

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 им. А-Х. КАДЫРОВА»**

**Отчёт деятельности педагога-психолога МБОУ
«Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х Кадырова»
за 2022-2023 уч. год.**

В соответствии с календарным планом психолога, с планом работы школы, также по запросу классных руководителей с августа 2022 года, мною, проводилась работа по следующим направлениям: диагностика, коррекция, просвещение, консультация.

Цель: обеспечение полноценного психофизического развития воспитанников и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном обществе.

1. 1 сентября – выступление на родительском собрании на тему: «Адаптация ребёнка к школе».
2. Тестирование первоклассников с целью проверки уровня готовности детей к школе.
3. Для определения уровня школьной зрелости были использованы следующие методики;
Методика «Четвертый лишний»
Методика «10 слов»
Диагностика по методике М.М. Семаго

Учитывались такие показатели;

- осведомленность, умение ориентироваться в окружающем мире, запас знаний.
- состояние зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций;
- уровень умственного и речевого развития, словарного запаса;
- объем и скорость слухоречевого и зрительного запоминания;
- уровень волевой регуляции, мотивационной сферы личности ребенка.

Тестовая беседа по определению уровня развития школьной мотивации, выявила следующие результаты;

- У 96% детей на достаточном уровне сформирована внутренняя позиция, психосоциальная зрелость, личностная готовность принятия новой социальной позиции положения школьника, имеющего круг прав и обязанностей;
- Из них высокий уровень формирования положительного отношения к школе, чувства необходимости в учении выявилось у 42% детей.
- 4% детей имеет низкий уровень формирования произвольности деятельности волевых усилий, учебной мотивации, преобладает игровая мотивация.

4. Индивидуальное консультирование родителей детей, не готовых к школе. (1 родитель.)
5. В сентябре в 6^{ых} классах проводился групповой интеллектуальный тест для младших школьников. Охвачено 82 учащихся. С классными руководителями и учителями русского языка проведён анализ тестирования.

6. С целью изучения интересов детей 4^{бх} классов в сентября по плану педагога-психолога, проведено анкетирование «Вот я какой». Охвачено 88 учащихся. Классным руководителям и родителям даны рекомендации.
7. В октябре в 9-11 кл классах проведено тестирование на определение профессиональной направленности учащихся. Классным руководителям рекомендовано научить подростков выделять для себя профессиональную цель и её согласование с другими важными жизненными целями.
8. С учащимися 10-11 кл. проведено мероприятие Круглый стол «Лабиринт профессий» Цель: расширить представление подростков о различных профессиях, побудить учащихся к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.
9. В 5^{бх} классах 10 и 12 октября проведено диагностическое исследование, с целью изучения адаптации к учебной деятельности на среднем этапе обучения. Исследовано 80 учащихся.
10. октября на родительском собрании по профилактике наркомании проведено анонимное тестирование родителей учащихся 9-11 классов. Даны общие рекомендации.
11. В 11-ых классах проведено анкетирование учащихся по выбору предмета для сдачи ЕГЭ. Почти все ответили, что больше всех им нравится русская литература.
12. Проведено анкетирование родителей по следующим вопросам:
 - Какие учебные предметы даются вашему ребёнку легко?
 - По каким учебным предметам подготовка домашнего задания вызывает у него затруднение.
 - С чем это по вашему мнению связано?
 - Какая помощь нужна ребёнку со стороны учителя по предмету?
 - Чтобы вы хотели посоветовать учителю-предметнику в организации общения с вашим ребёнком на уроке?
13. Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростков проведена в 9-ых классах по запросу классных руководителей 21 октября.
14. С учащимися 8^{бх} классов проведён тест-опросник на выявление агрессии. Классные руководители и родители детей ознакомлены с результатами данного теста.
15. В 9^{бх} классах проведено 9 занятий по предпрофильной подготовке учащихся.
16. На классных часах, в ноябре, в 9-11^{бх} классах проведено консультирование учащихся по ОГЭ, ЕГЭ.
17. Исследование психических состояний младших школьников (рисуночный тест) во 2^{бх} классах проведено во второй половине ноября месяца. Охвачено 74 учащихся.
18. По результатам рисуночного теста проведённого в ноябре во 2-ых классах проведены 3 занятия по проведению арттерапевтических упражнений на самовыражение.
19. Тестирование по диагностике способности к обучению «Интеллектуальная лабильность» проведено в 7^{бх} классах. Родителям и учителям даны рекомендации. По итогам исследования с учащимися проведена беседа: «Развитие внимания и внимательности».
20. Проведены индивидуальные консультации с учащимися по вопросам успеваемости, поведения в школе и посещаемости.
21. Проведены индивидуальные консультации с родителями учащихся 9 и 11 классов по ЕГЭ и ОГЭ.
22. По воспитанию толерантности проведены беседы по картинкам: «Будьте вежливы!»
23. С учителями проведены беседы:

