МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КУРЧАЛОЕВСКОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова»

Выписка из ООП НОО

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету «Чеченская литература»

для обучающихся 2 – 4 класса

с. Ахмат-Юрт

«Нохчийн литература» дешаран низамехула мах хадоран г1ирсийн паспорт.

Рог1 №	Мах хадоран г1ирсан ц1е	Чийрик	Х1оттийнарг
2 класс			
1.	**Хьалхарчу чийрикан лерина талламан болх**	**I**	Дешаран книжка 2 класс: учебник Солтханов Э.Х., Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лерина белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий
2.	**Шолг1ачу чийрикан лерина талламан болх**	**II**	Дешаран книжка 2 класс: учебник Солтханов Э.Х., Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лерина белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий.
3.	**Кхоалг1ачу чийрикан лерина талламан болх**	**III**	Дешаран книжка 2 класс: учебник Солтханов Э.Х., Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лерина белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий.
4.	**Промежуточни талламан болх**	**IV**	Дешаран книжка 2 класс: учебник Солтханов Э.Х., Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лерина белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий.

«Нохчийн мотт» дешаран низамехула мах хадоран г1ирсийн фонд. 2 класс.

Хьалхарчу чийрикан жам1даран талламан болх 2 класс.

Ф.Ц1._____________________________________Класс:_________Терахь ____

1.Харжа нийса жоп:

1.Х1ун йу ненан когашкахь?

1. Мачаш
2. пазаташ
3. ялсамани
4. калош

2.Х1ун ала деза х1ума йаале?

1. Бисмиллах1иррохьманирохьим
2. Алхьамдулиллах1и раббил 1аламийн.

3.Къола дича муьлха меже йоккху бусалба динехь

1. ког
2. корта
3. куьг
4. церг

4.Мила ву харцлийна барзо виънарг?

1. тракторист
2. комбайнер
3. таксист
4. 1у

5. « Йовза произведени»

1. Пайхмара аьллачунна тидам бича ,вайна карадо ден, ненан сий дан, дог эца ,
лара , вай декхарийлахь хилар, къаьсттина ненан

____

Хиш сов шортта кхоьллина вай далла.Хица хилча, вай а хир дацара.

____

Цхьана йуьртахь жа дажош 1у хилла.И 1у харцле 1емина хилла.________________

Шолг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх. 2 класс.

Ф.Ц1.___________________________________Класс:_________Терахь ____

1. «Хьенан дешнаш ду

1. «Муьлхха а болх оьшуш бу» дийцар т1ехь х1ара дешнаш хьан элира?________
2. «Х1ара детсад тхан йу» _______________
3. «Маликат» стихотворении т1ехь х1ара дешнаш хьан элира?_______________
4. «Могуш дуй шу? Мацделлий?Доxделлий шу?___________________
5. «Пхьола» дийцар т1ехь х1ара дешнаш хьан элира?
6. И бохург х1ун ду? Куьйгаш доцуш ваци вайша. _________________________

2. Чакхдаккха дош

Вай 1амийна произведенеш, аша т1етоха т1аьххьара дош.

-Мусас пенаш нийса доьтти
Цхьа маь1иг ца йаьлла….____________
-Хьалха хьоьжуш
Йелакъежаш,
Буьхьиг санна,….____________________
Кема ас а 1амор ду,
Кеманна т1ехь
Со …___________
Вуно говза ….______________

3. Вовза йаздархо.

Ц1ен ши ког бу,
Пийсак санна
Нека дан йу
Ч1ог1а говза ____________________________
Мусас пенаш нийса доьтти
Цхьа маь1иг а ца йаьлла сов.
Т1еш, сторпалш цо говза хоьтту
Цо ша туьллуш бу и тхов. __________________________

1. Кхоалг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх. 2 класс.

Ф.Ц1.___________________________________Класс:_________Терахь ____

1.

