

Приложение № 3  
к приказу МБОУ «Ахмат-Юртовская  
СШ №1 им. А-Х. Кадырова»  
от 28.08.2025 № 72-од

Изменения в основной образовательной программе  
среднего общего образования в соответствии с приказом  
Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704  
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства  
просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных  
образовательных программ начального общего образования, основного  
общего образования и среднего общего образования»

| Раздел ООП ООО                                                                                                                                                                                        | Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 | Требования ФОП в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Целевой раздел</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                            |
| 1.1. Пояснительная записка                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                            |
| 1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы | Изменений и дополнений нет.                                                                                                                                |                                                                                                            |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>1.1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы</p> | <p><i>Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;»</i> <i>следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                    | <p>требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»</p> |  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.1.3. Общая характеристика основной образовательной программы                       | <p><b>Заменить</b> «менее 2170» на «менее 2312» в тексте «ФОП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».</p> <p><b>Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП</b></p> <p>«толерантное отношение» на «уважительное отношение»</p> <p>«гендерные особенности» на «пол»</p> <p>«домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»</p> |  |
| 1.1.4. Общие подходы к организации                                                   | Изменений и дополнений нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| внеурочной деятельности                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.3. Система оценки результатов освоения основной образовательной программы</p> | <p><b>Дополнить следующим содержанием:</b></p> <p>«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> <p>Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).</p> <p>При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».</p> <p>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>(приложение 1)</p> <p><b>Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:</b></p> <p>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по ...»</p> <p><b>по русскому языку</b></p> | <p>1. COO метапредметные результаты<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/7njBDJIIO6q4u">https://disk.yandex.ru/i/7njBDJIIO6q4u</a><br/> <a href="#">w</a></p> <p>3. COO русский язык_ кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/hbl0cs1uLbRIId">https://disk.yandex.ru/i/hbl0cs1uLbRIId</a><br/> <a href="#">A</a></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);</p> <p><b>по литературе</b></p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);</p> <p><b>по иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку</b></p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);</p><br><p><b>по математике</b></p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);</p> <p><b>по информатике</b></p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);</p> <p><b>по физике</b></p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);</p> <p><b>по химии</b></p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);</p> <p><b>по биологии</b></p> | <p>5_СОО_литература_кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/85gxBagwvAv9pg">https://disk.yandex.ru/i/85gxBagwvAv9pg</a></p> <p>6_СОО_английский_яз_кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/F2x0DtHivoxa5A">https://disk.yandex.ru/i/F2x0DtHivoxa5A</a></p> <p>7_СОО_немецкий_яз_кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/hvSvmEEyyiQiLA">https://disk.yandex.ru/i/hvSvmEEyyiQiLA</a></p> <p>8_СОО_французский_яз_кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/t5Z2OXHoB1SyqA">https://disk.yandex.ru/i/t5Z2OXHoB1SyqA</a></p> <p>9_СОО_испанский_яз_кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/yK9ID0GN4Jyz-A">https://disk.yandex.ru/i/yK9ID0GN4Jyz-A</a></p> <p>10_СОО_китайский_яз_кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/5h2yHAS-obpCqw">https://disk.yandex.ru/i/5h2yHAS-obpCqw</a></p> <p>12_СОО_математика_кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/JJn4Eyz0IA69WQ">https://disk.yandex.ru/i/JJn4Eyz0IA69WQ</a></p> <p>13_СОО_информатика_кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8-tEVcRrfEHbhg">https://disk.yandex.ru/i/8-tEVcRrfEHbhg</a></p> <p>14_СОО_физика_кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/25QdJV9N-gHeKA">https://disk.yandex.ru/i/25QdJV9N-gHeKA</a></p> <p>15_СОО_химия_кодификаторы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6Qy6SjuHr34ANw">https://disk.yandex.ru/i/6Qy6SjuHr34ANw</a></p> <p>16_СОО_биология_кодификаторы</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);</p> <p><b>по истории</b></p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);</p> <p><b>по обществознанию</b></p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);</p> <p><b>по географии</b></p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);</p> <p><b>Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету:</b></p> <p>«Для проведения единого государственного экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания».</p> <p>Проверяемые на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;</p> <p>Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии).</p> | <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/0Wlf5oOsB9fYQg">https://disk.yandex.ru/i/0Wlf5oOsB9fYQg</a></p> <p>18_COO_история_к<br/>одификаторы<br/><a href="https://disk.yandex.ru/i/3DzVc4CGe0IGPQ">https://disk.yandex.ru/i/3DzVc4CGe0IGPQ</a></p> <p>20_COO_обществозн<br/>ание_кодификатор<br/>ы<br/><a href="https://disk.yandex.ru/i/tA2dSU5oTFzpmg">https://disk.yandex.ru/i/tA2dSU5oTFzpmg</a></p> <p>22_COO_география<br/>_кодификаторы<br/><a href="https://disk.yandex.ru/i/ww6BLbaRJLaYNQ">https://disk.yandex.ru/i/ww6BLbaRJLaYNQ</a></p> |
