

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КУРЧАЛОЕВСКОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова»**

Выписка из ООП НОО

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету «Математика»

для обучающихся 2 – 4 класса

с. Ахмат-Юрт

Паспорт фонда оценочных средств по предмету «Математика»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
2 класс			
1.	Входная контрольная работа	I	С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы 1-4». Пособие для учителя. Просвещение.
2.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	I	С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы 1-4». Пособие для учителя. Просвещение.
3.	Контрольная работа №3	II	С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы 1-4». Пособие для учителя. Просвещение.
4.	Контрольная работа №4	III	С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы 1-4». Пособие для учителя. Просвещение.
5.	Контрольная работа №5		
6.	Контрольная работа №6	IV	С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы 1-4». Пособие для учителя. Просвещение.
7.	Годовая контрольная работа Промежуточная контрольная работа.		

Входная контрольная работа № 1. по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

Цель: проверить прочность усвоения материала курса математики первого класса.

1 вариант.

1. Реши задачу.

В один дом почтальон принёс 23 письма, а в другой 20 писем. На сколько меньше писем почтальон принёс во второй дом?

2. Реши примеры.

13+7= 15+1= 18-8= 16-1= 18-6= 16+4=

3. Начерти отрезок 3 см. Второй отрезок на 4 см длиннее.

2 вариант.

1. Реши задачу.

В одной корзине было 25 редисок, а в другой 10 редисок. На сколько больше редисок в первой корзине?

2. Реши примеры.

20-6= 15-5= 18-8= 14-7= 13-50= 14-9=

3. Начерти отрезок 9 см. Второй отрезок на 4 см короче.

Контрольная работа за 1 четверть по теме «Сложение и вычитание» 2 класс.

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

Вариант 1

1. Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

2. Найди значения выражений:

$$6 + 7 - 9 = \quad \quad \quad 15 - (3 + 5) =$$

$$10 + 3 - 4 = \quad \quad \quad 8 + (12 - 5) =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$4 \text{ см} 2 \text{ мм} * 24 \text{ мм} \quad \quad \quad 1 \text{ м} * 100 \text{ см}$$

$$7 + 4 * 19 \quad \quad \quad 59 \text{ мин.} * 1 \text{ ч.}$$

4. Из чисел 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 выпиши все двузначные числа .

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

2. Найди значения выражений:

$$5 + 8 - 9 = \quad \quad \quad 14 - (2 + 5) =$$

$$10 + 5 - 6 = \quad \quad \quad 4 + (16 - 8) =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$3 \text{ дм} 2 \text{ см} * 23 \text{ см} \quad \quad \quad 8 + 5 * 14$$

$$1 \text{ см} * 10 \text{ мм} \quad \quad \quad 1 \text{ ч.} * 30 \text{ мин.}$$

4. Из чисел 62, 12, 6, 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60, 61 выпиши все двузначные числа .

Контрольная работа за 2 четверть по теме «Устные приёмы сложения и вычитания».

ФИО _____ **Класс:** _____ **Дата:** _____

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В книге 25 страниц. Серёжа начал читать книгу вчера и прочитал 8 страниц, а сегодня прочитал ещё 7 страниц. Сколько книг осталось прочитать Серёже?

2. Найдите значения выражений:

$$26 + 2 = \quad 70 + 13 =$$

$$60 - 40 = \quad 37 - 6 =$$

3. Вычислите, указав порядок действий:

$$15 + (19 - 4) =$$

4. Найди периметр четырёхугольника со сторонами 1см,2см,3см,4см.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В гараже было 20 машин. Сначала из гаража выехало 2 машины, а потом ещё 8. Сколько машин осталось в гараже?

2. Найдите значения выражений:

$$46 + 3 = \quad 80 + 17 =$$

$$80 - 40 = \quad 56 - 4 =$$

3. Вычислите, указав порядок действий:

$$83 + (5 - 3) =$$

4. Найди периметр четырёхугольника со сторонами 4см,5см,1см,10см.

3. Контрольная работа за 3 четверть по теме «Умножение и деление».2 класс.

Вариант 1.

1. Реши задачу:

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$10 \cdot 4 = \quad 3 \cdot 3 = \quad 9 \cdot 1 =$$

3. Сравни выражения:

$$15 - 4 * 15 + 15 + 15 + 15 \quad 71 \cdot 5 * 5 \cdot 72$$

$$7 \cdot 0 * 0 \cdot 16 \quad (24 - 21) \cdot 9 * 2 \cdot 9$$

4. Реши уравнения:

$$14 + x = 52$$

$$x - 28 = 34$$

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоит по 8 чашек?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$10 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 2 = \quad 8 \cdot 1 =$$

3. Сравни выражения:

$$16 \cdot 3 * 16 + 16 + 16 \quad 68 \cdot 6 * 6 \cdot 68$$

$$8 \cdot 0 * 0 \cdot 11 \quad (39 - 36) \cdot 9 * 9 \cdot 2$$

4. Реши уравнения:

$$12 + x = 71$$

$$x - 42 = 17$$

Контрольная работа по математике № 5 III четверть

1 Вариант

1. Решите задачу.

К одной сказке художник сделал 11 рисунков, а к другой на 4 рисунка больше. Сколько рисунков сделал художник к двум сказкам?

2. Вычислите и сделайте проверку.

$$25 + 29 = \quad 70 - 27 =$$

$$92 - 76 = \quad 38 + 11 =$$

3. Сравните.

$$3 \text{ см } 5 \text{ мм} \dots 38 \text{ мм}$$

$$24 \text{ см} \dots 2 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

$$73 \text{ см} \dots 7 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$5 \text{ см } 8 \text{ мм} \dots 6 \text{ см } 1 \text{ мм}$$

4. Начертите квадрат со стороной 4 см. Найдите его периметр.

5. Замените, где возможно, сложение умножением.

$$15 + 15 + 15 \quad 7 + 8 + 6$$

$$52 + 25 \quad 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$6 + 6 + 6 + 6$$

2 Вариант

1. Решите задачу.

В школьной библиотеке в первый день выдали 12 книг, а во второй день на 20 книг больше. Сколько книг выдали в библиотеке за два дня?

2. Вычислите и сделайте проверку.

$$38 + 43 = \quad 90 - 36 =$$

$$85 - 27 = \quad 43 + 12 =$$

3. Сравните.

$$4 \text{ см } 2 \text{ мм} \dots 46 \text{ мм}$$

$$38 \text{ см} \dots 3 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

$$95 \text{ см} \dots 9 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

$$6 \text{ см } 7 \text{ мм} \dots 7 \text{ см } 2 \text{ мм}$$

4. Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите его периметр.

5. Замените, где возможно, сложение умножением.

$16 + 16 + 16 + 16$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5$

$87 + 78$

$7 + 7 + 7$

$9 + 8 + 7$

**Контрольная работа по математике №6
за 4 четверть**

1 Вариант

1. Решите задачу.

В субботу Нина прочитала 11 страниц книги, а в воскресенье – на 3 страницы меньше. Сколько страниц книги прочитала Нина за эти два дня?

2. Запишите выражения и вычислите из значения.

1) Из числа 60 вычесть сумму чисел 6 и 9.

2) К разности чисел 30 и 12 прибавить 19.

3. Найдите значение выражений и выполните проверку, записывая решение столбиком.

$29 + 17 =$

$90 - 16 =$

$61 - 28 =$

$43 - 17 =$

4. Решите уравнения.

$73 - x = 70$

$35 + x = 40$

5. Замените умножение сложением.

$7 * 4 =$

$9 * 3 =$

2 Вариант

1. Решите задачу.

В магазине до обеда продали 23 пакета молока, а после обеда на 10 пакетов меньше. Сколько всего пакетов молока продали за день?

2. Запишите выражения и вычислите из значения.

1) Из суммы чисел 29 и 11 вычесть 15.

2) К разности чисел 50 и 23 прибавить 15.

