

УТВЕРЖДАЮ

МУ "Отдел образования Курчалоевского района"

(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, главного распорядителя средств федерального бюджета, федерального государственного учреждения)

Начальник

(должность)

(подпись)

А. М. Халимов

(расшифровка подписи)

« 23 » января 20 25 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №

1

на 20 25 год и на плановый период 20 26 и 20 27 годов

Наименование муниципального учреждения (обособленного подразделения)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ахмат-Юртовская средняя школа №1"

Вид деятельности федерального государственного учреждения (обособленного подразделения) Начальное
общее образование; Основное общее образование;

Среднее (полное) общее образование

(указывается вид деятельности федерального государственного учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Вид муниципального учреждения

Общеобразовательная организация

(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Форма
по ОКУД

Коды

0506001

Дата

23.01.2025

Код по сводному
реестру

963Ч1503

По ОКВЭД

85.12

По ОКВЭД

80.13

По ОКВЭД

80.14

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 1

| | | |
|--|---|-----------------------|
| 1. Наименование муниципальной услуги | Реализация основных общеобразовательных программ начального | Уникальный номер |
| общего образования | | по базовому |
| 2. Категории потребителей муниципальной услуги | Физические лица, Физические лица с ограниченными | (отраслевому) перечню |
| | | 34.787.0 |

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель качества муниципальной услуги | | | Значение показателя качества муниципальной услуги | | |
|------------------------------------|---|--|---------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|--------------|---|--|--|
| | | | | | | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | 20 25 год (очередной финансовый год) | 20 26 год (1-й год планового периода) | 20 27 год (2-й год планового периода) |
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | | | наименование | код | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 8010120.99.0. БА81БА80000 | Образовательная программа начального общего образования | Федеральный государственный образовательный стандарт | | очная | | 1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении первой ступени общего образования | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | | 2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | | 3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|---------|--|--|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | 4 Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | процент | 95 | 95 | 95 | 95 |
| | | | | | | 5 Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |
| 8010120.99.0. БА81АА2400 1 | Образовательная программа начального общего образования | Федеральный государственный образовательный стандарт | | на дому | | 1 Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении первой ступени общего образования | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | | 2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования | процент | 792 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | | 3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного | процент | 792 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | | 4 Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | процент | 744 | 95 | 95 | 95 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | 5 Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |
|--|--|--|--|--|---|---------|-----|-----|-----|-----|

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

5%

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель объема муниципальной услуги | | | Значение показателя объема муниципальной услуги | | | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) | | |
|------------------------------------|---|--|---------------------------|---|---------------------------|--|--------------|-----|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | | | 2025 год (очередной финансовый год) | 2026 год (1-й год планового периода) | 2027 год (2-й год планового периода) | 2025 год (очередной финансовый год) | 2026 год (1-й год планового периода) | 2027 год (2-й год планового периода) |
| | | | | | | единица измерения по ОКЕИ | наименование | код | | | | | | |
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 8010120.99.0. БА81БА80000 | Образовательная программа начального общего образования | Федеральный государственный образовательный стандарт | | очная | | Число обучающихся | человек | 768 | 294 | 301 | 322 | - | - | - |
| 8010120.99.0. БА81АА2400 1 | Образовательная программа начального общего образования | Федеральный государственный образовательный стандарт | | на дому | | Число обучающихся | человек | 792 | 0 | 2 | 4 | - | - | - |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

5%

Раздел 2

| | |
|--|--|
| 1. Наименование муниципальной услуги | Реализация основных общеобразовательных программ основного |
| общего образования | |
| 2. Категории потребителей муниципальной услуги | Физические лица |

| | |
|-----------------------|----------|
| Уникальный номер | 35.791.0 |
| по базовому | |
| (отраслевому) перечню | |

