

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КУРЧАЛОЕВСКОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова»**

Выписка из ООП НОО

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 2 – 4 класса**

с. Ахмат-Юрт

**Паспорт фонда оценочных средств
по предмету «Русский язык»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
2 класс			
1.	Входной диктант №1 « Садик»	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2018 г.
2.	Проверочная работа по теме «Наша речь»	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2018 г.
3.	Проверочная работа по теме « Слово и его значение»	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2018 г.
4.	Диктант №2 «В лесу».	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2018 г.
5.	Проверочная работа по теме « Перенос слов по слогам »	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г.
6.	Проверочная работа по теме « Буквы и звуки»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г.
7.	Проверочная работа по теме « Правописание слов с безударным гласным звуком в корне»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г
8.	Диктант №3 «Зима».	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г.
9.	Проверочная работа по теме «Парные и непарные согласные звуки»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г.
10.	Проверочная работа по теме «Правописание слов с разделительным ь »	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г.

11.	Проверочная работа по теме «Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных.»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г.
12.	Проверочная работа по теме « Части речи »	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г.
13.	Диктант №4«Ёж».	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г.
14.	Проверочная работа по теме « Правописание предлогов(наиболее распространенные предлоги в,на,из,без,над,до,у,о,об)»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г.
15.	Диктант №5 «Май» Итоговый контрольный диктант за год.	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г.

Критерии оценивания письменных работ предмета «Русский язык»

Диктант.

- «5» – за работу, в которой нет ошибок.
- «4» – за работу, в которой допущено 1 – 2 ошибки.
- «3» – за работу, в которой допущено 3 – 5 ошибок.
- «2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Примечание

: Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку, а ошибки, допущенные на одно и то же правило в разных словах, считаются как две.

Грамматическое задание.

- «5» – без ошибок.
- «4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.
- «3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
- «2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Оценка тестов.

Тестовая форма проверки позволяет существенно увеличить объем контролируемого материала по сравнению с традиционной контрольной работой (диктантом с грамматическим заданием) и тем самым создает предпосылки для повышения информативности и объективности результатов. Тест включает задания средней трудности.

Проверка может проводиться как по всему тексту, так и отдельно по разделам. Выполненная работа оценивается отметками "зачет" или "незачет". Считается, что ученик обнаружил достаточную базовую подготовку ("зачет"), если он дал не менее 75% правильных ответов.

Один из вариантов оценивания:

- "высокий" - все предложенные задания выполнены правильно;
- "средний" - все задания с незначительными погрешностями;
- "низкий" - выполнены отдельные задания.

Примечание: Учащихся следует подготовить заранее к выполнению работы. Для этого надо выделить 10-15 минут в конце одного из предшествующих уроков. Рекомендуется записать на доске 1-2 задания, аналогичные включенным в тест и выполнить их вместе с учащимися.

Базовый уровень 0 - 60%	60 - 77%	77 - 90%	90 - 100%
менее 17 баллов	18 - 22 балла	23 -26 баллов	27-30 баллов
"2"	"3"	"4"	"5"

**Фонд оценочных средств
по предмету «Русский язык», 2 класс**

1. Входной диктант №1

Садик.

В саду рос пышный куст калины. На ветках красные ягоды. Они горькие. Рядом клумба. Цветут пушистые белые астры. Их сажали бабушка Вера и внучка Настя.

Грамматическое задание.

1. В данных словах поставьте ударение :
ребята, собака, пенал, воробей, Москва, пальто, карандаш

2. Диктант №2 «В лесу».

В лесу.

Хорошо в лесу! Дует тёплый ветерок. Поют дрозды. На лугу цветы. В траве ягоды. Под берёзой вырос гриб. У сосны нора крота. Жёлтый лист упал с осины. Скоро наступит осень. (32 слова)

Грамматические задания.

1. Подчеркнуть в предложении главные члены.
1 вариант – во втором предложении.
2 вариант – в шестом предложении.
2. Выписать любое трёхсложное слово и разделить его чертой для переноса.

3. Диктант №3 по теме «Зима»

Зима.

Зима. В лесу лежит пушистый снег. На снегу точки и строчки. Следы ведут в чащу. По ночам хищные зверьки ищут пищу. Вот лесная речка. На льду сидят рыбаки. Мой товарищ Коля поймал большую щуку. (34)

Грамматические задания.

1. Подобрать заголовок к тексту и записать.
2. Обозначить в словах ударение.
3. Подчеркнуть в любом предложении орфограммы на изученные правила.

4. Диктант №4 «Ёж».

Ёж

Осенью у ежа мало корма. Спрятались в землю черви, не найти жуков и лягушек.

В осенние дни ёж готовит себе жилище. Днём и ночью он тащит в нору душистые сухие листья и мох.

Скоро ёж ляжет спать. Больше не будет он бегать по лесу. Накроет его нору снежный сугроб.

Грамматические задания.

1. В третьем предложении подчеркнуть главные члены предложения.
2. Найти и обозначить в тексте все глаголы.

5. Итоговый контрольный диктант «Май».

Май.

Май. Настали теплые деньки. Зеленая листва укрыла деревья. Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Зреют лесные ягоды. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. У ручья урчат лягушки. К воде ползет уж. (46 слов).

Слова для справок: настали, зелёная, сочная, зреют, лесные, сладкий, (учитель орфографически проговаривает безударные окончания имен прилагательных и глаголов)

Проверочные работы «Наша речь» (2 класс)

1. Ребята собрались во дворе, им нужно договориться об игре в футбол. Какой речью будут пользоваться дети?

- А) устной;
- Б) письменной;
- В) речью про себя;
- Г) определить нельзя

2. Какая пословица о письменной речи?

- А) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь;
- Б) Что написано пером, не вырубишь топором;
- В) Умную речь и слушать приятно;
- Г) Сначала подумай, потом скажи

3. В какой строке записаны только слова приветствия?

- А) здравствуй, благодарю, добрый день;
- Б) доброе утро, привет, спокойной ночи;
- В) добрый день, приветствую вас, здравствуй;
- Г) до встречи, добрый день, добрый вечер

4. «Не плачь, дед, не плачь, баба. Я вам ещё снесу яичко, только не золотое, а простое»

- А) это диалог;
- Б) это монолог;
- В) это речь про себя

5. В каком слове допущена ошибка?

- А) здравствуй;
- Б) здравствуйте;
- В) прощай;
- Г) прощальный

Проверочная работа по теме: «Слово и его значение»

Вариант 1

1. Соедини слово и его лексическое значение.

- | | |
|-----------------------|-------|
| а) небольшое животное | стул |
| б) хвойное дерево | белка |
| в) предмет мебели | ель |

2. Укажи словосочетание, которое употребляется в переносном значении:

- а) горит огонь;
- б) горят ягоды рябины;
- в) горит свеча

3. Какое из этих слов многозначное?

- а) лиса; б) птица; в) ручка.