3. Найдите значение выражений и выполните проверку, записывая решение столбиком.

$56 - 29 =$

$70 - 18 =$

$39 + 15 =$

$82 - 54 =$

4. Решите уравнения.

$x - 6 = 24$

$23 - x = 3$

5. Замените умножение сложением.

$6 * 4 =$

$8 * 3 =$

Годовая контрольная работа по математике IV четверть

1 Вариант

1. Решите задачу.

Кондитер на 2 торта положил по 5 вишен. Сколько вишен использовал кондитер для тортов?

2. Вычислите, записывая решение столбиком.

$$45 + 35 =$$

$$90 - 65 =$$

$$83 - 65 =$$

$$46 + 38 =$$

$$23 + 9 =$$

3. Вставьте пропущенные числа.

$$6 + 6 + 6 + 6 = \square * 4$$

$$\square + \square + \square = 4 * \square$$

$$5 + 5 + \square = 5 * \square$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см. Найдите его периметр.

5. Решите уравнения.

$$X - 7 = 8$$

$$X + 5 = 45$$

2 Вариант

1. Решите задачу.

На праздничный стол поставили 2 вазы. В каждой вазе лежало по 3 яблока. Сколько яблок было в вазах?

2. Вычислите, записывая решение столбиком.

$$24 + 36 =$$

$$57 + 25 =$$

$$65 - 39 =$$

$$65 + 7 =$$

$$70 - 54 =$$

3. Вставьте пропущенные числа.

$$8 + 8 + 8 + 8 = 8 * \square$$

$$\square + \square + \square = 7 * \square$$

$$9 + 9 + \square + 9 = \square * 4$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найдите его периметр.

5. Решите уравнения.

$$X + 7 = 77$$

$$25 - X = 15$$

Промежуточная контрольная работа 2 класс.

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком:

$54 + 38 =$

$62 - 39 =$

3. Вычисли:

$6 \cdot 2 =$

$16 : 8 =$

$20 : 2 =$

$2 \cdot 4 =$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.}$

$5 \text{ дм} * 9 \text{ см}$

$7 \text{ ед.} * 1 \text{ дес.}$

$4 \text{ дм} 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} 4 \text{ см}$

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком :

$47 + 29 =$

$83 - 27 =$

3. Вычисли:

$7 \cdot 2 =$

$18 : 2 =$

$10 : 5 =$

$2 \cdot 8 =$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$6 \text{ дес.} * 6 \text{ ед.}$

$8 \text{ см} * 6 \text{ дм}$

$5 \text{ ед.} * 2 \text{ дес.}$

$3 \text{ дм} 4 \text{ см} * 4 \text{ дм} 3 \text{ см}$

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Предмет	Наименование	Разработчик
		3 класс	
1.	Математика	Стартовая диагностическая работа	«Школа России» С.И. Волкова Проверочные работы 3 класс Просвещение.
2	Математика	Контрольная работа №1.	"Школа России С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."
3	Математика	Практическая работа по теме: «Величины»	Школа России»С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."
4	Математика	Контрольная работа №2.	«Школа России»С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."
5	Математика	Контрольная работа № 3 за 1 полугодие	«Школа России»С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."
6	Математика	Контрольная работа №4.	«Школа России»С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."
7	Математика	Контрольная работа № 5 за 3 четверть	"Школа России" С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."
8	Математика	Контрольная работа № 6	"Школа России" С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."
9	Математика	Итоговая контрольная работа.	"Школа России" С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."

Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

Входная контрольная работа

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$54 + 38 =$

$62 - 39 =$

3. Вычисли:

$6 \cdot 2 =$

$16 : 8 =$

$92 - 78 + 17 =$

$20 : 2 =$

$2 \cdot 4 =$

$60 - (7 + 36) =$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.}$

$50 \text{ мм} * 9 \text{ см}$

$90 - 43 * 32 + 20$

$4 \text{ дм } 7 \text{ см} * 7 \text{ дм } 4 \text{ см}$

5. Решите уравнение: $48 + X = 79$

6. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

1. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$47 + 29 =$

$83 - 27 =$

3. Вычисли:

$7 \cdot 2 =$

$18 : 2 =$

$70 - 8 + 37 =$

$10 : 5 =$

$2 \cdot 8 =$

$84 - (56 + 25) =$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$6 \text{ дес.} * 6 \text{ ед.}$

$80 \text{ см} * 9 \text{ дм}$

$60 - 38 * 54 + 30$

$3 \text{ дм } 4 \text{ см} * 4 \text{ дм } 3 \text{ см}$

5. Решите уравнение: $75 - X = 35$

6. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.

Контрольная работа за первую четверть.

Вариант I.

1. Реши примеры

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| а) $47 - 3 =$ | в) $18 + 28 =$ | д) $78 - 26 =$ | ж) $38 + 34 =$ |
| б) $45 - 28 =$ | г) $12 + 36 =$ | е) $99 - 63 =$ | з) $76 + 17 =$ |

2. Реши задачу.

В летний поход отправились 18 первоклассников, 46 второклассников и 25 третьеклассников. Через 5 часов 23 второклассника вернулись. Сколько человек продолжили поход?

3. Реши примеры письменно в столбик.:

- а) $27 - 13 =$
- б) $48 + 18 =$
- в) $29 - 9 =$
- г) $15 + 40 =$

4. Реши примеры.

- | | | | |
|--------------|--------------|---------------|---------------|
| а) $7 * 5 =$ | в) $2 * 6 =$ | д) $18 : 6 =$ | ж) $20 : 5 =$ |
| б) $6 * 8 =$ | г) $5 * 7 =$ | е) $24 : 6 =$ | з) $28 : 7 =$ |

Вариант II.

1. Реши примеры устно и запиши получившиеся ответы.

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| а) $45 - 13 =$ | в) $23 + 38 =$ | д) $60 - 16 =$ | ж) $29 + 38 =$ |
| б) $22 - 21 =$ | г) $39 + 36 =$ | е) $85 - 43 =$ | з) $15 + 57 =$ |

2. Реши задачу.

Для ремонта школы маляры купили 34 банки белой краски, 18 банок желтой краски и 12 банок синей. В первый день истратили 13 банок белой краски. Сколько краски осталось?

3. Реши примеры письменно в столбик.

- а) $99 - 13 =$
- б) $38 + 38 =$
- в) $21 - 19 =$
- г) $85 + 11 =$

4. Реши примеры:

- | | | | |
|--------------|--------------|---------------|---------------|
| а) $4 * 7 =$ | в) $2 * 5 =$ | д) $15 : 5 =$ | ж) $21 : 7 =$ |
| б) $6 * 7 =$ | г) $5 * 6 =$ | е) $25 : 5 =$ | з) $24 : 6 =$ |

Ответы на контрольную работу:

Вариант I.

- 1. а) 44; б) 17; в) 46; г) 48; д) 52; е) 36; ж) 72; з) 93.
- 2. 66 человек.
- 3. а) 14; б) 66; в) 20; г) 55.
- 4. а) 35; б) 48; в) 12; г) 35; д) 3; е) 4; ж) 4; з) 4.

Вариант II.

1. а) 32; б) 1; в) 61; г) 75; д) 44; е) 42; ж) 67; з) 72.

2. 51 банка.

3. а) 86; б) 76; в) 2; г) 96.

4 а) 28; б) 42; в) 10; г) 30; д) 3; е) 5; ж) 3; з) 4.

