

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КУРЧАЛОЕВСКОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова»**

Выписка из ООП НОО

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету «Математика»

для обучающихся 2 – 4 класса

с. Ахмат-Юрт

Паспорт фонда оценочных средств по предмету «Математика»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
2 класс			
1.	Входная контрольная работа	I	С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы1-4». Пособие для учителя. Просвещение.
2	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	I	С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы1-4». Пособие для учителя. Просвещение.
3.	Контрольная работа №3	II	С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы1-4». Пособие для учителя. Просвещение.
4.	Контрольная работа №4	III	С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы1-4». Пособие для учителя. Просвещение.
5.	Контрольная работа №5	III	С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы1-4». Пособие для учителя. Просвещение.
6.	Контрольная работа №6 Годовая контрольная работа Промежуточная контрольная работа.	IV	С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы1-4». Пособие для учителя. Просвещение.
7.			

Входная контрольная работа № 1. по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»

ФИО _____ **Класс:** _____ **Дата:** _____

Цель: проверить прочность усвоения материала курса математики первого класса.

1 вариант.

1.Реши задачу.

В один дом почтальон принёс 23 письма, а в другой 20 писем. На сколько меньше писем почтальон принёс во второй дом?

2.Реши примеры.

$$13+7= \quad 15+1= \quad 18-8= \quad 16-1= \quad 18-6= \quad 16+4=$$

3.Начерти отрезок 3см. Второй отрезок на 4 см длиннее.

2 вариант.

1.Реши задачу.

В одной корзине было 25 редисок, а в другой 10 редисок. На сколько больше редисок в первой корзине?

2.Реши примеры.

$$20-6= \quad 15-5= \quad 18-8= \quad 14-7= \quad 13-50= \quad 14-9=$$

3.Начерти отрезок 9см. Второй отрезок на 4 см короче.

Контрольная работа за 1 четверть по теме «Сложение и вычитание» 2 класс.

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

Вариант 1

1. Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

2. Найди значения выражений:

$$6 + 7 - 9 =$$

$$15 - (3 + 5) =$$

$$10 + 3 - 4 =$$

$$8 + (12 - 5) =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$4 \text{ см}^2 \text{ мм} * 24 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} * 100 \text{ см}$$

$$7 + 4 * 19$$

$$59 \text{ мин.} * 1 \text{ ч.}$$

4. Из чисел 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 выпиши все двузначные числа .

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

2. Найди значения выражений:

$$5 + 8 - 9 =$$

$$14 - (2 + 5) =$$

$$10 + 5 - 6 =$$

$$4 + (16 - 8) =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$3 \text{ дм}^2 \text{ см} * 23 \text{ см}$$

$$8 + 5 * 14$$

$$1 \text{ см} * 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ ч.} * 30 \text{ мин.}$$

4. Из чисел 62, 12, 6, 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60, 61 выпиши все двузначные числа .

Контрольная работа за 2 четверть по теме «Устные приёмы сложения и вычитания».

ФИО _____ **Класс:** _____ **Дата:** _____

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В книге 25 страниц. Серёжа начал читать книгу вчера и прочитал 8 страниц, а сегодня прочитал ещё 7 страниц. Сколько книг осталось прочитать Серёже?

2. Найдите значения выражений:

$$26 + 2 = \quad 70 + 13 =$$

$$60 - 40 = \quad 37 - 6 =$$

3. Вычислите, указав порядок действий:

$$15 + (19 - 4) =$$

4. Найди периметр четырёхугольника со сторонами 1см,2см,3см,4см.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В гараже было 20 машин. Сначала из гаража выехало 2 машины, а потом ещё 8. Сколько машин осталось в гараже?

2. Найдите значения выражений:

$$46 + 3 = \quad 80 + 17 =$$

$$80 - 40 = \quad 56 - 4 =$$

3. Вычислите, указав порядок действий:

$$83 + (5 - 3) =$$

4. Найди периметр четырёхугольника со сторонами 4см,5см,1см,10см.

3. Контрольная работа за 3 четверть по теме «Умножение и деление».2 класс.

Вариант 1.

1. Реши задачу:

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$10 \cdot 4 = \quad 3 \cdot 3 = \quad 9 \cdot 1 =$$

3. Сравни выражения:

$$15 - 4 * 15 + 15 + 15 + 15 \quad 71 \cdot 5 * 5 \cdot 72$$

$$7 \cdot 0 * 0 \cdot 16 \quad (24 - 21) \cdot 9 * 2 \cdot 9$$

4. Реши уравнения:

$$14 + x = 52 \quad x - 28 = 34$$

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоит по 8 чашек?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$10 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 2 = \quad 8 \cdot 1 =$$

3. Сравни выражения:

$$16 \cdot 3 * 16 + 16 + 16 \quad 68 \cdot 6 * 6 \cdot 68$$

$$8 \cdot 0 * 0 \cdot 11 \quad (39 - 36) \cdot 9 * 9 \cdot 2$$

4. Реши уравнения:

$$12 + x = 71 \quad x - 42 = 17$$

Контрольная работа по математике № 5 III четверть

1 Вариант

1. Решите задачу.

К одной сказке художник сделал 11 рисунков, а к другой на 4 рисунка больше. Сколько рисунков сделал художник к двум сказкам?

2. Вычислите и сделайте проверку.

$$25 + 29 = \quad 70 - 27 =$$
$$92 - 76 = \quad 38 + 11 =$$

3. Сравните.

$$\begin{array}{l} 3 \text{ см } 5 \text{ мм } \dots 38 \text{ мм} \\ 24 \text{ см } \dots 2 \text{ дм } 4 \text{ см} \\ 73 \text{ см } \dots 7 \text{ дм } 3 \text{ см} \\ 5 \text{ см } 8 \text{ мм } \dots 6 \text{ см } 1 \text{ мм} \end{array}$$

4. Начертите квадрат со стороной 4 см. Найдите его периметр.

5. Замените, где возможно, сложение умножением.

$$\begin{array}{ll} 15 + 15 + 15 & 7 + 8 + 6 \\ 52 + 25 & 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \\ 6 + 6 + 6 + 6 & \end{array}$$

2 Вариант

1. Решите задачу.

В школьной библиотеке в первый день выдали 12 книг, а во второй день на 20 книг больше. Сколько книг выдали в библиотеке за два дня?

2. Вычислите и сделайте проверку.

$$\begin{array}{ll} 38 + 43 = & 90 - 36 = \\ 85 - 27 = & 43 + 12 = \end{array}$$

3. Сравните.

$$\begin{array}{ll} 4 \text{ см } 2 \text{ мм } \dots 46 \text{ мм} & 95 \text{ см } \dots 9 \text{ дм } 5 \text{ см} \\ 38 \text{ см } \dots 3 \text{ дм } 8 \text{ см} & 6 \text{ см } 7 \text{ мм } \dots 7 \text{ см } 2 \text{ мм} \end{array}$$

4. Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите его периметр.

5. Замените, где возможно, сложение умножением.

$$\begin{array}{ll} 16 + 16 + 16 + 16 & 5 + 5 + 5 + 5 + 5 \\ 87 + 78 & 7 + 7 + 7 \\ 9 + 8 + 7 & \end{array}$$

**Контрольная работа по математике №6
за 4 четверть**

1 Вариант

1. Решите задачу.

В субботу Нина прочитала 11 страниц книги, а в воскресенье – на 3 страницы меньше. Сколько страниц книги прочитала Нина за эти два дня?

2. Запишите выражения и вычислите из значения.

- 1) Из числа 60 вычесть сумму чисел 6 и 9.
- 2) К разности чисел 30 и 12 прибавить 19.