1.«Йовза стихотворени»

Б1аьсте йог1у, комол санна,
Идош дуьзна ,буьрсахиш
Хийладукхасатийсарна
Сан лаьмнашкакхечиирс ___________________________

Ло ду дешаш, 1овраш уьдуш,
Меллаабовхахьожумалх
Хиш а дог1у буьрсадестий
Текхошйохьушгоьргийнчалх____________________

-Доьхуш доьду 1а-и десте-
Воккха дада солутхан
Йоьлуш йог1у нана-б1аьсте,
Олхазарш дууьдуш ц1а______________________________

2. «Йовза произведени»

Б1аьсте йеха лаьттира схаьа ца йеллалуш. Т1аьххьарчу к1иранашкахь декхна шийла денош лаьттара. Г1орийна латта дийнахь дасталора ,ткъа буса ворх1 градусе кхаччалц шело х1уттура.________________

1а даккха бовхачу мехкашка д1адаханчуьра йухакхочу тайп- тайпана олхазарш.Уггар хьалха гучуйовлу алкханчаш. Баннаш деш,хьозарчаша д1алецна шайн баннаш схьадохуш, хуьлу уьш._________________

Синтар дог1а кечйина меттиг нехех,бецех ц1анйина хила еза. Синтарш б1аьста йа гурахь д1адог1а деза._____________________

3. «Вовза йаздархо»

Ткъа вайн бераш ,ирсе бераш-

Бай т1ехь техка зезагаш.

Цара лекхча зевне эшарш

Б1аьста дека олхазарш. _________________________

Алал, муьлха олхазарш ду,

Б1аьстенца схьадог1уш дерг

Хаац,боху, дуьйцур хьуна

Цунах сайна хууш дерг. ____________________

Промежуточни талламан болх 2 класс.

Ф.Ц1.____________________________________Класс:_________Терахь _

1. **«Йовза произведени». Муьлхачу стихотворени йукъара бу хIара могIанаш:**

К1ета йоьсси йоьза гуьйре
Бешахь месал мотт билла

А) М.Мамакаев «Гуьйре».
Б) Э. Мамакаев«Гуьйренан 1уьйре».
В) 1. Мамакаев «Дагалецамаш».

2.Хьан йазйина хIара дешнаш йукъадогIу стихотворени:

Маликате школехь хоьтту:
-Дика муха доьшу ахь

А) З. Сулейманова
Б) М.Мамакаев
В) М.Жамалдин
Г) Ш.Акуев

3.Хьан йаздина «Чен к1орнеш лийчор»

А) Хь. Саракаев.
Б) В. Бианки
Г) 1. Мамакаев

4.Цхьанатоха произведенийн цIераш а, авторан цIераш а.

1. К1ентий.	1. Э.Мамакаев
2. Гуьйренан1уьйре	2. В. Осеева
3. Нура.	3. Т. Ахмадова.

5. **Хьан аьлла дешнаш.**

Барзах а ца кхоьру ,цхьогалах а, ченах а- цхьаннах ца кхоьру. ____________________

1а шийла ду,цхьа а тайпакхалла х1ума а цакарайо.Мац а елла , г1ел а елла.Х1ун дича бакъахьа дара-техьа аьлла, хатта еанер-кх со ,аьлла къамел долийра ________________________

Со-м ,тоххарехь схьа а кхаьчна, хьоьга хьожуш 1аш ма ю , хьо-м яда мацало.___________________________________

6. **Вовшах таса кица.**

Аьхка 1иллинарг ______________________________

Ала аттаду_____________________________

Вижна а 1уьллуш_______________________-

«Нохчийн литература» дешаран низамехула мах хадоран г1ирсийн паспорт.

Рог1 №	Мах хадоран г1ирсан ц1е	Чийрик	Х1оттийнарг
3 класс			
1	**Хьалхарчу чийрикан лерина талламан болх «Эхь–бехк.»**	**I**	Дешаран книжка 3 класс: учебник Солтханов Э.Х., Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лерина белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий.
2	**Шолг1ачу чийрикан лерина талламан болх «Йоккха стаг»**	**II**	Дешаран книжка 3 класс: учебник Солтханов Э.Х., Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лерина белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий.
3	**Кхоалг1ачу чийрикан лерина талламан болх «Бен»**	**III**	Дешаран книжка 3 класс: учебник Солтханов Э.Х., Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лерина белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий.
4	**Доьалг1ачу чийрикан лерина талламан болх «Бохам».**	**IV**	Дешаран книжка 3 класс: учебник Солтханов Э.Х., Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лерина белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий.

Контрольная работа по литературному чтению на чеченском языке

за 1 четверть

Фамилии, ц1е____ 3 __ класс

1. **Д1аеша текст.**

Эхь–бехк.