4. Раздели слова на слоги.

Утром корзина коньки ясная

5. Поставь ударение

Грибы, звери, поляна, листопад

6. Раздели слова для переноса:

судьба, обед, газета, ванна, майка

7. Укажи синоним к слову *рассвет*:

- а) ночь; б) закат в) утро.

8. Подбери и запиши антонимы к каждому слову:

- а) радость - _____;
б) сухой - _____;
в) холодно - _____.

9. Зачеркни лишнее слово в каждой строке и выдели корень в остальных словах:

- а) гусь, гусиный, гусеница, гусыня;
б) горе, горевать, гора, горюшк

Проверочная работа по теме: «Слово и его значение»

Вариант 2

1. Соедини слово и его лексическое значение.

- а) столовая посуда туфли
б) вид обуви мыло
в) моющее средство тарелка

2. Укажи словосочетание, которое употребляется в переносном значении:

- а) льется вода;
б) льется музыка;
в) льются слезы.

3. Какое из этих слов многозначное?

- а) звезда; б) береза; в) парты.

4. Раздели слова на слоги.

осень белая рыбалка дорога

5. Поставь ударение

Речка, птицы, снежинки, лужи

6. Раздели слова для переноса:

калина, хвост, зайка, рассказ, фольга

7. Укажи синоним к слову *огонь*:

- а) свечка; б) пламя; в) пожарник.

8. Подбери и запиши антонимы к каждому слову:

- а) друг - _____;
б) острый - _____;
в) легко - _____.

9. Зачеркни лишнее слово в каждой строке и выдели корень в остальных словах:

- а) сырость, сыр, сырный, сырок;
б) морской, море, океан, моряк;

Проверочная работа «Перенос слов»

Фамилия имя _____

Вариант 1

1. Раздели слова на слоги. Используй вертикальную черту.

Коза, крот, мышка, ворона, аист, кольцо.

2. Спишите слова, разделяя их знаком переноса. Например: не – бо.

Кровать, тучка, карта, компот, молоток.

3. Выпишите слова, которые нельзя переносить.

Каша, Юля, дом, Рая, цвет, след, смех, сестра, слон, сила.

Проверочная работа «Перенос слов» 2 класс

Фамилия имя _____

Вариант 2

1. Раздели слова на слоги. Используй вертикальную черту.

Енот, кот, астра, тетрадь, ребята, арбуз.

2. Спишите слова, разделяя их знаком переноса. Например: не – бо.

Леденец, тренер, звонок, собака, подарок.

3. Выпишите слова, которые нельзя переносить.

Морковь, сад, пятница, сон, Юра, цвет, Мая, весна, смех, ряд.

Проверочная работа по русскому языку
по теме «Буквы и звуки» 2 класс
Вариант 1

Фамилия, имя _____

1. Прочитайте. Запишите только те слова, которые начинаются с гласного звука.
Дерево, август, роща, улица, енот, кровать.

**2. Прочтите. Измените каждое слово так, чтобы безударный слог стал ударным.
Запишите пары слов. Обозначьте в них ударение**

В..дá – в..ды, тр..ва -....., тр..па -....., гр..за -....., дв..ры -..... .

**3. Прочтите. Запишите только слова с непроверяемой орфограммой в корне слова
(словарные слова)**

Прощай, стулья, сахар, осина, чаща, жираф, до свидания.

4. Определи, сколько букв и сколько звуков в каждом слове:

енот ____ б., ____ зв.

муравьи– ____ б., ____ зв.

писатель ____ б., ____ зв.

5. Прочтите. Отметь зелёным цветом буквы, которыми обозначены мягкие согласные звуки.

Листья улетели

Вслед за птичьей стаей.

Я по рыжей осени

День за днём скучаю.

**Проверочная работа по русскому языку
по теме «Буквы и звуки» 2 класс
Вариант 2**

Фамилия, имя _____

1. Прочитайте. Запишите только те слова, которые начинаются с гласного звука.
Берёза, октябрь, здание, якорь, журавль, азбука.

**2. Прочитайте. Измените каждое слово так, чтобы безударный слог стал ударным.
Запишите пары слов. Обозначьте в них ударение**

Вр..чи -....., в..лна -....., д..жди -....., з..нты -....., н..сы -..... .

**3. Прочитайте. Запишите только слова с непроверяемой орфограммой в корне слова
(словарные слова)**

Ягода, листья, лопата, сугроб, роща, русский, яблоко.

4. Определи, сколько букв и сколько звуков в каждом слове:

ёжик ____ б., ____ зв.

деревья— ____ б., ____ зв.

метель ____ б., ____ зв.

5. Прочитайте. Отметь синим цветом буквы, которыми обозначены твёрдые согласные звуки.

Закружилась листьев стая

И осела у воды.

Это ветер заметает

Жёлтой осени следы.

Проверочная работа по теме

«Правописание слов с безударным гласным звуком в корне»

Фамилия, имя _____

1. Допиши правило.

Проверяемое слово – это слово, в котором _____
_____, обозначающей безударный гласный звук.

2. Допиши правило.

Проверочное слово- это слово, в котором _____

3. Напиши проверочные слова, вставь пропущенные буквы:

св...ча - _____ м...ряк - _____ з...леный- _____

гн...здо - _____ з...мля- _____ н...чной- _____

х...лмы- _____ ств...лы- _____ б...льница- _____

4. Поставь ударение,вставь пропущенные буквы, выдели корень.

Зв...рь, зв...рёк, зв...риная.

Л...с, л...сник, л...сной.

Гр...б, гр...бной, гр...бочек.

5. Исправь ошибки. В третьем предложении подчеркни грамматическую основу.

Вот и дажди прошли. Холодно стало в лису и на палях. Рика покрылась тонким лидком.

Тешина в лису.

Проверочная работа по теме «Парные по звонкости и глухости согласные звуки» *1 вариант*

Ф.И. _____

1. Запиши парные по звонкости-глухости согласные буквы

Б - __ Г - __ __ - С __ - Ф __ Ж - __ __ - __

2. Вставь пропущенные буквы, рядом с каждым словом запиши проверочное.

арбу ... - _____ морко ...ь - _____

заво ... - _____ ду ... - _____

гара ... - _____ ска...ка - _____

3. Составь из слов предложение. Подчеркни грамматическую основу.

по, тропке, бежала, узкой, лисичка, пушистая

5. Найди в словах ошибки, исправь их и запиши

зупки, реский, снежки, трупка, дорошка, хлеб, мякий, тетратъ

**Проверочная работа по теме
«Парные по звонкости и глухости согласные звуки»
2 вариант**

Ф.И. _____

1. Запиши парные по звонкости-глухости согласные буквы

В - __ Б - __ __ - С __ - К Ж - __ __ - __

2. Вставь пропущенные буквы, рядом с каждым словом запиши проверочное.