3. Найдите значение выражений и выполните проверку, записывая решение столбиком.

$$\begin{array}{ll} 29 + 17 = & 90 - 16 = \\ 61 - 28 = & 43 - 17 = \end{array}$$

4. Решите уравнения.

$$\begin{array}{ll} 73 - x = 70 \\ 35 + x = 40 \end{array}$$

5. Замените умножение сложением.

$$7 * 4 = \quad 9 * 3 =$$

2 Вариант

1. Решите задачу.

В магазине до обеда продали 23 пакета молока, а после обеда на 10 пакетов меньше. Сколько всего пакетов молока продали за день?

2. Запишите выражения и вычислите из значения.

- 1) Из суммы чисел 29 и 11 вычесть 15.
- 2) К разности чисел 50 и 23 прибавить 15.

3. Найдите значение выражений и выполните проверку, записывая решение столбиком.

$$\begin{array}{ll} 56 - 29 = & 70 - 18 = \\ 39 + 15 = & 82 - 54 = \end{array}$$

4. Решите уравнения.

$$\begin{array}{ll} x - 6 = 24 \\ 23 - x = 3 \end{array}$$

5. Замените умножение сложением.

$$6 * 4 = \quad 8 * 3 =$$

Годовая контрольная работа по математике IV четверть

1 Вариант

1. Решите задачу.

Кондитер на 2 торта положил по 5 вишен. Сколько вишен использовал кондитер для тортов?

2. Вычислите, записывая решение столбиком.

$$45 + 35 =$$

$$90 - 65 =$$

$$83 - 65 =$$

$$46 + 38 =$$

$$23 + 9 =$$

3. Вставьте пропущенные числа.

$$6 + 6 + 6 + 6 = \square * 4$$

$$\square + \square + \square = 4 * \square$$

$$5 + 5 + \square = 5 * \square$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см. Найдите его периметр.

5. Решите уравнения.

$$X - 7 = 8$$

$$X + 5 = 45$$

2 Вариант

1. Решите задачу.

На праздничный стол поставили 2 вазы. В каждой вазе лежало по 3 яблока. Сколько яблок было в вазах?

2. Вычислите, записывая решение столбиком.

$$24 + 36 =$$

$$57 + 25 =$$

$$65 - 39 =$$

$$65 + 7 =$$

$$70 - 54 =$$

3. Вставьте пропущенные числа.

$$8 + 8 + 8 + 8 = 8 * \square$$

$$\square + \square + \square = 7 * \square$$

$$9 + 9 + \square + 9 = \square * 4$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найдите его периметр.

5. Решите уравнения.

$$X + 7 = 77$$

$$25 - X = 15$$

Промежуточная контрольная работа 2 класс.

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком:

$$54 + 38 =$$

$$62 - 39 =$$

3. Вычисли:

$$6 \cdot 2 =$$

$$16 : 8 =$$

$$20 : 2 =$$

$$2 \cdot 4 =$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.}$$

$$5 \text{ дм} * 9 \text{ см}$$

$$7 \text{ ед.} * 1 \text{ дес.}$$

$$4 \text{ дм} 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} 4 \text{ см}$$

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком :

$$47 + 29 =$$

$$83 - 27 =$$

3. Вычисли:

$$7 \cdot 2 =$$

$$18 : 2 =$$

$$10 : 5 =$$

$$2 \cdot 8 =$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$6 \text{ дес.} * 6 \text{ ед.}$$

$$8 \text{ см} * 6 \text{ дм}$$

$$5 \text{ ед.} * 2 \text{ дес.}$$

$$3 \text{ дм} 4 \text{ см} * 4 \text{ дм} 3 \text{ см}$$

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Предмет	Наименование	Разработчик
		3 класс	
1.	Математика	Стартовая диагностическая работа	«Школа России» С.И. Волкова Проверочные работы 3 класс Просвещение.
2	Математика	Контрольная работа №1.	"Школа России С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."
3	Математика	Практическая работа по теме: «Величины»	Школа России»С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."
4	Математика	Контрольная работа №2.	«Школа России»С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."
5	Математика	Контрольная работа № 3 за 1 полугодие	«Школа России»С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."
6	Математика	Контрольная работа №4.	«Школа России»С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."
7	Математика	Контрольная работа № 5 за 3 четверть	"Школа России" С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."
8	Математика	Контрольная работа № 6	"Школа России" С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."
9	Математика	Итоговая контрольная работа.	"Школа России" С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."

Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

Входная контрольная работа

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$54 + 38 =$$

$$62 - 39 =$$

3. Вычисли:

$$6 \cdot 2 =$$

$$16 : 8 =$$

$$92 - 78 + 17 =$$

$$20 : 2 =$$

$$2 \cdot 4 =$$

$$60 - (7 + 36) =$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.} \quad 50 \text{ мм} * 9 \text{ см} \quad 90 - 43 * 32 + 20 \quad 4 \text{ дм} 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} 4 \text{ см}$$

5. Решите уравнение: $48 + X = 79$

6. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$47 + 29 =$$

$$83 - 27 =$$

3. Вычисли:

$$7 \cdot 2 =$$

$$18 : 2 =$$

$$70 - 8 + 37 =$$

$$10 : 5 =$$

$$2 \cdot 8 =$$

$$84 - (56 + 25) =$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$6 \text{ дес.} * 6 \text{ ед.} \quad 80 \text{ см} * 9 \text{ дм} \quad 60 - 38 * 54 + 30 \quad 3 \text{ дм} 4 \text{ см} * 4 \text{ дм} 3 \text{ см}$$

5. Решите уравнение: $75 - X = 35$

6. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.

Контрольная работа за первую четверть.

Вариант I.

1. Реши примеры

a) $47 - 3 =$	в) $18 + 28 =$	д) $78 - 26 =$	ж) $38 + 34 =$
б) $45 - 28 =$	г) $12 + 36 =$	е) $99 - 63 =$	з) $76 + 17 =$

2. Реши задачу.

В летний поход отправились 18 первоклассников, 46 второклассников и 25 третьеклассников. Через 5 часов 23 второклассника вернулись. Сколько человек продолжили поход?

3. Реши примеры письменно в столбик.:

а) $27 - 13 =$
б) $48 + 18 =$
в) $29 - 9 =$
г) $15 + 40 =$

4. Реши примеры.

а) $7 * 5 =$	в) $2 * 6 =$	д) $18 : 6 =$	ж) $20 : 5 =$
б) $6 * 8 =$	г) $5 * 7 =$	е) $24 : 6 =$	з) $28 : 7 =$

Вариант II.

1. Реши примеры устно и запиши получившиеся ответы.

а) $45 - 13 =$	в) $23 + 38 =$	д) $60 - 16 =$	ж) $29 + 38 =$
б) $22 - 21 =$	г) $39 + 36 =$	е) $85 - 43 =$	з) $15 + 57 =$

2. Реши задачу.

Для ремонта школы маляры купили 34 банки белой краски, 18 банок желтой краски и 12 банок синей. В первый день истратили 13 банок белой краски. Сколько краски осталось?

3. Реши примеры письменно в столбик.

а) $99 - 13 =$
б) $38 + 38 =$
в) $21 - 19 =$
г) $85 + 11 =$

4. Реши примеры:

а) $4 * 7 =$	в) $2 * 5 =$	д) $15 : 5 =$	ж) $21 : 7 =$
б) $6 * 7 =$	г) $5 * 6 =$	е) $25 : 5 =$	з) $24 : 6 =$

Ответы на контрольную работу:

Вариант I.

- а) 44; б) 17; в) 46; г) 48; д) 52; е) 36; ж) 72; з) 93.
- 66 человек.
- а) 14; б) 66; в) 20; г) 55.
- а) 35; б) 48; в) 12; г) 35; д) 3; е) 4; ж) 4; з) 4.

