

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1  
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТ-ХАДЖИ КАДЫРОВА»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
«Ахмат-Юртовская СШ №1  
им. А-Х. Кадырова»  
Протокол от 30.03. 2024 №3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Ахмат-Юртовская  
СШ №1 им. А-Х. Кадырова»  
\_\_\_\_\_ З.С. Садулаева  
Приказ от 15.04. 2024г.№

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ахмат-  
Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова»  
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова»
Руководитель	Садулаева Зарат Салмановна
Адрес организации	366318, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Ахмат-Юрт, ул. Баймурадова 1
Телефон, факс	8(928) 942-57-70
Адрес электронной почты	akhmatyurtsosh1@mail.ru
Учредитель	Управление образования Курчалоевского муниципального района
Дата создания	2013 год
Лицензия	серия 20ЛО1 №0000609 от 19.09.2013 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 95 № 000199, срок действия – до 2024

Основным видом деятельности МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования. Школа расположена в с. Ахмат-Юрт Курчалоевского района Чеченской Республики. Большинство семей обучающихся (64 %) проживает в частных домах рядом со Школой, остальные 36 % -тоже на закрепленной за Школой «территории».

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> </ul>

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: **очная.**

Язык обучения: **русский.**

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	298
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	440
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (далее - обновленный ФГОС СОО)	44
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 781 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (далее - обновленный ФГОС СОО)
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (далее - обновленный ФГОС СОО) . МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 27.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова» приняла решение о переходе в 2023-2024 учебном году на обучение в соответствии с обновленными ФГОС СОО обучающихся 10-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (далее - обновленный ФГОС СОО) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- Для 11-х классов- ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание», «История», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова» МБОУ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

На данный период времени (в 2023-2024 учебном году) в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова»(далее- школа) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет ни:

- на начальном уровне;
- на основном уровне;
- на среднем уровне.

На основании отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе нет разработанных АООПов.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие Билет в будущее «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» «Экскурсии, походы», «Школьные музеи»

и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания



Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия;
- культурные мероприятия;
- мероприятия по ПДД;
- патриотические, духовно-нравственные мероприятия;
- Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- тематические экскурсии;
- профориентационные экскурсии;
- конкурс «Ученик года»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Ученическая Конференция. В конференции участвуют: педагоги консультанты, Совет Старшеклассников, Совет старшеклассников 5-11 классов, и выбранные представители от каждого класса по 5 человек, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. Ученическая Конференция собирается 2 раза в год в конце учебного года (май) и в начале учебного года.

В рамках духовно-нравственного воспитания отряд ЕДЮО «Юные Кадыровцы» организовал посещение зиярта Эскер-Хаджи в с. Ахмат-Юрт и могилы Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова обучающимися 8-11 классов в рамках мероприятий «Почитание эвлияов». По инициативе ЕДЮО «Юные Кадыровцы» проведена акция «Добрая суббота» в рамках проекта «Социальная активность» национального проекта "Образование", а также проводится поисково-исследовательская работа школьного музея «Легендарная личность». Отрядом ЕДЮО «Юные Кадыровцы» проведены акции: «Вахта Памяти», «Возложение цветов к мемориалу памяти Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова».

Командой ЮИД «Юные инспектора движения» проведен флэш-моб «Давайте сохраним жизнь!», «Соблюдайте ПДД!», классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы по правилам дорожного движения, также организованы просмотры видеороликов «Безопасность на дорогах», проведены практические занятия по ПДД.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы классной, внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мушкаевой З.Д. (1 «А» класс), Ташуевой Р.Л. (2 «Б» класс), Абдулкаримова У.Х. (5 «А» класс), Алхановой Р.Р. (9 «Б» класс), Эдиловой М.М. (11 «А» класс), Кехурсаевой С.В. (9 «А» класс), Гакаевой Ф.Л. (6 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Юные Кадыровцы"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 30 обучающихся 9-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кехурсаева С.В.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Эдиловой М.М.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Наурбиева Н.Г.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж имени Ш. Калиева;
- Медицинский колледж;

В течение года профориентационная работа проводилась согласно плану воспитательной работы: практиковались тематические, практические экскурсии; профпробы в амбулатории, колледже, молочном комбинате, животноводческом хозяйстве, птицефабрике. Обучающиеся школы проявили здоровый интерес к разным профессиям, некоторые даже определились с выбором профессии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Эдилова М.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 198 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Эдилова М.М.; Абдулкаримов У.Х., Гакаева Ф.Л., Алиева Р.С.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Наурбиева Н.Г. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Наурбиева Н.Г.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова» (далее – Школа) введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Эдилова М.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – Абдулкаримов У.Х., Гакаева Ф.Л., Алиева Р.С.;
- Еженедельные занятия по профориентационному минимуму в рамках проекта «Билет в будущее» проводятся классными руководителями 6–11-х классов, педагог-психолог Наурбиева Н.Г. также задействован в данной работе;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов: Абдулкаримов У.Х. – 65 обучающихся, Гакаева Ф.Л. - 68 обучающихся Алиева Р.С. – 65 обучающихся;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Курчалоевский Государственный колледж им. Шахида Калиева;
- Чеченский Государственный университет им. А-Х. Кадырова г. Грозный;
- Амбулатория с. Ахмат-Юрт.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

## **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 106 человек/14% процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям:

- кружок «Умелые ручки» - художественное направление;
- секцию «Шахматы» по «Точке роста» - спортивное направление.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала продолжена работа по направлениям: художественное и спортивное:

- художественное («Умелые ручки»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций образовательных организаций Курчалоевского района.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки
- распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–4	2	40	5	34
5–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для	773

	2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	292
	– основная школа	441
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	6
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Кач/знаний %	Успешность %	СОУ %
				Всего								
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%			
1	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	74	74	100	25	34	15	20	0	0	54	100	58
3	75	75	100	20	27	19	25	0	0	55	100	61
4	71	71	100	20	28	15	16	0	0	49	100	57
<b>Итого:</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>100</b>	<b>65</b>		<b>49</b>		<b>0</b>		<b>53</b>	<b>100</b>	<b>58</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний обучающихся в начальной школе вырос на 1 % (в 2022-м был 52%, в 2023-м стал 53%). Успеваемость на конец 2023г. составил 100%. По данному показателю нет изменений. СОУ в 2022 году составил 56%, вырос он в 2023году на 2%, что составляет 58%.

**Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Кач/знаний %	Успеваемость %	СОУ %
				Всего								
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%			
5	80	80	100	19	24	7	9	0	0	33	100	49
6	93	93	100	21	23	11	12	0	0	35	100	50
7	90	90	100	15	17	13	14	0	0	32	100	54
8	87	87	100	19	22	7	7	0	0	30	100	52
9	92	92	100	20	22	9	10	0	0	33	100	49
<b>Итого</b>	<b>441</b>	<b>441</b>	<b>100</b>	<b>91</b>		<b>46</b>		<b>0</b>		<b>33</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент качества знаний составляет 33%, что ниже на 3% по сравнению с результатами качества знаний в 2022 году (в 2022-м был 40,3%). Процент успеваемости равен 100% (процент по данному показателю стабилен). СОУ в 2023году составляет 50% (в 2022году- 45%).

**Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Кач/знаний %	Успеваемость %	СОУ %
				Всего								
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%			
10	21	21	100	6	28,5	4	19	0	0	48	100	56



11	19	19	100	10	53	1	5	0	0	58	100	54
<b>Итого:</b>	<b>441</b>	<b>441</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>5</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>56</b>

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования показывают, что в 2023 году процент качества знаний составляет 53%, что выше на 3% по сравнению с результатами качества знаний в 2022 году. Процент успеваемости равен 100% (по данному показателю нет расхождений). СОУ в 2023 году составляет 56% (в 2022 году - 54%).

#### Сравнительная таблица качества знаний за 2018-2023 гг.

	2018 год	2019	2020	2021	2022	2023
класс	% качества знаний/успев	% качества знаний/успев	% качества знаний/успев	% качества знаний/успев	% качества знаний/успев	% качества знаний/успев
1	-	-	-	-	-	-
2	43/100	43/100	43/100	42/100	45/100	54/100
3	39/100	46/100	42/100	43/100	48/100	55/100
4	43/100	40/100	43/100	38/100	38/100	49/100
5	28/100	35/100	31/100	33/100	26/100	33/100
6	27/100	32/100	31/100	39/100	22/100	35/100
7	23/100	35/100	11/100	24/100	31/100	32/100
8	17/100	41/100	22/100	24/100	20/100	30/100
9	23/100	24/100	26/100	24/100	38/100	33/100
10	18/100	24/100	30/100	35/100	48/100	48/100
11	27/100	33/100	35/100	35/100	55/100	58/100

#### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	92	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	92	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	92	19

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	92	19

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им. А-Х. Кадырова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 92 обучающихся (100%), 75(81,5%) участников получили «зачет».

В дополнительные сроки 9 марта 2023года 18(19,5%) человек проходили итоговое собеседование. Зачет получили все 18 человек.

В 2023 году 92 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	52	3,2	100	53	3,4
2021/2022	100	53	3,3	100	54	3,5
2022/2023	100	53	3,9	100	53	3,3

Также 92 выпускника 9-х классов достаточно успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по чеченскому языку, 46 % по обществознанию, 100% по информатике (3 человека сдали на «4»)

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	92	35	3,5	48
Информатика и ИКТ	3	100	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с **отличием получили 6 человек**, что составило 6,5% процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	107	100	93	100	92	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	5,6	13	13,97	9	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	14,9	38	41	20	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	107	100	93	100	92	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### **ГИА в 11-х классах**

В **2022/23** учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение **7 декабря 2022** года. В итоговом сочинении приняли участие **19** обучающихся (100%), по результатам **проверки все обучающиеся получили «зачет»**.

В **2023** году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников, на профильном уровне – 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13 чел	6 чел
Средний балл	3,31%	3,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4 чел	3 чел
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5»/ «4» по пятибалльной системе	0% / 31%	0% / 50%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (37%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>	<b>На«5»</b>	<b>На«4»</b>	<b>На«3»</b>
Количество обучающихся	19	1	6	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 72 до 100)	1	1(73 б)	0	0
Количество обучающихся, которые получили баллы (от 57 до 71)	6	0	6(от 57 до 64 б)	0
Количество обучающихся, которые получили баллы (от 36 до 56)	12	0	0	12(от 40 до 55 б)
Количество обучающихся, которые получили баллы (от 0 до 35)	0	0	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5»/ «4» / «3» по пятибалльной системе	36,8%	5,26%	31,5%	63,15%
Средний балл	3,4	3,3	3,5	3,1

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся справились с экзаменом. Средний балл – 3,4.

Повышение баллов по математике в 2023 году обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. В 2022 году профильного уровня сдавали 8 выпускников, качество знаний составило 38% процентов от общего количества обучающихся. В 2023 году сдавали 6 выпускников, качество знаний составило 50%.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2020/2021	42,8	43
2021/2022	43,2	44
2022/2023	33,33	37

В 2022 году из предметов по выбору 18 обучающихся выбрали обществознание. Из 19 обучающихся 2 выпускника выбрали историю (10,5%). Биологию выбрал 1 выпускник (5,2%),

английский язык – 1 (5,2%), английский язык сдавал 1 выпускник (5,2%), химию – 1 выпускник (5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по математике, русскому языку, английскому языку.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	19	37	3,9	100
Математика (базовый уровень)	13	31	3,31	100
Математика (профильный уровень)	6	50	3,4	100
Химия	1	0	0	0
Биология	1	0	0	0
История	2	0	0	0
Обществознание	18	0	0	0
Английский язык	1	100	4	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
5	5	6	2	0	0

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	-	11 «А»	Джамалуев Л.А.
2.	-		
<...>			

### 3. Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору – по 3,8.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 50, по русскому языку – 37.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (31,57%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

### Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 7 обучающихся.