огоро ... – _____ стри... – _____

сле... – _____ тетра...ть – _____

гла ... – _____ кра...ка - _____

3. Составь из слов предложение. Подчеркни грамматическую основу.

на, травке, сидела, мягкой, бабочка, чудесная

5. Найди в словах ошибки, исправь их и запиши

снежки, уский, шупки, дорошка, зупки, лёкий, моркофь, столб

Проверочная работа по теме
«Правописание слов с разделительным мягким знаком»

1 вариант

Ф.И. _____

1. Дополни пропуски:

Разделительный мягкий знак (ъ) пишется в корне после букв, обозначающих
_____ буквы, перед буквами _____. .

2. Запиши слова во множественном числе.

крыло - _____ дерево - _____

друг - _____ перо - _____

3. Выпиши из предложений слова с разделительным ъ.

Илья любит кукурузные хлопья. Мальчики нашли волчью нору.

4. Запиши слова в 2 строки.

Ненастье, килька, копьё, Дарья, осень, угольки.

с разделительным ъ: _____

с ъ – показателем мягкости: _____

5. Укажи количество звуков и букв: платье - ... б., ... зв.

6. Вставь, где нужно, ъ.

Счаст ... е, вороб ... и, земл ... я, весел ... е, нян ... я.

Проверочная работа по теме
«Правописание слов с разделительным мягким знаком»

2 вариант

Ф.И. _____

1. Дополни пропуски:

Разделительный мягкий знак (ъ) пишется в корне после букв, обозначающих
_____ буквы, перед буквами _____. .

2. Запиши слова во множественном числе.

лист - _____ брат - _____

стул - _____ воробей - _____

3. Выпиши из предложений слова с разделительным ъ.

У Татьяны новое платье. С горы бегут большие ручьи.

4. Запиши слова в 2 строки. Звенья, крыльцо, хлопья, Илья, грязь, деньки.

с разделительным ъ: _____

с ъ – показателем мягкости: _____

5. Укажи количество звуков и букв: перья - ... б., ... зв.

6. Вставь, где нужно, ъ.

Сынов ... я, вороб ... и, люд ... и, раздол ... е, Пет... я.

Проверочная работа по теме: «Заглавная буква в именах собственных»
Вариант – 1

Ф.И. _____

1. Подчеркнуть имена существительные собственные

Учитель Пётр Ильич, рабочий Борис Кузьмич, город Томск, река Ангара, село Гуляево, собака Рекс, улица Пушкина, коза Машка, девочка Нина Петрова.

2. Подчеркнуть имена существительные нарицательные

Россия – моя родина. Город Москва стоит на реке Москве. Корней Чуковский писал сказки для детей. Иванова Поля пришла с поля. Таня получила письмо с Курска. Гена Ростов уехал в город Ростов.

3. Выбери и подчеркни нужную букву из скобок

У малыши (Г,г) руши в корзинке (г,Г) руши. Тётя (П,п) оля вернулась с (П,п) оля. Денис (С,с) кворцов смотрел на (С,с) кворцов. Тёма (В,в) асильков нарвал букет (В,в) асильков.

4. Исправь ошибки

Летом мы решили съездить к бабушке вале в деревню малиновка. она стоит на берегу речки волги. У бабушки есть кот пушок и собака дымка.

5. * Образуй от каждого слова фамилию. Например: Рыбак – Рыбаков.

Петух - _____, козел - _____,
заяц - _____.

Проверочная работа по теме: «Заглавная буква в именах собственных».
Вариант – 2

Ф.И. _____

1. Подчеркнуть имена существительные собственные

Мальчик Илья Яшин, город Минск, собака Пират, река Дон, деревня Дакино, проспект Ленина, доктор Лев Егорович, конь Гордый.

2. Подчеркнуть имена существительные нарицательные

Петя Рыбаков был в гостях у рыбаков. Дядя Егор спешил на завод. Иванова Поля пришла с поля. Доктор Айболит лечит зверей. Женя Морозов не боялся морозов. Олег Иванов и Илья Петров – дежурные.

3. Выбери и подчеркни нужную букву из скобок

У малыши (Г,г) руши в корзинке (г,Г) руши. Тётя (П,п) оля вернулась с (П,п) оля. Денис (С,с) кворцов смотрел на (С,с) кворцов. Тёма (В,в) асильков нарвал букет (В,в) асильков.

4. Исправь ошибки.

Летом мы решили съездить к бабушке вале в деревню малиновка. она стоит на берегу речки волги. У бабушки есть кот пушок и собака дымка.

5. * Образуй от каждого слова фамилию. Например: Рыбак – Рыбаков.

Кузнец - _____, чайка - _____,
зверь - _____.

Проверочная работа русский язык 2 класс "Части речи"

Ф.И. _____
1 вариант

1. Дополни правила.

А) Часть речи, которая отвечает на вопросы **кто?** или _____ и обозначает _____ - это существительное.

Б) Часть речи, которая отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?** и обозначает признак предмета- это _____ .

В) Часть речи, которая отвечает на вопросы **что делает? что сделает? что делают? что сделают?** и обозначает _____ предметов, - это _____ .

Г) Часть речи, которая указывает на _____ , но не называет его — это _____

Д) Предлог — это _____ , который _____ для связи _____ в предложении.

2. Прочитай. Определи часть речи каждого слова. Запиши слова, распределая их на три группы.

ч...дес...ный, с, б...гут, вы, футб...лист, м...рской, принё..., зел...нь, он, около

предлог	глагол	прилагательное	существительное	местоимение

3. Определи число у имён существительных.

Больница, озёра, голубь, пастбище, кастрюли, урожай, ягода, герой, богатство.

4. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Найди границы предложений, расставь знаки препинания. Спиши получившийся текст. Во 2 предложении подчеркни главные члены, укажи части речи.

Наступила б...льшая засуха Пыль ст...яла над п...лями Руч..и и р...чушки выс.хли На
тр...ве нет р...сы Сухие ветки тр...щ...т от ж...ры

Проверочная работа русский язык 2 класс "Части речи"

Ф.И. _____
2 вариант

1. Дополни правила.

А) Часть речи, которая отвечает на вопросы **что делает? что сделает? что делают? что сделают?** и обозначает _____ предметов, - это _____ .

Б) Часть речи, которая указывает на _____ , но не называет его — это _____

В) Предлог — это _____, который _____ для связи _____ в предложении.

Г) Часть речи, которая отвечает на вопросы **кто?** или _____ и обозначает _____ - это существительное.

Д) Часть речи, которая отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?** и обозначает признак предмета, - это _____ .

2. Прочитай. Определи часть речи каждого слова. Запиши слова, распределяя их на три группы.

цв...тёт, об, в...сенняя, посм...треть, над, ты, М...сква, ябл...ня, мя...кие, они.

предлог	глагол	прилагательное	существительное	местоимение

3. Определи число у имён существительных.

Больница, озёра, голубь, пастбище, кастрюли, урожай, ягода, герой, богатство.

4. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Найди границы предложений, расставь знаки препинания. Спиши получившийся текст. В 1 предложении подчеркни главные члены, укажи части речи.

В июне наступила б...льшая засуха М...л...ды ду...ки и б...рё...ки опустили св.и л...сточ...ки Вдру... по...вилась т...жёлая туч... Ударил гром Н...ч...лась гр...за.

**Русский язык 2 класс
Проверочная работа №11 по теме «Предлог»
1 вариант**

Ф.И. _____

1. Прочитай внимательно задание и напиши ответ на вопрос:

- Что такое предлог? _____
- Для чего служат предлоги? _____
- С какой частью речи употребляется предлог? _____
- Как пишутся предлоги со словами? _____
- Перед какой частью речи предлог не ставится? _____

2. Выдели в предложениях предлоги вместе с именами существительными, к которым предлоги относятся.

В траве стрекочут кузнечики. На полу лежал ковёр. Поезд приближался к Москве. Солнце спряталось за тучу. Под сосновой вырос гриб. Над землёй стоял туман.

3. Вставь подходящие по смыслу предлоги.

Наступило лето. _____ гнёзд вылетают птицы. _____ зверей растёт смена. Медвежата послушно следят _____ матерью. Лисята играют _____ норы. _____ сумерках выходят _____ охоту ежата.

4. Из данных слов составь предложения. Подчеркни предлоги.

Дрожат, под, солнечные, деревьями, зайчики.

Пестрит, в, от, глазах, цветов.

Над, звенят, лесом, весёлые, птиц, песни.

Проверочная работа по теме «Правописание предлогов »
2 вариант

Ф.И. _____

1. Прочитай внимательно задание и напиши ответ на вопрос:

- а) Что такое предлог? _____
б) Для чего служат предлоги? _____
в) С какой частью речи употребляется предлог? _____
г) Как пишутся предлоги со словами? _____
д) Перед какой частью речи предлог не ставится? _____

2. Выдели в предложениях предлоги вместе с именами существительными, к которым предлоги относятся.

С осины слетел жёлтый лист. От дома до озера пять километров. Кирпичи делают из глины. У лисы в норе лисята. Волны бились о берег.

3. Вставь подходящие по смыслу предлоги.

_____ декабре все деревья _____ серебре. Хлеб пекут

_____ муки. Вася получил _____ отца письмо.

_____ ландыша белые цветы. Картина висит _____ стене.

3. Из данных слов составь предложения. Подчеркни предлоги.

Солнышко, землю, на, шлёт, лучи, тёплые.

Зашли, рощу, Оля, Толя, и, в.

Растёт, чаще, ландыш, в, душистый.

**Паспорт фонда оценочных средств
по предмету «Русский язык»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
3 класс			
1.	Входная диагностическая работа. Диктант.	1	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г.
2	Контрольный диктант № 1 «Прощание с осенью»	1	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г.
3	Проверочная работа «Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова»	2	Русский язык. Контрольные работы-тесты.
4	Тематическая проверочная работа "Правописание слов с орфограммами в корне"	2	Русский язык. Контрольные работы-тесты.
5	Контрольный диктант № 2 «Снеговик»	2	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г.
6	Проверочная работа «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	3	Русский язык. Контрольные работы-тесты.
7	Тематическая проверочная работа «Склонение имен существительных по падежам»	3	Русский язык. Контрольные работы-тесты.
8	Контрольный диктант № 3 «Весна»	3	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г.
9	Тематическая проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	3	Русский язык. Контрольные работы-тесты.

10	Тематическая проверочная работа по теме «Глагол»	4	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г.
11	Контрольный диктант № 4 "Соловьиная песня"	4	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г.

**Фонд оценочных средств
по предмету «Русский язык», 3 класс**

1. Контрольный диктант за первую четверть «Прощание с осенью»

Прощание с осенью.

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц лют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Все вокруг стало нарядным. Две вороны сели на березу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Слова для справок: стало, подмерзла.

Грамматические задания:

1. В первом предложении подчеркнуть подлежащие и сказуемое.
2. Разобрать по составу слова: осенний, саду.
3. Выписать из текста слово, в котором букв больше, чем звуков.

2. Контрольный диктант «Снеговик»

Снеговик

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе.

Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркните главные члены и укажите части речи.
2. Разберите слова по составу: вариант 1 – зимний, шубки; вариант 2 – белые, морковки.
3. Найдите в тексте и запишите по одному слову с проверяемым безударным гласным звуком в корне, парным по глухости-звонкости согласным, непроизносимым согласным. Рядом запишите проверочные слова.

3. Контрольный диктант «Весна»

Весна

Наступила поздняя весна. Погода стоит чудесная. Яркие лучи солнца ласкают землю. Тепло. Из земли показалась молодая травка. На поляне появились голубые подснежники. На берёзах и тополях набухли почки. В лесу запахло берёзовым соком. Скоро на деревьях зазеленеют листья. Вот уже видны их первые зелёные язычки. Хорошо весной!

Птицы поют свои весёлые песни. Радостно чирикают воробы. Прыгают шустрые синички. Все рады весне.

Грамматические задания:

1 вариант

1. Разберите 5 предложение по членам и частям речи.

2 вариант

1. Разберите 6 предложение по членам и частям речи.

2. Подобрать и записать однокоренные слова разных частей речи (не менее двух) с корнем – зим-

2. Подобрать и записать однокоренные слова разных частей речи (не менее двух) с корнем – сад -

4. Контрольная работа за год "Соловьиная песня"

Соловьиная песня

Закатилось солнце. Угасает длинный день. Смолкают голоса птиц. Наступает тишина.

Но вот в сумраке вечера послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щёлкнул, издал протяжный свист. Помолчал чуточку, снова засвистал, заспился трелью.

Кто это так хорошо поёт в сумерках? Вот он сидит на суху. Сам серый. Ростом с воробья.

Птичка подняла головку, открыла клюв. Легко и свободно плывёт в ночной тишине соловьиная песня.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста два слова с безударными гласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.
2. Выпишите из текста два слова с приставками. Приставки выделите.
3. Разберите предложения по членам: вариант 1 - второе, вариант 2 — третье.

Критерии оценивания письменных работ предмета «Русский язык»

Диктант.

- «5» – за работу, в которой нет ошибок.
- «4» – за работу, в которой допущено 1 – 2 ошибки.
- «3» – за работу, в которой допущено 3 – 5 ошибок.
- «2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Примечание: Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку, а ошибки, допущенные на одно и то же правило в разных словах считаются как две.

Грамматическое задание.

- «5» – без ошибок.
- «4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.
- «3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
- «2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Оценка тестов.

Тестовая форма проверки позволяет существенно увеличить объем контролируемого материала по сравнению с традиционной контрольной работой (диктантом с грамматическим заданием) и тем самым создает предпосылки для повышения информативности и объективности результатов. Тест включает задания средней трудности.