Вариант II.

1. а) 32; б) 1; в) 61; г) 75; д) 44; е) 42; ж) 67; з) 72.

2. 51 банка.

3. а) 86; б) 76; в) 2; г) 96.

4 а) 28; б) 42; в) 10; г) 30; д) 3; е) 5; ж) 3; з) 4.

2 четверть

Проверочная работа по теме "Величины"

**Проверочная работа по теме "Величины"
1 вариант.**

200мм = дм
6век = лет
15000кг = т
2530м = км м
184дм = м дм
76мин = ч мин
3дм 5мм = мм
3т 5ц = кг
3ч 5 мин = мин
2т 5ц 7кг = кг

Сравни величины

6дм * 306мм
52дм * 5м 2см
472см * 47дм 2см
8м 5см * 8м 3дм
305с * 3мин 5с
148мин * 1ч 48мин

**Проверочная работа по теме "Величины"
2 вариант.**

4 15см = м см
3ч 10 мин = мин
5т 38кг = кг
400мм = см
85 мин = ч мин
5км 9м = м
23000г = кг
3 сут = ч
5дм 6мм = мм
5т 2ц 9кг = кг
Сравни величины.
1382 м * 1 км 382 м
9406 г * 9 кг 400 г
6 кг 2 г * 602 г
834 дм * 8м 34 дм
6 м 4 см * 46 см

**Проверочная работа по теме "Величины"
1 вариант.**

200мм = дм
6век = лет
15000кг = т
2530м = км м
184дм = м дм
76мин = ч мин
3дм 5мм = мм
3т 5ц = кг
3ч 5 мин = мин
2т 5ц 7кг = кг

Сравни величины

6дм * 306мм
52дм * 5м 2см
472см * 47дм 2см
8м 5см * 8м 3дм
305с * 3мин 5с
148мин * 1ч 48мин

**Проверочная работа по теме "Величины"
2 вариант.**

4 15см = м см
3ч 10 мин = мин
5т 38кг = кг
400мм = см
85 мин = ч мин
5км 9м = м
23000г = кг
3 сут = ч
5дм 6мм = мм
5т 2ц 9кг = кг
Сравни величины.
1382 м * 1 км 382 м
9406 г * 9 кг 400 г
6 кг 2 г * 602 г
834 дм * 8м 34 дм
6 м 4 см * 46 см

Контрольная работа в 3 классе по теме «Таблицы умножения и деления»

Вариант 1

1. Задача

В детском саду 6 дней расходовали по 9 кг овощей в день и 4 дня по 8 кг в день. Сколько килограммов овощей израсходовали всего за все эти дни?

2. Примеры

$54:9+36$

$100-9*6$

$2*3*7$

$12:(6:2)$

$8+7*8$

$16:8+0$

$12:6+2$

$24:3-(14-48:8)$

3. Сравни

$(20+5) * 3$ и $25 * 3$

$(8+40):6$ и $48:8$

$(6+10) * 5$ и $16 * 6$

$(30+15):9$ и $45:5$

$(10+7) * 4$ и $18 * 4$

$(4+60):8$ и $64:8$

4. Реши задачу:

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.

Вариант 2

1. Задача

В хранилище стояли ящики с луком: 6 ящиков по 8 кг в каждом и 4 ящика по 9 кг в каждом. Сколько килограммов лука всего было в хранилище?

2. Примеры

$56:8+36$

$100-9*7$

$3*2*9$

$12:(8:2)$

$8+6*8$

$16:2+0$

$18:6+2$

$24:3-(12-48:6)$

3. Сравни

$(15+5) * 3$ и $20 * 3$

$(6+30):9$ и $36:4$

$(7+10) * 5$ и $18 * 4$

$(20+36):8$ и $56:7$

$(11+4) * 4$ и $16 * 4$

$(52+11):9$ и $63:9$

4. Реши задачу:

В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго.

Решение

1 вариант

Задача:

$$6 \cdot 9 = 54 \text{ (кг)}$$

$$4 \cdot 8 = 32 \text{ (кг)}$$

$$54 + 32 = 86 \text{ (кг)}$$

Ответ: за эти дни израсходовали 86кг овощей.

2. Примеры

$$54:9+36=42$$

$$100-9 \cdot 6=46$$

$$2 \cdot 3 \cdot 7 = 42$$

$$12:(6:2)=4$$

$$8+7 \cdot 8=62$$

$$16:8+0=2$$

$$12:6+2 = 4$$

$$24:3-(14-48:8)=0$$

3. Сравни

$$(20+5) \cdot 3 = 25 \cdot 3$$

$$(8+40):6 = 48:8$$

$$(6+10) \cdot 5 < 16 \cdot 6$$

$$(30+15):9$$

$$> 45:5$$

$$(10+7) \cdot 4 < 18 \cdot 4$$

$$(4+60):8 = 64:8$$

4. задача

$$20:4=5(\text{p})$$

$$20-5=15(\text{p})$$

Ответ: на 15 белых роз меньше чем красных.

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.

_____ 9см. _____ 12см _____ 6см

Вариант 2

Задача:

$$1 \cdot 6 \cdot 8 = 48 \text{ (кг)}$$

$$2 \cdot 4 \cdot 9 = 36 \text{ (кг)}$$

$$3 \cdot 48 + 36 = 84 \text{ (кг)}$$

Ответ: всего 84 кг. Лука в хранилище.

2. Примеры

$$56:8+36=43$$

$$100-9 \cdot 7=37$$

$$3 \cdot 2 \cdot 9 = 54$$

$$12:(8:2)=3$$

$$8+6 \cdot 8 = 56$$

$$16:2+0=6$$

$$18:6+2 = 5$$

$$24:3-(12-48:6)=2$$

3. Сравни

$$(15+5) \cdot 3 = 20 \cdot 3$$

$$(6+30):9 > 36:4$$

$$(7+10) \cdot 5 > 18 \cdot 4$$

$$(20+36):8 < 56:7$$

$$(11+4) \cdot 4 < 16 \cdot 4$$

$$(52+11):9 = 63:9$$

4. Реши задачу:

$$6 \cdot 3 = 18(\text{P})$$

$$18-6-12(\text{p})$$

Ответ на 12 репок больше.

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго.

_____ 9см, _____ 6см,
_____ 12 см.

Контрольная работа за 1 полугодие

Вариант I.

1. Реши примеры.

а) $8 * 5 =$

в) $9 * 6 =$

д) $18 : 9 =$

ж) $40 : 8 =$

б) $6 * 8 =$

г) $5 * 9 =$

е) $64 : 8 =$

з) $72 : 9 =$

2. Реши задачу

От ленты длиной 80 дм отрезали сначала 20 дм, а потом еще 30 дм. Какой длины стала после этого лента?

3. Реши уравнение:

$$65 - x = 58$$

4. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$8 * 3 + [] = 25$$

$$7 * 7 - [] = 40$$

Вариант II.

1. Реши примеры:

а) $8 * 7 =$

в) $2 * 9 =$

д) $72 : 8 =$

ж) $56 : 8 =$

б) $8 * 8 =$

г) $9 * 1 =$

е) $27 : 9 =$

з) $32 : 8 =$

2. Реши задачу

На телевизионной передаче в качестве зрителей было 30 взрослых и 50 детей. Всех зрителей рассадили в несколько рядов, по 20 человек в каждом. Сколько рядов заняли эти зрители?

3. Реши уравнение:

$$x - 14 = 50$$

4. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$7 * 6 + [] = 44$$

$$9 * 4 - [] = 30$$

Ответы на контрольную работу

Вариант I.

1. а) 40; б) 48; в) 54; г) 45; д) 2; е) 8; ж) 5; з) 8.

