта.
8. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

З.С.Садулаева

С приказом ознакомлены и

согласны: 1.
2.

Д.С.Тимханов
М.А.Мускаева

**Положение
об организации и реализации проекта**

«Я СДАМ ОГЭ!»

1. Общие положения

1.1. Организация и реализация обучения осуществляются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики.

1.2. Организатором проекта является Министерство образования и науки Чеченской Республики.

1.3. Региональным координатором проекта «Я сдам ОГЭ!» (далее - Проект) по математике и русскому языку является ГБУ «Центр оценки качества образования» Чеченской Республики.

1.4. Участники проекта: обучающиеся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики, отнесенных по результатам пробного изложения к группе «риска», учителя математики и русского языка и литературы, руководители общеобразовательных организаций, на базе которых реализуется проект.

1.5. Сроки проведения проекта: декабрь 2022 – апрель 2023.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Достижение обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.2. Снижение риска доли выпускников, не преодолевающих минимальный порог государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку.

2.3. Создание модели сопровождения выпускников к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

2.4. Формирование позитивного отношения у обучающихся к сдаче основного государственного экзамена.

3. Порядок организации и проведения

3.1. Приказом директора ГБУ «Центра оценки качества образования» из числа сотрудников центра назначается региональный координатор, который организует работу в рамках Проекта.

3.2. В муниципалитете приказом назначается координатор, ответственный за реализацию Проекта.

3.3. Приказом руководителя общеобразовательной организации назначается школьный координатор, который под личным контролем руководителя реализует все мероприятия в рамках Проекта и взаимодействует с муниципальным координатором.

3.4. Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает график проведения дополнительных занятий с учащимися 9-х классов.

3.5. Рекомендуются проводить занятия по каждому предмету не менее 2-х академических часов в неделю из расчета 1 час равен 45 минут.

3.6. Для проведения дополнительных занятий руководитель привлекает к проекту лучших учителей математики и русского языка общеобразовательной организации, имеющих опыт подготовки выпускных классов к сдаче государственной итоговой аттестации.

3.7. В единый день проводятся контрольные работы по пройденным темам согласно контрольно-тематическому планированию.

3.8. Приказом руководителя общеобразовательной организации создаются ученические группы в количестве не более 10 человек.

3.9. Ответственность в проекте:

- за разработку Положения, календарно-тематического планирования и методическое сопровождение - ГБУ ЦОКО;
- за реализацию проекта – муниципальный орган управления образования;
- за результативность – общеобразовательная организация.

4. Разработка механизма взаимодействия с муниципальными и школьными координаторами Проекта.

4.1. Для каждой общеобразовательной организации созданы личные кабинеты в региональной информационной системе (monit95.ru), в которой размещается контрольно-тематическое планирование для проведения дополнительных занятий с детьми группы «риска» и контрольные задания.

4.2. Перед началом реализации проекта формируется база данных обучающихся среди 9-х классов в электронной Google-таблице, где указываются следующие данные: наименование образовательной организации, ФИО учащегося, четвертные оценки по предметам.

4.3. Школьный координатор под личным контролем руководителя общеобразовательной организации после проведения контрольной работы направляет результаты муниципальному координатору.

4.4. Если учащийся выполнил задания контрольного теста менее 70% либо отсутствовал на контрольной работе, то ставится 0 (ноль) или 1 (единица), если выполнил верно.

4.5. При наличии предметной задолженности у участника Проекта необходимо организовать дополнительные занятия для ликвидации пробелов.

4.6. Муниципальный координатор заполняет электронный сводный отчет по району за промежуточную контрольную работу.

4.7. Региональный координатор анализирует результаты проделанной работы по муниципалитету.

4.8. По завершении Проекта проводится выходная диагностика по полноценному контрольно-измерительному материалу ОГЭ по реализующим предметам.

4.9. В случае, если учащийся не набирает минимальный проходной балл по реализующим предметам, то руководитель общеобразовательной организации на педагогическом совете школы решает вопрос о допуске к государственной итоговой аттестации.

5. Методы сбора и обработки информации

5.1. Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

5.2. Для сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации в Проекте используется региональная информационная система monit95.ru и электронные сервисы Google.

5.3. Региональная информационная система и электронные сервисы Google позволяет обрабатывать информацию в математико-статистической форме.