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 19. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	5%	15%	10%	35%	20%	15%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	44%	16%	35%	3%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	16%	45%	27%	10%	2%	0%

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий

формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

### **Результаты Региональных**

#### **проверочных работ по чеченскому языку в 4 классах в 2023 году**

Согласно приказу Министерства образования и науки ЧР № 402-п от 15.03.2023 года в целях повышения качества образования 17, 18 апреля 2023 г. проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 4-х классов по предмету «Чеченский язык».

#### ***Задачи мониторинга:***

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов;
- осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В мониторинге принимали участие два четвертых класса в количестве 76 обучающихся из 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классов.

«5»- 4, «4»-15, «3»-45, «2»- 12. успеваемость-84,21%, качество-25%, Степень обученности (СОУ)-41,74%, средний балл- 3,14

#### **Рекомендации учителям:**

- проанализировать результаты выполнения Региональной проверочной работы по чеченскому языку в 4 классе, выявить проблемные зоны и сильные позиции на методическом совете школы;
- выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала;
- познакомить с результатами выполнения РПР родителей обучающихся на классном родительском собрании;
- учителям-предметникам необходимо продолжать обучать учащихся навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала;

- учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее);
- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания чеченского языка в начальных классах;
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- обеспечить объективность образовательных результатов в рамках проведения РПР в образовательных учреждениях.

### **Результаты ВПР**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Курчалоевского района Чеченской Республики от 28.02.2023 №42-од «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

### **Количественный состав участников ВПР-2023**

<b>Наименование предметов</b>	<b>4 класс, чел.</b>	<b>5 класс, чел.</b>	<b>6 класс, чел.</b>	<b>7 класс, чел.</b>	<b>8 класс, чел.</b>
<b>Русский язык</b>	72	80	93	88	87
<b>Математика</b>	72	80	93	88	87
<b>Окружающий мир</b>	72	–	–	–	–
<b>Биология</b>	–	80	46	43	22
<b>История</b>	–	80	46	45	23
<b>Обществознание</b>	–	–	47	22	22
<b>География</b>	–	–	47	21	42



<b>Химия</b>	–	–	–	–	42
<b>Физика</b>	–	–	–	45	23
<b>Иностранные языки</b>	–	–	–	88	–

**Вывод:** в работе приняли участие 420 учеников из 782 (57,7%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Хамсуева К.Ш.	3	6	15	0	37,5	1	8	10	5	37,5
4Б	Мушкаева З.Д.	4	5	15	0	37,5	1	8	10	5	37,5
4В	Асаева З.С.	4	4	14	0	40	1	8	10	5	37,5

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,4% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Хамсуева К.Ш.	5	5	14	0	41,7	1	8	12	3	37,5
4Б	Мушкаева З.Д.	2	7	15	0	37,5	1	8	12	3	37,5
4В	Асаева З.С.	5	5	14	0	41,7	1	8	10	3	40,9

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Хамсуева К.Ш.	1	9	14	0	41,7	1	8	11	4	37,5
4Б	Мушкаева З.Д.	2	8	14	0	41,7	1	8	11	4	37,5
4В	Асаева З.С.	2	10	14	0	41,7	1	8	10	3	40,9

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Садыханова И.А.	3	7	12	0	45	1	8	10	3	40,9
5Б	Садыханова И.А.	1	6	11	0	38,9	1	6	8	3	36,8
5В	Садыханова И.А.	1	7	12	0	40	1	7	9	3	40
5Г	Садыханова И.А.	1	7	12	0	40	1	7	9	3	40

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Алиева Р.С	5	9	8	0	53,8	1	8	10	3	41
5Б	Алиева Р.С	3	4	11	0	38,9	1	6	8	3	38,9
5В	Алиева Р.С	3	8	9	0	55	1	7	9	3	40
5Г	Асуханова М.А.	3	6	11	0	45	1	7	9	3	40

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Казаева М.Х.	4	7	11	0	50	1	8	10	3	40,9
5Б	Казаева М.Х.	4	3	11	0	38,9	1	6	8	3	38,9
5В	Казаева М.Х.	4	4	12	0	40	1	7	9	3	40
5Г	Казаева М.Х.	4	3	13	0	35	1	7	9	3	40

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,3% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Лакаева М.Р.	2	7	13	0	40,9	1	8	9	4	40,9
5Б	Лакаева М.Р.	2	5	11	0	38,9	1	6	8	3	38,9
5В	Лакаева М.Р.	1	7	12	0	40	1	7	9	3	40
5Г	Лакаева М.Р.	1	7	12	0	40	1	7	9	3	40

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч.	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Пайзулаева Н.Х.	3	8	14	0	41,7	1	9	11	4	40
6Б	Пайзулаева Н.Х.	1	8	15	0	37,5	1	8	11	4	37,5
6В	Пайзулаева Н.Х.	2	6	13	0	38,1	1	7	10	3	38,1
6Г	Пайзулаева Н.Х.	2	6	15	0	35	1	8	11	3	39

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,1% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Алиева Р.С.	3	8	14	0	44	1	9	12	3	40
6Б	Алиева Р.С.	0	9	15	0	37,5	0	9	11	3	37,5
6В	Алиева Р.С.	1	7	13	0	38,1	1	7	10	3	38,1
6Г	Алиева Р.С.	2	7	14	0	39	1	8	11	3	39

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Казаева М.Х.	5	5	15	0	40	1	9	11	4	40
6В	Казаева М.Х.	1	7	13	0	38,1	1	7	10	3	38,1

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Лакаева М.Р.	3	8	14	0	44	1	9	12	3	40
6В	Лакаева М.Р.	1	7	13	0	38,1	1	8	10	3	40,1

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,2% обучающихся.

## Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Абдулкаримов У.Х.	3	6	15	0	37,5	1	8	11	4	37,5
6Г	Абдулкаримов У.Х.	2	8	13	0	43	1	8	11	3	39

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Гакаева Ф.Л.	2	9	13	0	45,8	1	9	10	4	41,7
6Г	Гакаева Ф.Л.	4	4	15	0	35	1	8	11	3	39

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,3% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» и «Физика» – в 7 классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч.	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Кехурсаева С.В.	1	10	11		50	1	9	7	4	45
7Б	Кехурсаева С.В.	2	8	9	0	47,6	1	7	8	5	38,1
7В	Кехурсаева С.В.	5	5	14	0	39	1	7	9	4	40,1
7Г	Кехурсаева С.В.	4	5	15	0	37,5	1	8	11	4	37,5

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,3% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Мусалаева М.А.	4	8	10	0	45	1	8	10	3	40,9
7Б	Асуханова М.А.	5	8	8	0	62	1	8	9	3	42,9
7В	Асуханова М.А.	5	5	14	0	39	1	8	9	4	40,1
7Г	Асуханова М.А.	4	5	15	0	37,5	1	8	11	4	37,5

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 40,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,1% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Казаева М.Х.	4	6	10	0	47,6	1	7	10	3	38,1
7Г	Казаева М.Х.	2	8	14	0	42,7	1	8	11	4	37,5

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 48,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Абдулкаримов У.Х.	5	6	11	0	50	1	8	12	3	40,9

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 54,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Лакаева М.Р.	5	4	14	0	40,9	1	8	10	3	40,9
7В	Лакаева М.Р.	5	5	11	0	47,6	1	7	10	3	38,1

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,6% обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7В	Гакаева Ф.Л.	4	7	10	0	52	1	7	10	3	38,1

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Ахматов А.С.	2	7	12	0	42%	1	7	10	3	38,1
7Г	Ахматов А.С.	6	6	12	0	50%	1	8	12	3	37,5

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 57,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Дагаев М-Э.Д.	3	7	12	0	45	0	10	8	4	45
7Б	Дагаев М-Э.Д.	6	7	8	0	61	0	11	7	3	56
7В	Дагаев М-Э.Д.	3	8	10	0	52	0	10	10	1	47,6
7Г	Дагаев М-Э.Д.	5	7	14	0	48	0	10	12	2	45

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 39,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,4% обучающихся.

Затруднения вызвали каждый раздел ВПР: чтение, говорение (монологическая речь): описание фотографии, аудирование, грамматические формы и лексические единицы.

Необходимо рассмотреть структуру устной и письменной части для последующей разработки комплекса упражнений с учетом предъявляемых требований; разработать комплекс упражнений, нацеленный на развитие умений монологической речи учащихся. В устной части встречаются трудно произносимые слова, с которыми ученики не знакомы и не встречались в рамках школьной программы. Добавить в критерии оценивания слова для каждого варианта, в которых допустимы ошибки в произношении, а именно имена собственные.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
2. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
3. Регулярно и систематически опрашивать обучающихся, комментировать оценку, полученную на уроке, отмечая как успешность выполненных действий, так и недостатки ответа, чтобы повысить у обучающегося мотивацию и заинтересованность в качественном выполнении заданий.
4. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
5. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей обучающегося о низкой успеваемости, о недобросовестном отношении к заданиям на самоподготовку.
6. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика» и «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

**Русский язык**



Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Кехурсаева С.В.	7	6	9	0	59	1	8	9	4	41
8Б	Кехурсаева С.В.	3	7	13	0	43	1	8	9	5	42,8
8В	Исрапиева Р.М.	3	6	13	0	40,9	1	8	10	3	40,9
8Г	Исрапиева Р.М.	2	6	12	0	40	1	7	8	4	40

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 40,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,4% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Асуханова М.А.	2	7	13	0	40,9	1	8	10	3	40,9
8Б	Мусханова М.А.	5	4	14	0	39	1	8	10	4	40,9
8В	Асуханова М.А.	1	8	16	0	40,9	1	8	10	3	40,9
8Г	Асуханова М.А.	1	7	12	0	40	0	6	11	3	30

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,4% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Казаева М.Х.	5	6	12	0	47,8	1	8	11	3	39

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 39,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8В	Абдулкаримов У.Х.	2	7	13	0	40,9	1	8	10	3	40,9

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,5% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8В	Лакаева М.Р.	2	7	13	0	40,9	1	7	11	3	36,4

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,1% обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Гакаева Ф.Л.	5	6	11	0	50	1	8	10	3	40,9
8Г	Гакаева Ф.Л.	0	9	11	0	45	1	7	9	3	40

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,1% обучающихся.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Ахматов А.С.	5	6	14	0	47,8	1	8	11	3	39

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 39,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Эниев И.М.	1	8	13	0	40,9	1	8	10	3	40,9
8Г	Эниев И.М.	1	6	13	0	35	1	7	9	3	40

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,1% обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-8 классов, большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2022-2023 учебный год.
2. 80-87% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 38% - хорошие результаты.

### Рекомендации

#### 1. Руководителям ШМО:

1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 26.05.2023г.

1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

1.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 28.05.2023.