2. Решение:

$$1) 20 + 30 = 50$$

$$3. 65-x=58$$

$$2) 80 - 50 = 30$$

$$X=65-58$$

$$Выражение: 80 - (20 + 50) = 30$$

$$X = 7$$

Ответ: 30

4. Решение:

$$8 * 3 + 1 = 25$$

$$7 * 7 - 9 = 40$$

Вариант II.

1. а) 56; б) 64; в) 18; г) 9; д) 9; е) 3; ж) 7; з) 4.

2. Решение:

$$1) 30 + 50 = 80$$

$$3. X-14=50$$

$$2) 80 : 20 = 4$$

$$X=50-14$$

$$Выражение: (30 + 50) : 20 = 4$$

$$X=36$$

Ответ: 4

4

$$7 * 6 + 2 = 44$$

$$9 * 4 - 6 = 30$$

3 четверть

Контрольная работа по теме «Решение уравнений»

Вариант 1

1.Реши задачу.

На изготовление 4 скворечников ушло 48 гвоздей поровну на каждый. Сколько надо гвоздей на изготовление 6 таких же скворечников?

2. Вычисли.

$$20 \cdot 4 \quad 80 : 40 \quad 41 \cdot 2 \quad 60 : 3 \quad 69 : 3 \quad 78 : 6$$

$$(46+18) : 8 \quad 24 : (54 : 9) + 19 \quad 25 : 5 + 48 : 6$$

3 Реши уравнения

$$X \cdot 9 = 0 \quad 56 : n = 4 \quad x : 1 = 0 \quad 72 : y = 32 - 28$$

4. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6см и 2см.

5. Реши задачу.

Маме и дочке вместе 28 лет. Мама старше дочки на 22 года. Сколько лет маме и сколько лет дочке ?

Вариант 2

1.Реши задачу.

В 6 одинаковых банок разлили 18 л морса. Сколько таких банок нужно для 24 л морса?

2. Вычисли.

$$34 \cdot 2 \quad 20 \cdot 5 \quad 60 : 30 \quad 90 : 3 \quad 55 : 5 \quad 48 : 3$$

$$16 : 4 + 36 : 6 \quad (24+48) : 9 \quad 54 : (24:4) + 15$$

3 Реши уравнения

$$X \cdot 7=0 \quad 1 : n=1 \quad x : 4=16 \quad 64 : y=22-18$$

4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 4см.

5. Реши задачу.

Папе и сыну 27 лет. Папа старше сына на 21 год . Сколько лет папе и сыну?

Решение

Контрольная работа по теме

1.Решение задачи.

$$48:4-12(г)$$

$$12*6=72(Г)$$

Ответ : 72 гвоздя нужно на изготовление 6 скворечника.

2. Вычисли.

$$20 \cdot 4 - 80 \quad 80 : 40=4 \quad 41 \cdot 2=82 \quad 60 : 3=20 \quad 69 : 3=23 \quad 78 : 6=13$$

$$(46+18) : 8=8 \quad 24 : (54: 9) +19=23 \quad 25 : 5+ 48 : 6=13$$

3 Реши уравнения

$$X \cdot 9=0 \quad 56 : n=4 \quad x:1=0 \quad 72 : y=32-28$$

$$X=0 \quad n=56:4 \quad x=0 \quad 72:x=4$$

$$n=14 \quad x=72:4$$

$$x= 23$$

4. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6см и 2см.

$$(6+2)*2=16\text{см}$$

5.Решение задачи

28 - 22 = 6 лет (возраст мамы и дочки поровну)

$$6 : 2 = 3 \text{ года дочке}$$

$$3 + 22 = 25 \text{ лет маме} \quad \text{Ответ: 25 лет, 3 года.}$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

1) $18/6 = 3$ (л) - вместимость одной банки

2) $24/3 = 8$ (б)

Ответ: для 24 литров морса понадобится 8 банок

2. Вычисли.

$$34 \cdot 2 = 68 \quad 20 \cdot 5 = 100 \quad 60 : 30 = 2 \quad 90 : 3 = 30 \quad 55 : 5 = 11 \quad 48 : 3 = 16$$

$$16 : 4 + 36 : 6 = 10 \quad (24+48) : 9 = 8 \quad 54 : (24:4) + 15 = 24$$

3 Решение уравнений

$$X \cdot 7 = 0 \quad 1 : n = 1 \quad x : 4 = 16 \quad 64 : y = 22 - 18$$

$$X = 0 \quad n = 1 \quad x = 4 \quad y = 16$$

1. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 4 см.

$$4 \cdot 4 = 16 \text{ см}$$

5. Реши задачу.

Папе и сыну 27 лет. Папа старше сына на 21 год. Сколько лет папе и сыну?

27-21=6 лет

6:2=3 года

21+3=24 года

Ответ: папе 24 года, а сыну 3 года.

Контрольная работа по теме "Деление с остатком"

Вариант 2

1. $32:4=8$ (п)

96:8= 12(ручек) Ответ: на 96 рублей можно купить 12 ручек.

2. Выполните деление с остатком.

$$43 : 8 = 5 \text{ ост} 3 \quad 19 : 6 = 3 \text{ ост} 1 \quad 54 : 7 = 7 \text{ ост} 5 \quad 82 : 9 = 9 \text{ ост} 1$$

3. Выполните вычисления:

1) $45 \cdot 2 = 90 \quad 96 : 3 = 32 \quad 85 : 17 = 5$

$$18 \cdot 4 = 72 \quad 80 : 5 = 16 \quad 58 : 29 = 2$$

2) $48 - 24 : 3 \cdot 5 = 8 \quad 3 \cdot (11 + 13) : 2 = 36$

4. Сравни

$$38 \text{ дм} = 3 \text{ м} 8 \text{ дм} \quad 37 \text{ мм} < 4 \text{ см}$$

$$68 \text{ см} < 8 \text{ дм} 6 \text{ см} \quad 5 \text{ м} > 48 \text{ дм}$$

5. Реши задачу.

На одно платье идет 3м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?

$$17:3=5 \text{ ост } 2$$

Можно сшить 5 платьев и останется 2 метра ткани.

6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

а) Метр, дециметр, килограмм, сантиметр.-килограмм

б) Делимое, частное, делитель, множитель.-множитель

в) Март, октябрь, январь, зима, июнь.-зима

7. В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробах стало поровну. Сколько ракушек было каждой коробке сначала?

$$48:2=24 \quad 24-4=20 \quad 20+4=24$$

1 коробка- 28 ракушек, а 2 коробка 20 ракушек

ответ: 1- 28, 2-20

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «НУМЕРАЦИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000»

I вариант

1. Запишите цифрами:

9 сот. 2 дес.

4 сот. 3 ед.

8 сот.

5 сот. 1 дес. 7 ед.

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

462 =

704 =

820 =

3. Сравните числа: $>$, $<$, $=$.

621 ... 821

403 ... 430

918 ... 981

999 ... 1 000

4. Решите задачу.

Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше.

Какова масса всей этой покупки?

5. Решите уравнения.

$$x \cdot 170 = 170$$

$$960 - x = 60$$

6. Вычислите:

$$549 + 1 =$$

$$930 - 900 =$$

$$800 - 1 =$$

$$400 + 200 =$$

$$600 + 50 =$$

$$749 - 40 =$$

$$702 - 700 =$$

$$1000 - 100 =$$

7*Бабушка собрала яблоки. Ане она дала третью часть всех яблок и ещё 2 яблока. Всего Аня получила 4 яблока. Сколько яблок собрала бабушка?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «НУМЕРАЦИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000»

3 класс

II вариант

1. Запишите цифрами:

5 сот. 7 дес.