5.4. Для сбора и обработки информации используются следующие показатели:

- доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО базового уровня;
- доля обучающихся с базовым и выше базового уровнями сформированности предметных результатов по русскому языку, выявленных в ходе диагностического исследования в рамках Проекта;
- доля обучающихся с базовым и выше базового уровнями сформированности предметных результатов по математике выявленных в ходе диагностического исследования в рамках Проекта.

6. Сроки реализации

6.1. Организационный этап: ноябрь – разработка механизмов проведения Проекта.

6.2. Основной этап: декабрь – апрель – проведение входной и промежуточной диагностик, определение участников «группы риска», организация дополнительных занятий.

6.3. Завершающий этап: апрель – проведение выходной диагностики, публикация результатов, анализ проведенной работы.

Список обучающихся

№п/п	РИ (региональное изложение)	Дата:	Предмет	
	Наименование ОО	ФИО обучающегося	Русский язык	Математика
1.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова»	Абатаева Заира Зелимхановна	5	5
2.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова»	Алханов Хадис Раджович	3	3
3.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова»	Арсанукаева Аймани Юсуповна	3	3
4.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова»	Бицигаев Сулиман Турпалалиевич	3	3
5.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова»	Вайханов Мехди Эмиевич	3	3
6.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова»	Висмурадова Айшат Абумуслимовна	4	4
7.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова»	Гакаев Магомед Хасанович	3	3
8.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова»	Гакаев Магомед Абусупьянович	3	3
9.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова»	Делимханов Хизир Хасмагомедович	3	3
10.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова»	Кадыров Ильяс Хаважович	2	3
11	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова»	Муртанв Хамзат Русланович	3	3
12..	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова»	Садулаев Алихан Турпалалиевич	3	4
13.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова»	Садулаева Амина Ахмедовна	3	3
14.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова»	Садулаева Хава Бислановна	3	5
15.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова»	Салманов Шейх-Мансур Хажахмедович	3	3
16.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова»	Такаева Рузана Алимбековна	3	3
17.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова»	Тимиралиева Жанета Асламбековна	4	5
18.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова»	Усманова Макка Хасамбековна	3	3
19.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова»	Цакаев Увайс Байалиевич	3	3
20.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова»	Эдельгириева Ровзет Ширваниевна	3	5

Приложение 3
к приказу №131/1 от 30.11.2022года

График занятий с обучающимися

Предмет	ФИО учителя	Поне дельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Математика	Мусалаева М.А.			15:00- 15:45	15:00- 15:45		
Русский язык	Исрапиева Р.М.		15:00- 15:45			15:00- 15:45	

**Календарно-тематическое планирование
для организации подготовки к ОГЭ по русскому языку**

№ За ня ти я	№ зад а ни я	Количес тво часов	Раздел	Элементы содержания	Да та	Рекомендации по проведению занятий
1	1	1	Речь	Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанно го или прочитанно го текста		Изучить теоретические основы написания сжатого изложения. Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/E3Rr75qs1o4 Обсудить изученный материал (беседа). Составить алгоритм написания изложения.
2-3	1	2	Речь	Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанно го или прочитанно го текста		Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
4	9 (9. 3)	1	Речь	Р.р. Написание сочинения		Изучить теоретическую основу написания сочинения (9.3). Посмотреть видеоурок по ссылке https://yandex.ru/video/preview/14505774755497099031 Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм написания сочинения.
5-6	9 (9. 3)	1	Речь	Р.р. Написание сочинения		Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ.

					Сайт «Решу ОГЭ».
7	Контрольная работа №1.				КИМ ЦОКО
8	2	1	Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения	РЭШ. Урок 32. Простые и сложные предложения. Синтаксический анализ сложного предложения (5 класс).
9	2	1	Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/6F51P3u0pd0 Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм выполнения задания №2.
10	2	1	Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения	Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №2 на сайте «Решу ОГЭ».
11	9	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Сочинение.	Практическая часть. Написание сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
12	3	1	Пунктуация	Пунктуационный анализ предложения	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/ZSROgrc06qY (часть 1) https://youtu.be/rXvIXCwmugQ (часть 2) Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм выполнения задания №3.
13	3	1	Пунктуация	Пунктуационный анализ предложения	Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №3 на сайте «Решу ОГЭ».
14	2-3	1	Синтаксис. Пунктуация.	Закрепление изученного. Синтаксический и пунктуационный анализ	Практикум. Составить тестовое задание на сайте «Решу ОГЭ». Сгенерировать по 5 типичных заданий №№ 2 и 3.