#### 2. Классным руководителям 4–8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.05.2023.

#### 3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).1

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 -2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 ноября 2020 г. N 687, приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики №1207-п от 31.08.2022 «Об утверждении Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» приказом Отдела образования Курчалоевского муниципального района № 152 от 20.09.2022 «О проведении школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2022» в Курчалоевском районе в 2022-2023 учебном году», в соответствии с графиком, утвержденным Отделом образования Курчалоевского муниципального района.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

- Олимпиадные задания получались школой от Отдела образования Курчалоевского муниципального района
- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус» (51 участник)

Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 70 школьников, что составляет (78,7% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

### Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

		Количество участников									Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1.	Литература	0	5	5	6	4	5	4	5	34	10	7	
2.	Русский язык	6	4	4	6	4	4	5	5	38	9	8	
3.	Обществознание	0	0	0	5	5	7	6	5	28	6	5	
4.	История	0	6	4	5	5	6	6	4	36	8	7	
5.	Физическая культура	0	5	6	6	6	0	0	0	22	5	3	
6.	ОБЖ	0	0	0	0	0	6	5	4	14	3	0	
7.	Английский язык	0	5	5	6	5	5	4	3	33	16	8	
8.	География	0	4	4	5	4	5	5	5	32	9	3	
9.	Чеченский язык	0	4	4	4	6	5	5	3	31	9	6	
10.	Чеченская литература	0	4	4	4	5	5	6	3	31	8	6	
11.	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
12.	Химия	0	0	0	0	2	5	0	0	7	3	0	
13.	Биология	0	0	0	7	0	1	0	0	8	1	0	
14.	Математика	4	0	0	3	5	7	2	5	27	1	0	
15.	Информатика и икт	0	0	0	8	7	6	0	0	21	0	0	
	Итого	10	37	30	65	58	67	48	42	364	88	53	

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: история – 36 чел., русский язык – 38 чел., литература – 34 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика - 0 чел., информатика – 5 чел., биология- 8 чел., химия -7 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5-11 классах.
- Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по литературе (17 чел.), по русскому языку (17 чел.), английскому языку (24 чел.), истории (15 чел).
- Положительным моментом является то, что появились призеры по химии (3 чел.)

**Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по классам**

класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	10	37	30	65	58	67	7	6
% участников	14%	47%	31%	74%	67%	93%	29%	33%

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 93%-9классы, 74%-7классы, 67%-8классы, наименьший охват 14% наблюдается в 4 классах.

Общий охват по школе составил 36% от числа потенциальных участников.

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году**

Учебный год	Общее количество обучающихся в 4-х-11-х классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров
2021-2022	810	458/56%	223	47	6
2022-2023	779	280/36%	120	36	3

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года**

2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
332	49 (49%)	458	97/21%	364	124/29%

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников стабильно.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 8%.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 71% учащихся не приступали к заданиям творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 58% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

#### **На основании вышеизложенного рекомендовано:**

Руководителям ШМО:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	116	24	0	92	18	16	2	0	0
<b>2021</b>	107	32	0	75	17	14	3	0	0
<b>2022</b>	93	25	0	68	21	18	2	0	0
<b>2023</b>	92	25	0	67	19	2	15	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось на прежнем уровне, что составляет 100 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ»1 им. А-Х. Кадырова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:



- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ»<sup>1</sup> им. А-Х. Кадырова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 435 респондент (55,6% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88 и 12 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 89 и 11 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 97 и 3 процента.
4. Деятельность администрации – 99 и 1 процент.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

**Информация о квалификации педагогических работников, реализующих ООП НОО в 2023-2024 учебном году:**

**Уровень квалификации педагогических работников, реализующих ООП НОО в 2023-2024 учебном году**

Информация о квалификации педагогических работников, реализующих ООП НОО:

Всего	Имеют категорию	Уровень образования	Имеют соответствие занимаемой должности	Не имеют соответствие занимаемой должности	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)
16	5	Высшее и среднее специальное образование	12	-	Высшая -3 Первая - 2

**Сведения о прошедших и планируемых курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников, реализующих ООП НОО в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФОП НОО:**

№	ФИО педагогического работника	Тема курса, кол-во часов программы и дата прохождения курсов	Дата предстоящих КПК	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)
1.	<b>Абумуслимова Яха Абубакировна</b>	<p>1. с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. с 21.04 по 28.04. 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>3. с 01.08. по 15. 08.2023г. Проект: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч. ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»</p>	2026	-
2.	<b>Алиева Зулай Рамзановна</b>	<p>1. с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества</p>	2026	<p>Высшая</p> <p>Приказ Минобрнауки ЧР №599-п от</p>

		<p>образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. с 29.03 по 12.05.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p> <p>3. с 01.08. по 15. 08.2023г. Программа: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч. ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»</p>		28.04.2023г.
3.	<b>Асаева Заира Сурьяновна</b>	<p>1. с 15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. с 29.03 по 12.05.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p> <p>3. с 11.04. по 22.05 2023г. Программа: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя. 36ч., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p> <p>4. с 01.08. по 15. 08.2023г. Программа: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч. ООО «ЦПМ «Академия</p>	2026	-

		Бизнеса»		
4.	<b>Баймурадова Хава Умар- Алиевна</b>	1. с 01.08. по 15. 08.2023г. Программа: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО) ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»	2026	-
5.	<b>Габачева Тамара Муридовна</b>	1. с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР  2. С 14.06 по 21.06. 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР  3. с 01.08. по 15. 08.2023г. Проект: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч.ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»	2026	Высшая  Приказ Минобрнауки ЧР №444-п от 28.03.2023г.
6.	<b>Казаева Мялхиш Хусиновна</b>	1. с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР  2. С 29.03 по 12.05.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч., ФГАОУ ДЮ 3. 28.12.2021г. «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации ФГ: развиваем в средней и старшей школе. 16ч. АНО ДПО4 4. с 01.08. по 15. 08.2023г.	2026	Высшая  Приказ Минобрнауки ЧР №443-п от 04.12.2023г.