7 сот.

6 сот. 9 ед.

4 сот. 2 дес. 3 ед.

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

490 =

351 =

510 =

3. Сравните числа: >, <, =.

110 ... 101

724 ... 742

300 ... 299

998 ... 1 000

4. Решите задачу.

Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше.
Какова масса всей покупки?

5. Решите уравнения.

$x + 200 = 230$

$160 \cdot x = 160$

6. Вычислите:

$659 + 1 =$

$900 - 1 =$

$400 + 80 =$

$907 - 900 =$

$820 - 20 =$

$400 + 300 =$

$345 - 40 =$

$900 + 100 =$

7*Мама испекла пирожки. Петя она дала четвёртую часть всех пирожков и ещё 1 пирожок.
Всего Петя получил 5 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?

Решение

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «НУМЕРАЦИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000»

3 класс

I вариант

1. Запишите цифрами:

9 сот. 2 дес. -920

8 сот.-800

4 сот. 3 ед.-403

5 сот. 1 дес. 7 ед.-517

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

462 = 400+60+2

704 = 700+4

820 = 800+20

3. Сравните числа: >, <, =.

621 < 821

403 < 430

918 < 981

999 < 1 000

4. Решите задачу.

Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше.
Какова масса всей этой покупки?

$300+1=400$

$300+400=700$ (Г)

Ответ: вся покупка весит 700 грамм

5. Решите уравнения.

$$x \cdot 170 = 170$$

$$X=170:170$$

$$X=1$$

$$1 \cdot 170 = 170$$

$$170=170$$

$$960 - x = 60$$

$$x=960-60$$

$$x=900$$

$$960-900=60$$

$$60=60$$

6. Вычислите:

$$549 + 1 = 550$$

$$800 - 1 = 799$$

$$600 + 50 = 650$$

$$702 - 700 = 2$$

$$930 - 900 = 30$$

$$400 + 200 = 600$$

$$749 - 40 = 709$$

$$1000 - 100 = 900$$

7*Бабушка собрала яблоки. Ане она дала третью часть всех яблок и ещё 2 яблока. Всего Аня получила 4 яблока. Сколько яблок собрала бабушка?

$$4-2=2 \text{ эта третья часть}$$

$$2 \cdot 3=6 \text{ всего собрала}$$

Ответ: всего бабушка собрала 6 яблок

Решение

Пвариант**1. Запишите цифрами:**

$$5 \text{ сот. } 7 \text{ дес. } -570$$

$$7 \text{ сот. } - 700$$

$$6 \text{ сот. } 9 \text{ ед. } - 609$$

$$4 \text{ сот. } 2 \text{ дес. } 3 \text{ ед. } - 423$$

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$$490 = 400+90$$

$$351=300+50+1$$

$$510 = 500+10$$

$$300 > 299$$

$$998 < 1\ 000$$

4. Решите задачу.

Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше.

Какова масса всей покупки?

$$100+400=500$$

$$100+500=600$$

Ответ : масса всей покупки 600 грамм.

5. Решите уравнения.

$$x + 200 = 230$$

$$X=230-200$$

$$X=30$$

$$30+200=230$$

$$23=230$$

$$160 \cdot x = 160$$

$$x=160:160$$

$$x=1$$

$$160 \cdot 1 = 160$$

$$160=160$$

6. Вычислите:

$$659 + 1 = 660$$

$$820 - 20 = 800$$

$$900 - 1 = 899$$

$$400 + 300 = 700$$

$$400 + 80 = 480$$

$$345 - 40 = 305$$

$$907 - 900 = 7$$

$$900 + 100 = 1000$$

7* Мама испекла пирожки. Петя она дала четвёртую часть всех пирожков и ещё 1 пирожок. Всего Петя получил 5 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?

5-1=4 эта четвертая ячасть

4*4=16 всего испекла

Ответ: всего испекла 16 пирожков

Контрольная работа (3 четверть).**Вариант I.****1. Реши примеры.**

a) $31 * 3 - 56 : 8 =$

в) $68 - 51 : 3 * 4 =$

б) $33 * 2 - 32 : 4 =$

г) $4 * 17 - 39 : 3 =$

2. Реши задачу.

Туристическая группа состоит из 35 мальчиков и 40 девочек. Их расселили в 3 гостиницы. Сколько ребят расселили в каждую гостиницу, если известно, что в каждой гостинице их поровну.

3. Реши уравнение:

$$24 : X = 8.$$

4. Реши примеры.

а) $25 * 3 =$

в) $16 * 4 =$

д) $18 * 5 =$

б) $65 : 5 =$

г) $84 : 4 =$

е) $93 : 3 =$

Вариант II.**1. Реши примеры.**

а) $33 * 3 - 48 : 4 =$

в) $69 - 56 : 4 * 2 =$

б) $81 : 3 - 76 : 4 =$

г) $5 * 17 - 27 : 3 =$

2. Реши задачу.

В 5 пакетах по 2 кг апельсин и 6 кг мандарин. Сколько всего кг апельсинов и мандаринов во всех пакетах?

3. Реши уравнение:

$$X * 16 = 64.$$

4. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll}
 \text{а)} 22 * 3 = & \text{в)} 17 * 4 = & \text{д)} 13 * 5 = \\
 \text{б)} 75 : 5 = & \text{г)} 96 : 4 = & \text{е)} 69 : 3 =
 \end{array}$$

Ответы на контрольную работу

Вариант I.

1. а) 86; б) 48; в) 0; г) 55.
2. 25 человек.
3. $X=3$.
- 4 75; б) 13; в) 64; г) 21; д) 40; е) 31.

Вариант II.

1. а) 87; б) 8; в) 37; г) 76.
2. 40 кг.
3. $X=4$.
4. а) 66; б) 15; в) 68; г) 24; д) 65; е) 23.

Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».

3 класс (4 четверть)

Цели: проверить знания, и навыки учащихся; закреплять вычислительные навыки, умение решать уравнения, выполнение деления числа с остатком; решать задачи изученных видов; развивать умение работать самостоятельно.

Вариант 1.

1. Реши задачу.

У продавца было 230 газет. До обеда он продал 110 газет, а после обеда ещё 70. Сколько газет осталось у продавца?

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 3 см. Найди его периметр.

3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r}
 754 \quad 583 \quad 643 \quad 356 \quad 606 \\
 + 263 \quad - 67 \quad + 239 \quad - 238 \quad - 565
 \end{array}$$

4. Заполни пропуски.

$$\begin{array}{ll}
 408 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см} & 3 \text{ м} 50 \text{ см} = \dots \text{ см} \\
 750 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см} & 16 \text{ дм} 8 \text{ см} = \dots \text{ см}
 \end{array}$$

5. Реши уравнения.

$$\begin{array}{ll}
 700 - X = 200 & X - 400 = 500 \\
 X : 4 = 7 & 56 - x = 34
 \end{array}$$

Вариант 2.

1. Реши задачу.

В кассе цирка было 460 билетов. В субботу продали 140 билетов, а в воскресенье ещё 200. Сколько билетов осталось в кассе цирка?

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 4 см. Найди его периметр.

3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r}
 318 \quad 453 \quad 426 \quad 537 \quad 326 \\
 + \underline{451} \quad - \underline{76} \quad + \underline{379} \quad + \underline{173} \quad - \underline{180}
 \end{array}$$

4. Заполни пропуски.

$$350 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$9 \text{ м} 20 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$603 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$26 \text{ дм} 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

5. Реши уравнения.

$$400 - X = 100$$

$$800 - X = 200$$

$$4 \times C = 32$$

$$X - 26 = 42$$

Решение.

Вариант 1.

1. Реши задачу.