				предложения		
15	Контрольная работа №2				КИМ ЦОКО	
16	1	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Изложение		Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
17	4	1	Синтаксис	Виды подчинитель ной связи в словосочетан ии		РЭШ. 8 класс. Урок 10. Синтаксические связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний.
18	4	1	Синтаксис	Виды подчинитель ной связи в словосочетан ии		РЭШ. 9 класс. Урок 6. Словосочетание
19	1	1	Речь	Р. р. Закрепление изученного. Сочинение.		Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
20	5	1	Орфография	Орфографич еский анализ слова		Посмотреть видеоурок по ссылке https://yandex.ru/video/preview/17822342520726941968 Составить алгоритм выполнения задания. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий № 5 на сайте «Решу ОГЭ».
21	5	1	Орфография	Орфографич еский анализ слова		РЭШ. 9 класс. урок 4
22		1	Речь	Закрепление изученного. Изложение		Практическая часть. Написать сжатое изложение.

					Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
23	Контрольная работа №3				КИМ ЦОКО
24	6	1	Речь	Анализ текста	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/zngE_WW5D7o Составить алгоритм выполнения задания. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 1 задание № 6 на сайте «Решу ОГЭ».
25	6	1	Речь	Анализ текста	Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 3-4 задания №6 на сайте «Решу ОГЭ».
26	9	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Сочинение	Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
27	7	1	Выразительность русской речи	Основные изобразительные средства русского языка и речи, их использование в речи	РЭШ. 6 класс. урок 15. Средства выразительности.
28	7	1	Выразительность русской речи	Основные изобразительные средства русского языка и речи, их использование в речи	Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 7-10 заданий №7 на сайте «Решу ОГЭ».
29	8	1	Лексика	Лексический анализ слова	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/RK4MA7kZgCQ

					Составить алгоритм выполнения задания. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 задание № 8 на сайте «Решу ОГЭ».
30	8	1	Лексика	Лексический анализ слова	Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 7-10 заданий №8 на сайте «Решу ОГЭ».
31	2-8	1	Все разделы КТП	Закрепление изученного. Выполнение тестовой части	Выполнить тестовую часть. Необходимо сгенерировать тренировочный вариант на сайте «Решу ОГЭ».
32	Итоговое тестирование				КИМ ЦОКО

Приложение 4
к приказу №131/1 от 30.11.2022года

**Календарно-тематическое планирование
для организации подготовки к ОГЭ по математике**

№ Занятия	№ задания	Кол-во часов	Раздел	Элементы содержания	Дата	Рекомендации по проведению занятий
1.	1	1	Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenew/
2.	2	1	Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/

				<p>нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей</p>		<p>или https://math100.ru/ogenew/</p>
3.	3	1	Практико-ориентированные задания	<p>Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей</p>		<p>Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenew/</p>
4.	4	2	Практико-ориентированные задания	<p>Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей</p>		<p>Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenew/</p>

5.	5	2	Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenez/
6.	1-5	1	Контрольная работа № 1 (задания 1-5)		Составить варианты контрольной работы по ссылке: https://oge.sdangia.ru/ или https://math100.ru/ogenez/
7.	6	1	Вычисления и преобразования	Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания. Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-6-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenez/

				<p>Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей.</p> <p>Преобразование дробно-линейных выражений: сложение, умножение, деление.</p>	
8.	7	1	<p>Действительные числа</p>	<p>Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.</p> <p>Понятие иррационального числа. Распознавание иррациональных чисел.</p>	<p>Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-7-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenez/</p>
9.	8	1	<p>Преобразование алгебраических выражений</p>	<p>Понятие иррационального числа. Распознавание иррациональных чисел. Примеры доказательств в алгебре.</p> <p>Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных.</p>	<p>Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-8-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenez/</p>