		Программа: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч. ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»		
7.	<b>Межидова Таус Абдулвадудовна</b>	<p>1. с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. с 29.03 по 12.05.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч., ФГАОУ ДЮ «Академия Минпросвещения России»</p> <p>3. 28.12.2021г. «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации ФГ: развиваем в средней и старшей школе. 16ч. АНО ДПО</p> <p>4. с 01.08. по 15. 08.2023г. Программа: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч.ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»</p>	2026	-
8.	<b>Мушкаева Амина Сулимаевна</b>	-	2024	-

9.	<b>Мушкаева Зара Дукваховна</b>	<p>1. с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. с 29.03 по 12.05.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч., ФГАОУ ДЮ «Академия Минпросвещения России»</p> <p>3. 28.12.2021г. «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации ФГ: развиваем в средней и старшей школе. 16ч. АНО ДПО</p> <p>4. с 01.08. по 15. 08.2023г. Программа: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч.ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»</p>	2026	Первая  Приказ Минобрнауки ЧР №703-п от 26.05.2023г.
10.	<b>Ташуева Роза Ломалиевна</b>	<p>1. с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. с 29.03 по 12.05.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч., ФГАОУ ДЮ «Академия Минпросвещения России»</p> <p>3. 01.01.2022г. «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации ФГ: развиваем в средней и старшей школе. 16ч. АНО ДПО</p> <p>4. с 01.08. по 15. 08.2023г. Программа: «Содержание</p>	2026	Высшая  Приказ Минобрнауки ЧР №444-п от 28.03.2023г.

		единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч.ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»		
11.	<b>Усманова Малика Амежиевна</b>	<p>1. с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. с 14.06 по 21.06. 2022г. «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>3. с 01.08. по 15. 08.2023г. Программа: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч. ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»</p>	2026	Высшая  Приказ Минобрнауки ЧР №443-п от 04.12.2023г.
12.	<b>Хадаева Луиза Абдул- Хамитовна</b>	<p>1. с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. с 29.03 по 12.05.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p> <p>3. с 01.08. по 15. 08.2023г. Программа: «Содержание</p>	2026	-



		единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч. ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»		
13.	<b>Хадаева Хеди Абдул- Хамитовна</b>	-	2024	-
14.	<b>Щечоева Эльмира Адамовна</b>	<p>1. с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. С 14.06 по 21.06. 2022г. «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>3. с 01.08. по 15. 08.2023г. Программа: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч. ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»</p>	2026	Первая  Приказ Минобрнауки ЧР №444-п от 28.03.2023г.
15.	<b>Эльгериева Маликат Хасмагомедовна</b>	<p>1. с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. С 14.06 по 21.06. 2022г. «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>3. с 01.08. по 15. 08.2023г. Программа: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная</p>	2026	Первая  Приказ Минобрнауки ЧР №1443-п от 04.12.2023г.

		образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч. ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса»		
16.	<b>Эдельгериева Залина Майрбековна</b>	1. с 01.08. по 15. 08.2023г. Программа: «Содержание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)», 72ч. ООО «ЦПМ «Академия Бизнеса».	2026	-

### Уровень квалификации педагогических работников, реализующих ООП ООО в 2023-2024 учебном году

Информация о квалификации педагогических работников, реализующих ООП ООО:

Всего	Имеют категорию	Уровень образования	Имеют соответствие занимаемой должности	Не имеют соответствие занимаемой должности	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)
23	5	Высшее и среднее специальное образование	16	-	Высшая -1

### Сведения о прошедших и планируемых курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников, реализующих ООП ООО в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и ФОП ООО:

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование КПК	Дата предстоящих КПК	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)
1.	<b>Абдулкаримов Умар</b>	учитель истории и обществознания	1. с 15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР	2026	Первая  Приказ Минобрнауки ЧР № 1443-п от 04.12.2023г.

	<b>Хамидович</b>		<p>2. с 14.06. по 21.06. 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (История), 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>3. с 02.06. по 09.06. 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание), 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР;</p> <p>4. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания», 72ч. ООО ЦПМ «Академия бизнеса»</p>		
2.	<b>Адалаева Аминат Исаевна</b>	учитель русского языка и литературы	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», 72ч.; ООО ЦПМ «Академия бизнеса»	2026	-
3.	<b>Алиева Раяна Саидхусайновна</b>	Учитель математики и	с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса».	2026	-
4.	<b>Алханова Рузана Ризвановна</b>	учитель чеченского языка и чеченской литературы	1. с 15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2026	-

			<p>ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2.«Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023г. ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>3. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО:организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», 72ч.; ООО ЦПМ «Академия бизнеса»</p>		
5.	<b>Алханова Рямиза Салмановна</b>	учитель русского языкаи литератур ы	<p>1. с15.08 по 24.08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышениякачества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. С 23 06. по 30. 06 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русскийязык), 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>3. С 24.03. по 31.03. 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», (русский язык) 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>4. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса</p>	2026	<p>Высшая</p> <p>Приказ Минобрнауки ЧР № 1443-п от 04.12.2024г.</p>

			обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», 72ч.; ООО ЦПМ «Академия бизнеса»		
6.	<b>Асуханова Марха Абасовна</b>	учитель математик и	<p>1. с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. С15.03 по 22.03.2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>3. РФ ФРО ОП «Мобильная Академия РФ» Программа дополнительного профессионального образования: «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства Просвещения РФ», 144ч. 16.05.2022г.</p> <p>4. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»</p>	2026	Первая  Приказ Минобрнауки ЧР № 1443-п от 04.12.2023г.
7.	<b>Ахматов Адам Саид-</b>	учитель физики	1. с.10.04. по 17. 04. 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС	2026	-

	<b>Алвиевич</b>		<p>НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (физика)36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. с 21.02. по 24.03.2023г. «Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО», 36ч., ФГАОУ ДЮ «Академия Минпросвещения России»</p> <p>3. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»</p>		
8.	<b>Гакаева Ферида Лом- Алиевна</b>	Учитель географии	<p>1. С 22.08. по 29.08.2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. с 11.04. по 22.05 2023г. Программа: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя. 36ч., ФГАОУДЮ «Академия Минпросвещения России»</p> <p>3. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках географии», 72ч., ООО ЦПМ</p>	2026	-