У продавца было 230 газет. До обеда он продал 110 газет, а после обеда ещё 70. Сколько газет осталось у продавца?

$$230 - 110 - 70 = 50 \text{ (г.)}$$

$$230 \quad 120$$

$$\underline{110} \quad \underline{70}$$

$$120 \quad 50$$

Ответ: 50 газет осталось у продавца

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 3 см. Найди его периметр.



$$3 \times 4 = 12 \text{ см}$$

3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r}
 754 \quad 583 \quad 643 \quad 356 \quad 606 \\
 + \underline{263} \quad - \underline{67} \quad + \underline{239} \quad - \underline{238} \quad - \underline{565} \\
 491 \quad 516 \quad 882 \quad 118 \quad 41
 \end{array}$$

4. Заполни пропуски.

$$408 \text{ см} = 4 \text{ м} 8 \text{ см}$$

$$3 \text{ м} 50 \text{ см} = 350 \text{ см}$$

$$750 \text{ см} = 7 \text{ м} 50 \text{ см}$$

$$16 \text{ дм} 8 \text{ см} = 168 \text{ см}$$

5. Реши уравнения.

$$700 - X = 200$$

$$X - 400 = 500$$

$$X = 700 - 200$$

$$x = 500 + 400$$

$$X = 500$$

$$x = 900$$

$$70 - 500 = 200$$

$$900 - 400 = 500$$

$$200 = 200$$

$$500 = 500$$

$$X : 4 = 7$$

$$56 - x = 34$$

$$X = 7 \times 4$$

$$x = 56 - 34$$

$$X = 28$$

$$x = 22$$

$$28 : 4 = 7$$

$$56 - 22 = 34$$

$$7=7$$

$$34=34$$

Вариант 2.**1. Реши задачу.**

В кассе цирка было 460 билетов. В субботу продали 140 билетов, а в воскресенье ещё 200. Сколько билетов осталось в кассе цирка?

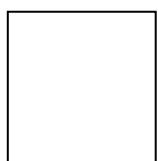
$$460-140-200=120(б)$$

$$460 \quad 320$$

$$\underline{140} \quad \underline{200}$$

$$320 \quad 120$$

Ответ : осталось 120 билетов

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 4 см. Найди его периметр.

$$4*4=16\text{см}$$

3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 318 & 453 & 426 & 537 & 326 \\ + 451 & - 76 & + 379 & + 173 & - 180 \\ \hline 769 & 337 & 805 & 710 & 146 \end{array}$$

4. Заполни пропуски.

$$\begin{array}{ll} 350 \text{ см} = 3 \text{ м } 50\text{см} & 9\text{м } 20\text{см} = 920 \text{ см} \\ 603 \text{ см} = 6\text{м } 3 \text{ см} & 26 \text{ дм } 7\text{см} = 267 \text{ см} \end{array}$$

5. Реши уравнения.

$$400 - X = 100 \quad 800 - X = 200$$

$$X=400-100$$

$$x=800-200$$

$$X=300$$

$$x=600$$

$$400-300=100 \quad 800-600=200$$

$$100=100 \quad 200=200$$

$$4 \times C = 32 \quad X - 26 = 42$$

$$C=32:4$$

$$x=42+26$$

$$C=8$$

$$x=68$$

$$4*8=32 \quad 68-26=42$$

$$32=32$$

$$42-42$$

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Решите задачу:

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Сравните выражения:

$$7 \times 8 \dots 6 \times 9$$

$$4 \times 6 \dots 9 \times 3$$

$$36:9 \dots 42:7$$

$$27:3 \dots 56:8$$

3. Выполните вычисления:

$$70:14 \times 13 =$$

$$92: (46:2) \times 2 =$$

$$170+320-200 =$$

$$54:(90:5) =$$

$$(610+20):7:90 =$$

$$480:6+780 =$$

4. Запишите числа в порядке возрастания:

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

5. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6. * Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?

Вариант 2

1. Решите задачу:

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин подготовили 39 мячей?

2. Сравните выражения:

$$6 \times 7 \dots 9 \times 4$$

$$3 \times 8 \dots 2 \times 9$$

$$48:6 \dots 54:9$$

$$24:3 \dots 36:6$$

3. Выполните вычисления:

$$80:16 \times 2 =$$

$$84:(42:2) \times 3 =$$

$$250+430-300 =$$

$$57:(76:4) =$$

$$(530+10):9:60 =$$

$$420:7+590 =$$

4. Запишите числа в порядке убывания:

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

5. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 1 дм 2 см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6. * Вини – Пух, Братец Кролик и Пятачок вместе съели 7 банок сгущенки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, а Братец Кролик – в два раза меньше Вини – Пуха. Кто сколько сгущенки съел?

Итоговый тест по математике

(3 класс)

Предлагаемая тестовая работа предназначена для итогового контроля знаний учащихся по разделам учебника «Математика» (3 класс, в 2 частях) авторов М.И.Моро.

80 - 100% от максимальной суммы баллов - оценка "5";

60 - 80 % - оценка "4";

40 - 60 % - оценка "3";

0 - 40 % - оценка "2"

На выполнение итогового теста отводится целый урок. Задания предполагают один правильный ответ.

К тестовой работе предлагается "Ключ к тесту" с готовыми ответами. С его помощью ученики могут самостоятельно выполнить проверку своей работы.

Вариант 1

A1. В каком ряду правильно записано выражение и его значение?

Сумму чисел 235 и 124 умножить на 2.

- 1) $235 + 124 \cdot 2 = 483$
- 2) $(235 + 124) \cdot 2 = 718$
- 3) $(235 - 124) \cdot 2 = 222$

A2. Для решения какого уравнения нужно из уменьшаемого вычесть разность?

- 1) $274 - x = 100$
- 2) $x - 274 = 100$
- 3) $x + 100 = 274$

A3. Значение какого уравнения равно 0?

- 1) $25 : 5 \cdot 8 : 4 : 10$
- 2) $32 : 4 \cdot 6 - 9 \cdot 5$
- 3) $6 \cdot 4 : 8 \cdot 0$

A4. Длина прямоугольника 10 см, а ширина 4 см. Найди его периметр.

- 1) 16 см
- 2) 28 см
- 3) 5 см

A6. В каком ряду записано решение задачи?

Три ящика с яблоками весят 36 кг. Сколько весит один ящик с яблоками?

- 1) $36 \cdot 3 = 108$ (кг)
- 2) $36 : 3 = 12$ (кг)
- 3) $36 - 3 = 33$ (кг)

A7. В каком выражении знак поставлен неверно?

- 1) $1 \text{ кг} > 965 \text{ г}$
- 2) $6 \text{ дм} 4 \text{ см} = 64 \text{ мм}$
- 3) $59 \text{ см} < 6 \text{ дм}$

B1. В каком примере ответ 12?

- 1) $48 : 4$
- 2) $84 : 6$
- 3) $90 : 6$

B4. Представь число 462 в виде суммы разрядных слагаемых.

- 1) $400 + 62$
- 2) $460 + 2$
- 3) $400 + 60 + 2$

C1. В каком примере ответ 146?

- 1) $392 : 7$
- 2) $584 : 4$
- 3) $680 : 5$

C2. В каком ряду записано решение задачи?

В игре участвовали 12 команд, в каждой было 5 мужчин и 4 женщины. Сколько человек приняло участие в игре?

- 1) $12 + 5 + 4 = 21$ (чел.)
- 2) $(5 + 4) \cdot 12 = 108$ (чел.)
- 4) $5 \cdot 12 - 4 \cdot 12 = 12$ (чел.)

Вариант 2

A1. В каком ряду правильно записано выражение и его значение?

Разность чисел 653 и 168 увеличить в 2 раза.