2 четверть

Проверочная работа по теме "Величины"

<p>Проверочная работа по теме "Величины"</p> <p>1 вариант.</p> <p>200мм = дм</p> <p>6век = лет</p> <p>15000кг = т</p> <p>2530м = км м</p> <p>184дм = м дм</p> <p>76мин = ч мин</p> <p>3дм 5мм = мм</p> <p>3т 5ц = кг</p> <p>3ч 5 мин = мин</p> <p>2т 5ц 7кг = кг</p> <p>Сравни величины</p> <p>6дм * 306мм</p> <p>52дм * 5м 2см</p> <p>472см * 47дм 2см</p> <p>8м 5см * 8м 3дм</p> <p>305с * 3мин 5с</p> <p>148мин * 1ч 48мин</p>	<p>Проверочная работа по теме "Величины"</p> <p>2 вариант.</p> <p>4 15см = м см</p> <p>3ч 10 мин = мин</p> <p>5т 38кг = кг</p> <p>400мм = см</p> <p>85 мин = ч мин</p> <p>5км 9м = м</p> <p>23000г = кг</p> <p>3 сут = ч</p> <p>5дм 6мм = мм</p> <p>5т 2ц 9кг = кг</p> <p>Сравни величины.</p> <p>1382 м * 1 км 382 м</p> <p>9406 г * 9 кг 400 г</p> <p>6 кг 2 г * 602 г</p> <p>834 дм * 8м 34 дм</p> <p>6 м 4 см * 46 см</p>
<p>Проверочная работа по теме "Величины"</p> <p>1 вариант.</p> <p>200мм = дм</p> <p>6век = лет</p> <p>15000кг = т</p> <p>2530м = км м</p> <p>184дм = м дм</p> <p>76мин = ч мин</p> <p>3дм 5мм = мм</p> <p>3т 5ц = кг</p> <p>3ч 5 мин = мин</p> <p>2т 5ц 7кг = кг</p> <p>Сравни величины</p> <p>6дм * 306мм</p> <p>52дм * 5м 2см</p> <p>472см * 47дм 2см</p> <p>8м 5см * 8м 3дм</p> <p>305с * 3мин 5с</p> <p>148мин * 1ч 48мин</p>	<p>Проверочная работа по теме "Величины"</p> <p>2 вариант.</p> <p>4 15см = м см</p> <p>3ч 10 мин = мин</p> <p>5т 38кг = кг</p> <p>400мм = см</p> <p>85 мин = ч мин</p> <p>5км 9м = м</p> <p>23000г = кг</p> <p>3 сут = ч</p> <p>5дм 6мм = мм</p> <p>5т 2ц 9кг = кг</p> <p>Сравни величины.</p> <p>1382 м * 1 км 382 м</p> <p>9406 г * 9 кг 400 г</p> <p>6 кг 2 г * 602 г</p> <p>834 дм * 8м 34 дм</p> <p>6 м 4 см * 46 см</p>

Контрольная работа в 3 классе по теме «Таблицы умножения и деления»

Вариант 1

1. Задача

В детском саду 6 дней расходовали по 9 кг овощей в день и 4 дня по 8 кг в день. Сколько килограммов овощей израсходовали всего за все эти дни?

2. Примеры

$54:9+36$

$100-9*6$

$2*3*7$

$12:(6:2)$

$8+7*8$

$16:8+0$

$12:6+2$

$24:3-(14-48:8)$

3. Сравни

$(20+5) * 3$ и $25 * 3$

$(8+40):6$ и $48:8$

$(6+10) * 5$ и $16 * 6$

$(30+15):9$ и $45:5$

$(10+7) * 4$ и $18 * 4$

$(4+60):8$ и $64:8$

4. Реши задачу:

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.

Вариант 2

1. Задача

В хранилище стояли ящики с луком: 6 ящиков по 8 кг в каждом и 4 ящика по 9 кг в каждом. Сколько килограммов лука всего было в хранилище?

2. Примеры

$56:8+36$

$100-9*7$

$3*2*9$

$12:(8:2)$

$8+6*8$

$16:2+0$

$18:6+2$

$24:3-(12-48:6)$

3. Сравни

$(15+5) * 3$ и $20 * 3$

$(6+30):9$ и $36:4$

$(7+10) * 5$ и $18 * 4$

$(20+36):8$ и $56:7$

$(11+4) * 4$ и $16 * 4$

$(52+11):9$ и $63:9$

4. Реши задачу:

В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго.

Решение

1 вариант

Задача:

$$6 \cdot 9 = 54 (\text{кг})$$

$$4 \cdot 8 = 32 (\text{кг})$$

$$54 + 32 = 86 (\text{кг})$$

Ответ: за эти дни израсходовали 86 кг овощей.

2. Примеры

$$54 : 9 + 36 = 42$$

$$100 - 9 \cdot 6 = 46$$

$$2 \cdot 3 \cdot 7 = 42$$

$$12 : (6 : 2) = 4$$

$$8 + 7 \cdot 8 = 62$$

$$16 : 8 + 0 = 2$$

$$12 : 6 + 2 = 4$$

$$24 : 3 - (14 - 48 : 8) = 0$$

3. Сравни

$$(20 + 5) \cdot 3 = 25 \cdot 3$$

$$(8 + 40) : 6 = 48 : 8$$

$$(6 + 10) \cdot 5 < 16 \cdot 6$$

$$(30 + 15) : 9$$

$$> 45 : 5$$

$$(10 + 7) \cdot 4 < 18 \cdot 4$$

$$(4 + 60) : 8 = 64 : 8$$

4. задача

$$20 : 4 = 5 (\text{р})$$

$$20 - 5 = 15 (\text{р})$$

Ответ: на 15 белых роз меньше чем красных.

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.

_____ 9 см. _____ 12 см _____ 6 см

Вариант 2

Задача:

$$1 \cdot 6 \cdot 8 = 48 (\text{кг})$$

$$2 \cdot 4 \cdot 9 = 36 (\text{кг})$$

$$3 \cdot 48 + 36 = 84 (\text{кг})$$

Ответ: всего 84 кг. Лука в хранилище.

2. Примеры

$$56 : 8 + 36 = 43$$

$$100 - 9 \cdot 7 = 37$$

$$3 \cdot 2 \cdot 9 = 54$$

$$12 : (8 : 2) = 3$$

$$8 + 6 \cdot 8 = 56$$

$$16 : 2 + 0 = 6$$

$$18 : 6 + 2 = 5$$

$$24 : 3 - (12 - 48 : 6) = 2$$

3. Сравни

$$(15 + 5) \cdot 3 = 20 \cdot 3$$

$$(6 + 30) : 9 > 36 : 4$$

$$(7 + 10) \cdot 5 > 18 \cdot 4$$

$$(20 + 36) : 8 < 56 : 7$$

$$(11 + 4) \cdot 4 < 16 \cdot 4$$

$$(52 + 11) : 9 = 63 : 9$$

4. Реши задачу:

$$6 \cdot 3 = 18 (\text{р})$$

$$18 - 6 - 12 (\text{р})$$

Ответ на 12 репок больше.

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго.

_____ 9 см, _____ 6 см,
_____ 12 см.

Контрольная работа за 1 полугодие

Вариант I.

1. Реши примеры.

а) $8 * 5 =$

в) $9 * 6 =$

д) $18 : 9 =$

ж) $40 : 8 =$

б) $6 * 8 =$

г) $5 * 9 =$

е) $64 : 8 =$

з) $72 : 9 =$

2. Реши задачу

От ленты длиной 80 дм отрезали сначала 20 дм, а потом еще 30 дм. Какой длины стала после этого лента?

3. Реши уравнение:

$$65 - x = 58$$

4. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$8 * 3 + [] = 25$$

$$7 * 7 - [] = 40$$

Вариант II.

1. Реши примеры:

а) $8 * 7 =$

в) $2 * 9 =$

д) $72 : 8 =$

ж) $56 : 8 =$

б) $8 * 8 =$

г) $9 * 1 =$

е) $27 : 9 =$

з) $32 : 8 =$

2. Реши задачу

На телевизионной передаче в качестве зрителей было 30 взрослых и 50 детей. Всех зрителей рассадили в несколько рядов, по 20 человек в каждом. Сколько рядов заняли эти зрители?

3. Реши уравнение:

$$x - 14 = 50$$

4. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$7 * 6 + [] = 44$$

$$9 * 4 - [] = 30$$

Ответы на контрольную работу

Вариант I.