| <b>2. Содержательный раздел</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1. Рабочая программа по учебному предмету | <b>Использовать</b> при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2_COO_русский<br>яз_поурочное<br>планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Русский язык»<br>(базовый уровень)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://disk.yandex.ru/i/0e6GOUbBfXIXsA">https://disk.yandex.ru/i/0e6GOUbBfXIXsA</a>                                            |
| 2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»<br>(базовый уровень)                                  | Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4_СОО_литература_поурочное планирование<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/RjrQkyNcJrSnCA">https://disk.yandex.ru/i/RjrQkyNcJrSnCA</a> |
| 2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»<br>(углубленный уровень)                              | Изменений и дополнений нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |
| 2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык»                                                      | <b>Использовать</b> возможность корректировки общего количества часов на изучение учебного предмета с учётом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке ( <i>по всем родным языкам</i> ).<br><b>Исключить</b> слова «принципы толерантности»<br><b>Внести</b> соответствующие изменения в рабочую программу |                                                                                                                                          |
| 2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература»                                                | <b>Использовать</b> возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
| 2.6. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»<br>(базовый уровень)                            | Изменений и дополнений нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |
| 2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»<br>(углублённый уровень)                        | <b>Дополнить</b> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, «Иностранный язык» с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению иностранного языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»                                                                                                                        |                                                                                                                                          |
| 2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный (английский, немецкий, французский, испанский, | Изменений и дополнений нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| китайский)язык»<br>(базовый уровень)                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
| 2.9.Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень)        | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| 2.10.Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)   | <p><b>Использовать</b> возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке</p> <p><b>По курсу «Вероятность и статистика» произошли изменения в распределении содержания предмета по годам изучения.</b></p> <p>Содержание 11 класса по следующим темам перенесено в 10 класс</p> <p>«Совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины. Математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений.</p> <p>Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения»</p> | <p>11_COO_математика_изменения в программе</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/tKv31m30gShKwQ">https://disk.yandex.ru/i/tKv31m30gShKwQ</a></p> |
| 2.11. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)     | Изменений и дополнений нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| 2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) | <b>Дополнить</b> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
| 2.13. Рабочая программа по учебному предмету                                     | Изменений и дополнений нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Физика» (базовый уровень)                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
| 2.14. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень)                             | Нет изменений и дополнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
| 2.15. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)                                  | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
| 2.16. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (углубленный уровень)                              | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
| 2.17. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)                               | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
| 2.18. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень)                           | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
| 2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)        | <b>Использовать</b> при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 17_COO_история_п оурочное планирование<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/sFyMu56fjAy95Q">https://disk.yandex.ru/i/sFyMu56fjAy95Q</a> |
| 2.20. Рабочая программа по учебному предмету «История» (углубленный уровень)                            | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
| 2.21. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) | <b>Внести изменения</b> в ООП СОО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание»<br>Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).<br>Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических | 19_COO_обществознание_поурочное планирование                                                                                            |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | нормативов к недельной образовательной нагрузке.<br><b>Использовать</b> при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/r0IqX9PvgIXm5Q">https://disk.yandex.ru/i/r0IqX9PvgIXm5Q</a>                                          |
| 2.22. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень) | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |
| 2.23. Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень)          | <b>Использовать</b> при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.                                                                                                                                                                                                                                                         | 21_СОО_география_поурочное планирование<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5a6ic7_saMCmW">https://disk.yandex.ru/i/5a6ic7_saMCmW</a> |
| 2.24. Рабочая программа по учебному предмету «География» (углубленный уровень)      | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |
| 2.25. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»                  | <b>Изложить</b> в новой редакции информацию по видам спорта «самбо», «гандбол», «хоккей», «городошный спорт», «компьютерный спорт»<br><b>Заменить, исключить или считать утратившим силу</b> информацию из Приложения ФК                                                                                                                                               | 23_СОО_физическая культура_программа<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/bA-xFJ_lcHQMQQ">https://disk.yandex.ru/i/bA-xFJ_lcHQMQQ</a>  |
| 2.26. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»  | <b>Использовать</b> при составлении рабочей программы по учебному предмету поурочное планирование.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24_СОО_ОБЗР_программа<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/NRqEIDDQ5DNrUA">https://disk.yandex.ru/i/NRqEIDDQ5DNrUA</a>                 |
| 2.27. Программа развития универсальных учебных действий                             | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |
| 2.28. Рабочая программа воспитания                                                  | <b>Дополнить</b> в модуль «Классное руководство» следующее содержание:<br>«организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»;<br>- подпункт 130.3.2.14 <b>дополнить</b> в модуль «Профориентация» следующее содержание «проведение профессиональных проб.» |                                                                                                                                        |
| 2.29. Программа коррекционной работы                                                | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |
| 3. Организационный раздел                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.1. Учебный план среднего общего образования</p> | <p>Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).</p> <p>При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.</p> <p><b>Дополнить в текст</b> «Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями»</p> <p><b>следующее содержание:</b> «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.</p> <p>Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами».</p> <p><b>Дополнить</b> «Для формирования учебного плана профиля необходимо:</p> <p>131.19.1. Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет:</p> | <p>25_СОО_учебный план _календ учеб график<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/hxKsQVMi_XQsbg">https://disk.yandex.ru/i/hxKsQVMi_XQsbg</a></p> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                   | <p>в 10 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя).<br/>в 11 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя).<br/>Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:<br/>в 10 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя).<br/>в 11 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя)»<br/>В вариантах учебных планов изменений нет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
| 3.2. План внеурочной деятельности | <p><b>Дополнить</b> в «План внеурочной деятельности»<br/>«Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".<br/>Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.<br/>Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»<br/>- подпункт 133.9 изложен в новой редакции:<br/>«На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.<br/>Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно»</p> |                                        |
| Календарный учебный график        | Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25_СОО_учебный план_календ учеб график |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).</p> <p>С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.</p> <p>Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов.</p> <p>При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель.</p> <p>Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.</p> | <a href="https://disk.yandex.ru/i/hxKsQVMi_XQsgg">https://disk.yandex.ru/i/hxKsQVMi_XQsgg</a> |
| 3.3. Календарный план воспитательной работы                                   | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
| 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы            | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
| <b>4. Требования к условиям реализации основной образовательной программы</b> | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
| 4.1. Кадровые условия реализации основной                                     | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |

|                                                                                                     |                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| образовательной программы                                                                           |                            |  |
| 4.2. Финансовые условия реализации основной образовательной программы                               | Изменений и дополнений нет |  |
| 4.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы                  | Изменений и дополнений нет |  |
| 4.4. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы               | Изменений и дополнений нет |  |
| 4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы | Изменений и дополнений нет |  |
| <b>5. Требования к результатам освоения основной образовательной программы</b>                      | Изменений и дополнений нет |  |
| 5.1. Личностные результаты освоения программы среднего общего образования                           | Изменений и дополнений нет |  |
| 5.2. Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования                       | Изменений и дополнений нет |  |