Нинас урокашна кечам ца бинера. Цо школе ца яха сацам бира.
Амма шена бевзачарна, ша белхан хенахь книжкашца ца гайта, Нина лечкъина боьлаке яхара.
Шен марта чохь долу т1оьрмиг а, книжкаш а коьллашна юккъе д1а а ехкина, иза хазачу поллана т1аьхьаелира. Цига хьийзаш т1енисъелира цхьана жимачу к1антана, шега дикачу, тешамечу б1аьргашца хьоьжуш волчу.
Цуьнан карахь тетрадь юккъе йиллина абат а гина, Нинас цуьнца забар ян сацам бира.
- Х1ей, ваьллалеларг! – ч1огг1а элира цо. Жима волуш дуьйна да-нана а, школернаш а 1ехош ву хьо?
- Х1ан-х1а! – жоп делира цецваьллачу к1анта.
- Со школе воьдуш вара. Кхузахь хьуьнахула лелаш цхьа доккха ж1аьла ду. Иза летира. Со, цунах кхера а велла, тилавелира.
Нина кхоьлина д1ах1оьттира. Амма жима к1ант, дагахь х1ума а доцуш, догдика вара. Нинин дийзира, иза куьг а лаьцна, боьлакахула новкъа ваккха.
Ткъа Нинин книжкаш коьллашна юккъехь йисира, х1унда аьлча, жимачу к1антана а гуш, уьш схьаэца цунна эхь хийтира.
Гаьннаш т1ехьара схьаикккхинчу ж1аьло, книжкаш 1адда а йитина, марта диира.

Юха йирзина Нина, охьа а хиъна, доггах йилхира. Х1ан-х1а! Цунна новкъа дацара марта даар. Амма цуьнан коьрта т1ехула хаза эшарш лоьккхура синкъерамечу олхазарша. Нина ч1ог1а холчохь яра, цунна 1аламат ч1ог1а эхь хеттера.

(177 дош)

2. Билгалъяккха х1ун текст ю иза:

а**)<u>Дийцаран</u>**

б)Сурт х1отторан

в)Ойлаяран

3. Яздархочо школехь йоккхург х1ун хан лору:

а**<u>) Белхан хан</u>**

б) Самукъане хан

в) Садо1у хан

4. Х1унда ца яхара Нина школе?

Текст юккъер асхьалаха оцу хаттарна жоп луш йолу предложени.

Д1аязъе **<u>Нинас урокашна кечам ца бинера</u>**

5. Х1ора билгалдашна маь1ница дог1у ц1ердош лаха.

а) Жима –<u>к1ант</u>

б) Доккха – <u>ж1аьла</u>

в) хаза –<u>полла</u>

6. Чекхъяха предложенеш

1. Кхузахь хьуьнахула лелаш цхьа **<u>доккха ж1аьла ду</u>**
2. Марта даар цунна **<u>новкъа дацара</u>**

7. Схьаязъе текста юккъера хаттаран предложени

<u>- Х1ей, ваьллалеларг! – ч1огг1а элира цо. Жима волуш дуьйна да-нана а, школернаш а 1ехош ву хьо</u>?

Контрольная работа по литературному чтению на чеченском языке

за 2 четверть

1.Д1аеша текст.

Йоккха стаг.

Урам новкъахула доьдуш дара к1ант а, йо1 а.Цу шинна хьалха яьлла йоьдуш йоккха стаг яра.Урамехь ,ша хьаьхна шера яра.Йоккха стаг, ког а шершина, охьакхийтира .

-Д1алаца сан книжкаш !- аьлла , мохь туьйхира к1анта йо1е.

Шен т1оьрмаг йо1е д1абелира цо. Т1аккха иза ведда йоккхачу стагана г1о дан вахара. К1ант вухавеъча,йо1а хьаьттира:

__Хьан денана ю иза?

-Яц,-элира к1анта .

-Хьан нана ю?_тамаша бира йо1а.

-Яц.

-Дейиша ю? Я гергара ю?

-Яц, яц,-элира к1анта. –Иштта д1а йоккха стаг ю.

1. Текстан коьрта маь1ана билгалде. **Г1иллакх**
2. Билгалъяккха ,х1ун текст ю иза. Нийса жоп билгалде.
   -**-Дийцаран**
   --Сурт х1отторан
   --Ойлаяран

4.Дийцаран коьрта турпалхо мила ву? Текст т1ера схьаязъе.

Йоккха стаг,к1ант,йо1

5.Д1аязбе къамелан декъашхой.

_Йо1 а, к1ант а.

6.Текст юккъера схьа а лахий , чекхъяха предложени.

Ураман новкъахула **доьдуш дара к1ант а, йо1 а**.