				<p>Степень с натуральным показателем и ее свойства.</p> <p>Преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем.</p> <p>Одночлен, многочлен. Действия с одночленами и многочленами (сложение, вычитание, умножение).</p> <p>Формулы сокращенного умножения: разность квадратов, квадрат суммы и разности.</p> <p>Разложение многочлена на множители: вынесение общего множителя за скобки, группировка, применение формул сокращенного умножения.</p> <p>Квадратный трехчлен, разложение квадратного трехчлена на множители.</p>	
10.	9	1	Уравнения и неравенства	<p>Числовое равенство. Свойства числовых равенств. Равенство с переменной.</p> <p>Решение линейных уравнений. .</p> <p>Квадратные уравнения.</p> <p>Решение простейших дробно-линейных уравнений.</p>	<p>Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-9-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenez/</p>
11.	10	2	Вероятность событий	Случайные опыты (эксперименты), элементарные	<p>Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-9-oge-po-matematike/</p>

				случайные события (исходы). Вероятности элементарных событий. События в случайных экспериментах и благоприятствующие элементарные события. Вероятности случайных событий. Опыты с равновозможными элементарными событиями. Классические вероятностные опыты с использованием монет, кубиков.	ye-10-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenew/
12.	11	1	Функции и графики	Декартовы координаты на плоскости. Формирование представлений о метапредметном понятии «координаты». Способы задания функций: аналитический, графический, табличный. Свойства и график линейной функции. Угловой коэффициент прямой. Расположение графика линейной функции в зависимости . от ее углового коэффициента и свободного члена. Свойства и график квадратичной функции (парабола).	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-11-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenew/
13.	6-11	1			Составить варианты контрольной работы

			Контрольная работа № 2 (задания 6-11)			по ссылке: https://oge.sdangia.ru/ или https://math100.ru/ogenev/
14.	12	2	Практические расчеты по формулам	Практические расчёты по формулам; составление несложных формул, выражающие зависимости между величинами		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-12-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenev/
15.	13	2	Системы уравнений и неравенств	Системы уравнений и неравенств с одной переменной. Решение систем уравнений и неравенств с одной переменной: <i>линейных, квадратных.</i> Изображение решения системы неравенств на числовой прямой. Запись решения системы неравенств		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-13-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenev/
16.	14	2	Практические расчеты по формулам	Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных. Степень с натуральным показателем и ее свойства. Преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем.		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-14-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenev/
17.	15	1	Геометрические фигуры	Величина угла. Градусная мера угла. Свойства равнобедренного треугольника. Внешний угол		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-15-oge-po-matematike/ или

				треугольника. Сумма углов треугольника		https://math100.ru/ogenew/
18.	12-15	1	Контрольная работа № 3 (задания 12-15)			Составить варианты контрольной работы по ссылке: https://oge.sdangia.ru/ - или https://math100.ru/ogenew/
19.	16	1	Геометрические фигуры. Длины	<p>Геометрическая фигура. Внутренняя, внешняя области фигуры, граница. Линии и области на плоскости. Выпуклая и невыпуклая фигуры. Плоская и неплоская фигуры. Понятие величины. Длина. Измерение длины. Единицы измерения длины</p> <p>Выделение свойств объектов. Формирование представлений о метапредметном понятии «фигура». Точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, плоскость, угол, биссектриса угла и ее свойства, виды углов, многоугольники, окружность и круг.</p> <p>Осевая симметрия геометрических фигур. Центральная симметрия геометрических фигур.</p>		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-16-oge-po-matematike/ - или https://math100.ru/ogenew/
20.	17	2	Площадь многоугольника	Площади. Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, трапеции, формула Герона, формула		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-17-oge-po-matematike/ или

				площади выпуклого четырехугольника, формулы длины окружности и площади круга		https://math100.ru/ogenez/
21.	18	1	Измерения и вычисления	Площади. Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, трапеции, формула площади выпуклого четырехугольника, формулы длины окружности и площади круга. Площадь правильного многоугольника. Теорема Пифагора. Тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Тригонометрические функции угла.		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-18-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenez/
22.	19	2	Теоретические аспекты	Теоретические аспекты, теоремы, аксиомы, определения, формулы, леммы.		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-19-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogenez/
23.	1-19	2	Итоговая контрольная работа (задания 1-19)			Составить варианты контрольной работы по ссылке: https://oge.sdangia.ru/ или https://math100.ru/ogenez/
ИТОГО:		32 часа				