

ПРИКАЗ

с. Ахмат-Юрт

10.02.2023г.

№ 11

О проведении мониторинга готовности МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова» к введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 157-п от 27. 01. 2023 года «О мониторинге готовности к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», на основании приказа МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики» от 09.02.2023 г. №0802-45, в целях определения готовности МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова» к введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Мускаевой М.А. провести мониторинг готовности МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова» к введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования до 14.02.2023 г. (Приложение).
2. Заместителю директора по ИКТ Тимханову Д.С. заполнить раздел сайта и чек-лист готовности МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова» к введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директр:

З.С. Садулаева

«Мониторинг профессиональных затруднений педагогов»

Наименование программы	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов
Цели программы	Общая цель: повышение качества образования. Конкретная цель: создание и внедрение мониторинга профессиональных затруднений педагогов, обеспечивающей индивидуализированной модели непрерывного повышения квалификации, информация о конкретных изменениях, происходящих в процессе профессионально-личностного роста педагогов.
Задачи программы	1. Целенаправленное отслеживание профессионального роста педагогов на основе анализа и коррекции профессиональной деятельности. 2. Формирование механизмов выявления затруднений и оказание адресной помощи педагогам. 3. Определение структуры характерных тормозящих развитие педагогического мастерства. 4. Осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности полноты реализации методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогов.
Сроки и этапы реализации программы	Первый этап- подготовительный, сбор и накопление информации. Задачи: 1. Организовать и осуществить первичный сбор информации о профессиональных затруднениях педагогов. 2. Осуществить анализ уровней профессиональных затруднений педагогов. Второй этап- организационный- деятельностный. Задачи: 1. Спланировать методическую поддержку педагогов с учетом затруднений, выявленных в процессе мониторинговых исследований. 2. Организовать работу с педагогами, направленную на ликвидацию профессиональных затруднений. Третий этап – итогово – аналитический. Задачи:

	1. Определить эффективность организационно-содержательных мероприятий, предпринимаемых в целях ликвидации профессиональных затруднений педагогов.
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> * увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, участвующих в разработке различных проектов и программ; * положительная динамика педагогов образования, участвующих в конкурсах разного уровня; * увеличение количества педагогов победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов.
Ожидаемые конечные результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> * обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников; * увеличение числа педагогов, осущетвляющих распространение своего педагогического опыта.