- 1) $653 - 168 \cdot 2 = 149$
- 2) $(653 - 168) \cdot 2 = 970$
- 3) $(653 - 168) + 2 = 487$

A2. Для решения какого уравнения нужно к вычитаемому прибавить разность?

- 1) $124 - x = 79$
- 2) $x - 124 = 79$
- 3) $x + 79 = 124$

A3. Значение какого уравнения равно 0?

- 1) $6 : 2 \cdot 5 \cdot 1 - 1$
- 2) $4 \cdot 6 : 2 \cdot 3 \cdot 0$
- 3) $24 - 24 : 6 \cdot 5 : 10$

A4. Длина прямоугольника 12 см, а ширина 3 см. Найди его периметр.

- 1) 18 см
- 2) 30 см
- 3) 5 см

A6. В каком ряду записано решение задачи?

В 5 банках 20 кг мёда. Сколько весит одна банка мёда?

- 1) $20 \cdot 5 = 100$ (кг)
- 2) $20 : 5 = 4$ (кг)
- 3) $20 + 5 = 25$ (кг)

A7. В каком выражении знак поставлен неверно?

- 1) $428 \text{ г} < 1 \text{ кг}$
- 2) $7 \text{ дм} 8 \text{ см} = 78 \text{ мм}$
- 3) $27 \text{ см} > 2 \text{ дм}$

B1. В каком примере ответ 12?

- 1) $65 : 5$
- 2) $56 : 4$
- 3) $60 : 5$

B2. Представь число 964 в виде суммы разрядных слагаемых.

- 1) $900 + 64$
- 2) $960 + 4$
- 3) $900 + 60 + 4$

C1. В каком примере ответ 227?

- 1) $681 : 3$
- 2) $868 : 4$
- 3) $717 : 3$

C2. В каком ряду записано решение задачи?

На праздник сделали 15 подарков. В каждый подарок положили 3 апельсина и 4 яблока.

Сколько всего фруктов положили в подарки?

- 1) $15 + 3 + 4 = 22$ (ф)
- 2) $3 \cdot 15 + 4 \cdot 15 = 105$ (ф)
- 3) $4 \cdot 15 - 5 \cdot 15 = 15$ (ф)

Ключи к тесту

Вариант	A1	A2	A3	A4	A6	A7	B1	B2	C1	C2
1	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2

**Паспорт фонда оценочных средств
по математике**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Контролируемые темы (разделы)*
1	Стартовая диагностика		Числа от 1 до 1000 Повторение
2	Контрольная работа “Нумерация многозначных чисел”		Нумерация
3	Контрольная работа «Сложение и вычитание многозначных чисел»		Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание.
4	Контрольная работа «Умножение и деление на однозначное число»		Умножение и деление.
5	Контрольная работа «Умножение и деление».		
6	Контрольная работа «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».		
7	Контрольная работа «Умножение на двузначное и трёхзначное число»		
8	Контрольная работа «Деление на трёхзначное число»		
9	Итоговая контрольная работа за год		Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний.

1. Стартовая диагностика
«Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»

I вариант

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть моркови со второго участка они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60$$

3. Решите примеры столбиком.

$$138 + 567 \quad 152 \cdot 6$$

$$447 - 189 \quad 867 : 3$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

II вариант

1. Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть капусты со второго участка израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

3. Решите примеры столбиком.

$$523 + 197 \quad 279 \cdot 3$$

$$831 - 369 \quad 792 : 2$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника

2.Контрольная работа
“Нумерация многозначных чисел”

ВАРИАНТ 1

1. Запиши числа:

5 единиц VI разряда, 3 единицы IV разряда, 7 единиц I разряда;
8 единиц II разряда, 6 единиц V разряда;
32 единицы первого класса и 405 единиц второго класса;
6 единиц второго класса и 709 единиц первого класса;
семьсот тысяч три;
сто восемь тысяч сорок.

2. Запишите числа в порядке убывания:

562834, 52467, 104007, 564834, 80016

3. Запишите разрядный состав данных чисел:

53709 = _____
8960 = _____

4. Сравните:

903 дес. 5 ед. _____ 9036	7 тыс. 36ед. _____ 736
47 с. 2 ед. _____ 47200	865240 _____ 865204

5. Вычислите:

620 000—360 000	32 000 : 16
270 000 + 760 000	44 000 : 22 000
46 000 + 32 000	230 000 · 3
1 000 000 – 600 000	510 000 : 3
51 000 – 17 000	360 000 : 60

ВАРИАНТ 2

1. Запиши числа:

8 единиц IV разряда, 2 единицы II разряда, 9 единиц VI разряда;
5 единиц I разряда, 6 единиц V разряда;
809 единиц второго класса и 9 единиц первого класса;
73 единицы первого класса и 690 единиц второго класса;
пятьсот сорок тысяч десять;
восемьсот тысяч пять.

2. Запишите числа в порядке возрастания:

408100, 658423, 52003, 657425, 96599

3. Запишите разрядный состав данных чисел:

40267 = _____
7067 = _____

4. Сравните:

5 тыс. 24ед. _____ 524	807 дес. 4 ед. _____ 8074
396204 _____ 99568	32 с. 7 ед. _____ 32700

5. Вычислите:

510 000 - 230 000	32 000 : 16 000
270 000 + 680 000	44 000 : 22
1 000 000 – 300 000	320 000 · 3
35 000 + 52 000	84 000 : 7
61 000 – 15 000	49 000 : 70

3.Контрольная работа
«Сложение и вычитание многозначных чисел»

Вариант 1

1. Решите задачу.

На комбинате за три месяца изготовили 900 л сока. Из них в январе и в феврале изготовили 650 литров. В феврале и в марте 430 литров. Сколько литров сока изготовили в каждый из трёх месяцев?

2. Запишите столбиком и выполните вычисления

$$700\ 000 - 24\ 618$$

$$804\ 608 + 96\ 395$$

$$312\ 879 - 179\ 542$$

3. Решите уравнение

$$290 + x = 640 - 260$$

4. Сравни величины

$$350 \text{ см} * 35 \text{ м}$$

$$37 \text{ а} * 370 \text{ м}$$

$$60 \text{ ч} * 2 \text{ сут} 12\text{ч}$$

$$58 \text{ т} * 13\ 000 \text{ кг}$$

Вариант 2

1. Решите задачу

Зимой в магазине продали 700 кукол. Из них в декабре и январе продали 520 кукол, а в январе и в феврале продали 450 кукол. Сколько кукол продали в каждый из зимних месяцев?

2. Запишите столбиком и выполните вычисления

$$600\ 600 - 24\ 863$$

$$143\ 807 + 57\ 296$$

$$529\ 631 - 181\ 479$$

3. Решите уравнение

$$400 - x = 275 + 25$$

4. Сравни величины

$$500 \text{ см} * 50 \text{ м}$$

$$24 \text{ а} * 240 \text{ м}$$

$$55 \text{ ч} * 2 \text{ сут} 10\text{ч}$$

$$18 \text{ т} * 80\ 000 \text{ кг}$$

4.Контрольная работа
«Умножение и деление на однозначное число»

I вариант

1. Решите задачу.

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4000 кг. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\ 370 + 23\ 679) : 7 \quad (800\ 035 - 784\ 942) \cdot 6$$

3. Сравните:

5 км 4 м ... 5 км 40 дм

60 т 200 кг ... 62 000 кг

245 ч ... 4 сут. 5 ч

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.

5. Решите уравнения.

$$290 + x = 640 - 260 \quad 84 : x = 6 \cdot 7$$

II вариант

1. Решите задачу.