1. а) 40; б) 48; в) 54; г) 45; д) 2; е) 8; ж) 5; з) 8.

2. Решение:

1) $20 + 30 = 50$

3. $65 - x = 58$

2) $80 - 50 = 30$

$x = 65 - 58$

Выражение: $80 - (20 + 50) = 30$

$x = 7$

Ответ: 30

4. Решение:

$8 * 3 + 1 = 25$

$7 * 7 - 9 = 40$

Вариант II.

1. а) 56; б) 64; в) 18; г) 9; д) 9; е) 3; ж) 7; з) 4.

2. Решение:

1) $30 + 50 = 80$

3. $x - 14 = 50$

2) $80 : 20 = 4$

$x = 50 - 14$

Выражение: $(30 + 50) : 20 = 4$

$x = 36$

Ответ: 4

4

$7 * 6 + 2 = 44$

$9 * 4 - 6 = 30$

3 четверть

Контрольная работа по теме «Решение уравнений»

Вариант 1

1. Реши задачу.

На изготовление 4 скворечников ушло 48 гвоздей поровну на каждый. Сколько надо гвоздей на изготовление 6 таких же скворечников?

2. Вычисли.

$20 \cdot 4$

$80 : 40$

$41 \cdot 2$

$60 : 3$

$69 : 3$

$78 : 6$

$(46 + 18) : 8$

$24 : (54 : 9) + 19$

$25 : 5 + 48 : 6$

3 Реши уравнения

$x \cdot 9 = 0$

$56 : n = 4$

$x : 1 = 0$

$72 : y = 32 - 28$

4. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6см и 2см.

5. Реши задачу.

Маме и дочке вместе 28 лет. Мама старше дочки на 22 года. Сколько лет маме и сколько лет дочке ?

Вариант 2

1. Реши задачу.

В 6 одинаковых банок разлили 18 л морса. Сколько таких банок нужно для 24 л морса?

2. Вычисли.

$$34 \cdot 2 \quad 20 \cdot 5 \quad 60 : 30 \quad 90 : 3 \quad 55 : 5 \quad 48 : 3$$

$$16 : 4 + 36 : 6 \quad (24+48) : 9 \quad 54 : (24:4) + 15$$

3 Реши уравнения

$$X \cdot 7 = 0 \quad 1 : n = 1 \quad x : 4 = 16 \quad 64 : y = 22 - 18$$

4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 4см.

5. Реши задачу.

Папе и сыну 27 лет. Папа старше сына на 21 год . Сколько лет папе и сыну?

Решение

Контрольная работа по теме

1. Решение задачи.

$$48 : 4 = 12 (\text{г})$$

$$12 \cdot 6 = 72 (\text{Г})$$

Ответ : 72 гвоздя нужно на изготовление 6 скворечника.

2. Вычисли.

$$20 \cdot 4 = 80 \quad 80 : 40 = 2 \quad 41 \cdot 2 = 82 \quad 60 : 3 = 20 \quad 69 : 3 = 23 \quad 78 : 6 = 13$$

$$(46+18) : 8 = 8 \quad 24 : (54 : 9) + 19 = 23 \quad 25 : 5 + 48 : 6 = 13$$

3 Реши уравнения

$$X \cdot 9 = 0 \quad 56 : n = 4 \quad x : 1 = 0 \quad 72 : y = 32 - 28$$

$$X = 0 \quad n = 56 : 4 \quad x = 0 \quad 72 : x = 4$$

$$n = 14 \quad x = 72 : 4$$

$$x = 23$$

4. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6см и 2см.

$$(6+2) \cdot 2 = 16 \text{ см}$$

5. Решение задачи

$$28 - 22 = 6 \text{ лет (возраст мамы и дочки поровну)}$$

$$6 : 2 = 3 \text{ года дочке} \quad 3 + 22 = 25 \text{ лет маме} \quad \text{Ответ: 25 лет, 3 года.}$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

1) $18/6 = 3$ (л) - вместимость одной банки

2) $24/3 = 8$ (б)

Ответ: для 24 литров морса понадобится 8 банок

2. Вычисли.

$$34 \cdot 2 = 68 \quad 20 \cdot 5 = 100 \quad 60 : 30 = 2 \quad 90 : 3 = 30 \quad 55 : 5 = 11 \quad 48 : 3 = 16$$

$$16 : 4 + 36 : 6 = 10 \quad (24 + 48) : 9 = 8 \quad 54 : (24 : 4) + 15 = 24$$

3 Решение уравнений

$$X \cdot 7 = 0 \quad 1 : n = 1 \quad x : 4 = 16 \quad 64 : y = 22 - 18$$

$$X = 0 \quad n = 1 \quad x = 4 \quad y = 16$$

1. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 4см.

$$4 \cdot 4 = 16 \text{ см}$$

5. Реши задачу.

Папе и сыну 27 лет. Папа старше сына на 21 год . Сколько лет папе и сыну?

$$27 - 21 = 6 \text{ лет}$$

$$6 : 2 = 3 \text{ года}$$

$$21 + 3 = 24 \text{ года}$$

Ответ : папе 24 года , а сыну 3 года.

Контрольная работа по теме "Деление с остатком"

Вариант 2

$$1. 32 : 4 = 8 \text{ (р)}$$

$$96 : 8 = 12 \text{ (ручек)} \quad \text{Ответ: на 96 рублей можно купить 12 ручек.}$$

2. Выполни деление с остатком.

$$43 : 8 = 5 \text{ ост } 3 \quad 19 : 6 = 3 \text{ ост } 1 \quad 54 : 7 = 7 \text{ ост } 5 \quad 82 : 9 = 9 \text{ ост } 1$$

3. Выполни вычисления:

$$1) 45 \cdot 2 = 90 \quad 96 : 3 = 32 \quad 85 : 17 = 5$$

$$18 \cdot 4 = 72 \quad 80 : 5 = 16 \quad 58 : 29 = 2$$

$$2) 48 - 24 : 3 \cdot 5 = 8 \quad 3 \cdot (11 + 13) : 2 = 36$$

4. Сравни

$$38 \text{ дм} = 3 \text{ м } 8 \text{ дм}$$

$$37 \text{ мм} < 4 \text{ см}$$

$$68 \text{ см} < 8 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

$$5 \text{ м} > 48 \text{ дм}$$

5. Реши задачу.

На одно платье идет 3м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?

$$17:3=5 \text{ ост } 2$$

Можно сшить 5 платьев и останется 2 метра ткани.

6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

- а) Метр, дециметр, килограмм, сантиметр.-килограмм
- б) Делимое, частное, делитель, множитель.-множитель
- в) Март, октябрь, январь, зима, июнь.-зима

7. В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробках стало поровну. Сколько ракушек было каждой коробке сначала?

$$48:2=24 \qquad 24-4=20 \qquad 20+4=24$$

1 коробка- 28 ракушек, а 2 коробка 20 ракушек

ответ: 1- 28, 2-20

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «НУМЕРАЦИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000»

I вариант

1. Запишите цифрами:

9 сот. 2 дес.

4 сот. 3 ед.

8 сот.

5 сот. 1 дес. 7 ед.

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$$462 =$$

$$704 =$$

$$820 =$$

3. Сравните числа: >, <, =.

$$621 \dots 821$$

$$403 \dots 430$$

$$918 \dots 981$$

$$999 \dots 1\,000$$

4. Решите задачу.

Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше.

Какова масса всей этой покупки?

5. Решите уравнения.

$$x \cdot 170 = 170$$

$$960 - x = 60$$

6. Вычислите:

$$549 + 1 =$$

$$930 - 900 =$$

$$800 - 1 =$$

$$400 + 200 =$$

$$600 + 50 =$$

$$749 - 40 =$$

$$702 - 700 =$$

$$1000 - 100 =$$

7*Бабушка собрала яблоки. Ане она дала третью часть всех яблок и ещё 2 яблока. Всего Аня получила 4 яблока. Сколько яблок собрала бабушка?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «НУМЕРАЦИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000»

3 класс

II вариант

1. Запишите цифрами:

5 сот. 7 дес.

