

Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

Педагогический коллектив МБОУ «Ахмат Юртовская СШ №1 им.А-Х.Кадырова» старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «расторгнуть» их таланты и умения.

В стенах нашей школы также проходят заседания МО, на которых учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методическое мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности.

В школе продолжается реализация программы «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей. С начала 2023-2024 учебного года работа с одаренными детьми ведется в системе. Обновлена база данных. В соответствии с Планом работы с одаренными детьми учителя-предметники разработали индивидуальные программы развития одаренных уч-ся, проводятся занятия с одаренными детьми в соответствии с графиком, психологом школы Честаевой В.В. проводится работа по выявлению умственного потенциала, стимулирование творческой активности, тестирование и помощь уч-ся по мере необходимости. Проводятся конкурсы и олимпиады и в нач. классах.

На заседаниях МО подготовлены школьные предметные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, чеченскому языку, чеченской литературе, истории, английскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ, физической культуре. Приняло участие 381 человек.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей (1 места)	Кол-во призеров (2,3 места)
математика	40	0	2
химия	25	4	5
биология	41	4	12
русский язык	41	13	7
литература	35	3	7
английский язык	24	0	0
географии	36	2	9
история	30	7	8

обществознание	41	13	7
чеченский язык	32	13	8
чеченская литература	32	3	7
информатика	14	0	0
физическая культура	32	4	6
ИТОГО:	423	66	78

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников							Результат
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
химия	0	0	0	4	0	5	0	участие
чеченский язык	0	0	0	2	0	1	2	участие
чеченская литература	0	0	3	2	0	3	0	10 кл. победитель
русский язык	0	0	0	3	1	2	2	участие
литература	0	0	0	1	1	1	2	11 призер
география	0	0	0	0	0	0	0	
история	0	0	1	1	1	1	1	участие
английский язык	0	0	0	0	0	0	0	
обществознание	0	0	0	1	1	1	1	участие
биология	2	6	0	0	0	0	1	участие
информатика	0	0	0	0	0	0	0	
физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 41 чел., русский язык – 41 чел., математика – 40 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика - 0 чел., информатика – 14чел., ОБЖ- 19 чел., обществознание -21 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5-11 классах.
- Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по литературе (17 чел.), по русскому языку (20 чел.), английскому языку (24 чел.), истории (15 чел).
- Положительным моментом является то, что появились призеры по химии (3 чел.)

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

		Школьный этап	Муниципальный этап
--	--	---------------	--------------------

Учебный год	Общее количество обучающихся в 4-х-11-х классах	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров
2021-2022	810	458/56%	223	47	6
2022-2023	779	280/36%	120	36	6
2023-2024	781	423/54%	108	37	3

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
458	97/21%	364	124/29%	423	108/26,6

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников стабильно.;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 2,4%.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 71% учащихся не приступали к задания творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 58% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Педагогический коллектив продолжает работу с одаренными учащимися школы. Результаты участия в районных предметных олимпиадах МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им.А-Х. Кадырова» хорошие, в этом направлении была проведена плодотворная работа по подготовке учащихся к олимпиаде. Но, несмотря на хорошие результаты необходимо продолжить работу, для достижения лучших результатов по учебным предметам.

Информация об участниках университетского этапа олимпиады ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова"

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Концепции муниципальной системы работы с одаренными и способными детьми МУ «Отдел образования Курчалоевского района» организовало участие обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций в университетской олимпиаде. Олимпиада проводилась Министерством образования и науки ЧР, Чеченским государственным университетом имени А.А. Кадырова.

Цель данного мероприятия создать условия для интеллектуального развития и поддержки одаренных детей, в том числе содействие в профессиональной ориентации и привлечение абитуриентов для поступления в ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова".