На молочном заводе изготовили 6 000 л молочной продукции. Молока – 3 600 л, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное – ряженка. Сколько литров ряженки изготовлены на молочном заводе?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\ 048 + 53\ 976) : 8 \quad (600\ 084 - 597\ 623) \cdot 7$$

3. Сравните:

3 т 10 кг ... 3 т 1 ц

45 000 м ... 40 км 500 м

2 сут. 20 ч ... 68 ч

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.

5. Решите уравнения.

$$400 - x = 275 + 25 \quad 3 \cdot x = 87 - 6$$

5.Контрольная работа «Умножение и деление».

I вариант

1. Решите задачу.

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

2. Решите задачу.

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

3. Решите примеры столбиком.

$$4\ 123 \cdot 2 \quad 1\ 263 : 3$$

$$603 \cdot 8 \quad 1\ 635 : 5$$

$$1\ 200 \cdot 4 \quad 5\ 910 : 3$$

4. Переведите.

$$3 \text{ ч} = \dots \text{ мин} \quad 1 \text{ мин } 25 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$25 \text{ км} = \dots \text{ м} \quad 16 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$8 \text{ т} = \dots \text{ кг} \quad 2\ 500 \text{ г} = \dots \text{ кг} \dots \text{ г}$$

II вариант

1. Решите задачу.

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

2. Решите задачу.

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?

3. Решите примеры столбиком.

$$1\ 236 \cdot 4 \quad 2\ 448 : 3$$

$$708 \cdot 9 \quad 7\ 528 : 2$$

$$3\ 600 \cdot 5 \quad 8\ 910 : 9$$

4. Переведите.

$$300 \text{ см} = \dots \text{ м} \quad 5 \text{ т } 200 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$25\ 000 \text{ мм} = \dots \text{ м} \quad 180 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$2 \text{ мин} = \dots \text{ с} \quad 1\ 350 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

6.Контрольная работа

«Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».

I вариант

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 390 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 3 ч. Один мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч. Найдите скорость другого мотоциклиста.

2. Решите задачу.

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

3. Решите примеры и выполните проверку.

$$72\ 090 \cdot 7$$

$$68\ 240 : 40$$

$$2\ 160 \cdot 400$$

$$238\ 800 : 600$$

4. Площадь пруда прямоугольной формы 17 200 м², а его длина 200 м. Найдите ширину пруда.

II вариант

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 600 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 4 ч. Один автомобиль ехал со скоростью 70 км/ч. Какова скорость второго автомобиля?

2. Решите задачу.

Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч, другая – со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

3. Решите примеры и выполните проверку.

$$93\ 650 \cdot 6$$

$$75\ 270 : 30$$

$$78\ 240 \cdot 900$$

$$205\ 100 : 700$$

4. Школьная спортивная площадка прямоугольной формы имеет ширину 90 м, а площадь 11 250 м². Найдите длину площадки.

7.Контрольная работа
«Умножение на двузначное и трёхзначное число»

1 вариант

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

2. Выполни вычисления:

$$654 \cdot 98 = \quad 8104 \cdot 65 = \quad 579 \cdot 780 =$$

$$738 \cdot 52 = \quad 7415 \cdot 32 = \quad 304 \cdot 401 =$$

3. Преобразовать величины:

$$75 \text{ ц} = \dots \text{кг} \quad 4239 \text{ кг} = \dots \text{т} \dots \text{ц} \dots \text{кг} \quad 352 \text{ дм} = \dots \text{м} \dots \text{дм}$$

$$26 \text{ сут} = \dots \text{ч} \quad 7 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \dots \text{мин} \quad 1200 \text{ с} = \dots \text{мин}$$

4. Найдите площадь прямоугольника, если его длина 28 дм, а ширина 45 см.

2 – вариант

1. Реши задачу.

Из двух посёлков, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 6 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

2. Выполни вычисления:

$$357 \cdot 48 = \quad 351 \cdot 702 = \quad 6814 \cdot 820 =$$

$$5702 \cdot 37 = \quad 812 \cdot 64 = \quad 8003 \cdot 231 =$$

3. Преобразовать величины:

$$62 \text{ ц} = \dots \text{кг} \quad 3209 \text{ кг} = \dots \text{т} \dots \text{ц} \dots \text{кг} \quad 735 \text{ мм} = \dots \text{см} \dots \text{мм}$$

$$18 \text{ сут} = \dots \text{ч} \quad 6 \text{ мин } 10 \text{ с} = \dots \text{с} \quad 2400 \text{ мин} = \dots \text{ч}$$

4. Найдите площадь прямоугольника, если его длина 45 см, а ширина 27мм.

8.Контрольная работа «Деление на трёхзначное число»

1 вариант

1.Реши задачу.

Из питомника привезли 3600луковицтюльпанов,а луковиц ирисов- в 5 раз меньше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских садах?

1. Вычисли:

$$358 \times 209$$

$$2844 \quad 840 : 471$$

3.Выполні действия, вставь пропущенные числа.

$$33\text{м}49\text{см} + 22\text{см} 68\text{см} = \dots \text{м} \dots \text{см}$$

$$8\text{мин}10\text{сек} - 7\text{мин}45\text{с} = \dots \text{мин} \dots \text{с}$$

$$3\text{т}2\text{ц}75\text{кг} - 8\text{ц}98\text{кг} = \dots \text{т} \dots \text{ц} \dots \text{кг}$$

4.Реши уравнение.

$$112 : x = 48 : 6$$

2 вариант

1.Реши задачу.

В теплице собрали 2352 кг помидоров, а огурцов - в 7 раз меньше. Седьмую часть всех огурцов отправили на консервный завод, а остальные продали. Сколько кг огурцов продали?

2. Вычисли:

$$898 \times 306$$

$$760760 : 364$$

3.Выполні действия, вставь пропущенные числа.

$$2\text{т}2\text{ц}88\text{кг} + 7\text{ц}86\text{кг} = \dots \text{т} \dots \text{ц} \dots \text{кг}$$

$$2\text{мин}52\text{с} + 43\text{с} = \dots \text{мин} \dots \text{с}$$

$$8\text{м}7\text{см} - 5\text{дм}9\text{см} = \dots \text{м} \dots \text{дм} \dots \text{см}$$

4.Реши уравнение.

$$162 : x = 54 : 9$$

9.Итоговая контрольная работа за год

I вариант

1. Решите задачи. Члены кружка «Юные друзья леса» взялись посадить деревья на участке прямоугольной формы, длина которого 130 м, а ширина – 87 м. В течение недели они посадили деревья на третьей части площади участка. На какой площади участка им еще осталось посадить деревья?

2. Решите задачу.

Ученик прочитал три книги: в первой было 98 страниц, во второй – в 5 раз больше, чем в первой, а в третьей – на 196 страниц меньше, чем во второй. Во сколько раз больше страниц в третьей книге, чем в первой?

3. Выполните деление столбиком.

$$9\ 504 : 44 \quad 35\ 260 : 82 \quad 23\ 232 : 33$$

4. Решите уравнение.

$$590 - x = 80 \cdot 4$$

II вариант

1. Решите задачу.

В колхозе под пастбище отведен участок поля прямоугольной формы, длина которого 960 м, а ширина 630 м. Седьмую часть площади этого участка огородили для выпаса коров в течение недели. Какая площадь поля осталась неогороженной?

2. Решите задачу.

Туристы проехали на поезде 280 км, пролетели на самолете в 8 раз больше, чем проехали на поезде, а проплыли на пароходе на 560 км меньше, чем пролетели на самолете. Во сколько раз меньшее расстояние проехали туристы на поезде, чем проплыли на пароходе?

3. Выполните деление столбиком.

$$8\ 785 : 35 \quad 15\ 640 : 46 \quad 41\ 574 : 82$$

4. Решите уравнение.

$$x - 180 = 1\ 600 : 4$$