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель качества муниципальной услуги | | | Значение показателя качества муниципальной услуги | | |
|------------------------------------|---|--|---------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|--------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | 20 25 год (очередной финансовый год) | 20 26 год (1-й год планового периода) | 20 27 год (2-й год планового периода) |
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | | | наименование | код | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 8021110.99.0. БА96АЧ0800 1 | Образовательная программа основного общего образования | Федеральный государственный образовательный стандарт | | очная | | 1 Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении второй ступени общего образования | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | | 2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | | 3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | | 4 Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | процент | 744 | 95 | 95 | 95 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---------|--|--|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | 5 Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |
| 802111О.99.0. БА96АБ75001 | Образовательная программа основного общего образования | Государственный образовательный стандарт | | на дому | | 1 Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении второй ступени общего образования | процент | 744 | 1 | 100 | 100 |
| | | | | | | 2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования | процент | 744 | 1 | 100 | 100 |
| | | | | | | 3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного | процент | 744 | 1 | 100 | 100 |
| | | | | | | 4 Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | процент | 744 | 95 | 95 | 95 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | 5 Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------|-----|-----|-----|-----|

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

5%

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель объема муниципальной услуги | | | Значение показателя объема муниципальной услуги | | | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) | | |
|------------------------------------|---|--|---------------------------|---|---------------------------|--|---------------------------|-----|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | код | 2025 год (очередной финансовый год) | 2026 год (1-й год планового периода) | 2027 год (2-й год планового периода) | 2025 год (очередной финансовый год) | 2026 год (1-й год планового периода) | 2027 год (2-й год планового периода) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 8021110.99.0.БА96АЧ08001 | Образовательная программа основного общего образования | Федеральный государственный образовательный стандарт | | очная | | Число обучающихся | человек | 768 | 432 | 451 | 462 | - | - | - |
| 8021110.99.0.БА96АБ75001 | Образовательная программа основного общего образования | Государственный образовательный стандарт | | на дому | | Число обучающихся | человек | 768 | 0 | 1 | 2 | - | - | - |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

5%

Раздел 3

| | |
|--|---|
| 1. Наименование муниципальной услуги | Реализация основных общеобразовательных программ среднего |
| общего образования | |
| 2. Категории потребителей муниципальной услуги | Физические лица |
| | |

| | |
|-----------------------|----------|
| Уникальный номер | 36.794.0 |
| по базовому | |
| (отраслевому) перечню | |

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель качества муниципальной услуги | | | Значение показателя качества муниципальной услуги | | |
|------------------------------------|---|--|---------------------------|---|---------------------------|--|---------------------------|--------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | 20 25 год (очередной финансовый год) | 20 26 год (1-й год планового периода) | 20 27 год (2-й год планового периода) |
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | | | наименование | код | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 8021120.99.0. ББ11ББ58000 | Образовательная программа среднего общего образования | Федеральный государственный образовательный стандарт | | очная | | 1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении третьей ступени общего образования | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | | 2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | | 3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | | 4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | процент | 744 | 95 | 95 | 95 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---------|--|--|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | 5 Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |
| 8021120.99.0. ББ11АА25001 | Образовательная программа среднего общего образования | Государственный образовательный стандарт | | на дому | | 1 Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении третьей ступени общего образования | процент | 792 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | 2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | | 3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | | 4 Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | процент | 744 | 95 | 95 | 95 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | 5 Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------|-----|-----|-----|-----|

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

5%

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель объема муниципальной услуги | | | Значение показателя объема муниципальной услуги | | | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) | | |
|------------------------------------|---|--|---------------------------|---|---------------------------|--|---------------------------|-----|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | код | 2025 год (очередной финансовый год) | 2026 год (1-й год планового периода) | 2027 год (2-й год планового периода) | 2025 год (очередной финансовый год) | 2026 год (1-й год планового периода) | 2027 год (2-й год планового периода) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 8021120.99.0.ББ11ББ58000 | Образовательная программа среднего общего образования | Федеральный государственный образовательный стандарт | | очная | | Число обучающихся | человек | 768 | 42 | 48 | 50 | - | - | - |
| 8021120.99.0.ББ11АА25001 | Образовательная программа среднего общего образования | Государственный образовательный стандарт | | на дому | | Число обучающихся | человек | 768 | - | - | - | - | - | - |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

5%

| | |
|--|---|
| 1. Наименование муниципальной услуги | Дополнительное образование детей и взрослых |
| 2. Категории потребителей муниципальной услуги | Физические лица |

| | |
|--|----------|
| Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню | 42.Г42.0 |
|--|----------|