Проверка может проводиться как по всему тесту, так и отдельно по разделам. Выполненная работа оценивается отметками "зачет" или "незачет". Считается, что ученик обнаружил достаточную базовую подготовку ("зачет"), если он дал не менее 75% правильных ответов.

Один из вариантов оценивания:

- "высокий" - все предложенные задания выполнены правильно;
- "средний" - все задания с незначительными погрешностями;
- "низкий" - выполнены отдельные задания.

Примечание: Учащихся следует подготовить заранее к выполнению работы. Для этого надо выделить 10-15 минут в конце одного из предшествующих уроков. Рекомендуется записать на доске 1-2 задания, аналогичные включенным в тест и выполнить их вместе с учащимися.

Базовый уровень 0 - 60%	60 - 77%	77 - 90%	90 - 100%
менее 17 баллов	18 - 22 балла	23 - 26 баллов	27-30 баллов
"2"	"3"	"4"	"5"

Проверочная работа №1

«Правописание слов с проверяемым и непроверяемым

безударным гласным звуком в корне слова»

1. Как проверить написание буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова?

- 1) подобрать однокоренное слово так, чтобы на этот безударный звук падало ударение
- 2) поставить ударение
- 3) изменить форму слова, поставить ударение
- 4) изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы на этот безударный звук падало ударение

2. В каком слове необходимо проверить написание буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова?

- 1) звёзды
- 2) зима
- 3) горы
- 4) пятна

3. В каком слове необходимо вставить букву о в корне слова?

- 1) с_сна 2) м_лыш 3) тр_ва 4) д_лёкий

4. В каком слове необходимо вставить букву а в корне слова?

- 1) р_са 2) к_са 3) м_ряк 4) с_ды

5. Какое слово является проверочным по отношению ко всем остальным?

- 1) лесник 2) лес 3) лесной 4) лесок

6. Подбери проверочное слово к слову «лентяйка»: _____

7. Подчеркни слова, являющиеся проверочными для слова «ледянка»:

ледяной, подлёдная, ледник, льдинка, лёд, заледенел.

8. Подбери и запиши в таблицу проверочное слово к указанным словам, поставь ударение.

Проверяемое слово	гр_бной	м_лчать	ст_на	д_лёкий
Проверочное слово				

9. Вставьте пропущенные гласные. Запишите проверочное слово.

сн.....жки -	гн.....здо -
зв.....рёк -	м.....рской -
м.....ряк -	ул.....тели -
к.....рмушка -	л.....сица -
б.....льной -	к.....тёнок -
в.....дитель -	зв.....нок -
сн.....жинка -	д....машний-

10. В одну колонку выпишите слова с проверяемыми безударными гласными в корне слова, а в другую – с непроверяемыми безударными гласными.

Л...сица, з...рно, к...пуста, п...нал, св...тить, за...ц, т...варищ, м...двель, м...локо, зв...рёк, м...ряк, тр...пинка.

Проверяемые гласные в словах

- 1) _____ 2) _____
 3) _____ 3) _____
 4) _____ 4) _____
 5) _____ 5) _____
 6) _____ 6) _____

Непроверяемые гласные в словах

- 1) _____ 2) _____

Проверочная работа по теме «Правописание слов с орфограммами в корне».

Цель: повторить правила правописания слов с орфограммами в корне.

3 класс. УМК «Школа России».

Проверочная работа №2

- К данным словам с непроизносимой согласной подобрать и записать проверочные слова:**

Солнце, радостный, сердце, счастливый, местность, грустный, пастбище, поздний.

- Распределить слова на две группы. Выписать каждую группу слов в столбик. Вставить пропущенные буквы.**

Игру_ка, горо_ки, пиро_ ___, подру_ка, заво_ ___, гла_кий, горо_, рука_ ___, гру_ ___, кро_ ___, пого_ка.

- Вставить пропущенные буквы, подобрать и записать проверочные слова.**

*Зве_риный, с_новый, прол_вной, отпр_лять, пл_ксивый, т_нистый,
т_желый, м_ровой, по_вился, л_нивый.*

- Выпиши слова с удвоенными согласными, разделив их для переноса.**

Вся гру_a заболела гри_ом. Хо_eист должен быть а_уратным. Муха жу_ала над телефонным а_аратом.

Проверочная работа №3

«Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных»

ФИ _____

Класс _____

- Мягкий знак на конце после шипящих пишется в именах существительных**

- А) мужского рода
Б) женского рода

- Прочти слова, где нужно вставь Ъ, определи род.**

Вещ..., товарищ..., мяч..., ландыш..., ключ.., мелоч.., мыш..., доч..., силач...

- Напиши имена существительные в ед. числе, определи род.**

Врачи - _____, вещи- _____, ночи - _____, сторожа –

_____, ковши- _____, гаражи - _____, мыши - _____

4. Подбери к каждому слову однокоренное имя существительное в единственном числе с шипящим звуком на конце слова.

Дрожащий - _____, печной-_____, лучистый-_____ ,

лживый-_____, тихий -_____, ночной-_____ .

5. Подчеркни имена существительные мужского рода.

Воробыи, молодёжь, луч, смерч, муравьи, кофе, ложь, ёж, грач, печь, полочь, пляж, этажи.

6. Спишите словосочетания, вставьте нужные слова с шипящей на конце.

Перочинный _____, холодный _____ полярная_____ душистый _____, скорая_____.

Проверочная работа №4 по теме: "Падежи имён существительных".

Фамилия, имя _____ Дата _____

Вариант 1.

1. Выпиши только имена существительные.

Петь, пение, песенный, запеть, припев, припевать, напевный, певец,

2. Распредели существительные по родам:

Журавль, одеяло, сверло, кабачок, аквариум, мельница, вафля.

Женский род: _____

Мужской род: _____

Средний род: _____

3. Спишите, обозначьте падежи имен существительных.

Гулять по аллее ()

слышу раскаты ()

залез на вершину ()

статья о художнике ()

горжусь сестрой ()

4. Составь из слов каждой строчки предложение. Слово река поставь в нужной форме, определи падеж этого слова.

Зимой на _____ () появился лёд.

Замело берега _____ () снегом.

Гордятся жители города своей _____ ().

5. Вставь буквы. Найди основу предложения. Определить падеж выделенных имен существительных.

Зима зав....лила горо... пуш...стым **снегом**.

С **в...рхушки** старого дерева сорвалась **птица**.

6. Поставь данные слова в указанном падеже с предлогом.

птица (р.п.) _____

море (т.п.) _____

зима (д.п.) _____

7. Вставь пропущенные буквы.

Тр.. мвай, пш...ница, р.. кета, а...ея, б.. л.. то, м.. лина, ш...фёр, лес...ница

Проверочная работа по теме: "Падежи имён существительных".

Фамилия, имя _____ Дата _____
Вариант 2.

1. Выпиши имена существительные.

Плыть, заплыть, плавательный, заплыть, пловец, плавучий, плавать, плавание.