7 сот.

6 сот. 9 ед.

4 сот. 2 дес. 3 ед.

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

490 =

351 =

510 =

3. Сравните числа: >, <, =.

110 ... 101

724 ... 742

300 ... 299

998 ... 1 000

4. Решите задачу.

Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше.

Какова масса всей покупки?

5. Решите уравнения.

$$x + 200 = 230$$

$$160 \cdot x = 160$$

6. Вычислите:

$$659 + 1 =$$

$$900 - 1 =$$

$$400 + 80 =$$

$$907 - 900 =$$

$$820 - 20 =$$

$$400 + 300 =$$

$$345 - 40 =$$

$$900 + 100 =$$

7*Мама испекла пирожки. Пете она дала четвертую часть всех пирожков и ещё 1 пирожок. Всего Петя получил 5 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?

Решение

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «НУМЕРАЦИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000»

3 класс

I вариант

1. Запишите цифрами:

9 сот. 2 дес. -920

8 сот.-800

4сот. 3 ед.-403

5 сот. 1 дес. 7 ед.-517

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$$462 = 400 + 60 + 2$$

$$704 = 700 + 4$$

$$820 = 800 + 20$$

3. Сравните числа: >, <, =.

621 < 821

918 < 981

403 < 430

999 < 1 000

4. Решите задачу.

Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше.

Какова масса всей этой покупки?

$$300 + 100 = 400$$

$$300 + 400 = 700 \text{ (Г)} \quad \text{Ответ: вся покупка весит 700 грамм}$$

5. Решите уравнения.

$$x \cdot 170 = 170$$

$$X=170:170$$

$$X=1$$

$$1 \cdot 170 = 170$$

$$170 = 170$$

$$960 - x = 60$$

$$x = 960 - 60$$

$$x = 900$$

$$960 - 900 = 60$$

$$60 = 60$$

6. Вычислите:

$$549 + 1 = 550$$

$$800 - 1 = 799$$

$$600 + 50 = 650$$

$$702 - 700 = 2$$

$$930 - 900 = 30$$

$$400 + 200 = 600$$

$$749 - 40 = 709$$

$$1000 - 100 = 900$$

7*Бабушка собрала яблоки. Ане она дала третью часть всех яблок и ещё 2 яблока. Всего Аня получила 4 яблока. Сколько яблок собрала бабушка?

$$4 - 2 = 2 \text{ эта третья часть}$$

$$2 \cdot 3 = 6 \text{ всего собрала}$$

Ответ: всего бабушка собрала 6 яблок

Решение

II вариант**1. Запишите цифрами:**

5 сот. 7 дес. - 570

7 сот. - 700

6 сот. 9 ед. - 609

4 сот. 2 дес. 3 ед. - 423

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$$490 = 400 + 90$$

$$351 = 300 + 50 + 1$$

$$510 = 500 + 10$$

3. Сравните числа: >, <, =.

$$110 > 101$$

$$724 < 742$$

$$300 > 299$$

$$998 < 1\,000$$

4. Решите задачу.

Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше.

Какова масса всей покупки?

$$100 + 400 = 500$$

$$100 + 500 = 600$$

Ответ : масса всей покупки 600грамм.

5. Решите уравнения.

$$x + 200 = 230$$

$$X = 230 - 200$$

$$X = 30$$

$$30 + 200 = 230$$

$$23 = 230$$

$$160 \cdot x = 160$$

$$x = 160 : 160$$

$$x = 1$$

$$160 \cdot 1 = 160$$

$$160 = 160$$

6.Вычислите:

$659 + 1 = 660$

$900 - 1 = 899$

$400 + 80 = 480$

$907 - 900 = 7$

$820 - 20 = 800$

$400 + 300 = 700$

$345 - 40 = 305$

$900 + 100 = 1000$

7*Мама испекла пирожки. Пете она дала четвёртую часть всех пирожков и ещё 1 пирожок. Всего Петя получил 5 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?

$5 - 1 = 4$ эта четвертая ячасть

$4 * 4 = 16$ всего испекла

Ответ: всего испекла 16 пирожков

Контрольная работа (3 четверть).**Вариант I.****1. Реши примеры.**

$a) 31 * 3 - 56 : 8 =$

$в) 68 - 51 : 3 * 4 =$

$б) 33 * 2 - 32 : 4 =$

$г) 4 * 17 - 39 : 3 =$

2. Реши задачу.

Туристическая группа состоит из 35 мальчиков и 40 девочек. Их расселили в 3 гостиницы. Сколько ребят расселили в каждую гостиницу, если известно, что в каждой гостинице их поровну.

3. Реши уравнение:

$24 : X = 8.$

4. Реши примеры.

$a) 25 * 3 =$

$в) 16 * 4 =$

$д) 18 * 5 =$

$б) 65 : 5 =$

$г) 84 : 4 =$

$е) 93 : 3 =$

Вариант II.**1. Реши примеры.**

$a) 33 * 3 - 48 : 4 =$

$в) 69 - 56 : 4 * 2 =$

$б) 81 : 3 - 76 : 4 =$

$г) 5 * 17 - 27 : 3 =$

2. Реши задачу.

В 5 пакетах по 2 кг апельсин и 6 кг мандарин. Сколько всего кг апельсинов и мандаринов во всех пакетах?

3. Реши уравнение:

$X * 16 = 64.$

4. Реши примеры:

- а) $22 * 3 =$ в) $17 * 4 =$ д) $13 * 5 =$
б) $75 : 5 =$ г) $96 : 4 =$ е) $69 : 3 =$

Ответы на контрольную работу

Вариант I.

1. а) 86; б) 48; в) 0; г) 55.
2. 25 человек.
3. $X=3$.
- 4 75; б) 13; в) 64; г) 21; д) 40; е) 31.

Вариант II.

1. а) 87; б) 8; в) 37; г) 76.
2. 40 кг.
3. $X=4$.
4. а) 66; б) 15; в) 68; г) 24; д) 65; е) 23.

Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».

3класс (4 четверть)

Цели: проверить знания, и навыки учащихся; закреплять вычислительные навыки, умение решать уравнения, выполнение деления числа с остатком; решать задачи изученных видов; развивать умение работать самостоятельно.

Вариант 1.

1.Реши задачу.

У продавца было 230 газет. До обеда он продал 110 газет, а после обеда ещё 70. Сколько газет осталось у продавца?

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 3 см. Найди его периметр.

3. Выполни вычисления.

754	583	643	356	606
+ 263	- 67	+ 239	- 238	- 565

4. Заполни пропуски.

408 см = ... м ... см	3 м 50 см = ... см
750 см = ... м ... см	16 дм 8 см = ... см

5. Реши уравнения.

$700 - X = 200$	$X - 400 = 500$
$X : 4 = 7$	$56 - x = 34$

Вариант 2.

1.Реши задачу.

В кассе цирка было 460 билетов. В субботу продали 140 билетов, а в воскресенье ещё 200. Сколько билетов осталось в кассе цирка?

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 4 см. Найди его периметр.

3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 451 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 453 \\ - 76 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 426 \\ + 379 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 537 \\ + 173 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 326 \\ - 180 \\ \hline \end{array}$$

4. Заполни пропуски.

$$350 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$9 \text{ м } 20 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$603 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$26 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

5. Реши уравнения.

$$400 - X = 100$$

$$800 - X = 200$$

$$4 \times C = 32$$

$$X - 26 = 42$$

Решение.

Вариант 1.

1. Реши задачу.

У продавца было 230 газет. До обеда он продал 110 газет, а после обеда ещё 70. Сколько газет осталось у продавца?

$$230 - 110 - 70 = 50 (\text{г})$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ - 110 \\ \hline 120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ - 70 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$120 - 70 = 50$$

Ответ: 50 газет осталось у продавца

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 3 см. Найди его периметр.

$$3 \times 4 = 12 \text{ см}$$

3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 754 \\ + 263 \\ \hline 491 \end{array} \quad \begin{array}{r} 583 \\ - 67 \\ \hline 516 \end{array} \quad \begin{array}{r} 643 \\ + 239 \\ \hline 882 \end{array} \quad \begin{array}{r} 356 \\ - 238 \\ \hline 118 \end{array} \quad \begin{array}{r} 606 \\ - 565 \\ \hline 41 \end{array}$$

4. Заполни пропуски.

$$408 \text{ см} = 4 \text{ м } 8 \text{ см}$$

$$3 \text{ м } 50 \text{ см} = 350 \text{ см}$$

$$750 \text{ см} = 7 \text{ м } 50 \text{ см}$$

$$16 \text{ дм } 8 \text{ см } 168 \text{ см}$$

5. Реши уравнения.

$$700 - X = 200$$

$$X - 400 = 500$$

$$X = 700 - 200$$

$$X = 500 + 400$$

$$X = 500$$

$$X = 900$$

$$700 - 500 = 200$$

$$900 - 400 = 500$$

$$200 = 200$$

$$500 = 500$$

$$X : 4 = 7$$

$$56 - x = 34$$

$$X = 7 \times 4$$

$$x = 56 - 34$$

$$X = 28$$

$$x = 22$$

$$28 : 4 = 7$$

$$56 - 22 = 34$$

$7=7$

$34=34$

Вариант 2.

1. Реши задачу.

В кассе цирка было 460 билетов. В субботу продали 140 билетов, а в воскресенье ещё 200. Сколько билетов осталось в кассе цирка?

$$460 - 140 - 200 = 120(б)$$

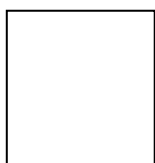
$$460 \quad 320$$

$$\underline{140} \quad \underline{200}$$

$$320 \quad 120$$

Ответ : осталось 120 билетов

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 4 см. Найди его периметр.



$$4 * 4 = 16 \text{ см}$$

3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 451 \\ \hline 769 \end{array} \quad \begin{array}{r} 453 \\ - 76 \\ \hline 337 \end{array} \quad \begin{array}{r} 426 \\ + 379 \\ \hline 805 \end{array} \quad \begin{array}{r} 537 \\ + 173 \\ \hline 710 \end{array} \quad \begin{array}{r} 326 \\ - 180 \\ \hline 146 \end{array}$$

4. Заполни пропуски.

$$350 \text{ см} = 3 \text{ м } 50 \text{ см}$$

$$9 \text{ м } 20 \text{ см} = 920 \text{ см}$$

$$603 \text{ см} = 6 \text{ м } 3 \text{ см}$$

$$26 \text{ дм } 7 \text{ см} = 267 \text{ см}$$

5. Реши уравнения.

$$400 - X = 100$$

$$800 - X = 200$$

$$X = 400 - 100$$

$$x = 800 - 200$$

$$X = 300$$

$$x = 600$$

$$400 - 300 = 100$$

$$800 - 600 = 200$$

$$100 = 100$$

$$200 = 200$$

$$4 \times C = 32$$

$$X - 26 = 42$$

$$C = 32 : 4$$

$$x = 42 + 26$$

$$C = 8$$

$$x = 68$$

$$4 * 8 = 32$$

$$68 - 26 = 42$$

$$32 = 32$$

$$42 = 42$$

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Решите задачу:

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Сравните выражения:

$7 \times 8 \dots 6 \times 9$

$4 \times 6 \dots 9 \times 3$

$36:9 \dots 42:7$

$27:3 \dots 56:8$

3. Выполните вычисления:

$70:14 \times 13 =$

$92:(46:2) \times 2 =$

$170+320-200 =$

$54:(90:5) =$

$(610+20):7:90 =$

$480:6+780 =$

4. Запишите числа в порядке возрастания:

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

5. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6. * Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?

Вариант 2

1. Решите задачу:

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?

2. Сравните выражения:

$6 \times 7 \dots 9 \times 4$

$3 \times 8 \dots 2 \times 9$

$48:6 \dots 54:9$

$24:3 \dots 36:6$

3. Выполните вычисления:

$80:16 \times 2 =$

$84:(42:2) \times 3 =$

$250+430-300 =$

$57:(76:4) =$

$(530+10):9:60 =$

$420:7+590 =$

4. Запишите числа в порядке убывания:

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

5. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 1 дм 2 см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6. * Вини – Пух, Братец Кролик и Пятачок вместе съели 7 банок сгущенки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, а Братец Кролик – в два раза меньше Вини – Пуха. Кто сколько сгущенки съел?

Итоговый тест по математике

(3 класс)

Предлагаемая тестовая работа предназначена для итогового контроля знаний учащихся по разделам учебника «Математика» (3 класс, в 2 частях) авторов М.И.Моро.

80 - 100% от максимальной суммы баллов - оценка "5";

60 - 80 % - оценка "4";

40 - 60 % - оценка "3";

0 - 40 % - оценка "2"

На выполнение итогового теста отводится целый урок. Задания предполагают один правильный ответ.

К тестовой работе предлагается "Ключ к тесту" с готовыми ответами. С его помощью ученики могут самостоятельно выполнить проверку своей работы.

Вариант 1

А1. В каком ряду правильно записано выражение и его значение?

Сумму чисел 235 и 124 умножить на 2.

- ☐ 1) $235 + 124 \cdot 2 = 483$
- ☐ 2) $(235 + 124) \cdot 2 = 718$
- ☐ 3) $(235 - 124) \cdot 2 = 222$

А2. Для решения какого уравнения нужно из уменьшаемого вычесть разность?

- ☐ 1) $274 - x = 100$
- ☐ 2) $x - 274 = 100$
- ☐ 3) $x + 100 = 274$

А3. Значение какого уравнения равно 0?

- ☐ 1) $25 : 5 \cdot 8 : 4 : 10$
- ☐ 2) $32 : 4 \cdot 6 - 9 \cdot 5$
- ☐ 3) $6 \cdot 4 : 8 \cdot 0$

А4. Длина прямоугольника 10 см, а ширина 4 см. Найди его периметр.

- ☐ 1) 16 см
- ☐ 2) 28 см
- ☐ 3) 5 см

А6. В каком ряду записано решение задачи?

Три ящика с яблоками весят 36 кг. Сколько весит один ящик с яблоками?

- ☐ 1) $36 \cdot 3 = 108$ (кг)
- ☐ 2) $36 : 3 = 12$ (кг)
- ☐ 3) $36 - 3 = 33$ (кг)

А7. В каком выражении знак поставлен неверно?

- ☐ 1) $1 \text{ кг} > 965 \text{ г}$
- ☐ 2) $6 \text{ дм } 4 \text{ см} = 64 \text{ мм}$
- ☐ 3) $59 \text{ см} < 6 \text{ дм}$

В1. В каком примере ответ 12?

- ☐ 1) $48 : 4$
- ☐ 2) $84 : 6$
- ☐ 3) $90 : 6$

В4. Представь число 462 в виде суммы разрядных слагаемых.

- ☐ 1) $400 + 62$
- ☐ 2) $460 + 2$
- ☐ 3) $400 + 60 + 2$

С1. В каком примере ответ 146?

- ☐ 1) $392 : 7$
- ☐ 2) $584 : 4$
- ☐ 3) $680 : 5$

С2. В каком ряду записано решение задачи?

В игре участвовали 12 команд, в каждой было 5 мужчин и 4 женщины. Сколько человек приняло участие в игре?

- ☐ 1) $12 + 5 + 4 = 21$ (чел.)
- ☐ 2) $(5 + 4) \cdot 12 = 108$ (чел.)
- ☐ 4) $5 \cdot 12 - 4 \cdot 12 = 12$ (чел.)

Вариант 2

А1. В каком ряду правильно записано выражение и его значение?

Разность чисел 653 и 168 увеличить в 2 раза.

- ☐ 1) $653 - 168 \cdot 2 = 149$
- ☐ 2) $(653 - 168) \cdot 2 = 970$
- ☐ 3) $(653 - 168) + 2 = 487$

А2. Для решения какого уравнения нужно к вычитаемому прибавить разность?

- ☐ 1) $124 - x = 79$
- ☐ 2) $x - 124 = 79$
- ☐ 3) $x + 79 = 124$

А3. Значение какого уравнения равно 0?

- ☐ 1) $6 : 2 \cdot 5 \cdot 1 - 1$
- ☐ 2) $4 \cdot 6 : 2 \cdot 3 \cdot 0$
- ☐ 3) $24 - 24 : 6 \cdot 5 : 10$

А4. Длина прямоугольника 12 см, а ширина 3 см. Найди его периметр.

- ☐ 1) 18 см
- ☐ 2) 30 см
- ☐ 3) 5 см

А6. В каком ряду записано решение задачи?

В 5 банках 20 кг мёда. Сколько весит одна банка мёда?

- ☐ 1) $20 \cdot 5 = 100$ (кг)
- ☐ 2) $20 : 5 = 4$ (кг)
- ☐ 3) $20 + 5 = 25$ (кг)

А7. В каком выражении знак поставлен неверно?

- ☐ 1) $428 \text{ г} < 1 \text{ кг}$
- ☐ 2) $7 \text{ дм } 8 \text{ см} = 78 \text{ мм}$
- ☐ 3) $27 \text{ см} > 2 \text{ дм}$

В1. В каком примере ответ 12?

- ☐ 1) $65 : 5$
- ☐ 2) $56 : 4$
- ☐ 3) $60 : 5$

В2. Представь число 964 в виде суммы разрядных слагаемых.

- ☐ 1) $900 + 64$
- ☐ 2) $960 + 4$
- ☐ 3) $900 + 60 + 4$

С1. В каком примере ответ 227?

- ☐ 1) $681 : 3$
- ☐ 2) $868 : 4$
- ☐ 3) $717 : 3$

С2. В каком ряду записано решение задачи?

На праздник сделали 15 подарков. В каждый подарок положили 3 апельсина и 4 яблока.

Сколько всего фруктов положили в подарки?

- ☐ 1) $15 + 3 + 4 = 22$ (ф)
- ☐ 2) $3 \cdot 15 + 4 \cdot 15 = 105$ (ф)
- ☐ 3) $4 \cdot 15 - 5 \cdot 15 = 15$ (ф)

Ключи к тесту

Вариант	А1	А2	А3	А4	А6	А7	В1	В2	С1	С2
1	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2

**Паспорт фонда оценочных средств
по математике**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Контролируемые темы (разделы)*
1	Стартовая диагностика		Числа от 1 до 1000 Повторение
2	Контрольная работа “Нумерация многозначных чисел”		Нумерация
3	Контрольная работа «Сложение и вычитание многозначных чисел»		Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание.
4	Контрольная работа «Умножение и деление на однозначное число»		Умножение и деление.
5	Контрольная работа «Умножение и деление».		
6	Контрольная работа «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».		
7	Контрольная работа «Умножение на двузначное и трёхзначное число»		
8	Контрольная работа «Деление на трёхзначное число»		
9	Итоговая контрольная работа за год		Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний.

1. Стартовая диагностика
«Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»

I вариант

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть моркови со второго участка они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60$$

3. Решите примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 138 + 567 \\ 152 \cdot 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 - 189 \\ 867 : 3 \end{array}$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

II вариант

1. Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть капусты со второго участка израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

3. Решите примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 523 + 197 \\ 279 \cdot 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 831 - 369 \\ 792 : 2 \end{array}$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника

2.Контрольная работа
“Нумерация многозначных чисел”

ВАРИАНТ 1

1. Запиши числа:

5 единиц VI разряда, 3 единицы IV разряда, 7 единиц I разряда;
8 единиц II разряда, 6 единиц V разряда;
32 единицы первого класса и 405 единиц второго класса;
6 единиц второго класса и 709 единиц первого класса;
семьсот тысяч три;
сто восемь тысяч сорок.

2. Запишите числа в порядке убывания:

562834, 52467, 104007, 564834, 80016

3. Запишите разрядный состав данных чисел:

53709 = _____
8960 = _____

4. Сравните:

903 дес. 5 ед. _____ 9036	7 тыс. 36ед. _____ 736
47 с. 2 ед. _____ 47200	865240 _____ 865204

5. Вычислите:

620 000—360 000	32 000 : 16
270 000 + 760 000	44 000 : 22 000
46 000 + 32 000	230 000 · 3
1 000 000 – 600 000	510 000 : 3
51 000 – 17 000	360 000 : 60

ВАРИАНТ 2

1. Запиши числа:

8 единиц IV разряда, 2 единицы II разряда, 9 единиц VI разряда;
5 единиц I разряда, 6 единиц V разряда;
809 единиц второго класса и 9 единиц первого класса;
73 единицы первого класса и 690 единиц второго класса;
пятьсот сорок тысяч десять;
восемьсот тысяч пять.

2. Запишите числа в порядке возрастания:

408100, 658423, 52003, 657425, 96599

3. Запишите разрядный состав данных чисел:

40267 = _____
7067 = _____

4. Сравните:

5 тыс. 24ед. _____ 524	807 дес. 4 ед. _____ 8074
396204 _____ 99568	32 с. 7 ед. _____ 32700

5. Вычислите:

510 000 - 230 000	32 000 : 16 000
270 000 + 680 000	44 000 : 22
1 000 000 – 300 000	320 000 · 3
35 000 + 52 000	84 000 : 7
61 000 – 15 000	49 000 : 70

3.Контрольная работа
«Сложение и вычитание многозначных чисел»

Вариант 1

1. Решите задачу.

На комбинате за три месяца изготовили 900 л сока. Из них в январе и в феврале изготовили 650 литров. В феврале и в марте 430 литров. Сколько литров сока изготовили в каждый из трёх месяцев?

2. Запишите столбиком и выполните вычисления

$$700\,000 - 24\,618$$

$$804\,608 + 96\,395$$

$$312\,879 - 179\,542$$

3. Решите уравнение

$$290 + x = 640 - 260$$

4. Сравни величины

$$350\text{ см} * 35\text{ м}$$

$$37\text{ а} * 370\text{ м}$$

$$60\text{ ч} * 2\text{ сут } 12\text{ч}$$

$$58\text{ т} * 13\,000\text{ кг}$$

Вариант 2

1. Решите задачу

Зимой в магазине продали 700 кукол. Из них в декабре и январе продали 520 кукол, а в январе и в феврале продали 450 кукол. Сколько кукол продали в каждый из зимних месяцев?

2. Запишите столбиком и выполните вычисления

$$600\,600 - 24\,863$$

$$143\,807 + 57\,296$$

$$529\,631 - 181\,479$$

3. Решите уравнение

$$400 - x = 275 + 25$$

4. Сравни величины

$$500\text{ см} * 50\text{ м}$$

$$24\text{ а} * 240\text{ м}$$

$$55\text{ ч} * 2\text{ сут } 10\text{ч}$$

$$18\text{ т} * 80\,000\text{ кг}$$

4.Контрольная работа
«Умножение и деление на однозначное число»

I вариант

1. Решите задачу.

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4000 кг. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\,370 + 23\,679) : 7 \qquad (800\,035 - 784\,942) \cdot 6$$

3. Сравните:

$$5 \text{ км } 4 \text{ м } \dots 5 \text{ км } 40 \text{ дм}$$

$$60 \text{ т } 200 \text{ кг } \dots 62\,000 \text{ кг}$$

$$245 \text{ ч } \dots 4 \text{ сут. } 5 \text{ ч}$$

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.

5. Решите уравнения.

$$290 + x = 640 - 260 \qquad 84 : x = 6 \cdot 7$$

II вариант

1. Решите задачу.

На молочном заводе изготовили 6 000 л молочной продукции. Молока – 3 600 л, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное – ряженка. Сколько литров ряженки изготовили на молочном заводе?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\,048 + 53\,976) : 8 \qquad (600\,084 - 597\,623) \cdot 7$$

3. Сравните:

$$3 \text{ т } 10 \text{ кг } \dots 3 \text{ т } 1 \text{ ц}$$

$$45\,000 \text{ м } \dots 40 \text{ км } 500 \text{ м}$$

$$2 \text{ сут. } 20 \text{ ч } \dots 68 \text{ ч}$$

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.

5. Решите уравнения.

$$400 - x = 275 + 25 \qquad 3 \cdot x = 87 - 6$$

5.Контрольная работа
«Умножение и деление».

I вариант

1. Решите задачу.

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

2. Решите задачу.

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

3. Решите примеры столбиком.

$$4\,123 \cdot 2 \qquad 1\,263 : 3$$

$$603 \cdot 8 \qquad 1\,635 : 5$$

$$1\,200 \cdot 4 \qquad 5\,910 : 3$$

4. Переведите.

$$3 \text{ ч} = \dots \text{ мин} \qquad 1 \text{ мин } 25 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$25 \text{ км} = \dots \text{ м} \qquad 16 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$8 \text{ т} = \dots \text{ кг} \qquad 2\,500 \text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}$$

II вариант

1. Решите задачу.

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

2. Решите задачу.

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?

3. Решите примеры столбиком.

$$1\,236 \cdot 4 \qquad 2\,448 : 3$$

$$708 \cdot 9 \qquad 7\,528 : 2$$

$$3\,600 \cdot 5 \qquad 8\,910 : 9$$

4. Переведите.

$$300 \text{ см} = \dots \text{ м} \qquad 5 \text{ т } 200 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$25\,000 \text{ мм} = \dots \text{ м} \qquad 180 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$2 \text{ мин} = \dots \text{ с} \qquad 1\,350 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

6.Контрольная работа
«Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».

I вариант

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 390 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 3 ч. Один мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч. Найдите скорость другого мотоциклиста.

2. Решите задачу.

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

3. Решите примеры и выполните проверку.

$$72\,090 \cdot 7$$

$$68\,240 : 40$$

$$2\,160 \cdot 400$$

$$238\,800 : 600$$

4. Площадь пруда прямоугольной формы 17 200 м², а его длина 200 м. Найдите ширину пруда.

II вариант

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 600 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 4 ч. Один автомобиль ехал со скоростью 70 км/ч. Какова скорость второго автомобиля?

2. Решите задачу.

Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч, другая – со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

3. Решите примеры и выполните проверку.

$$93\,650 \cdot 6$$

$$75\,270 : 30$$

$$78\,240 \cdot 900$$

$$205\,100 : 700$$

4. Школьная спортивная площадка прямоугольной формы имеет ширину 90 м, а площадь 11 250 м². Найдите длину площадки.

7.Контрольная работа
«Умножение на двузначное и трёхзначное число»

1 вариант

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

2. Выполни вычисления:

$$654 \cdot 98 = \quad 8104 \cdot 65 = \quad 579 \cdot 780 =$$

$$738 \cdot 52 = \quad 7415 \cdot 32 = \quad 304 \cdot 401 =$$

3. Преобразовать величины:

$$75 \text{ ц} = \dots \text{ кг} \quad 4239 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ ц} \dots \text{ кг} \quad 352 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$26 \text{ сут} = \dots \text{ ч} \quad 7 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \dots \text{ мин} \quad 1200 \text{ с} = \dots \text{ мин}$$

4. Найдите площадь прямоугольника, если его длина 28 дм, а ширина 45см.

2 – вариант

1. Реши задачу.

Из двух посёлков, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 6 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

2. Выполни вычисления:

$$357 \cdot 48 = \quad 351 \cdot 702 = \quad 6814 \cdot 820 =$$

$$5702 \cdot 37 = \quad 812 \cdot 64 = \quad 8003 \cdot 231 =$$

3. Преобразовать величины:

$$62 \text{ ц} = \dots \text{ кг} \quad 3209 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ ц} \dots \text{ кг} \quad 735 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

$$18 \text{ сут} = \dots \text{ ч} \quad 6 \text{ мин } 10 \text{ с} = \dots \text{ с} \quad 2400 \text{ мин} = \dots \text{ ч}$$

4. Найдите площадь прямоугольника, если его длина 45 см, а ширина 27мм.

8.Контрольная работа
«Деление на трёхзначное число»

1 вариант

1.Реши задачу.

Из питомника привезли 3600луковицтюльпанов,а луковиц ирисов- в 5 раз меньше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских садах?

1. Вычисли:

$$358 \times 209$$

$$2844 \ 840 : 471$$

3.Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$$33\text{м}49\text{см} + 22\text{см} \ 68\text{см} = \dots\text{м} \dots\text{см}$$

$$8\text{мин}10\text{сек} - 7\text{мин}45\text{с} = \dots\text{мин} \dots\text{с}$$

$$3\text{т}2\text{ц}75\text{кг} - 8\text{ц}98\text{кг} = \dots\text{т} \dots\text{ц} \dots\text{кг}$$

4.Реши уравнение.

$$112 : x = 48 : 6$$

2 вариант

1.Реши задачу.

В теплице собрали 2352 кг помидоров, а огурцов - в 7 раз меньше. Седьмую часть всех огурцов отправили на консервный завод, а остальные продали. Сколько кг огурцов продали?

2. Вычисли:

$$898 \times 306$$

$$760760 : 364$$

3.Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$$2\text{т}2\text{ц}88\text{кг} + 7\text{ц}86\text{кг} = \dots\text{т} \dots\text{ц} \dots\text{кг}$$

$$2\text{мин}52\text{с} + 43\text{с} = \dots\text{мин} \dots\text{с}$$

$$8\text{м}7\text{см} - 5\text{дм}9\text{см} = \dots\text{м} \dots\text{дм} \dots\text{см}$$

4.Реши уравнение.

$$162 : x = 54 : 9$$

9.Итоговая контрольная работа за год

I вариант

1. Решите задачи. Члены кружка «Юные друзья леса» взялись посадить деревья на участке прямоугольной формы, длина которого 130 м, а ширина – 87 м. В течение недели они посадили деревья на третьей части площади участка. На какой площади участка им еще осталось посадить деревья?

2. Решите задачу.

Ученик прочитал три книги: в первой было 98 страниц, во второй – в 5 раз больше, чем в первой, а в третьей – на 196 страниц меньше, чем во второй. Во сколько раз больше страниц в третьей книге, чем в первой?

3. Выполните деление столбиком.

$$9\,504 : 44 \qquad 35\,260 : 82 \qquad 23\,232 : 33$$

4. Решите уравнение.

$$590 - x = 80 \cdot 4$$

II вариант

1. Решите задачу.

В колхозе под пастбище отведен участок поля прямоугольной формы, длина которого 960 м, а ширина 630 м. Седьмую часть площади этого участка огородили для выпаса коров в течение недели. Какая площадь поля осталась неогороженной?

2. Решите задачу.

Туристы проехали на поезде 280 км, пролетели на самолете в 8 раз больше, чем проехали на поезде, а проплыли на пароходе на 560 км меньше, чем пролетели на самолете. Во сколько раз меньшее расстояние проехали туристы на поезде, чем проплыли на пароходе?

3. Выполните деление столбиком.

$$8\,785 : 35 \qquad 15\,640 : 46 \qquad 41\,574 : 82$$

4. Решите уравнение.

$$x - 180 = 1\,600 : 4$$