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель качества муниципальной услуги | | | | | | | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|---|---------------------------|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | в процентах | в абсолютных показателях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | 2025 | год | 2026 | год | 2027 | год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (очередной финансовый год) | (1-й год планового периода) | (2-й год планового периода) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (наименование показателя) | | | | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

5%

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель объема муниципальной услуги | | Значение показателя объема муниципальной услуги | | | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) | | | |
|------------------------------------|---|-----|---------------------------|---|----------------|--|----------------|---|---------------------------|----|--|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | | | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | 2025 год (очередной финансовый год) | 2026 год (1-й год планового периода) | 2027 год (2-й год планового периода) | 2025 год (очередной финансовый год) |
| | наименование | код | | | | | | | | | | | | |
| | | | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование) | (наименование) | (наименование) | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------|----------------|--|--|--|----------------------|---------|-----|----|----|----|--|---|---|
| 8042000.99.0. ББ52АЖ4800 0 | Социально- гуманитарное | Художественное | | | | Число обучающихся | Человек | 768 | 30 | 45 | 50 | | - | - |
|----------------------------------|----------------------------|----------------|--|--|--|----------------------|---------|-----|----|----|----|--|---|---|

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

5%

1. Наименование муниципальной услуги _____

Присмо

2. Категории потребителей муниципальной услуги _____

Фи

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий усл (формы) оказания муниципальной у | |
|------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------|--|-------------------------|
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименован показателя) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 357850019004 00006007100 | Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов | не указано | | группа продленного дня | |

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания | | Показатель объем | |
|------------------------------------|---|---------------|-----------|--|-----------|-------------------------|---|
| | | | | | | наименование показателя | Е |
| | (наименование | (наименование | (наимено- | (наимено- | (наимено- | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 357850019004 00006007100 | Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов | не указано | | группа продленно го дня | | Число детей | |

тр и уход

зические лица

Уникальный номер
по базовому
(отраслевому) перечню

| овия /слуги е) | Показатель качества муниципальной услуги | | | Значение показателя качества | | | | | |
|--------------------------|---|------------------------------|-----|----------------------------------|-----|-----------------------------------|-----|-----------------------------------|-----|
| | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | 2025 | год | 2026 | год | 2027 | год |
| | | наименование | код | (очередной финансовый год) | | (1-й год планового периода) | | (2-й год планового периода) | |
| | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | | 12 | |
| | 1. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | процент | 744 | 100 | | 100 | | 100 | |

| на муниципальной | | Значение показателя объема | | | Размер | | |
|------------------------------|-----|---|---|---|--|---|---|
| единица измерения по ОКЕИ | | 2025 год (очередной финансовый год) | 2026 год (1-й год планового периода) | 2027 год (2-й год планового периода) | 2025 год (очеред-ной финансо-вый год) | 2026 год (1-й год планового периода) | 2027 го (2-й год плановог периода) |
| наимено-вание | код | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Человек | 768 | 100 | 100 | 100 | - | - | - |

| |
|----------|
| 35.785.0 |
|----------|

| | Допустимые | |
|-----|-------------|--------------------------|
| год | в процентах | в абсолютных показателях |
| | 13 | 14 |
| | 5 | - |

| | Допустимые | |
|--------|-------------|--------------------------|
| д (о) | в процентах | в абсолютных показателях |
| | 16 | 17 |
| | 5 | - |

| | |
|--|------------------------|
| 1. Наименование муниципальной услуги | Предоставление питания |
| 2. Категории потребителей муниципальной услуги | Физические лица |

| | |
|--|----------|
| Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню | 34.Д07.0 |
|--|----------|

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель качества муниципальной услуги | | | Значение показателя качества муниципальной услуги | | |
|------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|-----|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | 20 25 год (очередной финансовый год) | 20 26 год (1-й год планового периода) | 20 27 год (2-й год планового периода) |
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | | наименование | код | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 5602000.99.0. БА89АА0000 0 | | | | | | 1. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | процент | 792 | 95 | 95 | 95 |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