2. Распределите существительные по родам:

Корабль, бревно, покрывало, сундучок, костюм, пыльца, сабля.

Женский род: _____

Мужской род: _____

Средний род: _____

3. Обозначьте падежи имен существительных.

Уважать труд ()

рад успеху ()

рисовал карандашом ()

рос на окошке ()

выучил таблицу ()

4. Составь из слов каждой строчки предложение. Слово **река** поставь в нужной форме, определи падеж этого слова.

Зимой на _____ () появился лёд.

Замело берега _____ () снегом.

Гордятся жители города своей _____ ().

5. Вставь буквы. Найди основу предложения. Определить падеж выделенных имен существительных

Посыпался **с д....ревьев** серебристый **сне...**.

Белый **к....вер** покрыл х...лодную **землю**.

6. Поставь данные слова в указанном падеже с предлогом.

Зима (в.п.) _____

лед (р. п.) _____

роща (т.п.) _____

7. Вставь пропущенные буквы.

Тр.. мвай, пш...ница, р.. кета, а...ея, б.. л..то, м.. лина, ш...фёр, лес...ница

**Проверочная работа №5 по теме:
«Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных»
I-вариант**

Ф.И. _____

1. Из данных слов выпиши имена прилагательные.

Дерево, молодые, холодаёт, весенняя, холод, погода, холодный, бежит, вкусное, зима, школьник, перемена, поют, молодость.

2. Допиши окончания имён прилагательных. Обозначь их число и род.

Зимн.... погода - _____.

Мелк.... озеро - _____.

Дремуч... лес- _____.

Син.... цветы- _____.

3. Измени по падежам - дальний лес, свежая вода. Выдели окончания имён прилагательных.

И.п. лес (какой?) дальний

И.п. вода (какая?) свежая

4. Допиши окончания имён прилагательных. Определи число, род и падеж имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

Около дремуч..... (_____) леса раскинулось маленьк.....

(_____) озеро. Под бел.....

(_____) одеялом снега уснула широк.....

(_____) поляна.

II-вариант

Ф.И. _____

1. Из данных слов выпиши имена прилагательные.

Берёза, зима, трудная, светлеет, красивые, ветер, светлый, бежит, танцуют, зимнее, ученица, урок, красота, мечтают.

2. Допиши окончания имён прилагательных. Обозначь их число и род.

Золот.... кольцо - _____.

Вечерн.... заря - _____.

Свеж.... воздух- _____.

Вкусн.... ягоды- _____.

3. Измени по падежам - летний день, дальняя дорога. Выдели окончания имён прилагательных.

И.п. день (какой?) летний

И.п. дорога (какая?) дальняя

4. Допиши окончания имён прилагательных. Определи число, род и падеж имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

Больш (_____) озеро сковано ледян.....

(_____) ковром. Под крив.....

(_____) берёзой на снегу виден след лесн..... (_____) зверя.

Проверочная работа по теме «Глагол»

Ф.О ученика _____

1. Восстановить предложение.

Глагол – это часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____

2. Каким членом предложения чаще всего бывает глагол?

3. От данных имен существительных образовать глаголы.

Что делает? Что делают?

Свет - _____

Крик - _____

Корм _____

Звон _____

4. Написать слова, противоположные по значению.

Говорить - _____ смеяться - _____

Падать - _____ ненавидеть - _____

Радоваться - _____ болтать - _____

5. Вставить пропущенные орфограммы и окончания глаголов «-о», «-а», «-и».

Наступил__ утро. Вот уже погасл__ п__ следняя зв__ зда. На в__рш__ не ели заиграл__ лучи со__нца. Со__нце взошл__ над лесом. Р__са забл__stell__ всеми цв__тами радуги. Под тяжест__ю тракторов загудел__ з__мля.

6. От данных имен существительных образовать глаголы трех времен.

Прош.вр. Наст.вр. Буд.вр.

Крик _____

Треск _____

Зелень _____

Рассказ _____

Молчание _____

7. Данные словосочетания заменить одним глаголом.

Оказывать помощь - _____

Вести наблюдение - _____

Давать совет - _____

Покрываться цветами - _____

Принимать решение - _____

Издавать крик - _____

Нести службу - _____

8. Вставить пропущенные буквы.

Поб__лели п__ля и пригорки. Тонким льдом п__крылась р__ка, уснула, как в ска__ке. Ходит з__ма по г__рам, по д__линам, п__глядывает по ст__р__ нам. Зайцу белую шу__ку п__д__рила, теперь его никто не заметит. А л__се – ярко-рыж__ тепл__ плат__е оставила. Пов__дёт л__са в стор__ну пуш__стым хв__стом _ будто искры рассыплет по снегу.

9. Данные устойчивые выражения заменить глаголами – синонимами.

Клевать носом - _____ бить баклуши - _____

Зарубить на носу - _____ надуть губы - _____

Повесить голову - _____ замести следы - _____

Сидеть сложа руки - _____ повесить нос - _____

10. От данных имен существительных образовать глаголы в неопределенной форме

Смех _____ свет - _____

Хлопоты - _____ письмо - _____

Смотр - _____ помошь - _____

Стрельба - _____ просьба - _____

Свист - _____ плата- _____

11. Вставить пропущенные буквы. Указать время и число глаголов.

П__ля __пустели. Цв__ты исчезли. Ж__лтая тр__ва клонится к з__мле, как будто просит снега. Одна только оз__мь поднимается ровным з__лёным к__вром. К__решки хлеба сохр__нятся невр__димыми. В__сной они выгл__нут на свет з__лёными ст__бельками.

12. Вставить пропущенные буквы, разобрать по составу.

Пог...стил, пож..лел, зав...зал, закр...пил, пок...рмил, выч...стил, покл...вал, осл...бел,

разгл__дел, распл__скал, заскр__пел, задр__жал.

13. Данные глаголы поставить в прошедшее время мужского рода.

Залезет - _____ замёрзнет - _____

Приползёт - _____ достигнет - _____

Исчезнет - _____ отгрызёт - _____

Озябнет - _____ ослабнет - _____

14. Подчеркнуть глаголы неопределенной формы (начальной формы).

Пишут, говорил, наказывать, смотреть, питаться, пьют, шить, поест, выживать, охраняет, плакать,

ползти, зашумели, помочь, печь, готовить, обходить, идет, просит, мычать залаять, обошёл.

Тема: Контрольный диктант по теме «Глагол»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Глагол».

Весеннее утро

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лёд. По долине побежал весёлый, говорливый ручеёк. Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Ёж осенью нашёл это укромное местечко. Он ещё не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

По Г. Скребицкому

Грамматическое задание

1. Разберите предложение по членам: вариант 1 — седьмое, вариант 2 — девятое.
2. Разберите слова по составу: вариант 1 — *засветило, утренний, берёзки*; вариант 2 — *развесили, весёлый, местечко*.
3. Определите время, число, лицо глаголов *побежал, взглянешь, принесу*.