7. Т1адамийн метта элпаш дахка.Билгалъяха коьрта меженаш.

Йо..кха стаг, ког а шерш…на ,охьакхи..тира .

Контрольная работа по литературному чтению на чеченском языке

за 3 четверть

1.Д1аеша текст.

Бен.

Б1аьсте чекх а яьлла, аьхке юлуш хан яра. Дочу - Борзана юххерчу тог1ехь уьшал чуьра къаж хьокхуш вара 1усман. Кхуо мангал д1атуххушехь, кхунна хьалхара цхьа-ши метр генарчу къожа юккъера, чехка т1емаш а детташ, цхьа олхазар хьалаиккхира. Иза яра бад.

Къожа юккъехь бара бедан бен. Оцу говза бинчу бенахь 1уьллура барх1 мокха- къорза х1оа.

Иштта сурт шена гича, 1усмана, кхид1а ца хьокхуш, мангал сацийра. Мангалхочо шен « ц1ен – ц1а» ца дохадойла хиъча, бедо шен болх юха а д1аболийра.

Цул т1аьхьа цхьа к1ира даьлла хир дара.Дукха 1уьйранна хьуьнах воьдуш вара 1усман оцу уьшалшна юххехула. Д1ахьаьжначу цунна гира уьшалхула лелаш бад, т1аьхьах1оьттина мог1а бина дог1уш барх1 к1орни а долуш.Уьш кегий а, мокха а дара.

- Могуш-маьрша кхуьийла шу, - аьлла, шен г1уллакхе д1авахара 1усман.

(114 дош)

(Хасаев Хьасан)

2. Текстан маь1на билгалде

1алам 1алашдар

3. Билгалъяккха, х1ун текст ю иза. Нийса жоп билгалде.

- **Дийцаран**

- Сурт х1отторан

- Ойлаяран

4. Билгалъяккха планан пунктийн рог1алла.

[1] Аьхке юлу хан

[3] Нана-доьзал

[2] Бедан бен карор

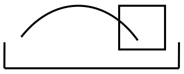
5.Дийцаран коьрта турпалхо мила ву?

[ ] Хьуьнхо

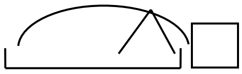
[ ] Таллархо

[+] Мангалхо

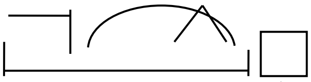
6.Схемица дог1у дешнаш схьаязде : машенаш, мангалхо, д1авахара.



__машенаш______



___мангалхо________



Д1авахара

____

7. Маса к1орни дара бедана т1аьхьах1оьттина дог1уш?

4 ☐ 6 ☐ 8 ☐+

Жам1даран талламан болх

Бохам

1. **Д1аеша текст.**

Аьхкенан уггар довха де дара.

Органан бердана генахь йоцчу цхьана коьллаш юккъера инзаре ч1ог1ачу маьхьаршца пхьидаш екаш хезира. Иза дийнан делкъехь дара. Оцу балхах тхойша цецвелира. Цхьа бохам ца хилча, пхьидаш ека хан яцара х1ара. Х1ун ду-техьа х1ара аьлла, пхьидийн аьзнаш хезачу аг1ор т1евахара тхойша.

Схьагуш дерг иштта сурт дара: гуш жима ор дара, башха к1орга доцчу цу чохь хатт бара, кхеххаш долу худар санна, сийса а сийсаш. Дикка хьаьжча, и сийсош дерш пхьидийн сесий хилар гучуделира. Х1оьттинчу йокъано ор чуьра д1адаьккхинера хи, иза доцуш х1аллакьхуьлуш лаьттара сесий.

Х1ара г1уллакх иштта дита мегар дац аьлла, гена доццуш доьдучу татол т1ера схьа пхьидийн ор чу хи даийта харш даккха х1оьттира Султан. Ор чу хи деара, иза сихха хьала а дузуш.

Сесий сихонца хи чухула лела дуьйладелира. Уьш х1аллакьхиларх хьалхадевлира.

(Хь. Хасаев)

2. Х1окху текстан тема билгалъе. Д1аяъе иза.

<u>**1алам лардар**</u>

3.Билгаъяккха, х1ун текст ю иза. Нийса жоп билгалде.

- **<u>Дийцаран</u>**
- Сурт х1оттoран
- Ойлаяран

4.Т1адамийн метта элпаш дахка. Билгалъяха коьрта меженаш.