5%

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель объема муниципальной услуги | | Значение показателя объема муниципальной услуги | | | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) | | | |
|------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|---------------------------|--|---------|---|---------------------------|-----|--|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | | | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | 2025 год (очередной финансовый год) | 2026 год (1-й год планового периода) | 2027 год (2-й год планового периода) | 2025 год (очередной финансовый год) |
| | | | | | | наименование | код | | | | | | | |
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 5602000.99.0.БА89АА00000 | | | | | | Число обучающихся | Человек | 768 | 294 | 304 | 314 | | - | - |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

5%

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Нормативный правовой акт | | | | |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.95 № 233 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»
Федеральный закон 184-фз "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";Федеральный закон 131-фз "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Размещение информации у входа в здание | Информация о режиме работы | По мере изменения данных |
| Размещение информации в сети Интернет | Информация о режиме работы, справочных телефонах, фамилиях, именах, отчествах работников учреждения, порядок подачи жалоб и предложений. | По мере изменения данных |
| Размещение информации на информационных стендах | Формы и образцы документов, информация о режиме работы, справочных телефонах, фамилиях, именах, отчествах работников учреждения, порядок подачи жалоб и предложений. | По мере изменения данных |

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Раздел _____

1. Наименование работы _____ информация отсутствует _____

Уникальный номер
по базовому

2. Категории потребителей работы

(отраслевому) перечню

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы ⁵:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам) | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) | | Показатель качества работы | | | Значение показателя качества работы | | |
|---|--|----------------|----------------|---|----------------|----------------------------|---------------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | | | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | 20__ год (очередной) | 20__ год (1-й год) | 20__ год (2-й год) |
| | (наименование) | (наименование) | (наименование) | (наименование) | (наименование) | | наимено- вание | код | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) _____

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам) | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) | | Показатель объема работы | | | Значение показателя объема работы | | | |
|---|--|--------------|--------------|--|--------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----|-----------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | наимено- вание показа- теля | единица измерения по ОКЕИ | | описание работы | 20__ год (очередной финансовы й год) | 20__ год (1-й год планового периода) | 20__ год (2-й год планового периода) |
| | (наименовани | (наименовани | (наименовани | (наименовани | (наименовани | | наимено- вание | код | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) _____

Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании ⁶

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания _____

Ликвидация учреждения, реорганизация учреждения и иные основания, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации _____

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания _____

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

| Форма контроля | Периодичность | Органы местного самоуправления Курчалоевского муниципального района, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Камеральные проверки | В соответствии с Постановлением Администрации Курчалоевского муниципального района от 28.12.2015 №284-п «Об утверждении порядков оценки соответствия фактически предоставленных бюджетными и автономными учреждениями муниципальных услуг юридическим и физическим лицам утвержденным требованиям к их качеству, мониторинга и контроля за исполнением ими муниципальных заданий на предоставление муниципальных услуг юридическим и физическим лицам, определения размера субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг юридическим и физическим лицам» | МУ "Отдел образования Курчалоевского муниципального района " |
| 2. Ведение книги обращений с заявлениями, жалобами и предложениями | | |
| 3. Контрольные мероприятия | | |
| 4. Социологические опросы | | |

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания _____

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания _____

В соответствии с Постановлением Администрации Курчалоевского муниципального района от 28.12.2015 №284-п «Об утверждении порядков оценки соответствия фактически предоставленных бюджетными и автономными учреждениями муниципальных услуг юридическим и физическим лицам утвержденным требованиям к их качеству, мониторинга и контроля за исполнением ими муниципальных заданий на предоставление муниципальных услуг юридическим и физическим лицам, определения размера субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг юридическим и физическим лицам»

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания _____

В соответствии с Постановлением Администрации Курчалоевского муниципального района от 28.12.2015 №284-п «Об утверждении порядков оценки соответствия фактически предоставленных бюджетными и автономными учреждениями муниципальных услуг юридическим и физическим лицам утвержденным требованиям к их качеству, мониторинга и контроля за исполнением ими муниципальных заданий на предоставление муниципальных услуг юридическим и физическим лицам, определения размера субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг юридическим и физическим лицам»

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания _____

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания, ⁷ _____