Тема: Итоговый контрольный диктант

Цель: проверить знания, умения и навыки по программе 3 класса.

Раннее весенне утро. Степь весело пестреет цветочками. Ярко желтеет дрок. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни.

Всё радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую трескотню.

По А. Куприну

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста два слова с безударными гласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.
2. Выпишите из текста два слова с приставками. Приставки выделите.
3. Разберите предложения по членам: вариант 1 - второе, вариант 2 — третье.
(Учитель также может предложить следующий текст.)

Соловьиная песня

Закатилось солнце. Угасает длинный день. Смолкают голоса птиц. Наступает тишина. Но вот в сумраке вечера послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щёлкнул, издал протяжный свист. Помолчал чуточку, снова засвистал, залился трелью.

Кто это так хорошо поёт в сумерках? Вот он сидит на суку. Сам серый. Ростом с воробья.

Птичка подняла головку, открыла клюв. Легко и свободно плывёт в ночной тишине соловьиная песня.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Русский язык»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
4 класс			
1	Стартовая диагностика Развитие речи: (выборочное списывание) «Воробей»	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
2	Диктант «Клюква»	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
	Диктант «Прогулка»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
3	Проверочная работа «Существительное»	III	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/05/proverochnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-imya
4	Проверочная работа «Прилагательное»	III	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/02/08/proverochnaya-rabota-po-teme-imya-prilagatelnoe-4-kl
5	Диктант «Золотой дождь»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
6	Диктант	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
7	Сочинение по картине Пластова «Первый снег»	IV	https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/10/02/2014_g_a.plastov_soch_po_kartine.ppt
8	Проверочная работа «Глагол»	IV	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/12/28/proverochnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-v-4-kl-po-teme
9	Изложение «Кто хозяин?»	IV	https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/01/24/kto_hozyain.pptx
10	Контрольный диктант «Совесть»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.

**1.Стартовая диагностика
Диктант «Воробей»**

Я возвращался с охоты. Собака бежала впереди. Вдруг она уменьшила шаги и стала красться.

На аллее я увидел воробышка. Молодой воробей выпал из гнезда. Он не умел летать и сидел неподвижно.

Собака, раскрыв пасть, медленно приближалась к птенцу. Вдруг с дерева камнем упал перед собакой старый воробей. Он с жалким писком прыгнул к зубастой пасти, громко пищал и дрожал от страха. Воробей заслонял собою воробышка.

Воробей жертвовал собою! Он героически спасал свое детище! Собака остановилась и отступила.

И. Тургенев

Слова для справок: красться, неподвижно

Грамматическое задание

1. Выпишите любые 5 местоимений, сделайте морфологический разбор.

Диктант «Клюква»

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинками.

По М.Пришвину

Слова для справок: растёт, бывает, превратилась.

Грамматическое задание

1. Разобрать слова по составу: *стол, походка, мостики, зелёnenъкий*.
2. Записать слова в две группы, вставляя пропущенные буквы: *мыши..., луч..., ночь., малыш..., помоиц..., плаиц...., полноч...., мяч...*

3.Проверочная работа «Существительное»

Вариант 1

Ф.И.

1. Запиши существительные в три столбика.

Печь, деревня, небо, конь, помидор, радость, крыши, дядя, старость, лагерь, рыба, сноп, капля, облако, рожь, честь, дороги, полночь.

1 склонение	2 склонение	3 склонение

2. Просклоняйте существительные беседка, окно, отец, осень

3. Запишите существительные в два столбика.

Реч..., врач..., вещ..., луч...., сторож...,noch..., мыш..., лож...., багаж..., чертёж...,
глуш..., товарищ....

Мягкий знак пишется	Мягкий знак не пишется

4. Раскрой скобки. Запиши имена существительные в нужном падеже, укажи падеж.

Жил в этой (местность), пушистая ветка (сирень), лежал на (ладонь)

5. Вставь пропущенные окончания, определи падеж имён существительных.

Из шерст... (), на крыш... (), от площад....(), к Елен.... Ивановн....
(), по пустын... (), на улиц....(), около избушк.... ().

6. Подбери к данным существительным однокоренные существительные 3 склонения без суффикса, запиши их.

Тетрадка _____ кроватка _____
Дочка _____ мышка _____

7. Выпиши только имена существительные 2 склонения

Овёс, сторож, фабрика, тетрадь, стая, село, кость, щель, малыш, стекло, вагон, грач,
лев, львица, море, комар, стрела, сноп.

8. Напиши данные слова в родительном падеже.

Помидоры _____, валенки _____,
окна _____, ботинки _____.

Вариант 2

Ф.И. _____

1. Запиши существительные в три столбика.

Дочка, земля, облако, коридор, грусть, крыши, дядя, молодость, дождь, сосна, дом,
ведро, ложь, доблесть, тропинка, ночь, зверь, жизнь.

1 склонение	2 склонение	3 склонение

2. Просклоняй существительные зерно, книжка, скворец, ель.

3. Запиши существительные в два столбика. Ноч .. , грач .. , помош .. , гараж .. , тиш.... , реч .. , доч .. , морж .. , муж .. , суш .. , циркач .. , ералаш ..

Мягкий знак пишется	Мягкий знак не пишется

4. Раскрой скобки. Запиши имена существительные в нужном падеже.

Жил в этой (деревня), спал в (колыбель), лежал на (скатерть).

5. Вставь пропущенные окончания, определи падеж имён существительных.

Из сет .. (), на земл .. (), от тетрад .. (), к Галин .. Петровн .. (), по арен .. (), на куртк....(), около бабушк ... ()

6. Подбери к данным существительным однокоренные существительные 3-го склонения без суффикса, запиши их.

Кисточка _____, ёлка _____,
лошадка _____,nochka _____.

7. Выпиши только имена существительные 3-го склонения.

Мама, дочь, кровать, ветка, тополь, ель, цепочка, нефть, гараж, конь, кисть, стебель, лодка, пятак, ткани, соль, птичка, огонь.

8. Напиши данные слова в родительном падеже.

Сапоги _____, места _____,
ловушки _____, яблоки _____.

4. Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»

Вариант 1

ФИ _____

1. Образовать от данных имен существительных прилагательные и определить род.

Место (житель), лес (поляна), область (центр), грусть (день), радость (новость), интерес (дело), вкус (яблоко)

2. Записать. Подчеркнуть прилагательные, обозначить их род и число.

Вода- могучий работник. Она роет в степях глубокие овраги. В руслах рек она намывает песчаные мели, строит большие и малые острова.

3. Поставь в нужном падеже имя прилагательное. Записать. Выделить окончание.

Загорели под лучами (*горячее июльское*) солнце. Дошли до (*далнее лесное*) озеро. Проснулись от (*долгий зимний*) сна.

4. Поставить данные словосочетания в указанном падеже.