			«Академия бизнеса»		
9.	<b>Дагаев Магомед-Эми Денилбекович</b>	учитель английско го языка	<p>1. с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. С 06.10. по 13.10.2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>3. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках английского языка», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»</p>	2026	-
10.	<b>Дагаева Лизама Денилбековна</b>	учитель английско го языка	<p>1. с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. ГБУ ДПО ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 2022г.</p> <p>3. с 11.04. по 22.05 2023г. Программа: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя. 36ч., ФГАОУ ДЮ «Академия Минпросвещения России»</p> <p>4. с 01.08. по 15.08.023г.</p>	2026	-

			«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках английского языка», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»		
11.	<b>Джамалуев Ломали Абдуллахиевич</b>	учитель чеченского языка и чеченской литературы	<p>1. С 15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. ГБУ ДПО ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023г.</p> <p>3. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках чеченского языка и чеченской литературы», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»</p>	2026	Высшая Приказ Минобрнауки ЧР № 1443-п от 04.12.2023г.
12.	<b>Дугаева Зарган Гаруновна</b>	учитель географии	<p>1. С3.08 по 12. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. С 02.06 по 09.06. 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», (география) 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>3. с 18.10-28.10.2022г. «Организация</p>	2026	Высшая  Приказ Минобрнауки ЧР № 1443-п от 04.12.2023г.



			<p>образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации», 72 ч. ГБУ ДПО РЦППМСП</p> <p>4. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках географии», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»</p>		
13.	<b>Зингиева Хеди Ималиевна</b>	учитель чеченского языка и чеченской литературы	<p>1. с 15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. с 05.11 по 10.05.2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. ГБОУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>3. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках чеченского языка и чеченской литературы», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»</p>	2026	<p>Первая</p> <p>Приказ Минобрнауки ЧР № 7-п от 09.01.2024г.</p>
14.	<b>Кехурсаева Сацита Вахаевна</b>	учитель русского языка и литературы	<p>1. с 15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР</p>	2026	<p>Первая</p> <p>Приказ Минобрнауки ЧР № 7-п от 09.01.2024г.</p>

			<p>2. с 15.03 по 22.03.2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>3. с21.02. по 24.03.2023г. «Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО», 36ч., ФГАОУ ДЮ «Академия Минпросвещения России»</p> <p>4. РФ ФРО ОП «Мобильная Академия РФ» Программа дополнительного профессионального образования: «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства Просвещения РФ», 144ч.17.05.2022г.</p>		
15.	<b>Мусалаева Марха Алаудиновна</b>	учитель математик и	<p>1. с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. с 23.06 по 30.06. 2022г. «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>3. С 14.06 по 21.06. 2023г. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», (математика) 36ч.</p>	2026	

			<p>ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>4.01.12.2021г. «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации ФГ: развиваем в средней и старшей школе, 16ч. АНО ДПО</p> <p>5. С 01.03 по 19.04 2022г. Программа: Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» 56ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p> <p>6. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»</p>		
16.	<b>Садыханова Индира Ахьядовна</b>	учитель русского языка и литературы	<p>1. с 01.03. по 24.04. 2022г. Программа: Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» 60ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».</p> <p>2. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», 72ч.; ООО ЦПМ «Академия бизнеса»</p>	2026	Первая  Приказ Минобрнауки ЧР № 7-п от 09.01.2024г.
17.	<b>Сайдаев Дук-Ваха</b>	учитель физической	1. с 06.10. по 13.10.2022г «Реализация требований обновленных ФГОС	2026	-

	<b>Вахитаевич</b>	культуры	<p>НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»</p>		
18.	<b>Тимханов Джебир Сайдхусайнович</b>	учитель информатики	<p>1. с 15.08 по 24. 08.2022г. Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. с 14.06. по 21.06. 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Информатика), 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>3. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»</p>	2026	-
19.	<b>Хасанова Аминат Сарелиевна</b>	учитель биологии	<p>1. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского биологии», 72ч.; ООО ЦПМ «Академия бизнеса»</p>	2026	-

20.	<b>Хизриева Разана Вахарсолтаевна</b>	учитель русского языка и литературы	1. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», 72ч.; ООО ЦПМ «Академия бизнеса»	2026	-
21.	<b>Эдилова Макка Моулатовна</b>	учитель музыки	1. с 15.08 по 24. 08.2022г. Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР  2. с 29.03 по 12.05.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»  3. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках музыки», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»	2026	Высшая  Приказ Минобрнауки ЧР № 1443-п от 04.12.2024г.
22.	<b>Эниев Иса Магамедович</b>	учитель химии	1. с 15.08. по 24. 08.2022г. Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР	2026	Высшая Приказ Минобрнауки ЧР №9-к от 31.01.2020г.

			<p>2. с 12. 05 по 09.06 2022г. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p> <p>3. с 01.08. по 15.08.2023г. «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии и», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»</p>		
23.	<b>Юсупова Майда Андыевна</b>	учитель технологии и	<p>1. с 15.08 по 24. 08.2022г. Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР</p> <p>2. с 29.03 по 12.05.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p> <p>3. с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках технологии и изобразительного искусства», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса»</p>	2026	-

## Уровень квалификации педагогических работников, реализующих ООП СОО

Информация о квалификации педагогических работников, реализующих ООП СОО:

Всего	Имеют категорию	Уровень образования	Имеют соответствие занимаемой должности	Не имеют соответствие занимаемой должности	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)
11	4	Высшее и среднее специальное образование	8	-	Высшая - 1 Первая - 0

Сведения о прошедших и планируемых курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников, реализующих ООП СОО в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и ФОП СОО:

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование КПК	Дата предстоящих КПК	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)		
1.	<b>Абдулкаримо в Умар Хамидович</b>	учитель истории и обществознания	с 15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР	2026	Первая  Приказ Минобрнауки ЧР № 1443-п от 04.12.2023г.		
			с 14.06. по 21.06. 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (История), 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР				
			С 02.06. по 09.06. 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(обществознание), 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР				
			с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания», 72ч.				

