

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

К государственной (итоговой) аттестации из **20** обучающихся 11 «А» класса было допущено **20** человек, что составляет 100% от общего количества выпускников средней школы, не допущенных нет. Зачет за итоговое сочинение по литературе (с первой попытки) есть у всех **20** обучающихся.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 20 человек, что составило 100 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 20 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 20 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 13 человек, что составило 65 % от обучающегося 11 «А» класса;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 7 человек, что составило 35 % от обучающегося 11 «А» класса.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 18 обучающихся, английский язык – 1, химия – 2 обучающихся, биология – 2 обучающихся.

Таблица 1. Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество знаний %	Успеваемость %	СОУ	Средний балл %
	Обязательные					
1.	Русский язык	20	45	100	57,6	3,7
2.	Математика (базовый уровень)	13	53, 81	100	59,38	3,7
	По выбору					
3.	Математика (профильный уровень)	7	42,86	100	48	3,43
4.	Обществознание	18	44,44	100	50,44	3,5
5.	История	0	0	0	0	0
6.	Химия	2	50	100	50	3,5
7.	Биология	2	50	100	50	3,5
8.	Физика	0	0	0	0	0
9.	География	0	0	0	0	0
10.	Иностранный язык (английский язык)	1	5	100	37,47	3,05
11.	Информатика	0	0	0	0	0

Таким образом, ЕГЭ по русскому языку сдавали все выпускники (20 учащихся) (100%), математике(Б) 13 выпускников, качество знаний составило (59,38%). ГВЭ никто не сдавал.

Из экзаменов по выбору наиболее часто выбрали следующие общеобразовательные предметы: обществознание сдавали 18 выпускников, качество знаний составило (50,44%), математика (П) – 7, качество знаний составило (48%), химию сдавали – 2 выпускника, качество знаний составило (50%), биологию сдавали 2 выпускника, качество знаний составило (50%), английский язык сдавал 1 выпускник, что составило (100%).

Таблица 2. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Всего уч.	Выбрали	% от общего количества

	Обязательные			
1	Русский язык	20	20	100
2	Математика (базовый уровень)	20	13	65
	По выбору			
3	Математика (профильный уровень)	20	7	35
4	Обществознание	20	18	90
5	История	0	0	0
6	Химия	20	2	10
7	Биология	20	2	10
8	Английский язык	20	1	5
9	География	0	0	0
10	Литература	0	0	0
11.	Информатика	0	0	0

Как показывает таблица рейтинга выбора ЕГЭ, наибольшей популярностью пользуются такие предметы, как обществознание -18 выпускников (90%), математика (П) – 7 выпускников (35%). Это связано с тем, что при дальнейшем продолжении образования в ВУЗах страны необходимо предоставить результаты ЕГЭ по этим предметам. В целом, можно констатировать, что выпускники 11-х классов подошли к выбору ЕГЭ вполне осознанно, так как есть и выпускники, выбравшие химию, биологию и английский язык. Данные предметы выбирают практически каждый год.

Таблица 3. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	43,34/44,5 %	43,7 %
2022/23	44,33/44,8 %	43,8 1%
2023/24	53,81/42,86 %	45 %

Таблица 4. Сравнительное количество медалистов за шесть учебных лет (2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Золотая медаль «За особые успехи в учении»	0	6	2	0	0	3
Серебряная медаль						1

Таблица 5. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	10	2(81балл,86 баллов)	86 (1 человек)
Обществознание	0	0	0
Английский язык	0	0	0
История	0	0	0
Информатика	0	0	0
Химия	0	0	0
Физика	0	0	0
Математика (профильный уровень)	0	0	0

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (базовый уровень), обществознанию.
2. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 38 процентов, по биологии – 17 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Мускаевой М.А.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

2.4. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составил(а):

Заместитель директора по УВР

М.А. Мускаева