«Профилактика конфликтов в школьном коллективе»;
«Как завоевать любовь коллег»;

«Меры предупреждения неуспеваемости ученика»;
«Что мы можем сделать, чтобы помочь молчаливому ребёнку»;
«Что такое наркомания»

Коррекционное занятие «Методы релаксации».

24. Проведены беседы на классных часах:

«Герой нашего времени»-10^{ый} кл.

«Молодёжь Чечни за мир»-11^{ый} кл.:

«Сам себе враг»-8^{а,б} кл.

«Как выбрать себе друзей»-6^{ые} кл.

«Как правильно спорить»-7^{ой} кл.

«Как завоевать любовь коллег»-9^{ый} кл.

В октябре месяце с учащимися 7-11 кл. проведено СПТ

Цель; выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Количество протестированных 321 уч-ся.

Результаты обследования;

обучающихся, составивших по результатам тестирования группу «социального риска» не выявлено.

Были проведены беседы с родителями учащихся, которые ранее отказались от участия в СПТ.

Были проведены беседы с учащимися 9-ых классов на тему:

«Я выбираю жизнь!»

С учащимися 10-11 классов «Сбереги здоровье для будущего»

С учащимися 1-11 кл. были проведены групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Проводилась работа по профилактике социального сиротства.

В школе детей оставшихся без попечения родителей нет.

Есть дети из разведенных семей. С семьями этих детей проводятся профилактические беседы педагогом-психологом совместно с соц. педагогом, педагогом ДНВ.

В целях психологического сопровождения ОГЭ и ЕГЭ оформлен стенд для выпускников с необходимой информацией, психологическими рекомендациями, расписанием индивидуального приема. В течении года проведены мини- беседы, тестирования: «Стресс-тест», «Тест эмоций», «Умеете ли вы контролировать себя?», психологические занятия на снижение напряжения, дыхательные и релаксационные упражнения.

В работе с педагогами и родителями по мере обращения и назревания проблемы проведена консультативная и просветительская работа, выступления на родительских собраниях.

Проведены семинары с педагогами и родителями на темы:

«Суицид или крик души.»

«Сопровождение детей с ОВЗ и детей- инвалидов.»

«Профилактика компьютерной зависимости.»

Занятие с учащимися по профилактике интернет- рисков и угроз жизни «Интернет опасный и безопасный.»

В рамках недели психологии были проведены мероприятия:

Кл. час в 3- их классах «Психологическая помощь»

Цель: познакомить обучающихся с понятием психологической помощи, предоставить информацию о возможностях получения психологической помощи и поддержки.

В 4ых классах проведено тренинговое занятие «Властелин своих эмоций»

Проведена акция «Ларец пожеланий» 5-11 классах.

Цель: создание условий для развития личностно- доверительных отношений между участниками образовательной организации.

Кл. час в 6ых классах «Вредные привычки не мои сестрички»

Цель: формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактики алкоголизма, табакокурения, устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам.

Диагностика без коррекции не имеет смысла, поэтому по итогам диагностик, после анализа и обработки данных, проведены необходимые коррекционные занятия: индивидуальная или групповая работа.

Проводились консультации родителей на тему «Как защитить себя и ребенка от вируса?»

25.05.2023г.

Психолог:

/Н.Г.Наурбиева/