веселый праздник (п.п.) -

высокий сугроб (р.п.) -

поздний вечер (р.п.) -

новое ружье (т.п.) -

солнечный денёк (т. п.) –

5. Дописать окончания в именах прилагательных, указать их род, падеж.

В спокойн... глубок... озеро смотрятся голуб... небо, зелен... ветви деревьев. Лес взирается высоко на гол... склоны сопок, цепляется за дик... землю, завоёвывает огромн... край, крушит скалы, сед... гранитн... утесы.

Вариант 2

ФИ _____

1. Согласовать прилагательные с существительными в том же роде. Записать. Обозначить род, выделить окончание.

1. Родной (город, страна, село)
2. Лесной (край, поляна, озеро)
3. Синий (цветок, лента, небо)

2. Указать число, выделить окончание прилагательных.

Здоров... воздух, тенист... аллеи, утренн... туман, полезн... дела, космическ... ракета, богат... урожай, березов... рощи.

3. Записать ответы на вопросы, употребляя данные слова в скобках . Обозначить падеж, выделить окончание.

1. Когда отец с сыном ходили на рыбалку? (*раннее солнечное утро*)
2. За каким островком наловили рыболовы окуней? (*небольшой песчаный*)

3. Поставить данные словосочетания в указанном падеже.

-веселый клон (п.п.) -

-высокий столб (р.п.) -

-поздний звонок (р.п.) -

-новое платье (т.п.) -

-новая одежда (т. п .) -

4. Дописать окончания в именах прилагательных, указать их род, падеж.

В спокойн... глубок... озеро смотрятся голуб... небо, зелен... ветви деревьев. Лес взбирается высоко на гол... склоны сопок, цепляется за дик... землю, завоёвывает огромн... край, крушит скалы, сед... гранитн... утесы.

5. Диктант «Прогулка»

Ранним утром я иду в соседнюю рощу. Хорошо и радостно в эту весеннюю пору на душе! Передо мной ряды белых берёз. Сквозь листочки на траве играют золотые лучики солнца.

В чаще кустов и деревьев звонко распевають птицы. Звуки их песен разливаются по всей окрестности. В полном разгаре настоящая весна.

В глубоком овраге у берёзовой рощи журчит холодный ключ.

Сяду я на пенёк у ключа, достану кружку и кусок хлеба.

Приятно выпить студёной ключевой водицы и вдохнуть полной грудью наполненный радостью жизни воздух!

Грамматическое задание:

1. Найдите в тексте имена прилагательные. Укажите их число и падеж.

6.Диктант «Золотой дождь».

Шумит в лесу золотой дождь.
Все лето листочки подставляли солнцу свои ладошки, щёчки, спинки.
Они пропитались солнцем и стали золотистыми.

Летят, скачут, плывут листья. Позолотили они дорожки и тропинки. Ёлочки жёлтыми и бордовыми листочками украсились. Грибы под листиками спрятались.

Пришла осень. Зашумел в лесу золотой дождь. Полетели листочки иволгами по ветру, запрыгали белками по сучкам. Понеслись куницами по земле. Весело и быстро кружит ветер яркое и ёстрое лесное золото.

Грамматические задания:

1. Выпишите предложение с однородными второстепенными членами предложения и разберите его по частям речи и членам предложения.
 2. Выпишите из предложения два словосочетания с вопросами.
 3. Выполните фонетический разбор слова *листья*.

7. Диктант по теме «Местоимение»

Медведь

В лесах Азии живет гималайский медведь. Он весь черный, а на грудке белое треугольное пятно. Это треугольник похож на салфетку.

У гималайского медведя очень длинные ноги. Он быстро лазает по деревьям. Медведь любит яблоки, ягоды. Орехи. Заберется хитрый мишка на черемуху, наломает ее ветвей и объедает с них ягоды. Зимой он спит в дупле большого дерева.

Был интересный случай. Спилили в тайге огромный кедр. Привезли в далекий поселок. А из его пустого внутри ствола сонный мишка вылез.

Грамматические задания:

1. Найди местоимения. Укажите лицо, число, падеж и род
(если возможно)

7. Сочинение по картине А. Пластова «Первый снег»

8.Проверочная работа в 4 классе по теме «Глагол»

1. Прочитай текст и подчеркни в нем глаголы.

Бабушка объяснила Павлику, как вскопать землю, сделать грядку и как посадить семена. Павлик слушал внимательно и всё понял.

2. Поставь глаголы в неопределенную форму, запиши:

Играют - *Собирают -*

Выбежали - *Дует -*

3. Определи время глаголов:

пел - станцует -
смотрит - кричал -

4. Определи лицо глаголов:

считаешь - пишет -

5. Подчеркни глаголы первого спряжения:

- | | | |
|---------------|------------|------------|
| 1) скакать | 4) гнать | 7) молоть |
| 2) распустить | 5) кашлять | 8) сеять |
| 3) стелить | 6) мыть | 9) чистить |

6. Определи –тся или -тъся, где нужно, вставь Ъ

Я выходжу на балкон освежит...ся и полюбоват...ся ранним утром. Из сада доносит....ся пение птиц. В вышине разносят...ся звонкие трели жаворонка.

7. Разбери глаголы по составу:

Кружить закружится закружил кружисься

8. Вставь в пословицы пропущенные буквы

- A) Мир стро...т, а война разруша...т.
Б) Хвастун и правду скаж.... т – ему никто не повер....т.
В) Одной рукой узла не завяж....ш....
Г) Слово не воробей: вылет....т – не пойма....ш....

9.Изложение «Кто хозяин?»

Большой черный бродячий пес отзывался на кличку Жук. У Жука была больная лапа. Илья и Ваня стали ухаживать за несчастным псом. Каждый из них хотел быть хозяином Жука.

Однажды осенью мальчики с собакой гуляли по лесу, и вдруг дался яростный лай. Из кустов малинника выскочили две овчарки и повалили Жука.

Ваня мгновенно влез на дерево. Илья схватил длинную палку, бросился защищать Жука. Прибежал местный лесник и прогнал озверевших овчарок.

Лесник поинтересовался хозяином Жука. Илья сказал: « Это моя собака». Ваня промолчал.

10.Диктант «Совесть»

Нина не приготовила уроки, решила не идти в школу, а украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак и книги под куст, а сама побежала за красивой бабочкой.

На тропинке Нине встретился малыш. В руке он держал букварь с тетрадкой. Девочка решила подшутить над ним и назвала малыша прогульщиком.

Оказалось, что мальчик убегал от собаки и заблудился. Нина провела его через рощу. Забрать завтрак и книги она постыдилась и оставила их под кустом.

Прибежала собака. Книги не тронула, а завтрак съела. Нина заплакала. Она не жалела завтрак, её грызла беспощадная совесть.

По А. Гайдару

Грамматические задания:

4. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число и род
5. Поставить глаголы в неопределенную форму: *пришла, идёт, посмотрит.*