Сес..й сих..нца хи чухула лела дуь..лад..лира.

5.Текст юккъера схьа а лахий, чекхъяккха предложении.

Ор чу хи деара, **<u>иза сихха хьала а дузуш</u>**.

6.Шина бог1амалгахь долу дешнаш х1уманан ц1е цуьнан билгалонца х1отта.

Довха	малхо	**довха де**	
Бовхачу		ор	**бовхачу малхо**
Жима	де	**жима ор**	

7.Т1адамийн метта элпаш дахка. Билгалдаха предложенин дозанаш.

Органа го а б..на 1ачу пхь..даша ч1ог1а г1ов ..а йора тхойша т1ев..ача, уьш мет..ах а ца ..влира шайн к1орн..шна дан г1о доцуш, белх..м беш яра уьш.

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Литературное чтение на родном (чеченском) языке»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Контролируемые разделы (темы) предмета
4 класс			
1	Тестировани. Хаарш зер.		Вайн Республика-Нохчийчоь
2	Тестировани. Хаарш зер		Болх бе. Халкъан дуьхьа ваха
3	Талламана болх.		Нохчийн литература (аг1о 183)
4	Проектан болх		Нохчийн литература (аг1о 186)

1. Тестировани
Ахмадов Муса «Нохчийнхиш»

1.Стихотворени т1ехь хьахийна доцу вайн мехкан кхин муьлха хиш девза шуна? Д1аязде уьш

____

____

____

2.Книга т1ера Терк-хих лаьцна болу хаамаш схьаязбе.

Язде цунах лаций.

____

____

____

____

____

3.Шу дехачу меттех ьмуьлха хи ду? Довзийта иза вайн махкахошна а.

____

____

____

____

4.Вайн махкахь долчу цхьана хин ц1арх ю вайн мехкан шахьара. Муьлха хи дуиза?

____

____

5.Вайн мехкан уггар деха а,уггар чехка а хи муьлханиг ду? Муьлхачу ярташна юххехула чекхдолу иза? Т1аьххьара а х1ун хуьлу цунах? Язде цунах лаций.

___

___

___

2. Тестировани «БерсановХож-Ахьмад «Жима Зарет»

1.Дийцар т1ехь муьлха дешнаш хета хьуна коьрта? Схьаязде уьш.

___

___

___

2.Язде, хьуна хетарахь, х1ун дара Хьусайне хи чу йоьдучуьра Зарет хьалаяккхийтинарг?

3.Хьан дахарехь нисъеллий иштта меттигаш? Хьайн дийцар кхоллий, д1аязъе цуьнан план. Ц1е тилла цунна.

___

___

___

___

4.Йоцца отзыв х1оттае х1окху дийцарна. Планах пайдаэца.(Къамел кхиорна лерина белхан тетрадах пайдаэца)

___

___

___

(Автор, произведенин ц1е)

Х1ара произведени___

___

___

___

(Язде, хьанах лаьцна дуьйцу кху произведенехь)

Хьайна хетарг ала.

-Суна хетарехь, сан доттаг1аша а х1ара произведени еша еза.

-Суна ца лаьа х1ара произведени сан доттаг1аша йоьшийла.

Дийца, х1унда хета хьуна иза иштта.

___

___

3. Талалман болх.Хааршш зер.

1.Кхечу къаьмнийн литература йоьший ахь? Мублханиг йешна ахь?
Жоп____

2. Хьайна дукхайезачу говзарх йа киншкех лаций дийца
Жоп____

____

____

____

3.Кхечу къоман литература йешаро оцу къоман амалш йовзуьйту аьлла хетий хьуна?
Жоп____

1. **Литературехула халкъашна йукъахь ларам кхоллало бохург нийса хетий хьуна? Х1унда хета хьуна иштта, дийца.**

____

____

____

____

____

____

____

____

____

4. Проектан болх.

Поэто байта т1ехь багарбина киншкийн турпалхой бевзий хьуна? Уьш муьлхачу къаьмнийн литературера бу? Царах цхьаъ къаста а вай, цунах цунах лаьцна хаам кечбе. Хьайн хаам т1ехь х1окху хаттаршна жоьпаш ло:

1. **Муьлхачу говзар т1ера ву и турпалхо?**
2. **Мила ву цу говзаран автор?**
3. **Муьлхачу къоман говзар йу иза?**
4. **Стенах лаьцна йу говзар?**
5. **Х1ун амалщ йлдуш ву и турпалхо?**