В начале учебного года 10 обучающихся МБОУ «Ахмат Юртовская СШ №1 им.А-Х.Кадырова» из 11 класса участвовали в университетской Олимпиаде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

ФИО обучающегося	По каким предметам принимает участие в олимпиаде	Муниципальный этап
Насуханова Банати Мусаевна	химия,биология	победитель
Касумов Тимерлан Шамильевич	химия,биология	победитель
Кадыров Усман Хусейнович	математика	участие
Садыханов Халид Сайд-Ахмедович	математика,история	участие
Насуханова Зайнап Зауровна	история	участие
Эдилова Хава Зелимхановна	чеченский язык и чеченская литература	участие
Ирасханова Табарик Шамхановна	чеченский язык и чеченская литература	участие
Кадырова Банати Хусейновна	чеченский язык и чеченская литература	участие
Ирасханова Алина Мурадовна	география	участие
Байсултанова Фариза Сайдамиевна	география	участие

На заключительный этап олимпиады допущено 2 обучающихся МБОУ «Ахмат Юртовская СШ №1 им.А-Х.Кадырова» Насуханова Банати Мусаевна победитель по химия, биология, Касумов Тимерлан Шамильевич Мусаевна победитель по химия, биология.

Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Неделя безопасности ДД	1	участие
2.	Республиканский конкурс «Мекан жовхар»	1	3-е место Эдлова М.Т
3.	Районный конкурс «Рисуем сказку»	1	3-е место (Титиева Ася / 4кл..)

4.	Муниципальный конкурс рисунков «В осенний день календаря»	1	1-е место (Каимова Марьям / 7а кл.)
5.	Муниципальный конкурс мини-сочинений «Мой любимый учитель»	1	1-е место (Усмаева Зулай/5б кл)
6.	Муниципальный конкурс «Живая классика»	1	Эдилова Марьям (участие)
7.	Региональный конкурс ораторского мастерства «Мастер слова»	1	Эдилова Марьям (сертификат участника)

Для выявления одаренных детей в нашей школе в начале года проводятся анкетирование и собеседования, после чего составляется список одаренных, план работы с ними: общешкольный план и план педагога. После выявления типа одаренности учителя строят маршрут работы с этими детьми и проводят с ними дополнительные занятия во внеурочное время, готовя их к олимпиадам и конкурсам.

Подготовка детей разного рода мероприятиям не всегда проходит гладко, учителя сталкиваются с разного рода проблемами. Вот некоторые из них: нехватка времени для работы с одаренными детьми, большая загруженность учащихся, проблемы при регистрации и прохождении каких-либо заданий онлайн (с сетью, необученность некоторых учителей и учащихся работать с компьютерной техникой).

Организация мероприятий и участие в них также сопровождается некоторыми трудностями: нежелание учащихся тратить свое внеучебное время, трансфер и спецодежда (при необходимости), материальное обеспечение.

Для достижения более высоких результатов в работе с одаренными детьми для школы будет полезно иметь оснащенные лаборатории для предметов физики, химии и биологии, специальный класс для занятий по иностранному языку, музыкальные инструменты.

Выводы:

Проанализировав работу педагогического коллектива в 2021-2023 учебных годах, следует отметить, что педагогический коллектив работает над созданием системы работы, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий. Большое внимание уделяется работе с высокомотивированными обучающимися.

Рекомендации:

1. Разработать программы (планы) работы по работе с одаренными детьми.
2. Определить в качестве приоритетных целей обучения детей с общей одаренностью следующие:
 - развитие индивидуальности одаренного ребенка (выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей);
3. Использовать индивидуальность и дифференциацию обучения на уроках и во внеурочное время.
4. Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в региональных конкурсах, используя дистанционные возможности.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- 1) продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;
- 2) предусматривать степень и метод самораскрытия одаренных обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное развитие обучающихся;
- 3) удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно-коммуникативная адаптация);
- 4) коррекция затруднений педагогов в реализации программы;
- 5) обобщение результатов работы школы с одарёнными детьми;
- 6) помочь одаренным детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

Методист:

/Дугаева З.Г./