			ООО ЦПМ «Академия бизнеса».		
2.	<b>Алханова Рямиза Салмановна</b>	учитель русского языка и литературы	с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР	2026	Высшая  Приказ Минобрнауки ЧР № 1443-п от 04.12.2023г.
			С 23.06. по 30. 06 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык), 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР;		
			С 24.03. по 31.03. 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», (русский язык) 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР		
			с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса».		
			с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание и методики социально-педагогической деятельности», 72ч. ООО ЦПМ «Академия бизнеса».		
3.	<b>Ахматов Адам Саид- Алвиевич</b>	учитель физики	с.10.04. по 17. 04. 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (физика) 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР;	2026	-
			с21.02. по 24.03.2023г. «Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО», 36ч., ФГАОУ ДЮ «Академия Минпросвещения России»		



			с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса».		
4.	<b>Батаева Ашат Халиевна</b>	учитель математики	С 15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР;	2026	Высшая  Приказ Минобрнауки ЧР № 1443-п от 04.12.2023г.
с.10.04. по 17. 04. 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», (математика)36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР; «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса».					
с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса».					
5.	<b>Дагаева Лизама Денильбековна</b>	учитель английског о языка	с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР;	2026	-
ГБУ ДПО ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 2022г.					

			с 11.04. по 22.05 2023г. Программа: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя. 36ч., ФГАОУ ДЮ «Академия Минпросвещения России»		
			с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках английского языка», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса».		
6.	<b>Дугаева Зарган Гаруновна</b>	учитель географии	С3.08 по 12. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР;	2026	Высшая  Приказ Минобрнауки ЧР № 1443-п от 04.12.2023г.
			С 02.06 по 09.06. 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», (география) 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР;		
			с 18.10-28.10.2022г. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации», 72 ч. ГБУ ДПО РЦППМСП		
			с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках географии», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса».		
7.	<b>Мускаева Малкан Абдурахмановна</b>	учитель русского языка и литературы	С 3.08 по 12. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР;	2026	Первая  Приказ Минобрнауки ЧР № 1443-п от 04.12.2023г.

		С 15.03 по 22.03.2022г «Управления реализацией обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в школе», 36ч.; ГБУ ДПО ИРО ЧР		
		С 24.05. по 31.05.2022г, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ,36ч; ГБУ ДПО ИРО ЧР		
		С 24.03. по 31.03.2023г. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР		
		с 01.08. по 15.08.2023г. «Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», 72ч.; ООО ЦПМ «Академия бизнеса».		

8.	<b>Сайдаев Дук-Ваха Вахитаевич</b>	учитель физической культуры	С 06.10. по 13.10.2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР с 01.08. по 15.08.2023г. «Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса».	2026	-
9.	<b>Тимханов Джебир Сайдохусайнович</b>	учитель информатики	с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР; с14.06. по 21.06. 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Информатика), 36ч. ГБУ ДПО ИРО ЧР. с 01.08. по 15.08.2023г. «Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса».	2026	-
10.	<b>Хасанова Аминат Сарелиева</b>	учитель биологии	с 01.08. по 15.08.2023г. «Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского биологии», 72ч.; ООО ЦПМ «Академия бизнеса».	2026	
11.		учитель химии	с15.08 по 24. 08.2022г Программа: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ГБУ ДПО ИРО ЧР;	2026	Высшая Приказ Минобрнауки ЧР №9-к от 31.01.2020г.

Эниев Иса Магамедович	с 12. 05 по 09.06 2022г. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36ч. ФГАОУ ДЮ «Академия Минпросвещения России»		
	с 01.08. по 15.08.023г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии», 72ч., ООО ЦПМ «Академия бизнеса».		

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№ 1 им. А-Х. Кадырова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№ 1 им. А-Х. Кадырова» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Курчалоевском муниципальном районе в 2023 году» и приказом директора в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№ 1 им. А-Х. Кадырова» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество

## **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№ 1 им. А-Х. Кадырова» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№ 1 им. А-Х. Кадырова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 15 педагогов:

- 9 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- на категорию «педагог-методист» не подавал никто;
- на категорию «педагог-наставник» не подавал никто.

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория. Не подтвердили первую категорию 3 педагога. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- на категорию «педагог-методист» не подавал никто;
- на категорию «педагог-наставник» не подавал никто;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№ 1 им. А-Х. Кадырова» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- фонд школьных учебников – 12457 единиц;
- объем методических пособий – 2098 единиц;
- общий фонд библиотеки – 14537 единиц;
- художественная литература – 0 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

### Показатели информатизации образовательного процесса

<i>Наименование показателя</i>	<i>фактическое значение</i>
Количество компьютеров всего	90
Из них ноутбуки	50
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	50
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1 класс
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	27
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	Ros-Telecom № 2473/8
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	<a href="https://centaroysosh1.educhr.ru">https://centaroysosh1.educhr.ru</a>

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер для учителя, проектор, интерактивная доска

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.



При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ахмат-Юртовская СПШ№1 им. А-Х. Кадырова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	778
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	441
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (26,99%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,31
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6(0,76%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (2,7%)
– регионального уровня		2 (0,25%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (5,02%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (48,8%)
– с высшей		11(25,58%)
– первой		10 (23,25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (11,62%)
– больше 30 лет		4(9,30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		9 (1,15%)
– от 55 лет		7 (0,89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	778 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП.