

Протокол родительского собрания в 9-х классах

Дата: 15 июля 2024 года

Тема: «О создании профильного класса в 2024-2025 учебном году»

Присутствовали:

Председатель: Мускаева М.А., заместитель директора по УВР

Секретарь: Эдилова М.М., заместитель директора по ВР

Классный руководители 9-х классов

Родители выпускников 9-х классов

Повестка собрания

1. Профильное обучение в школе. Это что такое? Цели и задачи профильного обучения.
2. Нормативно-правовая база профильного обучения.
3. Информирование родителей на тему: «Как помочь ребенку правильно выбрать будущую профессию».
4. Анкетирование родителей по выбору профильного обучения.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Мускаеву М.А.

Она рассказала родителям девятиклассников, что главная цель профильного обучения самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях. То есть, профильное образование - это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Цель профильного обучения: Помочь ученику определиться с выбором будущей профессии.

Основные задачи системы профильного обучения в средней школе:

дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы.

выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности;

сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности.

Основные задачи системы профильного обучения в средней школе:

развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности;

выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации;

сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Мускаеву М.А.

Она рассказала о возможных вариантах профильного обучения в 10 классе в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 1 им. А-Х. Кадырова»:

- универсальный (предмет, изучаемый на углубленном уровне - математика, обществознание)

- социально-экономический (предмет, изучаемый на углубленном уровне - математика, обществознание или математика, география)

Мускаева М.А. довела до сведения присутствующих условия приема учащихся в профильные классы, познакомила с Положением «О порядке и организации индивидуального отбора при приеме».

По третьему вопросу слушали классного руководителя 9-А класса Кехурсаеву С.В.

Она рассказала родителям об обобщенных результатах анкетирования учащихся:

Какие пути продолжения образования выбрали учащиеся: сколько из них планируют учиться в школе, сколько - в колледже; сколько человек уже выбрали конкретную профессию.

В процессе изучения различных школьных предметов выявляются склонности, способности, интересы ребенка: вполне естественно, что он успевает лучше по тем предметам, к изучению которых у него есть способности. Часто, опираясь на результаты успеваемости, учащийся совершает соответствующий профессиональный выбор. Иногда на этот выбор существенное влияние оказывает и личность преподавателя. В любом случае требуется дополнительное изучение учащимися своих способностей, интересов, желаний, потребностей с целью уточнения профессионального выбора.

Именно родители и ближайшие родственники оказывают наиболее существенное влияние на профессиональный выбор: школа и то содержание образования, которое предлагается в ней учащимся, не являются, как это может показаться на первый взгляд, наиболее значимым фактором профессионального самоопределения молодых людей.

Поэтому родители должны понимать всю ответственность, которую они несут за советы, пожелания, а иногда и требования, адресованные своему ребенку.

Пожелание родителям: изучите интересы, возможности и способности своего ребенка. Ориентируйтесь на реальные пути построения профессиональной карьеры, не отбрасывайте возможность получения начального профессионального образования как вполне реального и эффективного этапа в профессиональной подготовке подростков после окончания основной школы.

При выборе профессии необходимо также иметь информацию о перспективах развития рынка труда, о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях.

3. Анкетирование родителей по выбору профильного обучения.

По результатам опроса родителей о выборе дальнейшей образовательной траектории выпускников 9 класса, 26 человек хотят обучаться в 10 классе социально-экономического профиля; остальные хотят обучаться в средних профессиональных образовательных учреждениях.

РЕШИЛИ:

Так как большинство родителей выпускников 9 классов выбрали социально-экономический профиль обучения, в 2024 – 2025 учебном году целесообразно открыть 10 класс социально-экономического профиля обучения.

Все присутствующие проголосовали «за».

«Против» – ни одного.

Председатель

М.А. Мускаева

Секретарь

М.М. Эдилова